«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
_________ М.Ж Айтбаева

«___» _______ 2022ж

«КЕЛІСЕМІН»

Директордың оқу-тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары
_____________ Ш.Б Алибекова
«02» 09 2022ж.

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі
__________Ю.М.Новожилова
«1» 09 2022 ж

«Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің даярлық тобының тәрбиешісі

Айтжанова Жанаргуль

2022-2023оқу жылына арналған

Перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14-қазандағы №422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық жылғы дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	**01.09**
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	**05.09**
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	**07.09**
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	**08.09**
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	**12.09**
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	**14.09**
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	**15.09**
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	**19.09**
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	**21.09**
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	**22.09**

		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	**26.09**
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	**28.09**
		-допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09
	Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүйрету	«Мектептегі алғашқыкүн».	**05.09**
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту	«Мектептегі алғашқыкүн».	**07.09**
Қыркүйек		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету**.**	«Менің досым»	12.09
		-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына дегенсенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күзбояуы»	26.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелеу.	«Күзбояуы»	28.09

Қыркүйек	**Көркем әдебиет**	-Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	**01.09**
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімің бұлағың»	**02.09**
		-балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	**08.09**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	**09.09**
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	**15.09**
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	**16.09**
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	**22.09**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	**23.09**
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	**29.09**
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	**30.09**
Қыркүйек	**С а у а т** **Сау ат аш у**	- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	**01.09**
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	**06.09**
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	**07.09**
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	**08.09**
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	**13.09**
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	**14.09**
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	**15.09**
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	**20.09**
		-Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	**21.09**
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	**22.09**
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	**27.09**

	негіздері	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	**28.09**
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	**29.09**
Қыркүйек	**Математика негіздері**	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту	«Біреу –көп»	**01.09**
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттантұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын **санату**	«1және 2 сандары»	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	15.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	**20.09**
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	**21.09**
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
Қ	**Қорш**	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	**02.09**

ыркүйек	**аған ортамен таныстыру**	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білімберу.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.		Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	**05.09**
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.		«Табиғатта не өзгерді?»	**09.09**
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуралы білімдерін толықтыру,жетілдіру		«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету		«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралыбілу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру		«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
Қыркүйек	**Қоршаған ортамен таныстыру**	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.		« Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту		«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту		«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09
қыркүйе	**Шығар машыл ықбейн елеу**	**Сурет салу**	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	02.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарынмүсіндеу		
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Құрастыру	- табиғиматериалдардыңтүрлеріментаныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілугеүйрету.		
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	«Күзгіорман»	09.09

к әрекеті

Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Мүсіндеу**	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту		
		Құрастыру	- ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғақозғаусалу		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	«Тостаған»	16.09
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	«Жаңбырлы күн»	30.09
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру		
қы	Му зы ка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету		«Білімің – бұлағың»	02.09

ркүйек		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту	«Білімің – бұлағың»	06.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	09.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09
		-. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	30.09
қыркүйек	Қазақ тілі	-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүйрету	«Менің мектебім»	05.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	13.09
		-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
		-Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі

Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңіҚазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	**«Біз әртүрліміз»**	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	**«Зейінді боламыз»**	05.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	**«Бірінші бол!»**	06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.	**«Командалық**	10.10

Қазан		Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	**эстафеталар» (таза ауада)**	
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	**«Ерекше сабақтар»**	12.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	**Акробат болғым келеді»**	**13.10**
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		**17.10**
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		**19.10**
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		**20.10**
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		**22.10 (24.10)**
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		**26.10**
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		**27.10**
	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерінкеңейту.	Менің атам	**03.10**
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылыойлау	Менің атам	**05.10**
		-«Г» –«К»дыбыстарыментаныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	**10.10**

Қазан		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	**12.10**
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету		**17.10**
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)		**19.10**
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау		**22.10 (24.10)**
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу		**26.10**
Қазан	Көркем ебиет	-Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**06.10**
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	**07.10**
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдеріндамыту	«Менің елімнің рәміздері»	**13.10**
		-ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,		**14.10**
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру		**20.10**
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		**21.10**
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),		**27.10**
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту		**28.10**
	Сауат ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	**04.10**
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяңдауыссыз дыбыстар	**05.10**
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	**06.10**
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	**11.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	**12.10**
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	**13.10**
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		**18.10**
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		**19.10**
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру		**20.10**
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету		**26.10 (кірікт.25.10)**

