

**0 «А» мектепалды даярлық сыныбының 2021/2022 оқу жылғы
циклограммасы**

Тәрбиеші: Айтжанова Ж.

Қыркүйек айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы
Мектепалды даярлық сыныбы/ 1анпа/

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП : «Мен кіммін және қандаймын?»

Мақсаты: Баланың жеке мінез-құлқын қалыптастыру. Ортаға үйрету

Күні , айы, жылы Апта күндері				2.09.2021 Бейсенбі	3.09.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)				Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	ҚМҚН Сабақтың тақырыбы: Жеке бас тазалығы. Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның жеке бас тазалығы туралы білу.

			<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Мен табиғатты бақылайаламын ба? 0.1.1.1 «Бақылау» ұғымын түсіну.</p>	<p><u>Сауат ашу</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p>
			<p>Тіл ұстарту жаттығуларынқайталау. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдымжыр. Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Ай-ай-ай – болсын көңіл жай Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу.</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» Баламен жеке жұмыс</p>
			<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралыайту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Қыркүйек айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 2анна/

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП : «Мен кіммін және қандаймын?»

Мақсаты: Баланың жеке мінез-құлқын қалыптастыру. Ортаға үйрету

Күні , айы, жылы Апта күндері	6.09.2021 Дүйсенбі	7.09.2021 Сейсенбі	8.09.2021 Сәрсенбі	9.09.2021 Бейсенбі	10.09.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Оқу мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Көлемдерді салыстыру. Алыс-жақын, үлкен-кіші, биік-аласа Мақсаты: 0.2.1.1. Заттардың көлемін салыстыра білуге үйрету</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: Я это кто? Мой автопортрет Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру</p> <p>Логика Тақырыбы: Байқампаз Мақсаты: Балалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төсілдіру.</p>	<p><u>Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><u>Музыка</u> Тақырыбы: Музыка әлемінде. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: Үй Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, қайшымен жұмыс жасай білуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Алтын дән. Мақсаты: Балаларды дөңді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауды үйрету.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту; адам бойындағы құндық қасиеттер туралы түсініктер беру: жақсы істер жасай білу, іскерліктерін дамыту, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сергіту жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыка әлемінде. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп жүру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Еңбектеп жүру жаттығуларының негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Сергіту сәті Күлімде күн күлімде, Күлісін барлық бала шат. Берекелі, бүгінде, Достығымыз жарасқан. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз! Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Сергіту сәті Сурет салу талабы, Шабьттандырар баланы! Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды: Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</p>	<p>Жаңылтпаш Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Бір-ыр-ыр – жаттап алдым жыр. Бір-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Ай-ай-ай – болсын көңіл жай Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу.</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» Баламен жеке жұмыс</p>
<p>Балаларды нүйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

ДОИЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы /
Занна/**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП : «Мен кімін және қандаймын?»

Мақсаты: Баланың жеке мінез-құлқын қалыптастыру. Ортаға үйрету

Күн , айы, жылы Апта күндері	13.09.2021 Дүйсенбі	14.09.2021 Сейсенбі	15.09.2021 Сәрсенбі	16.09.2021 Бейсенбі	17.09.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы сен берге, Қуанышпен еніндер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары жәнет.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсысөздер. Сөз Мақсаты: 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз,сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.Менің аулам.Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақайтамыз. Буын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынғабөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Заттардың орналасуы. Алдында, артында, қатарда. Оң жақта, сол жақта. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Учимся приветствовать. Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей приветствовать.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Байқампаз Мақсаты: Балалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төсілдіру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? 0.1.1.1 «Бақылау» ұғымын түсіну.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жаса мәңгі, ана тілім! Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың қіріспесі мен қайырмасына жырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп салу.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққақонакқа келдім Мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау</p>	<p>Апликация Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, жемістерді түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетіс-тіктерін етең баға беру.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Сиқырлы асқабақ Мақсаты: Жұмсақ түрлі түсті қағаздан жолақша пішінде қиып, желім арқылы дөңгелетіп асқабақ жасату арқылы қолдарының икемділіктерін жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру жаттығулары. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: балалардың өзіндік мәнін ұғындыру, өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Тепе теңдікті сақтай тырып, гим. стол үстімен жүру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Мен Отаным Қазақстан. Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныс тарын сипаттау.</p>	<p>ҚМКН Сабактың тақырыбы: Рахмет саған , жаттығу! Мақсаты: 0.1.1.2. Жаттығу жасату арқылы денсаулық туралы түсініктерін нығайту.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Атын атап бер» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. Әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру. «Ғажайып қапшық» ойыны Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу. Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңылтпаш Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап. Драма театр «Бауырсақ»</p>	<p>Сергіту сәті Күлімде күн күлімде, Күлісін барлық бала шат. Берекелі, бүгінде, Достығымыз жарасқан. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз! Баламен жеке жұмыс</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады?»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны» жобаны таныстыру.</p>

Қыркүйек айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы
/ 4апна/

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП : «Мен кіммін және қандаймын?»

