**Эти вопросы о Вас, Вашем образовании и времени, которое Вы затратили на преподавание.**

**1. Какой у Вас пол?** А)Мужской Б)Женский

**2. Сколько Вам лет?** А)До 25 лет Б)25-29 лет В)30-39 лет Г)40-49 лет

С)50-59 лет Д)Старше 60 лет

**3. Степень вашей занятости в качестве учителя?** *При неполной занятости количество рабочих часов по договору составляет менее 90 процентов рабочих часов штатного сотрудника за полный учебный год. Просим указать степень вашей занятости с учетом всех работ*.

А)Полный рабочий день Б)Неполный рабочий день(50-90% полного рабочего дня)

В)Неполный рабочий день (менее 50% полного рабочего дня)

**4. Работаете ли вы учителем «МСКО 2» в другой школе также, как и в этой школе?** А)Да

Б)Нет → Пожалуйста, перейдите к 6 вопросу

**5. Если вы ответили «Да» в предыдущем вопросе, пожалуйста, укажите, в скольких других школах Вы работаете в качестве учителя «МСКО 2».** *Пожалуйста, укажите в количество школ.*

**6. Каков ваш статус занятости в качестве учителя в этой школе**? *Испытательный срок не рассматривается как отдельный контракт.*

А)Постоянная занятость (текущий контракт без определенного срока истечения и до выхода сотрудника на пенсию) Б) Контракт с фиксированным сроком на более чем 1 учебный год

В)Контракт с фиксированным сроком на 1 учебный год или менее

**7. Самый высокий уровень образования, который вы получили?** *Пожалуйста, отметьте один вариант ответа*

А) Уровень ниже МСКО 5 Б)Уровень ниже МСКО 5

В)Уровень МСКО 5А, степень Бакалавра Г)Уровень МСКО 5А, степень Магистра

С) Уровень МСКО 6 МСКО – Международная стандартная классификация образования

**8. Какое количество (60 минут) времени вы тратите на выполнение следующих работ в течение обычной школьной недели?** *Этот вопрос касается вашей проделанной работы только для этой школы. Просим не включать работу, которую вы делаете в другой школе. Просим написать число в каждой строке и указать более точное время в ваших ответах. Напишите 0 (ноль), если вы не проводите такую работу.*

а) Обучение учеников в школе (целый класс, в группах или индивидуально)

б) Обучение учеников в школе (целый класс, в группах или индивидуально)

в) Административные обязанности в школе или за пределами школы (включая школьные административные обязанности, документы и другие конторские обязанности, которые вы выполняете в качестве учителя)

г) Другое (подробное описание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Как долго вы работаете в качестве учителя?** *По возможности исключите длительное отсутствие (например, перерывы в карьере).*

*А)* Это мой первый год Б)1-2 года В)3-5 лет Г)6-10 лет

С)11-15 лет Д)16-20 лет Е)Более 20 лет

**10. Как давно Вы работаете в этой школе в качестве учителя?**

А)Это мой первый год Б)1-2 года В)3-5 лет Г)6-10 лет

С)11-15 лет Д)16-20 лет Е)Более 20

**11. Принимали ли вы участие в одном из нижеследующих видов профессионального развития в течение последних 18 месяцев, а также как полученные навыки повлияли на ваш педагогический опыт?** *Из каждого нижеследующего вопроса, выберите один ответ из пункта (А). Если вы ответили «да» в пункте (А), то выберите ответ из пункта (Б), чтобы указать влияние навыков на ваш собственный педагогический опыт.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (А) Участие | | (Б) Влияние | | | |
|  | ДА | НЕТ | Незначительное влияние | Нет влияние | Умеренное влияние | Сильное влияние |
| Курсы/семинары |  |  |  |  |  |  |
| Образовательные конференции и семинары |  |  |  |  |  |  |
| Программа квалификации |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомительные визиты в другие школы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевом сообществе учителей6 созданном специально для повышения квалификации учителей |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные или совместные исследования по интересующим вас темам |  |  |  |  |  |  |
| Меторинг или наблюдение коллег и коучинг как официальная часть школьных мероприятий |  |  |  |  |  |  |

**12. Сколько раз, в общем, вы посетили курсы профессионального развития в течение последних 18 месяцев**? *Округлите до целых дней. Напишите ноль (0) если нет ни одного посещения.* \_\_\_дней. **Если Вы ответили 0 (ноль), перейдите к 17 вопросу.**

**13. Сколько дней из них были обязательными для вашей преподавательской деятельности?** *Округлите до целых дней. Напишите ноль (0) если нет ни одного посещения.*\_\_\_ дней

**14. За сколько лекций курсов по повышению квалификации, которые вы посетили в течение последних 18 месяцев, вы внесли оплату?** *Выберите один вариант*.

