**Тақырыбы:**Жақсылық жасай білейік.  
**Мақсаты:** Оқушылардыңарасындажағымдықарым-қатынасорнату, бір-бірінежақсылықжасайбілугежәнеқоршағанортағажақсылықжасайбілуге, ой-өрісідамыту.  
**Міндеті:**  
1. Адам қарым-қатынасындағыжақсылықұғымытуралытүсінік беру.  
2. Оқушылардыңарасындажақсылық пен жамандықсезімдеріндамытуғаықпалету  
3. Оқушылардысыйластыққа, әдептілікке, шыншылдыққа, адалдыққа, жақсылықжасайбілугетәрбиелеу  
**Барысы:**  
**І.Сәлемдесу**  
Үлкенге де «Сіз»  
Кішіге де «Сіз»  
Бар адамғақұрметпен,  
Бас иемізбіз.  
**ІІ.Шаттықшеңбері**  
- Балалар, бәрімізшаттықшеңберінежиналайық. Ендібір-бірімізгебүгінгікүніміздіңтамашаөтуінеарнапжақсытілектерайтайық.  
Өзіңдітану  
Жақсы болу – өзіңнен,  
Жаман болу - өзіңнен.  
Өзіңдіөзіңая да,  
Өзіңүйренөзіңнен.  
Жақсылықкөрсеңбіреуден,  
«Мен қандаймын?» депойла.  
Өзіңдіөзіңқолыңа ал,  
Өзіңсің – ақылайнасы.  
Тиедісағанмәні бар  
«Өзіңдітану» пайдасы  
**ІІІ.Мәтінменжұмыс.**Жақсылық пен жамандық (ертегі)  
1. Неліктенадамжақсылықтыңайтқандарынорындадыдепойлайсың?  
2. «Жамандыққаерсеңжаманболасың, жақсылыққаерсеңжақсыболасың» деген ой туралықандайпікірайтааласыңдар?  
ІV. «Жақсылықжасайбілейік»  
Мақал-мәтелдер (жақсылық пен жамандықтуралы)  
**V.Тыныштықсәті.**- Балалар, орындарыңызғаемін-еркінжайғасаотырыңыздар. Ендікөзіміздіжұмып, әркімөзініңдосына, ата-анасына, ұстазынақандайжақсылықтілейтінітуралыойлайық. (2- 3 сек)  
- Балалар, ойлапболсақ, көзіміздіашайық. Параққааты-жөніміздіжазып, жақсылықтыкімгеойладық, жазайық. Осы ойлағанжақсылығымызкүнніңшуағыарқылысоладамғажетеді.  
**VІ.Дәйексөз.**- Енді, балалар, бүгінгітақырыбымызғасаймынадәйексөздіоқып, дәптерімізгежазыпалайық.  
«Жақсыныңжақсылығынайт, нұрытасысын»  
**VІІ. «Ертегілердіөзойларыңменжалғастырыпкөр»  
«Қарлығаш пен дәуіт» І топ**  
Бірқарлығашұясалып, балапандарынасырапжүреді. Біркүніжауызжыланбалапандардыжегісікеліп, ұясалынғанағашқаөрмелепшығабастайды. Қарлығашжыландыкөріп, қаттықорқып, қорғапқалатынарашашыіздейді....  
**«Аю мен тышқан» ІІ топ**  
Біртышқанаңдаусыздааюдыңапанына тап болыпқалады. Оданадасыпжүріп, аюдыңқұлағынакіріпкетеді.  
Аюшошыпоянып, құлағынбасыпқояды:  
- Меніңқұлағым - сеніңініңдеппеедің? – депақырады. Өзіңдіжақсылапсабайын ба?  
- Сабамашы. Мен де біркерегіңежарармын.  
- «Бармақтайболып, не керегімежарармындейсің»,- депкүледіаю. Дегенмен, босатыпжібереді.  
**VІІІ. Жүректен - жүреккежылылебізбілдіру.**Мұғалімдергежүреккежылысөздержазып беру.  
**ІХ.Қорытынды.**  
Ризашылықәні.(сөзі мен әнінжазған Луиза Хей)  
Ризамызбүгінге,  
Ризамызбүгінге!  
Ризамызбүгінге,  
Ризамызқазірге!  
Ризамын, бүгінге!  
Ризамын, қазірге.