Мақсаты: Баланың

жеке мінез-құлқын қалыптастыру. Ортаға үйрету

Күн , айы, жылы Апта күндері	20.09.2021 Дүйсенбі	21.09.2021 Сейсенбі	22.09.2021 Сәрсенбі	23.09.2021 Бейсенбі	24.09.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығ	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайықта, ойлайықта» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кімболам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер менфразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын бала» 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстар ды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы:Менің аулам.Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигура лардың орналасуын сипаттау.	Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (суретарқылы).
	Сиқырлы математика Тақырыбы:Реттік және есептік санау. Мақсаты: Сандарды	Орыс тілі Тақырыбы: Мое любимое занятие. Цель: расширение кругозора	Логика Тақырыбы: Талдау және жинақтау. Мақсаты: Тапсырмаларды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: 0.1.1.4.Мұғалімнің	Музыка Тақырыбы: Отан отбасынан басталады. Мақсаты:

<p>ретімен тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>детей о профессиях в школе. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки;</p>	<p>орындау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын дамыту.</p>	<p>көмегімен жаңа міндеттерді қою және оларды өздігінен топта шешу</p>	<p>0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
---	--	---	--	---

<p>Ойындар , дербесәрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндікөрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағазреңі мен түс үйлесімділігін тандау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнділетін ғажап ойыншықтар әлемі. Мақсаты: 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Есек Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p>	<p>Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лықжұмысының нәтижесін бағалау.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы:Кемпіркосақ Мақсаты: Табиғат бейнесін және кемпіркосақты боялған макарон өнімдерінен жапсыру арқылы бейнелеу және қол,саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерінорындау Бір орында тұрып,ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасы-бақытмекені» Мақсаты: сүйіспеншілік, сыйлатық,құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы сүйіспеншілігі мен сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Адымдап аттап жүгіру. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдықпен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгіру кезінде аттап және адымдап жүгіруді үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жаса мәңгі ,ана тілім! Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманыңкіріспесі менқайырмасынажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді,таным әндерді сүйемелдеуменаспапта есту қабілетіне сүйеніп салу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдықпен реакция 0.2.1.2.Шеңбербойымен аяқтың ұшымен жүру.</p>
	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</p> <p>Ілгек,моншак арқылы жазу. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Бір-ыр-ыр – жаттап алдым жыр. Бір-ыр-ыр – айтылмайды сыр. Ай-ай-ай – болсын көңіл жай</p>	<p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Математикалық ойындар «Қандай сан?» «Қандай түс?» «Қай фигура?»</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім қайда ұшады»</p>	<p>Ойын түріндегі жаттығу:</p> <p>«Не жақсы, не жаман?» Ойын барысында тәрбиеленушілер ермексазбен, арнайы кескішпен жұмыс істеу ережелерін пысықтайды.</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек,моншак арқылы жазу. Дидактикалық ойыны «Үй жануарлары»</p> <p>Экскурсия Мектеп бақшасындағы жапырақтарды жинау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>	<p>Баланың жеке бас гигиенасын сақтауын сұрау.</p>	<p>Білетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуын сұрау</p>

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қазан айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы
Мектепалды даярлық сыныбы/ 1анна/

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мақсаты: Балалардың мектепке табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларындамыту.

Күні , айы, жылы Апта күндері	27.09.2021 Дүйсенбі	28.09.2021 Сейсенбі	29.09.2021 Сәрсенбі	30.09.2021 Бейсенбі	1.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!

<p>Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім.</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p>0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын бала»</p> <p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Мектеп асханасында</p> <p>Н дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстары нестiп қабылдау, оларды сөздерiшiнен бөлуді және сөзсiз жеке айту.</p> <p>Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сөздi буынға бөлуді, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау</p> <p>0.1.4.1. Өзiне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары</p> <p>Тақырыбы: Менiң мерекем.</p> <p>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.</p> <p>Менiң ойыншықтарым.</p> <p>Заттарды салыстырамын және ретiмен қоямын.</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерiнiң арақатынасы көрсетiлген заттарды табу, оларды өлшемдерiнiң өсуді (кему) ретiмен орналастыру.</p> <p>0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерiнiң арақатынасы көрсетiлген заттарды табу, оларды</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Мектепке жол.</p> <p>Л дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>Сөздi буынға бөлуді, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.</p>
--	--	--	---	---	---

				өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	
--	--	--	--	---	--

	<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Көп-аз, Қанша- сонша. Мақсаты: Заттарды ретімен тура және кері санауға үйрету. Сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Что я узнал? Что такое школа? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в школе. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки;</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: Бүгін мен бөлшек. Мақсаты: Қателерді таба білуге, бөлшек пен тұтас суреттерді көруге үйрету. Графикалық диктант жазуды үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын кеңейту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Бүгін қай күн? Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасына жырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйе мелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында екі аяқпен секіру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» (қазақтың ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, достар арасындағы сыйластық, достық пен сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Теңіздегі кеме Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Сапта жұптасып жүреді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Отан отбасынан басталады. Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйе мелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мектеппен танысамыз Мақсаты: Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: Қағазды қос бүктеу арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. ҚМҚН Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта сына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №1</p>	<p>Саусақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б.</p>

Балаларды үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
------------------------------	---	--	--	--	---

Қазан айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы
/ 2апта/

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мақсаты: Балалардың мектепке табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларындамыту.

Күні, айы, жылы Апта күндері	4.10.2021 Дүйсенбі	5.10.2021 Сейсенбі	6.10.2021 Сәрсенбі	7.10.2021 Бейсенбі	8.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдар хикаясы. Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыскүшінің түрлі дәрежесін қолдану.	Сауат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы менәрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі,жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.

	<p>Сикырлы математика Тақырыбы: Тендік. Ойнай отырып ойла. Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: Кто работает в школе? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в школе. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызгүл-мектеп гүлі (пәндік) Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі «Түлкі мен ешкі» (қазақтың ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Гүлді ашық хаттар. Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Әдемі ұшақтар Мақсаты: Түрлі түсті қағаздарды бүктеу арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығу. Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты құлатпай алып жүру Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Бүгін қай күн? Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесімен қайырмасына ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылан жүріспен жүру. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Шеңбер бойымен жылан жүріспен жүру.</p>

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»		№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Блабақшадағы аспазшы»	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қазан айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / Занна/

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мақсаты: Балалардың мектепке табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларын дамыту.