А)Ни за одну Б)За некоторые С)За все

**15. Во время курсов повышения квалификации, которые вы посетили за последние 18 месяцев, Вы получили запланированное время для проведения профессионального развития, которое состоялось в рабочее время?** *Выберите один вариант.*

А) Да Б)Нет В) Они не проходили во внерабочее время

**16. Во время курсов повышения квалификации, которые вы посетили за последние 18 месяцев, получили ли доплату к зарплате за посещение курсов, которые проходили во внерабочее время?** *Выберите один вариант.*

А)Да Б)Нет В)Курсы не проходили во внерабочее время

17. Размышляя о менее формальном профессиональном развитии, участвовали ли Вы за последние 18 месяцев в любом из следующих видов деятельности, и каково было воздействие этих мероприятий на ваше развитие в качестве учителя? *Из каждого нижеследующего вопроса, выберите один ответ из пункта (А). Если вы ответили «да» в пункте (А), то выберите ответ из пункта (B), чтобы указать влияние навыков на ваше профессиональное развитие.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (А) Участие | | (Б) Воздействие | | | |
|  | Да | Нет | Нет влияние | Незначительное влияние | Умеренное влияние | Сильное влияние |
| Чтение специальной литературы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в беседе с коллегами на тему улучшения методов преподавания |  |  |  |  |  |  |

**18. Думая о собственных потребностях в профессиональном развитии, пожалуйста, укажите, в какой степени у вас есть такие потребности в каждой из перечисленных областей?** *Выберите только по одному ответу из каждого ряда*7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нет необходимо-сти | Низкий уровень необходимости | Умеренный уровень необходимости | Высокий уровень необходимости |
| Содержание и стандарты преподавания по своему основному предмету(ам) |  |  |  |  |
| Методика оценивания учеников |  |  |  |  |
| Управление работой в класс |  |  |  |  |
| Знание и навыки в моей основной предметной области |  |  |  |  |
| Знание и понимание обучающей практики (обмен знаниям) в моей основной предметной областиях |  |  |  |  |
| Навки в области ИКТ для преподавания |  |  |  |  |
| Обучение учащихся со специальными учебными потребностями |  |  |  |  |
| Ученическая дисциплина и проблемы поведения |  |  |  |  |
| Школьное управление и администрация |  |  |  |  |
| Преподавие в межкультурной среде |  |  |  |  |
| Консультирование учащихся |  |  |  |  |

**19. Хотелось ли Вам за последние 18 месяцев посещать более улучшенные курсы по повышению квалификации, чем ранее?** А)Да Б)Нет → Перейдите к 21 вопросу

**20. Если Вы ответили «Да» на предыдущий вопрос, какие из следующих причин наилучшим образом объясняют, что мешает вам участвовать в более улучшенных курсах, чем были до этого?** *Отметьте как можно больше подходящих вариантов ответа:*

**А)**Не было необходимости (например, квалификации, опыта, стажа работы).

**Б)**Курсы были дорогими / Я не мог себе этого позволить. **В)**Отсутствие поддержки со стороны работодателя.

**Г)**Курсы не совпадали с графиком работы. **С)**У меня не было времени по семейным обстоятельствам.

**Д)**Там не было подходящего предлагаемого профессионального развития

Е)Другое (укажите причину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Как часто вы получали оценку и/или отзывы о вашей работе в качестве учителя от нижеперечисленных людей?** *Выберите, пожалуйста, только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никог-да | Реже, чем раз в два года | Раз в два года | Два раза в год | Три или более раз в год | Раз в год | Еже-мясяч-но | Более одного раза в месяц |
| Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие учителя или члены школьной управленческой команды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посторонние лица или органы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если Вы выбрали вариант «Никогда» перейдите к 28 вопросу | | | | | | | | |

