|  |  |
| --- | --- |
|  Тема урока 3класс  | Тема урока 4класс |
| Щедрость и великодушие. | Жить по совести. |
|  Цель: Расширять представление о щедрости и великодушии. Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»; Развивать стремление совершать добрые поступки; Воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.Организационный момент. 1. Позитивный настрой «Здравствуй друг!»-Ребята, а много ли добрых дел вы сделали с утра?Высказывание к уроку. Цитатой нашего урока станет сегодня народная мудрость.Настоящая щедрость – делать что-нибудь хорошее так, чтобы об этом не узнали.- Как вы понимаете смысл изречения? (ответы учащихся) - Что значит быть щедрым, быть великодушным?- Как мы называем людей, которые не умеют проявлять щедрость?- Великодушие и щедрость – это одно и то же? Можно ли проявить щедрость, не будучи великодушным?- Объясните смысл каждого изречения. Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом. А.Н.Радищев Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя. А.Стендаль Великодушие – это способность участвовать в судьбе других людей.И.Кант **4. Чтение. Сорок золотых.** **5. Задание.** Чтение стихотворения из учебника стр.67 **Работа в тетради** написать, какие поступки своих родных, друзей, знакомых они считают проявлением щедрости и великодушия.**6. Давайте на примере вот этого дерева рассмотрим, в чём может проявляться любовь.** 1. Не было бы воды, не выросло бы дерево. Вода символизируетбескорыстную любовь.2. Любовь проявляется в мыслях и словах. Это истина. (Корень нашегодерева).3 Любовь проявляется в действиях – праведное поведение.  (Корень несётводу по всему дереву и оно растёт, становится могучим).4. Любовь в чувствах – покой. (листья, ветви).5. Любовь проявляется в понимании – ненасилие. (Понимание друг друга,осмысление своих поступков. Это плоды нашего дерева – плоды поступковчеловека).Обобщение:Круг «от сердца к сердцу».Спасибо за урок! | Раскрывать значение понятий «совесть человека», «ответственность», «честность» -Развивать стремление жить в ладу с совестью - Воспитывать такие качества, как честность, правдивость.**Самостоятельное чтение с остановкой**«Как Федя почувствовал в себе человека» В.Сухомлинский Пошёл как-то раз маленький Федя с матерью на поле картошку копать. -Восемь лет тебе,- говорит мать,-работать пора по настоящему. Выкапывает мать куст, а Федя выбирает из ямки картошку и в ведро бросает. Не хочется Феде работать. Собирает картошку, что сверху, а в земле не хочет копаться. Оставил картошку под одним кустом, под другим. Мать заметила такую работу и говорит: - Разве тебе не стыдно? Человек же смотрит и всё видит! -**Как вы думаете о каком человеке идет речь?**Огляделся Федя вокруг и удивляется: -Где же этот человек? Что он видит? -В тебе, Федя, Человек. Всё он видит, всё замечает, и только ты не всегда прислушиваешься к тому, что он тебе говорит. Вот прислушайся к его голосу, он тебе и скажет, как ты работаешь. -А где же он во мне- Человек? – удивился Федя. - В голове твоей, в груди, в сердце, - подсказывает мать. Перешёл Федя к другому кусту, пособирал картошку, что сверху лежала. Хотел было оставить его уже, как вдруг будто и в самом деле кто-то укоряет: - Что же ты делаешь Федя? Покопайся, там ещё есть картошка в земле. Удивился Федя, оглянулся. Никого нет, а будто кто –то смотрит на его работу и стыдит. «И в самом деле, всё- таки Человек видит мою работу»,- подумал Федя, вздохнул, разгребает землю возле выкопанного куста и нашёл ещё несколько картошек. **-Как выдумаете , что было дальше?**Легче стало на душе у Феди. Даже песенку весёлую запел. Работает час, другой и всё больше удивляется. Чуть подумает: « Зачем так глубоко картошку копать, наверное, уже нет картошки», а тут кто-то и подслушивает его мысль. И стыдно становится Феде. Но и радостно, ой, как радостно. «Хороший друг – этот Человек», - думает **Вопросы:** -Как зовут героя нашего рассказа? -Трудился ли Федя на совесть? - Что значит поступать не по совести? - А как бы ты поступил на месте героя? - Как мама помогла Феде? - Как вы думаете, а у нас с вами есть такой человек? Где он живёт? Был ли у вас в жизни случай, когда вы поступали не по совести? Какие чувства вы при этом испытывали? -Как вы думаете что же такое совесть? Ответы детей. Вывод:Совесть - качество человека,который обладает чувством ответственности перед другими за свои слова и поступки, стремиться жить по совести. Это качество нужно развивать в себе) Пословицы о совести: -Совесть без зубов, а загрызёт -Беги хоть на край света, а от совести не убежишь -В ком стыд, там и совесть (объясняют смысл пословиц) **4. Позитивное высказывание** (цитата) «Берегись всего того, что не одобряет твоя совесть» Лев Толстой, русский писатель ( проговариваем хором) -Как вы понимаете смысл цитаты? - Как вы думаете, что именно не одобряет наша совесть.**5. Творческая работа в группе**(деление на 2 группы по качествам: честность, ответственность) Задание:1.составить правила отвечающие на вопрос: Что значит жить по совести? **6.**Дети на яблочках записывают случаи из жизни, когда им приходилось поступать по совести |