**Күні \_\_\_**22.02.2017**\_\_**  қазақ тілі 5 "а" сыныбы

**Сабақтың тақырыбы:** Еріндік және езулік дауыстылар

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік :** Оқушыларға еріндік және езулік дауыстылардың жасалуы туралы мағлұмат бере отырып, жаттығу жұмыстары мен тапсырмалар арқылы ерекшеліктерін меңгерту; алған білімдерін өз бетімен қолдана алуына жағдай туғызу.

**Дамытушылық:** Оқушылардың ойлау,есте сақтау,ой жинақтау, еркін сөйлеу,шығармашылық қабілеттерін арттыру;

**Тәрбиелік :** жүйелі сөйлей білуге, ана тілінің құндылығын ескеретін, оларды күнделікті өмірде қолдануға бағытталған тапсырмалар беру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** дәстүрлі сабақ.

**Сабақтың көрнекілігі:**тірек сызба, кестелер

**Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,жаттығу , ой жинақтау, сұрақ-жауап

**Сабақ типі:** жаңа сабақ

**Сабақ барысы:**

**а) Ұйымдастыру кезеңі**

Оқушыларды сабақ процесіне дайындау

**Психологиялық дайындық**  
Біз бақытты баламыз,  
Күннен шуақ аламыз.  
Жан-жағымызға қарап ап,  
Аздап күліп аламыз.  
Жақсы оқып сабақты,  
Кілең бестік аламыз.

**ә) Үй тапсырмасын тексеру**

**245-жаттығу**. **Төмендегі жұмбақтардың шешуі қай әріптер екенін табыңдар. Өздерің осындай жұмбақтар құрастырып келіңдер.**

1. Құмайда бар,   
   суда жоқ.  
   Тұманда бар,  
   Буда жоқ «Ұ»

2. Биікте бар,   
 Ойда жоқ.  
 Киікте бар,   
 Қойда жоқ. «І»

1.Дауысты дыбыстар дегеніміз не?

2.Жуан дауыстыларды атаңдар.  
3.Жіңішке дауыстыларды атаңдар.  
4.Ашық дауыстылар дегеніміз не?  
5.Қысаң дауыстылар дегеніміз не?

**Екі топ домбыра құрастыру арқылы, жаңа тақырыптың атын тауып аламыз б) Жаңа сабақ**

**Ерін мен езудің қатысына қарай**

**Езулік дауыстылар**

**А,Ә,Е,Э,Ы,И,І**

**Еріндік дауыстылар**

**О,Ө,Ұ,Ү,У**

**Езулік дауыстылардың еріндік дауыстыларға бейімделіп айтылуы:**

**Құлын – құлұн, мұрын-мұрұн, жұлдыз-жұлдұз, өнер-өнөр**

**в) Жаттығу жұмыстары**

**248-жаттығу.** Мына өтірік өлеңдегі еріндік дауыстылары бар сөздерді бір бөлек, езулік дауыстылары бар сөздерді бір бөлек, еріндік пен езулік дауыстылар аралас келген сөздерді өзінше бір бөлек етіп топтап жазыңдар.

**Үлгі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Еріндік дауыстылар** | **Езулік дауыстылар** | **Аралас дауыстылар** |
| --- | Шіреніп, | Бота, |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Тапсырма.** Метаграмманы мәнерлеп оқып, көшіріп жазыңдар.

Тапқан сөздің құрамындағы дауысты дыбыстарға талдау жасаңдар.

Оңға қарай оқысаң да-бір халық.

Солға қарай оқысаң да-бір халық.

Бір буыным-құс,

Бір буыным-түс.  
**Тапсырма**.Сөздегі көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жазыңдар.

**1-топ**. Ж...бір, ж...рмеңке, к...мпит,к...сіпкер, келісс...з, с...біз, м...жбүр, м...жіліс, л...біз, м...мын, ...неге, с...тті, с...укеле, ...шақ, шаң...рақ.

**Тапсырма**.

**2-топ.** Ж...н-жоба, ж...ргек, ж...март, к...рі, к...гал, к...зқарас, м...лдір, с...би, т...ркін, б...лапан, б...лашақ, д...стүр, д...йбы, мәнс...п, б...ташар, кеб...же.

**Тапсырма.** Мына сөздерден сөйлемдер ойлап жаз.

Балапан. Терезе. Өнер. Данышпан

**г) Сабақты бекіту**

**Графикалық диктант**

**ашық**

**еріндік**

**жіңішке**

**ұ ә и а у э е**

**д) Үйге тапсырма**

Ережені оқу

**249 -жаттығу.** Мәтіндегі дауысты дыбыстарды теріп алып, оларды мына үлгі-кесте бойынша толтырыңдар.

**г) Оқушыларды бағалау.**