**Учитель начальных классов: Бегалинова Зура Амантаевна**

**2 класс 08.02.2017г.**

**Тема:** Учимся дружить

**Цель:**

-  выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

- развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки;

-  воспитывать уважительное отношение к друзьям.

Оборудование: цветные карандаши, заготовки к творческому заданию, раздаточный материал, цитата на доску, клей карандаш, музыкальный центр.

**Ход урока**

**Круг радости.**

Милый друг, добрый друг

Встанем вместе в тесный круг.

Вот тебе моя рука,

Вместе будем мы всегда.

*Учитель:* О чём мы будем говорить на уроке?

(дети проходят за парты)

***Задание :***   Вам нужно соотнести первую и вторую часть пословицы.

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый

Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.      Будет друг за дружку держаться | тому не на кого рассчитывать в беде |
| 2.      Вещь хороша, когда новая, | - можете ничего не бояться |
| 3.      Кто оторвался от друзей и товарищей, | а друг - когда старый |

 Притча

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИМЕТЬ ДРУЗЕЙ. И. Радичков.**

Не так уж трудно приобрести друзей! Одно дерево одиноко стояло у дороги и грустило, потому что у него не было друзей. Равнина была пуста, по полю бродили ветры, но никто не останавливался рядом с деревом; в небе пролетали птицы, но ни одна не садилась на его ветки, потому что они были голые. Неподалеку текла речка, но и она ни разу не остановилась у дерева поболтать с ним. Она спешила слиться с другой рекой, чтобы веселее было бежать к морю.

Конечно, по дороге ходили люди, но у каждого были свои дела, и никто не останавливался у дерева. Порой оно думало, что лучше всего ему уйти, куда глаза глядят. Но деревья не могут ходить, они не могут убежать даже тогда, когда видят, что к ним идут люди с топорами. Так было до весны. Как только наступила весна, дерево покрылось листвой, надело красивую зеленую шапку.

Как вы думаете, а что было дальше?

Давайте послушаем, что  же было на самом деле?

**Но все равно осталось одиноким.**

Однажды дерево увидело, что ястреб гонится за воробьем. Воробей кричал со страху. Не зная, куда деться, он шмыгнул в зеленую листву дерева. Дерево было довольно. Всю ночь оно шепталось с воробьем, а наутро птичка свила на нем гнездо и села выводить птенцов. Однажды возле дерева остановилась телега. Возница распряг коней, бросил им сена, а сам лег вздрем­нуть. Ехали мимо другие люди, увидели густую тень и тоже решили отдохнуть. Проезжие уселись в тени и стали рассказывать друг другу разные истории, а дерево слушало и радовалось, что оно уже не одиноко. Оно старалось погуще положить тень, не то люди решат, что тень плохая, и уйдут. С тех пор каждый, кто шел по дороге, останавливался отдохнуть под деревом. Верно, дерево не может идти в ногу с человеком по дороге, но зато оно может укрывать его в пути своей тенью! Так у дерева появились друзья. Оно поняло, что, если хочешь иметь друзей, нужно укрывать их своей тенью. **Вопросы и задания:**

Как вы думаете, что произошло бы с этим деревом, если бы не случай с воробьем? Чему этот случай научил дерево?

Изменился ли внешний облик дерева, когда оно стало помогать людям?

Были ли в вашей жизни моменты, когда вам было очень плохо, и становилось легче тогда, когда вы помогали другим?

Как вы думаете, много ли друзей появилось у дерева, когда оно стало помогать людям? Расскажите

 Как  резюме: Если видишь, что твой друг в беде, будь другом, помоги ему.

-Учитель:  Как вы умеете помогать друг другу?

**Игра «Колокол»** ( Дети 6-8 участников встают плотно к друг другу, образуя так называемый колокол и медленно начинают раскачиваться из стороны в сторону.

Цель- быть единым целым)  2 группы.

Рефлексия: Как вы думаете, почему у одной группы получилось быть «колоколом», а у другой……..?

          Цитата урока: читает учитель.

Найти хорошего друга  это только половина дела, нужно ещё самому быть таким.

***Минута тишины.***

-Учитель: Почему нужно быть таким  же хорошим другом? А давайте, посмотрим какие мы друзья? Соткём ковёр дружбы, а он  состоит из заготовок на вашем столе.

**Творческое задание.** (уч-ся придумывают своего героя и разрисовывают добавляя необходимые части).

Составление на доске. Каждая группа крепит на доску получившуюся работу.

Рефлексия:  (сравнить получившейся результат)

***От сердца к сердцу.***

Возьмёмся за руки, поблагодарим за работу и пожелаем друг другу быть хорошими друзьями и иметь хороших друзей.