|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока 3класс | Тема урока 4класс |
| Щедрость и великодушие. | Жить по совести. |
| Цель:  Расширять представление о щедрости и великодушии.  Раскрыть значение понятий «щедрость», «скупость», «великодушие»;  Развивать стремление совершать добрые поступки;  Воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.  Организационный момент.  1. Позитивный настрой «Здравствуй друг!»  -Ребята, а много ли добрых дел вы сделали с утра?  Высказывание к уроку.  Цитатой нашего урока станет сегодня народная мудрость. Настоящая щедрость – делать что-нибудь хорошее так, чтобы об этом не узнали.  - Как вы понимаете смысл изречения? (ответы учащихся)  - Что значит быть щедрым, быть великодушным?  - Как мы называем людей, которые не умеют проявлять щедрость?  - Великодушие и щедрость – это одно и то же? Можно ли проявить щедрость, не будучи великодушным?  - Объясните смысл каждого изречения.  Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.  А.Н.Радищев  Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя.  А.Стендаль  Великодушие – это способность участвовать в судьбе других людей. И.Кант  **4. Чтение.  Сорок золотых.**  **5. Задание.**  Чтение стихотворения из учебника стр.67  **Работа в тетради**  написать, какие поступки своих родных, друзей, знакомых они считают проявлением щедрости и великодушия.  **6. Давайте на примере вот этого дерева рассмотрим, в чём может проявляться любовь.**    1. Не было бы воды, не выросло бы дерево. Вода символизирует  бескорыстную любовь.  2. Любовь проявляется в мыслях и словах. Это истина. (Корень нашего  дерева).  3 Любовь проявляется в действиях – праведное поведение.  (Корень несёт  воду по всему дереву и оно растёт, становится могучим).  4. Любовь в чувствах – покой. (листья, ветви).  5. Любовь проявляется в понимании – ненасилие. (Понимание друг друга,  осмысление своих поступков. Это плоды нашего дерева – плоды поступков  человека).  Обобщение:  Круг «от сердца к сердцу».  Спасибо за урок! | Раскрывать значение понятий «совесть человека», «ответственность», «честность»  -Развивать стремление жить в ладу с совестью  - Воспитывать такие качества, как честность, правдивость.  **Самостоятельное чтение с остановкой** «Как Федя почувствовал в себе человека» В.Сухомлинский  Пошёл как-то раз маленький Федя с матерью на поле картошку копать.  -Восемь лет тебе,- говорит мать,-работать пора по настоящему. Выкапывает мать куст, а Федя выбирает из ямки картошку и в ведро бросает. Не хочется Феде работать. Собирает картошку, что сверху, а в земле не хочет копаться. Оставил картошку под одним кустом, под другим.  Мать заметила такую работу и говорит:  - Разве тебе не стыдно? Человек же смотрит и всё видит!  -**Как вы думаете о каком человеке идет речь?** Огляделся Федя вокруг и удивляется:  -Где же этот человек? Что он видит?  -В тебе, Федя, Человек. Всё он видит, всё замечает, и только ты не всегда прислушиваешься к тому, что он тебе говорит. Вот прислушайся к его голосу, он тебе и скажет, как ты работаешь.  -А где же он во мне- Человек? – удивился Федя.  - В голове твоей, в груди, в сердце, - подсказывает мать.  Перешёл Федя к другому кусту, пособирал картошку, что сверху лежала. Хотел было оставить его уже, как вдруг будто и в самом деле кто-то укоряет:  - Что же ты делаешь Федя? Покопайся, там ещё есть картошка в земле.  Удивился Федя, оглянулся. Никого нет, а будто кто –то смотрит на его работу и стыдит.  «И в самом деле, всё- таки Человек видит мою работу»,- подумал Федя, вздохнул, разгребает землю возле выкопанного куста и нашёл ещё несколько картошек.  **-Как выдумаете , что было дальше?** Легче стало на душе у Феди. Даже песенку весёлую запел. Работает час, другой и всё больше удивляется. Чуть подумает: « Зачем так глубоко картошку копать, наверное, уже нет картошки», а тут кто-то и подслушивает его мысль. И стыдно становится Феде. Но и радостно, ой, как радостно.  «Хороший друг – этот Человек», - думает  **Вопросы:**  -Как зовут героя нашего рассказа?  -Трудился ли Федя на совесть?  - Что значит поступать не по совести?  - А как бы ты поступил на месте героя?  - Как мама помогла Феде?  - Как вы думаете, а у нас с вами есть такой человек? Где он живёт?  Был ли у вас в жизни случай, когда вы поступали не по совести? Какие чувства вы при этом испытывали?  -Как вы думаете что же такое совесть? Ответы детей.  Вывод:Совесть - качество человека,который обладает чувством ответственности перед другими за свои слова и поступки, стремиться жить по совести. Это качество нужно развивать в себе)  Пословицы о совести:  -Совесть без зубов, а загрызёт  -Беги хоть на край света, а от совести не убежишь  -В ком стыд, там и совесть  (объясняют смысл пословиц)  **4. Позитивное высказывание** (цитата)  «Берегись всего того, что не одобряет твоя совесть»  Лев Толстой, русский писатель  ( проговариваем хором)  -Как вы понимаете смысл цитаты?  - Как вы думаете, что именно не одобряет наша совесть. **5. Творческая работа в группе** (деление на 2 группы по качествам: честность, ответственность)  Задание:1.составить правила отвечающие на вопрос: Что значит жить по совести?  **6.**  Дети на яблочках записывают случаи из жизни, когда им приходилось поступать по совести |