Қ а з а н		-сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу		**27.10**
Қазан	**Математика негіздері**	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	**04.10**
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	**05.10**
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**06.10**
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	**11.10**
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**12.10**
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	**13.10**
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		**18.10**
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		**19.10**
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		**20.10**
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		**26.10 (кірікт.25.10)**
		-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		**27.10**
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	**03.10**
		- Күзгі табиғаттағы маусымдықөзгерістердібақылап, 1 бір-бірінен ажырата білугеүйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсеме?	**07.10**
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі	Арнайы көліктер. Жүк	**10.10**

Қазан			жайлы ақпаратберу	және жолаушылар көліктері	
			-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістердімектепке баруы,болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру		14.10
			-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуғабаулу		17.10
			-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу		21.10
			-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету		22.10 (24.10)
			-отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу		28.10
ҚазанҚазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-қазақ оюларының көптүрлілігі туралытүсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	07.10
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру		
		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білімберу;		14.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету		
		Жапсыру	-шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	-ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;		21.10
		Мүсіндеу	-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету		28.10
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу		
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қию		
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.		
	Музыка		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	04.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	07.10
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	11.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту		14.10
			- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.		18.10
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		21.10

Қазан		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау		**28.10 (кірікт.25.10)**
Қазан	Қазақ тілі	-, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	**03.10**
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	Жемістер	**04.10**
		-2-3сөйлеммен заттысипаттай білудағдыларындамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету.	Жемістер	**10.10**
		- Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту	Жидектер	**11.10**
		-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		**17.10**
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		**18.10**
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		**22.10(24.10)**

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырып	Күні
қараша	Дене шынықтыру	-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Менің отбасым	
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Менің үйім	

		-Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Күшті,батыл және үлкен боламыз!	
		- Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Мерген болғым келеді	
		-Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту және гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.	Әкем,анам және мен!	
		- Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	
		-Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Отбасылық альбом	
		-Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.	Хоккей ойнап үйренеміз	
		-дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	Тату-тәтті баламыз!	
		-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	Менің көңілді добым	
		- Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту	Аулада ойнайтын ойындар	
	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:	Бір уыс мақта	

		- ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,	Алтын сақа	
		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	Құстардың тіршілігі	
		-сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Жеті қазынаның бірі	
		-сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Ас тағамдар	
		- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Түлкінің туған күні	
		- сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану	Дені саудың-жаны сау	
		-көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;	Менің достарым	
	Көркем әдебиет	-шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	Алтын астық	
		-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	Бәрі де риза	
		-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтау,	Ақымақ қасқыр	
		-шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;	Жұлдызды сәт	
		-кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	Әдептілік әлемі	
		-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; -көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;	Әкесі ме балалары	
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді;	Айтыс	

		-шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Жантөре мен аққоян	
	Сауат ашу негіздері	-сөздің мағынасын түсіндіру; дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз);	Дыбыстық талдау	
		-сөздерге дыбыстық талдау жасау;	Дыбыстық талдау	
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	Дыбыстық талдау	
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	Дыбыстық талдау	
		- берілген буынға сөз құрастыру	Дыбыстық талдау	
		-сөздегі буындардың санын анықтау;	Дыбыстық талдау	
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау;	Дыбыстық талдау	
		- сөздерді буындарға бөлу;	Сөздерді буынға бөлеміз	
		-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	
		-Буындар санын анықтау, қаламды дұрыс ұстау; жазу парағында бағдарлау;	Дыбыстың сөздегі орны	
		-қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату;	Ойнай отырып оқимыз	
		-дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз);	Біз нені үйрендік?	
	Қазақ тілі	-Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Мен және менің достарым	
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу;	Мамандықтың бәрі жақсы	

		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Жақсы өнеге	
		- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Менің үйім	
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	Менің бөлмем	
		- қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Менің Отаным	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	Зерде интеллектуалды ойыны	
		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру;	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	
	Математика негіздері	-Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру	Қанша?Реті бойынша нешінші?	
		- Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету;	Дөңгелек,шаршы,тікт өртбұрыш, үшбұрыш.	
		- Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру,олардың пішіндерін анықтау балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	

