**Тақырыбы:**Жақсылық жасай білейік.
**Мақсаты:** Оқушылардыңарасындажағымдықарым-қатынасорнату, бір-бірінежақсылықжасайбілугежәнеқоршағанортағажақсылықжасайбілуге, ой-өрісідамыту.
**Міндеті:**
1. Адам қарым-қатынасындағыжақсылықұғымытуралытүсінік беру.
2. Оқушылардыңарасындажақсылық пен жамандықсезімдеріндамытуғаықпалету
3. Оқушылардысыйластыққа, әдептілікке, шыншылдыққа, адалдыққа, жақсылықжасайбілугетәрбиелеу
**Барысы:**
**І.Сәлемдесу**
Үлкенге де «Сіз»
Кішіге де «Сіз»
Бар адамғақұрметпен,
Бас иемізбіз.
**ІІ.Шаттықшеңбері**
- Балалар, бәрімізшаттықшеңберінежиналайық. Ендібір-бірімізгебүгінгікүніміздіңтамашаөтуінеарнапжақсытілектерайтайық.
Өзіңдітану
Жақсы болу – өзіңнен,
Жаман болу - өзіңнен.
Өзіңдіөзіңая да,
Өзіңүйренөзіңнен.
Жақсылықкөрсеңбіреуден,
«Мен қандаймын?» депойла.
Өзіңдіөзіңқолыңа ал,
Өзіңсің – ақылайнасы.
Тиедісағанмәні бар
«Өзіңдітану» пайдасы
**ІІІ.Мәтінменжұмыс.**Жақсылық пен жамандық (ертегі)
1. Неліктенадамжақсылықтыңайтқандарынорындадыдепойлайсың?
2. «Жамандыққаерсеңжаманболасың, жақсылыққаерсеңжақсыболасың» деген ой туралықандайпікірайтааласыңдар?
ІV. «Жақсылықжасайбілейік»
Мақал-мәтелдер (жақсылық пен жамандықтуралы)
**V.Тыныштықсәті.**- Балалар, орындарыңызғаемін-еркінжайғасаотырыңыздар. Ендікөзіміздіжұмып, әркімөзініңдосына, ата-анасына, ұстазынақандайжақсылықтілейтінітуралыойлайық. (2- 3 сек)
- Балалар, ойлапболсақ, көзіміздіашайық. Параққааты-жөніміздіжазып, жақсылықтыкімгеойладық, жазайық. Осы ойлағанжақсылығымызкүнніңшуағыарқылысоладамғажетеді.
**VІ.Дәйексөз.**- Енді, балалар, бүгінгітақырыбымызғасаймынадәйексөздіоқып, дәптерімізгежазыпалайық.
«Жақсыныңжақсылығынайт, нұрытасысын»
**VІІ. «Ертегілердіөзойларыңменжалғастырыпкөр»
«Қарлығаш пен дәуіт» І топ**
Бірқарлығашұясалып, балапандарынасырапжүреді. Біркүніжауызжыланбалапандардыжегісікеліп, ұясалынғанағашқаөрмелепшығабастайды. Қарлығашжыландыкөріп, қаттықорқып, қорғапқалатынарашашыіздейді....
**«Аю мен тышқан» ІІ топ**
Біртышқанаңдаусыздааюдыңапанына тап болыпқалады. Оданадасыпжүріп, аюдыңқұлағынакіріпкетеді.
Аюшошыпоянып, құлағынбасыпқояды:
- Меніңқұлағым - сеніңініңдеппеедің? – депақырады. Өзіңдіжақсылапсабайын ба?
- Сабамашы. Мен де біркерегіңежарармын.
- «Бармақтайболып, не керегімежарармындейсің»,- депкүледіаю. Дегенмен, босатыпжібереді.
**VІІІ. Жүректен - жүреккежылылебізбілдіру.**Мұғалімдергежүреккежылысөздержазып беру.
**ІХ.Қорытынды.**
Ризашылықәні.(сөзі мен әнінжазған Луиза Хей)
Ризамызбүгінге,
Ризамызбүгінге!
Ризамызбүгінге,
Ризамызқазірге!
Ризамын, бүгінге!
Ризамын, қазірге.