Күні , айы, жылы Апта күндері	11.10.2021 Дүйсенбі	12.10.2021 Сейсенбі	13.10.2021 Сәрсенбі	14.10.2021 Бейсенбі	15.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдар хикаясы. мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.	Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Геометриялық пішіндермен танысу. Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Орыс тілі: Школьный рюкзачок. Цель: формирование умения называть группы предметов. Задачи: обогащать словарь новыми словами по теме, познакомить с поговоркой, закрепить умение четко проговаривать звуки в чистоговорках; развивать память; воспитывать интерес к школе.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: қарсы мағыналы сөздер Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу. Бөлшек пен бүтінді табу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2 . Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
---	---	--	---	--

<p><u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Мектебiм-отбасым Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p><u>Мүсiндеу</u> Тақырыбы: Қарасаң көзіңтоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p>	<p><u>Жапсыру</u> Тақырыбы: Торсықтар Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу 0,5</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып, бірнеше рет бүктеу дағдыларын, қиялын дамыту.</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан -дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдықпен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгіру кезінде аттап және адымдап жүгіруді үйрету.</p>	<p><u>Музыка</u> Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2 Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.</p>

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Жүргізуші»	Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?».	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»Жобаны таныстыру.

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қазан айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 4анна/

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мақсаты: Балалардың мектепке табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларын дамыту.

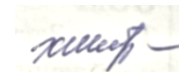
Күні, айы, жылы Апта күндері	18.10.2021 Дүйсенбі	19.10.2021 Сейсенбі	20.10.2020 Сәрсенбі	21.10.2020 Бейсенбі	22.10.2020 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектепауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.	Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Айналадағы заттарды санаймын. 1ден 5 ке дейінгі сандар.сандар4,5 Мақсаты: 0.2.1.1. 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу Тақырыбы: Менің Отбасым.У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап беретотырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.

	<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 0 саны мен цифры. Шеңбер- геом. пішін. Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. 0 цифрымен таныстыру.</p>	<p>Орыс тілі: Волшебный цвет. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: бүтін мен бөлшек Мақсаты: Суретті толықтыруға үйрету, бүтін заттың бөлшегін табуға дағдыландыру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақ уақытына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, айғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып, геом. пішіннен жапырақтар жапсыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан. Мақсаты: 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. ралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Қағаздан конус бейнесін жасау арқылы тышқандардың бейнесін жасату арқылы балалардың қиялдарын дамыту және қол еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: Жақсылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту. Вариативті сағат Тіл ашар Тақырыбы: Сөз құрылыс атауы Мақсаты: Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Гимнастик алық қабырғадағы жаттығулар. Мақсаты: 0.2.1.5. Гимнастикалық сатыға өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p><u>Музыка</u> Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Биіктіктен аттау Мақсаты: 0.2.1.5. көлбеу тартылған арқан үстінен аттау</p>
--	--	---	---	--

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Менің аулам» тақырыбыбойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»	Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	№2 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-анаға күн тәртібінсақтау туралы айту.	Баланың жеке бас гигиенасынсақтауын сұрау.	Білетін өлеңдерін қайталапотыру керектігін ескерту.	Қауіпсіздік ережесін ескесалып отыруды ескерту.	Демалыс күндері балағакөліктер туралы жұмбақты жаттатуынсұрау

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қазан айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 5анна/

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мақсаты: Балалардың мектепке табысты оқуына жағдай жасау, әлеуметтік-мәдени, ақпараттық, ізденушілік-танымдық, көркем-эстетикалық, дене бітімі дағдыларын дамыту.

Күні , айы, жылы Апта күндері	25.10.2021 Дүйсенбі	26.10.2021 Сейсенбі	27.10.2021 Сәрсенбі	28.10.2021 Бейсенбі	29.10.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.	Сауат ашу Тақырыбы: Менің Отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап беретотырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасыноқу.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 6,7,8 сандары Мақсаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. Шдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемніңмағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың

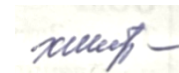
					жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
--	--	--	--	--	--

	<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстырып, құрамынанықтауды үйрету.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Что я знаю о школе?. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: бір сөзбен айтқанда Мақсаты: Заттарды топтастыруға үйрету, әріптер мен сандарды тез ажырату.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдігі дегенне? Мақсаты: 0.1.2.4 Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өніп-өсуін бақылау.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолыңда Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, айғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексазқойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жаңуарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында дайындау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Күзгі суреттер Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Тұлкі мен ешкі Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус отырып, тұлкінің бейнесін жасай білуді үйрету, ой қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>

	<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Еңбектеуді жүгірумен алмастыру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Еңбектеп жүру жаттығуларының негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><u>Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Доға астынан еңбектеп өту. Мақсаты: 0.2.1.2. Еңбектеп жүру жаттығуларының негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><u>Музыка</u> Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, айғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p><u>ҚМҚН</u> Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта. Мақсаты:Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	---	---	--

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жұмыс	«Менің аулам» тақырыбыбойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Жүргізуші»	Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.
Балаларды нүйге қайтуы	Ата-анаға күн тәртібінсақтау туралы айту.	Баланың жеке бас гигиенасынсақтауын сұрау.	Білетін өлеңдерін қайталапотыру керектігін ескерту.	Қауіпсіздік ережесін ескесалып отыруды ескерту.	Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуынсұрау

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қараша айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1анпа/

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

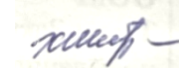
Мақсаты: Айналаны танып білуге үйрете отырып, уақыт туралы түсінік беру