		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	Дөңгелек және сопақша	
		- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу; бүтін мен бөлікті салыстыру,	Дөңгелек және сопақша	
		- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Бүтін және фигуралардың бөліктері	
		Заттардың ұзындығын,биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	
		- заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	
		- Заттардың ұзындығын анықтай білу және салыстыру	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	

		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	
		-Беттестіру,тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып,заттарды салыстыру,	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	
		-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	Мен не істей аламын?	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Орман,шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру. -	Ағаш,бұта және өсімдіктер	
		Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау,қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;	Көшедегі қауіпсіздік	
		-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру	Ауаның қасиеттері	
		- Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанда кездесетін өсімдіктер	
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу.	Көлік	

		- Туыстық байланыстарды түсіну,өзінің жеті атасын білу	Жеті ата	
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	
		- Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. -Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		
	Сурет салу	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, -негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,		

		біріккен жерлерін тегістеу.		
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.		
	Музыка	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:	Гүлдене бер,Астана	
		-марш сипатын анық ырғақты жүру;	Гүлдене бер, Астана	
		- музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Жомарт өлкем	
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Жомарт өлкем	
		- Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;	Біздің рәміздер	
		- би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	Біздің рәміздер	
		- қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Егеменді елім	
		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән	Егеменді елім	

		күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету		

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырып	Күні

желтоқсан	Дене шынықтыру	- Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. -Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. -Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. -Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. - Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. - Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. - Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Дербес қимыл белсенділігі.Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. -Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	Асықпен ойналатын ойындар Хоккей ойнаймыз Керуен Наурызым қорығы Ержүрек құмырсқалар Мульфильмдер әлемі Шаңғымен жүру Біздің айналамыздағы әлем Африкаға саяхат Құрлықтар бойынша саяхат Байқоңыр Ғарышқа саяхат	
	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -сын есімдер мен үстеулерді қолдану,құрдастарымен өз	1.Қысқа дайындық 2.Алғашқы қар 3.Қыс	

		бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; - негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; -ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; - бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; -интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	4.Ажарлы қыс 5.Бізде ойнаймыз 6.Ақсақ құлан аңызы 7.Су торғайы 8.Қыс қызықтары	
	Көркем әдебиет	-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;	Қыс	
		-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;	Тәуелсіздік	
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	
		-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Жыл басына таласқан жануарлар	
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну;	Торғайлар қуанышы	
		- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	Орман емшілері	
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Бірлік	

		-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Жаңа жыл келді	
	Сауат ашу негіздері	-сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	
		-сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	
		- сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	Сөйлем	
		- Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	Сөйлем сызбасы	
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Сөйлем құрау	
		- сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	Ойнай отырып оқимыз	
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	
		- сөздерге дыбыстық талдау жасау, қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу,	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		- сөздерге дыбыстық талдау жасау, түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау;	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		-дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз)	Біз сөйлем құрай аламыз	
	Қазақ тілі	-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	

		-өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Еліміздің бас қаласы-Астана	
		- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	
		-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	Әсем қала-Алматы	
		- интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады;	Қыс қызығы	
		- өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,	Қолғап ертегісі	
		-әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	Саяхатшы ертегісі	
		- таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;	Жаңа Жыл құтты болсын!	
	Математика негіздері	-Геометриялық денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру	Шар.Текше.Цилиндр	
		-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.	Жазық фигура және көлемді фигура	
		-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	Таңертең,күндіз, кеш,түн. Кеше,бүгін,ертең	

		- Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	Апта күндері	
		-тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	Апта күндері	
		- Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру	Жыл мезгілдері	
		- Айлар ,олардың ретін білу және атау	Жыл мезгілдері	
		- Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орны көрсете білуге үйрету	Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек	
		-Заттарды кеңістікте орналастыру	Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады,бұрын-кейінірек	
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	10 көлемінде тура және кері санау	
		-10 көлеміндегі сандарды салыстыру,саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	10 көлемінде тура және кері санау	

		-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	Заттармен әрекет	
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілік пен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекет терінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	Мен кезекшімін	
		- Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану	Байланыс құралдары	
		-Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	

		- Туған жер туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	
		- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	
		Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	Жер-біздің ортақ үйіміз	
		-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Қардың пайдасы	
		-Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	Тұрмыстық техника. Оның қажеттілігі	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. -Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
	Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боятышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті		