**22. На ваш взгляд, насколько важными были следующие аспекты при получении вами этой оценки и / или отзыва?** *Выберите только один вариант из каждого ряда*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не знаю | Можно не учитывать | Не особо важна значимость | Необходимо рассмотреть | Обязательно  рассмотреть |
| Оценки ученика |  |  |  |  |  |
| Отстающие и процент успешно сдавших экзамены учащихся |  |  |  |  |  |
| Другие результаты обучения учащихся |  |  |  |  |  |
| Отзывы учащихся |  |  |  |  |  |
| Отзывы родителей |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения с директором и коллегами |  |  |  |  |  |
| Непосредственная оценка моего преподавания в классе |  |  |  |  |  |
| Инновационная педагогическая практика |  |  |  |  |  |
| Взаимоотношения с учащимися |  |  |  |  |  |
| Пройденные мной курсы повышения квалификации |  |  |  |  |  |
| Классное руководство |  |  |  |  |  |
| Знания и понимание моего профилирующего |  |  |  |  |  |
| Знания и понимание обучающей практики моего профилирующего предмета |  |  |  |  |  |
| Обучение учащихся со специальными потребностями в обучении |  |  |  |  |  |
| Дисциплина и поведение ученика |  |  |  |  |  |
| Преподавание в межкультурной среде |  |  |  |  |  |
| Внеклассные занятия с учащимися |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |

**23. Выберите из нижеперечисленного оценки и/или отзывы, которые Вы получили в этой школе и к каким изменениям они привели?** *Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без изменений | Небольшие изменения | Средние  изменения | Большие  изменения |
| Изменение в заработной плате |  |  |  |  |
| Финансовые бонусы или другие денежные вознаграждения |  |  |  |  |
| Возможности карьерного роста |  |  |  |  |
| Признание со стороны директора или коллег |  |  |  |  |
| Изменение Ваших профессиональных обязанности которые сделают работу более интересной |  |  |  |  |
| Роль в школьных мероприятиях |  |  |  |  |

**24. В какой мере оценки и/или отзывы из нижеперечисленных, полученные в этой школе, непосредственно привели к изменениям или участию в любых из них?** *Выберите только один вариант из каждого ряда*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без изменений | Небольшие изменения | Средние изменения | Большие изменения |
| Практика классного руководства |  |  |  |  |
| Ваши знания и понимание вашего профилирующего предмета |  |  |  |  |
| Ваши знания и понимание обучающей практики профилирующего предмета |  |  |  |  |
| Разработка или подготовка плана для улучшения преподавания |  |  |  |  |
| Ваше обучение учащихся со специальными потребностями в обучении |  |  |  |  |
| Ваше подход к решению ученической дисциплины и поведения |  |  |  |  |
| Ваше преподование учащимся в межкультурной среде |  |  |  |  |
| Внимание6 которое Вы уделяете улучшению тестовых оценок учеников в вашем преподовании |  |  |  |  |

**25. Как бы Вы описали оценку и/ или отзывы, которые вы получили?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| А) Оценка и/ или отзыв содержали суждения о качестве моей работы |  |  |
| Б) Оценка и/ или отзыв содержали предложения по улучшению некоторых аспектов моей работы |  |  |

**26. Касательно оценок и/или отзывов укажите, в какой степени вы согласны или не согласны с нижеперечисленным?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью не согласен | Не согласен | Согласен | Полностью согласен |
| А) Я думаю, что моя оценка и / или, на момент, моей работы, были Я думаю, что полученные оценка моей работы и / или отзыв моей работе в качестве учителя в этой школе были справедливы |  |  |  |  |
| Б) Я думаю, что моя оценка и /или отзыв стали полезными для развития моей педагогической деятельности |  |  |  |  |

27. **Касательно оценок и/или отзывов, выберите из нижеперечисленного, в какой степени они повлияли на следующие аспекты?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Значительное понижение | Небольшое понижение | Без изменений | Небольшое повышение | Большое повышение |
| А) Изменения в Вашей удовлетворенности работой |  |  |  |  |  |
| Б) Изменения в безопасности Вашей работы |  |  |  |  |  |