Күні, айы, жылы Апта күндері	8.11.2021 Дүйсенбі	9.11.2021 Сейсенбі	10.11.2021 Сәрсенбі	11.11.2021 Бейсенбі	12.11.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиыны	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлепжатқа айту	Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. Сдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегіменмазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнәтөменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Қарапайым математикауғымдары Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. 9.10 сандары Мақсаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. Сдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегіменмазмұндау 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнәтөменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

<p>Сикырлы математика Тақырыбы: 2 саны мен цифры.+, - , = белгілері. Мақсаты: 2 саны мен цифрмен таныстырып, құрамын анықтауды үйрету.</p>	<p>Орыс тілі: Тема:Я и моя семья.Где работают родители? Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты:Заттардың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қандай жануарларды білесің?Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғатбөлігі екендігін анықтау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Өдепті бол! Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыс тар орындау.</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты: 0.1.3.1Пластикалық,конструктивтік және мүсіндеу техникalarını қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Сегіз аяқтар Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас сегізаяқ бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан сегізаяқ бейнелерін құрастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолыңда Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, айғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Арыстан Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан жолақтар қиып, бүктеу арқылы арыстанның бейнесін желімдеп жасата отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p>
<p>Сурет Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (пәндік) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, олмен/саусақ пен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Өдептілік нормаларын естеріне ала отырып, жақсы қарым-қатынасқа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жай және тез жүгіру. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаныкомандада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнынбілу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен тепе теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Арқан үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді</p>

Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	«Менің сыныбым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №1	Саусақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	Әңгімелесу. Менің айналада кімдер бар?	Айналамызды бақылаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы ескесалу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Қараша айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 2 апта/

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Мақсаты: Айналаны танып білуге үйрете отырып, уақыт туралы түсінік беру

Күні, айы, жылы Апта күндері	15.11.2021 Дүйсенбі	16.11.2021 Сейсенбі	17.11.2021 Сәрсенбі	18.11.2021 Бейсенбі	19.11.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру.				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. 2. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін атау.	Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 3 саны мен цифры.Геом.пішін-үшбұрыш. Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстырып,құрамын анықтауды үйрету. Геом.пішін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Как мы проводим выходной день? Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату:Суреттерді толықтыру Мақсаты:Артықты табуға,зейінді болуға ұмтылдыру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Жануарлар қайдамекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніпән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оныңсипатына сәйкес ырғақты, Мәнерлі қозғалыстар орындау</p>
--	--	---	---	---

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрліұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық ойыс өрнектер. Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әдепті бол! Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Күшіктер Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан жолақтар қиып, бүктеу арқылы арыстанның бейнесін желімдеп жасата отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы: Күн, ауа және су біздің денсаулық кепілі. Мақсаты: Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»</p>		<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Қараша айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 3 апта/

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Мақсаты: Айналаны танып білуге үйрете отырып, уақыт туралы түсінік беру

Күні, айы, жылы Апта күндері	22.11.2021 Дүйсенбі	23.11.2021 Сейсенбі	24.11.2021 Сәрсенбі	25.11..2021 Бейсенбі	26.11.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрысдыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнлерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)	Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы.Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,дұрыс дыбыстау.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды санын санау	Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. Мдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерінжазу.

	<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 4 саны мен цифры.Геом.пішін- шаршы. Мақсаты: 4 саны мен цифрымен таныстырып,құрамын анықтауды үйрету. <u>Геом.пішін анықтай білуді үйрету.</u></p>	<p>Орыс тілі: Тема: Мой дом.Мои друзья. Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату:Сынарын тап Мақсаты:Заттардың сынарын ,жұптарын табуға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайдақыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Астана ббәйтерек» Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды(орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкесән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі</p>
--	--	---	--	---	--

					қозғалыстар орындау
	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Достық ағашы Мақсаты: 0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр,құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Моншақтар Мақсаты: 0.1.3.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарапжапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>.Музыка Тақырыбы: Астана Бәйтерек Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі менқайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпән салу.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы:Бақтағы гүлдер Мақсаты:Түрлі түсті қағаздан гүлдер қиып,шырын түтіктері арқылы қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, олардыалмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойындар қайталау. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Меніңсүйікті жануарым. Мақсаты: 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.1.1. Өз ойы бойыншатүрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзініңшығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жасалатын жаттығу. Мақсаты 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, доптыжерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»Жобаны таныстыру.</p>

Желтоқсан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *1анна*/

Ортақ тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

Мақсаты: Қоршаған ортада көргендерін әңгімелеп, өмірмен байланыстыра отырып ойлау қажеттіліктерін қалыптастыру

Күні, айы, жылы Апта күндері	29. 11.2021 Дүйсенбі	30.11.2021 Сейсенбі	1.12.2021 Сәрсенбі	2.12.2021 Бейсенбі	3.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Шаттық ше	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер		Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуміз. Мақсаты: 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)		Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Құрылысшы боламын 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойыншанешінші? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірінатау.	Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы менәрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстардыажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: 5 саны мен цифры.Ойнай отырып ойла. Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстырып,құрамын анықтауды үйрету. Геом.пішін анықтай білуді үйрету.	Орыс тілі: Тема: Семейный дастархан.Что я знаю о семье?. Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми		Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің денеңнің құрылысы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамныңнегізгі дене мүшелерін атап,олардың қызметін білу	Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.

	предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.		
--	---	--	--

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарыса жүгіру Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орындатұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтайотырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозаика) Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p>		<p>Музыка Тақырыбы: Астана Бәйтерек Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Ақ аю Мақсаты: Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасай білуге үйрету.</p>
	<p>Тақырыбы: Достық ағашы. Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Байланыс құралдары. Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы: Спорт денсаулық кепілі. Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>		<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>		<p>Дидактикалық ойын картотека № 2,3</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын картотека №1</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>		<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Желтоқсан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *2апта* /

Ортақ тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

Мақсаты: Қоршаған ортада көргендерін әңгімелеп, өмірмен байланыстыра отырып ойлау қажеттіліктерін қалыптастыру

Күні, айы, жылы Апта күндері	6.12.2021 Дүйсенбі	7.12.2021 Сейсенбі	8.12.2021 Сәрсенбі	9.12.2021 Бейсенбі	10.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінне дайындау.				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылартіршілігі. Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнынболжау. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	Сауат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлемсызбасын оқу. 0.2.1.2. Суреттіккітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	Қарапайым математикаұғымдары Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойыншанешінші? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сауат ашу Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлемсызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Салыстыру ,қайталау. Мақсаты: 10 ға дейінгі цифрларға есеп құрастыру.	Орыс тілі: Тема: Мне нравятся зима и лето. Цель: обучение умению рассказ ывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умениеправильно строить предложения, произносить звуки русского языка	Логика Тақырыбы: Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ширату. Мақсаты: Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға төселдіру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерінатап, олардың қызметін білу	Музыка Тақырыбы: Гажап қала Алматы Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: 1.1. Сызықтар жәнeсызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін созаотырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Қала Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:Ғажап қала Алматы. Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніпән салу.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты:Дәнді дақылдарды пайдаланып Бәйтерек безендіру арқылы ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттарменжәне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты : Достық ұғымы туралытүсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттарменжәне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастик алық қабырғадағы жаттығулар. Мақсаты: 0.2.1.5. Гимнастикалық сатыға өрмелеу,өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегіәңгімелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық картотека №2,3</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегіәңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын картотека № 2,3</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегіәңгімелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Желтоқсан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Мектепалды даярлық сыныбы / Запта/

Ортақ тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

Мақсаты: Қоршаған ортада көргендерін әңгімелеп, өмірмен байланыстыра отырып ойлау қажеттіліктерін қалыптастыру

Күні , айы, жылы Апта күндері	13.12.2021 Дүйсенбі	14.12.2021 Сейсенбі	15.12.2021 Сәрсенбі	16.12.2021 Бейсенбі /Жұма	17.12.2021 Сенбі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!		
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасыныңсоңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.		
	Сиқырлы математика Тақырыбы: 6 саны мен цифры,Ойнай отырып ойла Мақсаты: 6 саны мен цифрымен таныстыру.Құрамын анықтау.	Орыс тілі: Тема: Мир домашних животных. Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах;	Логика Тақырыбы: Мөлшерді зерттеп салыстыру. Мақсаты: Не өзгерді?ойыны арқылы зейіндерін арттыру.		
	Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан-мақтаньшым Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегібейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі (сюжетті) 1 мен түс үйлесімділігін	Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оныңдостары Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесежекелей біртекті	Аппликация Тақырыбы: Ұлпа қар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың		

<p>таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>		
--	---	---	--	--

	<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Шығыршықтан қосарланып өту Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p align="center"><u>Өзін-өзі тану</u></p> <p>Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Достық» ұғымдарымен таныстыру</p>	<p align="center"><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Бағытты өзгерте жұптаса жүгіру Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым денежаттығуларымен алмастыру</p>		
<p>Ойындар , дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»	Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.		

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Желтоқсан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *4анна* /

Ортақ тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

Мақсаты: Қоршаған ортада көргендерін әңгімелеп, өмірмен байланыстыра отырып ойлау қажеттіліктерін қалыптастыру

Күні , айы, жылы Апта күндері	20.12.2021 Дүйсенбі	21.12.2021 Сейсенбі	22.12.2021 Сәрсенбі	23.12.2021 Бейсенбі	24.12.2021 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер,балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.Алдыңғы кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау,топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну.	Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері. К дыбысымен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.2.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 7 саны мен цифры, Ойнай отырып ойла Мақсаты: 7 саны мен цифрымен таныстыру. Құрамын анықтау.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: <u>Мир домашних животных.</u> Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширить представления детей о домашних животных и их детенышах;</p>	<p>Логика Тақырыбы: Жүйелеу Мақсаты: Туыстық атауларын еске түсіру. Суретті аяқтау. Заңдылықтарды сақтауға төселдіру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа нежатады? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелермен заттарды анықтау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қорқыт ата» Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі(сәндік) Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар менолардың бөлшектерін, сондай-ақбіртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта,солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Не дегенғажап кесе! Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегікескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Жапсыр Тақырыбы: Аққалалар Мақсаты: 0.1.3.2. Жапсырудадербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командадажасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлерінесәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Аққала Мақсаты:мақта дисклары арқылы аққала бейнесін жасату арқылы балалардың қол өнерге деген қызығушылықтарын арттыру</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Мақсаты: «Татулық»ұғымы туралы түсінік беру. Бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету.Татулыққатәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, олардыалмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызықты Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оныңсипатына сәйкес ырғақты,мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру жаттығулары. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларыменалмастыру</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын картотека №1</p>	<p>Қарапайым математикалық картотека №2,3</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын картотека № 2,3</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын картотека №1</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны» Жобаны таныстыру.</p>

Желтоқсан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 5анна/

Ортақ тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»

Мақсаты: Қоршаған ортада көргендерін әңгімелеп, өмірмен байланыстыра отырып ойлау қажеттіліктерін қалыптастыру

Күні , айы, жылы Апта күндері	27.12.2021 Дүйсенбі	28.12.2021 Сейсенбі	29.12.2021 Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындық жұмыстары				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.		
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысымен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгісызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.		
	Сиқырлы математика Тақырыбы: 8 саны мен цифры, Ойнай отырып ойла Мақсаты: 8 саны мен цифрымен таныстыру. Құрамын анықтау.	Орыс тілі: Тема: Для чего нужна мебель? Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.);	Логика Тақырыбы: Ретін дұрыс тап Мақсаты: Заңдылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы баланың зейінін дамыту		