		түсті алу)		
	Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.		
	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), - киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
	Музыка	-Би шығармашылығы.	Қысқы орманда	
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Қысқы орманда	
		- мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Орманда серуендейміз	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Орманда серуендейміз	
		- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	Қысқы әуен сыңғырлайды	
		- Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Қысқы әуен сыңғырлайды	
		- балалар шығармашылығын дамыту,	Қыс қызығы	
		-Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;	Қыс қызығы	

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырып	Күні

	Дене шынықтыру	-Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Жыл мезгілдеріне саяхат	
		-Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Жігіттер сайысы	
		-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Ұлы есімдер	
		- Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	Желаяқтар	
		- Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Батырлар	
		-Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	Мерген	
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Аңшылар	
		- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	Қыстаудағы ойындар	
		- Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Желді қуып жет!	
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Жайлаудағы ойындар	
	Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.Қаңтар	

		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	2.Кеме 3.Кім ақылды? 4.Мамандықтың бәрі жақсы	
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	5.Күшік пен мысық ертегісі	
		-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	6.Қасқыр мен түлкі ертегісі	
		-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	7.Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш	
	Көркем әдебиет	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,	Қоянның үйшігі	
		- кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Бексұлтанның айға саяхаты	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Алтын балта	
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Бір уыс мақта	
		-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Жақсы мен жаман	

		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Мысық,түлкі және әтеш	
		- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Автобуста	
	Сауат ашу негіздері	-Сөздің мағынасына қызығушы лыққа баулу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		-Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	
		-Сөздерді дыбыстық талдау:Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Дыбыстық талдау	
		-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру	Сөздің дыбыстық сызбасы	
		-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру,қолды жазуға берілген тапсырмаларды орындау	Біз нені үйрендік?	
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасау	Дыбыстық талдау	
		- берілген буынға сөз құрастыру	Ойнай отырып оқимыз	
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Дыбыстық талдау	
		- сөздегі буындардың санын анықтау	Біз нені үйрендік?	
	Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Қысқы орманға саяхат	

		-Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Менің киімдерім	
		-Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу,	Қысқы киім	
		-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Ұлттық киім	
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	
		-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Тазалықты сүйеміз	
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу,	Таңертең не істейміз?	
	Математика негіздері	- Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру;	Заттармен әрекет	
		-таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Артық,кем,тең	
		Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Артық,кем,тең	
		-танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту,	Артық,кем,тең	

		- Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеу, -талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; -математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шарттары көрінуіне ықпал ету. -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру	Заттар тобын санау және салыстыру 10-ға дейін санау 10-ға дейін санау Заттар тобын санау және салыстыру Заттар тобын санау және салыстыру Фигуралар мен денелер	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	Әдептілік-әдемілік	
		-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру	Су-тіршілік көзі	
		-дербестікке тәрбиелеу;	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	
		- Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау,жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру	Жол белгілері	
		- жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	Суық өлкедегі тіршілік	

		-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,	Біздің табиғаттағы достарымыз	
		- жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: (құстар,балықтар,жануарлар,аңдар,жәндік тер,) мекендеу орны: (орман,шалғын,суайдыны,бақша,бақ,алаң); Қозғалу тәсілі (жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттық аймақтар(ақ аю,итбалық,пингвин,жираф,піл, маймыл) бойынша топтастыру,	Әлем жануарлары	
	Құрастыру	-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. -Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, -дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		
	Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, -түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.		
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.)мүсіндеу, -тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б) мүсіндеу, -зергерлік бұйымдары (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.)мүсіндеу, туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		
	Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		

		-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, -әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.		
	Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Бұл қай кезде болады?	
		-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Бұл қай кезде болады?	
		-Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Қыс келді	
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	Қыс келді	
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Айнала ақша қар	
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	Айнала ақша қар	
қаңтар		- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Бесік жыры	

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырып	Күні

	Дене шынықтыру	-Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру	Арқанмен ойнау шынықтыра ды	
		-балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,	Өз бетімізше жаттығамыз	
		-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылық тудыру,	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	
		- дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.	Мұздағы ойын	
		-балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Спорт түрлері	
		-спортқа деген қызығушылықты арттыру,	Жаттығу-жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар	
		- салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	Стадион	
		-дене шынықтыруға баулу	Бір,екі,үш,балалар алды күш!	
		-дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	Қазақстан Республика сы халық тарының ойындары	
ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, - балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді	Маңдай тер Күн,Ай және Қораз Түлкі мен Қоян ертегісі Ауылда,қалада Үй жануарлары Жабайы аңдар туралы	

		зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.		
	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	Қайтпай қалған қарлығаш	
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Кітап-білім бұлағы	
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Бір атаның ұрпағы	
		-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Алдаркөсе мен шықбермес Шығайбай	
		- Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,	Өс,ұлан!	
		жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Үш қыз	
	Сауат ашу негіздері	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Біз нені білдік?	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Дыбыстық талдау	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Сөйлем құрай білеміз?	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Біз нені білдік?	
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	

		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		-Сөздерді дыбыстық талдау,жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Қолды жазуға дайындау.	Дыбыстық талдау	
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Біз нені үйрендік?	
		- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;	Біз нені үйрендік?	
	Қазақ тілі	-Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Ұлттық ыдыстар	
		-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Ыдыс-аяқ дүкені	
		- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Азық-түлік	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Асханада	
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,	Әжемнің базарлығы	
		-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Нан қайдан келеді?	
	Математика негіздері	- Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.	Фигуралар мен денелер	
		-Бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	
		-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	Заттың бірнеше тең бөліктері	

		-Бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру	Заттың бірнеше тең бөліктері	
		-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Заттармен әрекет	
		-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Заттармен әрекет	
		-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттармен әрекет	
		-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Заттармен әрекет	
		-Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Ұзынырақ-қысқа, биік-аласа	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Табиғаттағы маусымдық құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	
		-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Кеңістікті бағдарлау	
		-Себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Коректену тізбегі	
		- Табиғатпен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс,көктем. Белгілері	
		-Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарларды таныстыру	Қазақстан өзен-көлдеріндегі жануарлар	
		-өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтарының шаңын	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	

		сүрту.		
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		
	Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. -Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, -тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.		
	Мүсіндеу	-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.		
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдану, Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, -түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.		
	Музыка	- Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,	Бесік жыры	

		-қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен,ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,	Менің туыстарым	
		-Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Менің туыстарым	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ақ әжем	
		-Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Ақ әжем	
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Ана-өмір шырағы	

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:**Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырып	Күні

наурыз	Дене шынықтыру	- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Волейболшы ның жаттығуы	
		- арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!	
		- тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Футбол ойнаймыз	
		- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	Волейбол алаңында жаттығу	
		-ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Менің достарымның ойыны	
		-шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен,заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	Қазақ халқының ұлттық ойындары	
		- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Қазақстан халықтарының ойындары	
		- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен текшелерден аттап жүру;	Ойын ойнап өсеміз	
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. - Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және	Көктем келді Менің анам Киімдер Менің елімнің салт-дәстүрлері Наурызға шашу Наурыз-көктем мерекесі	

		сабырлы болу		
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Таңғажайып табиғат	
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	Құттықтай мын анашым	
		- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	Көктемнің сәні	
		-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Әже	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,	Наурыз. Наурызкөже	
	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Біз не білеміз?	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Үйренгендерімізді қайталаймыз	
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Біз нені үйрендік?	
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Буынға бөлу	

		-Сөйлемді ауызша талдау	Сөз және сөйлем	
		- берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлемді аяқта	
	Қазақ тілі	- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту,	Үй жануарлары	
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу,	Екі лақ ертегісі	
		- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау,	Аулада	
		-кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Жабайы жануарлар	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Қазақстан барысы ертегісі	
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау,	Армысың,әз Наурыз!	
	Математика негіздері	-танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту.	Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа	
		- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білу,	Заттардың ұзындығы,ені, жуандығы бойынша салыстыру	

		-себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; -математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну, -Тәулік бөліктерінің реті,циферблат бойынша уақытты аныктау	Мен не білемін және не істей аламын? Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар және денелер Геометриялық фигуралар және денелер Геометриялық пішіндегі заттар Геометриялық пішіндегі заттар Тәулік бөліктері. Циферблат	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	Жаяу жүргіншілер ережелері	

		- Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау,	Ұлттық ойындар	
		- Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	Жайлау.Киіз үйдің құрал-жабдығы	
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу;	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		-Қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	Наурыз мерекесі	
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		
	Сурет салу	-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, -бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.		
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), -тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), -зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		

	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) қиып жапсыру, -киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
	Музыка	- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	Ана-өмір шырағы	
		-Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Домбыра сазы	
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту,	Домбыра сазы	
		-ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	Көктем әндері	
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	Көктем әндері	
		-Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Нұр себеле ұлыстың ұлы күні	

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Аңшылар	

		- аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Футбол ойнап шыныға түс	
		- тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Өрмелеп үйренеміз	
		-белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	Көшбасшы бол	
		-ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Шабандоздар	
		-заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	Спортпен шұғылданамыз	
		- қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Секіртпе-супертренажер	
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,	Аңшы боламыз!	
		- шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Көтеріңкі көңіл күй	
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	
		-арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	Қазақстан халықтарының ойындары	
		- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Жұптағы спорттық ойындар	
		- Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	Тату бола білеміз!	