28. **Мы хотели бы спросить Вас об оценке и / или отзыве учителей этой школы в целом. В какой степени Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью не согласен | Не согласен | Согласен | Полностью согласен |
| А) На мой взгляд, в этой школе директор настойчиво применяет меры по изменению денежного вознаграждения слабых учителей |  |  |  |  |
| Б) На мой взгляд, в этой школе с устойчивой плохой работой учителя будет мириться остальная часть персонала |  |  |  |  |
| В) В этой школе учителя будут уволены из-за устойчивой низкой эффективности |  |  |  |  |
| Г) На мой взгляд, директор этой школы использует эффективные методы по определению хорошей или плохой работы учителя |  |  |  |  |
| Д) На мой взгляд, эта школа разрабатывает или подготавливает учебный план для учителей в целях улучшения его деятельности |  |  |  |  |
| Е) На мой взгляд, наиболее способные учителя в этой школе получают высокое денежное или неденежные вознаграждение |  |  |  |  |
| Ж) Если, я улучшу качество моего преподавания в этой школе, то получу высокое материальное или нематериальное вознаграждение |  |  |  |  |
| З) Если я буду более прогрессивным учителем в этой школе, то получу высокое материальное или нематериальное вознаграждение |  |  |  |  |
| И) На мой взгляд, в этой школе анализ учителей, в основном, проводят с целью реализации административных требований |  |  |  |  |
| К) На мой взгляд, в этой школе, анализ ьучителей оказывает лишь небольшое влияние на практику оучения |  |  |  |  |

***Практики преподавания, Убеждения и Отношения***

29. Мы хотели бы спросить о Ваших личных представлениях о преподавании и учении. Укажите, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью не согласен | Не согласен | Согласен | Полностью согласен |
| А) Лучшие учителя демонстрируют правильные способы решения проблем |  |  |  |  |
| Б) Что касается "низкой эффективности" , имеются в виду результаты, которые находится ниже предыдущих достижений ученика |  |  |  |  |
| В) Лучше, когда учитель, а не ученик решает, какие действия должны быть выпонены |  |  |  |  |
| Г) Моя роль как учителя состоит в том, чтобы помогать ученикам по возникшим вопросам |  |  |  |  |
| Д) Учителя знают гораздо больше, чем ученики; они не должны позволять учащимся развивать ответы, которые могут быть неправильным, когда они могут проста непосредственно сами дать ответ |  |  |  |  |
| Е) Ученики должны лучше учиться путем самосоятельного поиска решений собственных проблем |  |  |  |  |
| Ж) Программу необходимо выстроить касательно проблем с четкими, правильными ответами и идеями, которые ученик может быстро освоить |  |  |  |  |
| З) Насколько хорошо ученики учатся, зависит от их базовых знаний, следовательно, необходимо преподавание фактов |  |  |  |  |
| И) Ученики должны самостоятельно обдумать пути решения проблем, прежде чем учитель покажет способы их решения |  |  |  |  |
| К) Что касается "высокой эффективности" , имеются в виду результаты, которые находятся ниже предыдущих достижений ученика |  |  |  |  |
| Л) Тишина в классе - залог успешного обучения |  |  |  |  |
| М) Размышления и рассуждения являются немаловажными процессами, чем конкретный учебный план |  |  |  |  |

**30. Что из нижеперечисленного вы часто выполняете в школе?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ни-когда | Менее одного раза в год | Один раз в год | Три-четыре раза в год | Ежеме-сячно | Ежене-дельно |
| А) Участвуете в собраниях для обсуждения целей и задач |  |  |  |  |  |  |
| Б) Разрабатываете школьный учебный план или его часть |  |  |  |  |  |  |
| В) Обсуждаете и принимаете решения о выборе средств обучения (напр., учебники, тетради) |  |  |  |  |  |  |
| Г) Обмениваетесь учебными материалами с коллегами |  |  |  |  |  |  |
| Д) Участвуете с командой в конференции для возрастных групп, которым преподаете |  |  |  |  |  |  |
| Е) Обеспечиваете единые стандарты в эвалюации для оценки прогресса ученика |  |  |  |  |  |  |
| Ж) Участвуете в обсуждении развития учебной деятельности конкретных учеников |  |  |  |  |  |  |
| З) Совместно преподаете как команда в том же классе |  |  |  |  |  |  |
| И) Принимаете участие в профессиональной обучающей деятельности (например,контроль за работы команды) |  |  |  |  |  |  |
| К) Наблюдаете за преподаванием других учителей и составляете отзыв о работе |  |  |  |  |  |  |
| Л) Участвуете в совместных мероприятиях в различных классах и возрастных группах (например, проектах) |  |  |  |  |  |  |
| М) Обсуждаете и проверяете практическую домашнюю работу по предметам |  |  |  |  |  |  |