	<p>Сурет Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 1 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар менолардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Жаңа жылдық ашық хаттар</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын сақтай отырып ашық хат жапсыру</p>		
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға лақтыру</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.2. Допты нысанаға лақтыру</p>	<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін</p> <p>Мақсаты: «Жақсы көру», ұғымы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту. Айнала қоршаған ортасына сөйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.2. Еңбектеп орындық астынан өту</p>		
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын картотека №1</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын картотека №1</p> <p>Қарапайым математикалық картотека №2,3</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Қыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу»</p>	<p>Жаңа-жалдық от шашуды пайдалану кезіндегі сақтық шараларын ескерту.</p>		

Қаңтар айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1анма/

Ортақ тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды»

Күні, айы, жылы Апта күндері	17.01.2022 Дүйсенбі	18.01.2022 Сейсенбі	19.01.2022 Сәрсенбі	20.01.2022 Бейсенбі	21.01.2022 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<i>Шаттық шеңбері Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</i>	<i>Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.</i>	<i>Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.</i>	<i>Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.</i>	<i>Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.</i>
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	Сауат ашу Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	Математика Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	С ауат ашу Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару

<p>Сықырлы математика Тақырыбы: 10 саны мен цифры, Ойнай отырып ойла Мақсаты: 10 саны мен цифрымен таныстыру. Құрамын анықтау.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Моя одежда. Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, расширить представления о одежде.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Оң және сол ұғымдарын қалыптастыру. Зандылықтарды сақтауға төселдіру.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.3. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза дауыспен әндету.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Сурет Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 1 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар менолардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аяз ата қонаққа келді Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Мозайка Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкестүсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыспайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын өше мен үй Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Әртүрлі жармаларды жапсыру, күнбағыс бейнесін жасату арқылы балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Әдептілікке, жағымд ы әдеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза дауыспен әндету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
Ойындар , дербес әрекет	Қимылды ойын картотека №1	Сюжетті рөлді ойын картотека №1	Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	Дидактикалық ойын картотека № 2,3	Сюжетті рөлді ойын картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы ескесалу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Қаңтар айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 2апта/

Ортақ тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды»

Күні, айы, жылы Апта күндері	24.01.2022 Дүйсенбі	25.01.2022 Сейсенбі	26.01.2022 Сәрсенбі	27.01.2022 Бейсенбі	28.01.2022 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Шаттық шеңбері				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Тақырыбы: Көліктер және олардың түрлері Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	С ауат ашу Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	Математика негіздері Тақырыбы: Достармен ойнаймын Заттардың қасиеттері.. Мақсаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысымен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 1ден 10 ға дейінгі сандарды тура және кері санау. Мақсаты: 10 ға дейінгі сандарды санау.Қарапайым есеп құрастыру.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Что интересного я узнал? Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, расширить представления о одежде.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: күн тәртібі Мақсаты: Зандылықтарды сақтап ,санмен белгілеу арқылы баланың зейінін дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы. Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 1 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Сандықтыаш, білімнен шашушаш...</p> <p>Сандықты сәнде (оюөрнек өнері)</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып ізсалу)</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мозайка</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыспайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Мен тұратын қала.</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p>	<p>Шебер қолдар.</p> <p>Тақырыбы: Сыйлықтың тізбелері</p> <p>Мақсаты: қағазды умаздап уқалап бүктеу арқылы моншак жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын»</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.5. Гимнастикалық сатыға өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>ҚМҚН</p> <p>Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру.</p> <p>Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: а) Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы түсіндіру, білімдерін толықтыру.</p> <p>ә) Өзін танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту</p>
Ойындар , дербес әрекет	Қимылды ойын картотека №1	Қарапайым математикалық картотека №2,3	Қуыршақ театры арқылы ертегі әнгімелеу.	Дидактикалық ойын картотека №2,3	Қимылды ойын картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әнгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әнгімелесу, кеңес беру.

Ақпан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1анпа/

Ортақ тақырып: «Салт –дәстүрді білу үшін не керек?»

Күні, айы, жылы Апта күндері	31.01.2022 Дүйсенбі	01.02.2022 Сейсенбі	02.02.2022 Сәрсенбі	03.02.2022 Бейсенбі	04.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы жаттығу					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де , Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
«Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер менфразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізіндеәңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептіліксөздерін қолдана білу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2 Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысымен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіпқабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жәнессөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Математика негіздері Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны.Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2.Жиынэлементтерін атау.	Сағат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат.Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіпқабылдау, оларды сөздер ішіненбөлу және сөзсіз жеке айту.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Салыстыру Геом.пішін сопақша. Мақсаты: 10 ға дейінгі сандарды салыстыру.Геом пішін сопашамен танысу</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Мы едем,едем,едем Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления о одежде.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Шектеу:ширату Мақсаты: Салыстыру арқылы пішіндердің орналасу заңдылықтарын сақтау.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат, құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр жәнет. б.)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары Мақсаты: 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары- төмен дыбыс) тембіріне қарап ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>
---	--	--	--	--

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді. Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісі желісімен) (қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Жолақтағы ою өрнек Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p>	<p>Қоршаған орта Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: 0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Себеттегі гүлшоқтар Мақсаты: Мақта дисклермен қағаз кардоннан себетке гүлшоғын жасау арқылы қол еңбегіне деген қызығушылықтарын ояту.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елгезек баламын» Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Адымдап, сырғанап жүру Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен сырғанаудың негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары Мақсаты: 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында екі аяқпен секіру.</p>
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын картотека №1	Үстел үсті ойындары	Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.	Дидактикалық ойын картотека № 2,3	Сюжетті рөлді ойын картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы ескерту. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Ақпан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 2апта/