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: - дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Менің мекен жайым Көліктер Ас атасы нан Мен ғарышкер боламын Жаяу жүргіншілер ережелері Байланыс құралдары Киіз үйдің құрал жабдықтары Біздің үй,үй жихаздары және ыдыстар Халқымыздың батырлары	
	Көркем әдебиет	-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Көктем	
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Тұсау кесу	
		- жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Төлдердің айтысы	
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	Мен ғарышкер боламын	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Тазалық пен ұқыптылық	
		- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Ұл бала мен қыз баланың айтысы	
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Көкек	
		- Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Киіз үй	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	Аққожектің достары	
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,	Сөйлемдегі сөздердің реті	
		-буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	Буындарды қосып,сөз құра	
		сөздің мағынасына, қызығушылыққа баулу.	Буындарға буын қосу	
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Буындардың орнын анықта	
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	Суреттердегі заттарды атау	
		- Сөздерді буындарға бөлу	Буынға буын қос	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		- берілген буыннан сөз,сөзге сөйлем құрастыру.	Буындардан сөз құра	
		- берілген буыннан сөз,сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Буындардан сөз құра	
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Сөздегі дыбыстың орны	25.04
		-Сөздерді буындарға бөлу	Буынның орнын анықтау	28.04
		-Берілген буынға сөз құрастыру	Сөздердегі дыбыс пен буын	30.04
	Қазақ тілі	-Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Көктем	01.04
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Көктемгі еңбек	03.04
		-Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	Көктем келді,құс келді	08.04
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Ертегі әлемі	10.04
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Қандай түстер?	15.04
		-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Біз мектепке барамыз	17.04
		-берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Біз мектепке не апарамыз?	22.04

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Оқушыға не керек?	24.04
		-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,	Дыбыстар әлемі	29.04
	Математика негіздері	- Циферблат бойынша уақытты анықтау	Циферблат бойынша уақытты анықтау	01.04

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		-Әртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің реті туралы білімді бекіту -тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту -Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау -жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау - Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Апта күндері Уақыт.Апта күндері Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдері. Жыл айлары Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Заттар тобы, Заттарды санау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп баптау	Төрт түлік	
		Жануарлардың тірі тіршілк иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	Жәндіктер әлемі	
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	Қазақстан ғарышкерлері	
		-Себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	Қорғаныш рең	
		-Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,сақтау керек екенін,жауапкершілікті сезіне білу	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,талдау,салыстыру,ажырату	Тамшының саяхаты	
		- Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,	Алғашқы телефон	
		-Байланыс құралдары:ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Компьютер әлемінде	
	Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, -жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау, -ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.		
	Сурет салу	-Сюжеттік суреттерді салу, -ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. -Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
	Мүсіндеу	-Адамның бейнесін мүсіндеу, -жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, -бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.		
	Жапсыру	-Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
		-Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.		
	Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Наурыз-жыл басы	
		-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	Наурыз-жыл басы	
		-Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Қайырлы таң	
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Қайырлы таң	
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Ғарыш әлеміне саяхат	
		- Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	Ғарыш әлеміне саяхат	
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Құстар біздің досымыз	
		- Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Құстар біздің досымыз	
		- Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	Бақшадағы ән-сауық	

Білім беру ұйымы «Торғай ауылының жалпы орта мектебі» КММ-сі
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі:**Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Күні
мамыр	Дене шынықтыру	- Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.	Баскетбол ойыны	
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	Біз оқушы боламыз!	
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Доппен жаттығулар	
		- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Футбол элементтері	
		- Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу	Спорттық ойындар	
		- Қимылды ойындар.	Қимылды ойындар	
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндікберу.	Еркін ойындар	
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойындар	