31. **Насколько решительно вы согласны или не согласны со следующими утверждениями...**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **... о себе как об учителе в этой школе?** | | | | | |
|  | | Полностью не согласен | Не согласен | Согласен | Полностью согласен |
| А) В целом, я удовлетворен своей работой | |  |  |  |  |
| Б) Я считаю, что делаю существенные образовательные изменения в жизни учеников | |  |  |  |  |
| В) Если, сильно постараться, я могу добиться прогресса даже с самыми тяжело обучаемыми учениками | |  |  |  |  |
| Г) Я доволен активностью своих учеников | |  |  |  |  |
| Д) Обычно мне не трудно найти подход к ученикам | |  |  |  |  |
| Е) Учителя в этом заведении пользуются уважением | |  |  |  |  |
| **... о том , что происходит в этой школе?** | | | | | |
| Ж) В этой школе учителя и ученики хорошо ладят друг с другом |  | |  |  |  |
| З) Большинство учителей в этой школе считают, что благополучие учеников важно |  | |  |  |  |
| И) Большинство учителей интересуются тем, что говорят ученики |  | |  |  |  |
| К) Если ученику понадобилась дополнительная помощь, то школа окажет ее |  | |  |  |  |

*32.***Ниже вы можете найти утверждения о системе управления в школе. В общих чертах, укажите свое мнение о частоте, с которой эти мероприятия проводились в течение учебного года.**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда | Редко | Довольно часто | Очень часто |
| А) На планерках директор обсуждает образовательные задачи с учителями |  |  |  |  |
| Б) Директор гарантирует что, учителя работают в соответствии с образовательными задачами школы |  |  |  |  |
| В) Директор или кто-либо другой из управленческой команды за преподаванием в классах |  |  |  |  |
| Г) Директор дает учителям советы по улучшению своих методов преподавания |  |  |  |  |
| Д) Когда у учителя возникают проблемы в его/ее классе, директор берет на себя инициативу по обсуждению вопроса |  |  |  |  |
| Е) Директор гарантирует, что учителя проинформированы о вазможностях улучшения своих навыков |  |  |  |  |
| Ж) Директор хвалит учителей за успехи и новые достижения |  |  |  |  |
| З) В этой школе директор и учителя работают по плану развития школы |  |  |  |  |
| И) Директор определяет цели для достижения их сотрудниками этой школы |  |  |  |  |
| К) Директор обеспечивает создание атмосферы целенаправленности в этой школе |  |  |  |  |
| Л) В этой школе директор и учителя следят за тем6 чтобы вопросы качества образования являлись коллективной ответственностью |  |  |  |  |

*33.* **Мы хотели бы спросить у вас о предметах "МСКО 2 " , которые вы преподавали в этом учебном году.**

*Пожалуйста, укажите предметы "МСКО 2! , которые Вы преподавали в школе (укажите только те, которые по отдельности составляют не менее 20% от вашего учебного времени в этой школе). Можно не указывать название предмета в списке ниже. Если их нет, то отметьте тот предмет, который наиболее подходит Вам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| А) Чтение, письмо и литература |  |  |
| Б) Математика |  |  |
| В) Естественные науки |  |  |
| Г) Общественные науки |  |  |
| Д) Соврменные иностранные языки |  |  |
| Е) Технология |  |  |
| Ж) Искусство |  |  |
| З) В этой школе директор и учителя работают по плану развития школы |  |  |
| И) Директор определяет цели для достижения их сотрудниками этой школы |  |  |
| К) Директор обеспечивает создание атмосферы целенаправленности в этой школе |  |  |
| Л) В этой школе директор и учителя следят за тем6 чтобы вопросы качества образования являлись коллективной ответственностью |  |  |

34. **На какие предметные области в 33 вопросе делится «целевой класс»?**

*Отметьте только один вариант.*

А) Чтение, письмо и литература Б) Математика В) Естественные науки Г) Общественные науки

Д) Современные иностранные языки Е) Технология Ж) Искусство З) Физическая культура

И) Религия К) Практические и проффессиональные навыки Л) Другое (укажите ниже)

35. **Каково реальное название предмета, который вы преподаете в «целевом классе»?**

*Напишите название предмета так, как он называется в этой школе.*

36. **Являлось ли преподавание данного предмета частью Вашей академической подготовки?**

А)Да Б)Нет

37. **В каком году / уровень класса этого «целевого класса»?**

*Отметьте только один вариант .......*

*А)*МСКО 2 уровня 1 степени *Б)*МСКО 2 уровня 2 степени *В)*МСКО 2 уровня 3 степени