Ортақ тақырып: «Салт –дәстүрді білу үшін не керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	14.02.2022 Дүйсенбі	15.02.2022 Сейсенбі	16.02.2022 Сәрсенбі	17.02.2022 Бейсенбі	18.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
«Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация, әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Математика негіздері Тақырыбы: Достармен ойнаймын Заттардың қасиеттері.. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	С ауат ашу Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: 1 ден 10ға дейінгі сандар Мақсаты: 10 ға дейінгі сандарға есеп құрастыру</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Моя малая Родина Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Шектеу: апта күндері Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Суреттен артық затты табу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы. Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары- төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>
---	---	--	--	--

	<p>Сурет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда. Ауыл Мақсаты: 0.1.2.1.Басқабалалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Ай мен жұлдыз Мақсаты:0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: 0.2.1.2. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардан жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеу</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру жаттығулары Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лактыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: Өзара жағымды қарым-қатынастрын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан жүру Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру, кедергілер арасымен жүру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ домбыра Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балалараға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>	<p>ҚМҚН Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Міндеттері: а) Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. ә) Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын картотека №1</p>	<p>Қарапайым математикалық картотека №2,3</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын картотека № 2,3</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын картотека №1</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Ақпан айы

**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *Zanpa* /**

Ортақ тақырып: «Салт –дәстүрді білу үшін не керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	21.02.2022 Дүйсенбі	22.02.2022 Сейсенбі	23.02.2022 Сәрсенбі	24.02.2022 Бейсенбі	25.02.2022 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Шаттық шеңбер Қол ұстасып бәріміз, Шеңбер құрып тұрамыз. Солға адымдап жүреміз, Оңға адымдап жүреміз.	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Шаттық шеңбер Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз.
«Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)	Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулыжер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигурала р тізбегі Мақсаты: 0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	С ауат ашу Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кеңсізықтар, әріп элементтерін жазу.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Есептер шығару. Қайталау. Мақсаты: 10 ға дейінгі сандарға есеп құрастыру</p>	<p>Орыс тілі: Тема: <u>Моя Родина Казахстан</u> Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слови отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>Логика Тақырыбы: Терістеу Мақсаты: Дөңгелек емес, биік емес, өсімдік емес сұрақтарына дұрыс жауап беру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көктем өрнегі Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс</p>
---	---	--	---	--

	<p>Сурет Тақырыбы: Киіз үй–жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты:0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 1 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиена сының ережелерін орындау</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: 0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс аяқжасау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Көлік,автобус Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан көлік бейнелерін құрастыру</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ертедегі ғажайып сарай. Жолаушылартаситын кеме. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командадажасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлерінесәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігімен жаттыққанды- ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндепүдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>
	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру,тақтай үстінде жүру.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен жақсы баламын» Мақсаты : «Жақсылық»ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Жақсы,әдепті,ақылды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.5. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары- төмен дыбыс) тембіріне қарап ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы:Жануарлар әлемі Мақсаты: Киндер қорабынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету,өз ойларын шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беру</p>
<p>Ойындар , дербесәрекет Баланың жеке даму картасынасәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжеттіккартиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>

<p>Балалардың үйгеқайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кенестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---

Ақпан айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 4апта/

Ортақ тақырып: «Салт – дәстүрді білу үшін не керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	28.02.2022 Дүйсенбі	1.03.2022 Сейсенбі	2.03.2022 Сәрсенбі	3.03.2022 Бейсенбі	4.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлық Мақсаты: 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)	Сауат ашу Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Әдыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыс тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Математика Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау.	Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жәнәсөзсіз жеке айту. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Нүкте,сызық,түзу,кесінді,сәуле. Сызғышпен танысу Мақсаты: Кеңістікпен танысу.	Орыс тілі: Тема: Наурыз празник весны Цель: формирование умения понимать иприменять слова по теме празник Наурыз в повседневной жизни. Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения	Логика Тақырыбы: Шектеу:ширату Мақсаты: салыстыру арқылы пішіндердің орналасу заңдылықтарын сақтау	Жаратылыстану Тақырыбы. Жарық қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.2.1.Жарық шашатын нысандарды атау:от,күн,шам	Музыка Тақырыбы: Құстар қайтып келеді Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемел деумен аспапта, есту қабілетінесүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-

					қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балалараға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.
--	--	--	--	--	---

	<p>Сурет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты:0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.1 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиена сының ережелерін орындау</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін біре білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 0.2.1.1.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Кілемшелер Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті. Мақсаты: 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты:Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білудің қалыптастыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру жаттығулары Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты : «Еңбек» «Еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.2. Секіру мен секірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы:Құстар қайтып келеді Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетін есүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балалараға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы :Мен және менің отбасым Мақсаты: сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Наурыз айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1апта/

Өтпелі тақырып: «Жыл басы наурыз»

Күні , айы, жылы Апта күндері	7.03.2022 Дүйсенбі	8.03.2022 Сейсенбі	9.03.2022 Сәрсенбі	10.03.2022 Бейсенбі	11.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындық				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!		Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.4.2 Берілген тақырыпаясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу		Сауат ашу Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыс тылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттын (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсініктібілу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Бдыбысы мен әрпі//Тамақтану әдебің дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жәнетөменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Бұрыш,тікбұрыш,тік төртбұрыш Мақсаты: Кеңістікпен танысу.		Логика Тақырыбы: Ширату: сұрақ жауап,геом.пішіндер Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың логикасын тексеру	Жаратылыстану Тақырыбы. Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1.Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	Музыка Тақырыбы: Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетінесүйеніп ән салу.