		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Эстафеталық ойындар	
		-Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	Қимылды ойындар	
		- Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетіншеұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Командалық жарыс	
		-Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Ауладағы оындар	
		- Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Жаз келді алақай!	
	Сөйлеуді дамыту	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; -құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; - негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; -ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту, шағын	Менің Қазақстаным Шекарашылар күні Жеңіс күнін тойлаймыз Жайлауда Мектеп оқу құралдары Дамытушы ойындар Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер Балалар мерекесі	

		логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;		
	Көркем әдебиет	-Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;	Достық мерекесі	
		-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;	Жеңіс күні	
		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады	Қараторғай дың ұясы	
		-балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Маша мен аю	
		- әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Алтын бала	
		- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	Ақылды Мұрат	
		-шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Мектеп керек адамға	
		-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Бала-біздің болашақ	
		-шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Ертегілер еліне саяхат	
	Сауат ашу негіздері	-сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау жасау	Сөздегі дыбыс пен буын орны	
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Дыбыстардың санын анықтау	
		-берілген буынға сөз құрастыру.	Буындардың орнын анықтау	

		-сөздегі буындардың санын анықтау	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	
		-үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	Буын мен сөз	
		- сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	
		-Сөздерді буындарға бөлу	Дыбыс пен буын	
		- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;	Біз нені үйрендік,нені білдік?	
		- Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықтау,қаламды дұрыс ұстау; жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату;	Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта	
		-Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	Мағыналы буындар. Буынға буын қосу	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Сөйлем.Сөйлем мен сөз.	
		- берілген сөзге сөйлем құрастыру	Сөйлем құрау. Ойнай отырып оқимыз.	
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Біз нені үйрендік.Нені білдік?	
	Қазақ тілі	-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Не? Кім? Қайда?	
		-өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	Жайлауда	
		- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;	Киіз үй	

		-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;	Әжем оюлары	
		-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады;	Қазақстан-ортақ үйіміз	
		- өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады;	Көлік	
		-әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;	Алақай,жаз келді!	
		- таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;	Жаз қызығы	
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Ерте,ерте ертеде...	
	Математика негіздері	-Бүтін және бөлікті салыстыру - Қағаз парағын тең және тең емем бөліктерге бөлу -Бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу,осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Заттар тбынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу -Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға	Бүтін және бөлік Бүтін және бөлік Бүтін және бөлік Өлшеймін және салыстырамын Өлшеймін және салыстырамын Өлшеймін және салыстырамын Не білеміз? Не істей аламыз? Не білеміз?	

		қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру -ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. - мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету; -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну, -күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Не істей аламыз? Не білеміз? Не істей аламыз? Не білеміз? Не істей аламыз? Не білеміз? Не істей аламыз? Не білеміз? Не істей аламыз? Не білеміз? Не істей аламыз?	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Мемлекеттік мереке-Қазақстан халқының бірлігі	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	
		- Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу,өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	
		- Мемлекеттік мереке-Отан қорғаушылар күні;Жеңіс мерекесі.	Әскери мамандықтар	
		-Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,сақтау керек екенін,табиғатты сақтауды жауапкершілікті сезіне білу	Біз –табиғаттың досымыз	
		- Әртүрлі мамандықтар,олардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	
		Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз	Жас экологтар	

		ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.		
		Еліміздің көрікті жерлерін таныстыру	Астана–бас қала	
		- Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,сақтау керек екенін,күн мен ауаның адам,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғатпен қарым-қатыас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу	Адам- табиғаттың бір бөлігі	
		Табиғат бұрышын мекендеу шілер.Оларды күту	Табиғат бұрышын мекендеу шілер. Оларды күту	
	Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, -ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. -Өткенді қайталау.		
	Сурет салу	-Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. -Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -Өткенді қайталау.		
	Мүсіндеу	-Адамның бейнесін мүсіндеу, -жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. -Өткенді қайталау.		

	Жапсыру	-Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. -Өткенді қайталау.		
	Музыка	-Би шығармашылығы.	Бақшадағы ән-сауық	
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Ән салып,би билейміз	
		- мәтінге сәйкес әнді сахналау;	Ән салып,би билейміз	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Музыка әлеміне саяхат	
		- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.	Музыка әлеміне саяхат	
		-таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Ел қорғауға әзірміз	
		-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Ел қорғауға әзірміз	
		-Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Жас ұландар	
		-Балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке, дербестікке, баулу. Музыкалық ырғақтық қимылдар.	Біз мектепке барамыз	