*Г)*МСКО 2 уровня 4 степени *С)*МСКО 2 уровня 5 степени

38. **Сколько учеников в среднем, в течение года посещало «целевой класс»?**

*Укажите количество .............*

\_\_\_\_\_\_\_ Количество учеников

39. **Как бы вы описали способности учащихся в «целевом класс»?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Намного ниже среднего | Чуть ниже среднего | Средние способности | Чуть выше среднего | Намного выше среднего |
| А) По сравнению с другими учениками в том же классе / уровня года в этой школе? |  |  |  |  |  |
| Б) По сравнению с другими учениками в том же классе / более общий уровень года? |  |  |  |  |  |

40. **Исходя из этого «целевого класса» , оцените объем процента учеников, которые имеют следующие характеристики.**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менее 10% | 10% или более, но менее 20% | 20% или более, но менее 40% | 40% или более, но менее 60% | 60% и более |
| А) Ученики, чей «родной язык» отличается от языка (-ков) обучения или диалекта |  |  |  |  |  |
| Б) Ученики, которые имеют, по крайней мере, одного родителя/ опекуна, завершившего «МСКО 3» или выше |  |  |  |  |  |
| В) Ученики, которые имеют, по крайней мере, одного родителя/ опекуна, завершившего «МСКО 5» или выше |  |  |  |  |  |

41. **Для этого «целевого класса», какой процент «классного» времени обычно тратится на каждый из следующих видов деятельности?**

*Написать в процентах для каждого вида деятельности. При отсутствии написать 0 (ноль) . Убедитесь, что ответы в сумме составляют 100%.*

А) \_\_\_% заданий руководства ( например, записи посещаемости, передача школьной информации/ документов)

Б) \_\_\_ % соблюдения порядка в классе (поддержание дисциплины)

В) \_\_\_ % самого преподавания и учения

Итого: **100%**

42. **Как часто каждый из нижеследующих мероприятий проводится в «целевом классе» в течение учебного года?**

*Обратите внимание, что не все вопросы в этом разделе относятся ко всем учителям.*

*Поэтому, выберите наиболее подходящий вариант ответа.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Никогда или редко | Примерно четвертая часть из всех «уроков» | Около половины из всех «уроков» | Примерно три четверти из всех «уроков» | Почти на каждом «уроке» |
| А) Я объясняю новые темы классу (презентация в виде лекции) |  |  |  |  |  |
| Б) Четко определяю задачи обучения |  |  |  |  |  |
| В) Проверяю домашние задания с учениками |  |  |  |  |  |
| Г) Для совместного решения проблем и задач ученики работают в малых группах |  |  |  |  |  |
| Д) Даю различные задания ученикам, у которых возникают трудности при освоении материала и/или для тех, кто может продвигаться быстрее |  |  |  |  |  |
| Е) Я прошу своих учеников предлагать или помогать в подготовке плана классных мероприятий или тем. |  |  |  |  |  |
| Ж) Я прошу своих учеников запомнить каждый шаг процедуры |  |  |  |  |  |
| З) В начале урока я представляю краткое описание предыдущего урока |  |  |  |  |  |
| И) Проверяю рабочие тетради своих учеников |  |  |  |  |  |
| К) Ученики работают над проектами, которые требуют не менее одной недели для завершения |  |  |  |  |  |
| Л) Работаю с учениками индивидуально |  |  |  |  |  |
| М) Ученики оценивают и рефлексируют о своей собственной работе |  |  |  |  |  |
| Н) Я проверяю, задавая вопросы, действительно ли предмет был понят |  |  |  |  |  |
| О) Ученики работают в группах на основе их способностей |  |  |  |  |  |
| П) Ученики создают материалы, которые будут использованы кем-то другим |  |  |  |  |  |
| Я провожу тестирование или опрос для оценки знаний учеников |  |  |  |  |  |
| Я прошу моих учеников написать эссе, в котором они, как ожидается, довольно подробно описывают свои мысли или рассуждения |  |  |  |  |  |

43. **Насколько твердо Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о «целевом классе»?**

*Выберите только один вариант из каждого ряда.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью не согласен | Не согласен | Согласен | Полностью согласен |
| А) Когда начинается урок, мне приходится довольно долгл ждать, чтобы ученики «успокоились» |  |  |  |  |
| Б) Ученики в этом классе заботятся о создании приятной атмосферы обучения |  |  |  |  |
| В) Я теряю довольно много времени из-за прерывания урока учениками |  |  |  |  |
| Г) В этом классе очень шумно |  |  |  |  |