--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет Тақырыбы: Шеберлерауылында (сәндік) Мақсаты:0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 1 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p>		<p>Жапсыру Тақырыбы: Көктем Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынас тарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Нұрсәулеге арналған кілемше Мақсаты:Қатты картон мен түрлі түсті тоқыма жіптерден желіммен жапсыру арқылы қуыршаққа кілемше жасату. Саусақ моторикасын дамыту</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Музыкалық жаттығулар Мақсаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру, тақтай үстінде жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қабырғаға соғу Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аман болшы, Анашым Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктікке секіру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққанды -ғын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларының орындау 0.2.1.2. Биіктікке секіру</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>		<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың сөздік қорын дамыту туралы жекелеген ата-аналарға кеңес беру.</p>		<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу</p>	<p>Телефонның зияны кеңес беру</p>

Наурыз айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *2апта* /

Өтпелі тақырып: «Жыл басы наурыз»

Күні, айы, жылы Апта күндері	14.03.2022 Дүйсенбі	15.03.2022 Сейсенбі	16.03.2022 1Сәрсенбі	17.03.2022 Бейсенбі	18.03.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындық				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз жыл басы. Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары жөнәт.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту	Сауат ашу Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру жәнеоқу.	Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулікбөліктері.	Сауат ашу Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? h дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыста рын естіп қабылдау, оларды сөз дер ішінен бөлу және сөзсіз жеке hдыбысы мен әрпі айту. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалықкеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Көлемдік геом.пішіндер Мақсаты: Геом.пішінде рді қайталау	. Орыс тілі: Тема: Овоши и фрукты полезные продукты Цель: формирование Задачи: учить называть фрукты и овошина русском языке, называть их цвет, размер, где они растут;	Логика Тақырыбы: Талдап қорығу Мақсаты: Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабылетін дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшінқажет? Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау	Музыка Тақырыбы: Берекелі дастархан Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау

	<p>Сурет Тақырыбы: Наурыз-көңілді мереке. Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін созаотырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Көктем Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынас тарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Өнерлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: 0.3.1.1. Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру Мақсаты: Табиғи материалдардан жұмыс жасауды жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтырып, жүгіру Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Досты құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз біздің Жаңа жыл Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, естуқа білетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің аулам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№2 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>	<p>Баланың жеке бас гигиенасын сақтауын сұрау.</p>	<p>Жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуын сұрау</p>

Сәуір айы

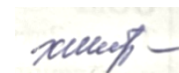
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1апта/ Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді?»

Күні, айы, жылы Апта күндері	04.04.2022 Дүйсенбі	05.04.2022 Сейсенбі	06.04.2022 Сәрсенбі	07.04.2022 Бейсенбі	08.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайықта, ойлайықта» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	Сауат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. . Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Көлемдерді салыстыру Мақсаты: Геом. пішіндерді қайталау	Орыс тілі: Тема: Полезное вредное Цель: Задачи: учить называть фрукты и овощина русском языке, называть их цвет, размер, где они растут;	Логика Тақырыбы: Ширату: ортақ белгілер Мақсаты: Заттардың ортақ белгілерін табу арқылы балалардың зейінін дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	Музыка Тақырыбы: Аты аңызға айналған атамыз Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет Тақырыбы: . Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандараспанға қарай самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты:0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Апликация Тақырыбы: Мерекелік шаттық шеңбер Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасайотырып, қарапайым заттардыжапсыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар. Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Шырша бүрлерінен құрастыру Мақсаты:Табиғи материалдардан жұмыс жасауды жетілдіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Суретті баса секіру Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғаттанүйренейік Мақсаты:Табиғат, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяққа байланысты жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аты аңызға айналған атамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанат ты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы: Сыпайы бол Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне,сыпайы,мейірімді болуға тәрбиелеу</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің мектебім» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №2 «Жүргізуші»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жекеәңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

ДОИЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Сәуір айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / *2анпа* /

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	11.04.2022 Дүйсенбі	12.04.2022 Сейсенбі	13.04.2022 Сәрсенбі	14.04.2022 Бейсенбі	15.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындық				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фраздадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	Тақырыбы: Қайырымды қоян(ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ, Э дыбысы мен әрп Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жәнәсөзсіз жеке айту 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістіктіажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Математика негіздері Тақырыбы: Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ, Э дыбысы мен әрп Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жәнәсөзсіз жеке айту 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістіктіажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу
	Сиқырлы математика Тақырыбы: 11-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты: 11-ден 20-ға дейінгі сандармен танысу	Орыс тілі: Тема: Море продукты Цель: Задачи: учить называть фрукты и овощина русском языке, называть их цвет, размер, где они растут;	Логика Тақырыбы: Қорытындылау Мақсаты: Жұмбақтар шешуге,ортақ белгілері табуға дағдыландыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Ауамен суды ластамау үшін не істеу керек? Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасайсың? Мақсаты: 0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	Музыка Тақырыбы: Жеңіс күнін тойлаймыз Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

	<p>Сурет Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) Мақсаты: 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетінесипай жанастыру әдісін қолдану.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктор тивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіш терді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Астана-бас қала. Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Аққу Мақсаты: Табиғи материалдардан ұлу қаушақтарымен жұмыс жасауды жетілдіру. Ұлудың пішіні, көлемі, түсімен жұмыс жасау әдісін түсіндіру</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты себетке лақтыру Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: «Өнер» туралы түсініктерін кеңейту Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатарға және тізбекке тұру Мақсаты: 0.1.2.1. Сапқа тұрады, бір қатарда жүреді. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жеңіс күнін тойлаймыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар дағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №4 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақшадағы аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланың сөздік қорын дамыту туралы жекелеген ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Бос уақытын ұтымды пайдалану кеңес беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу</p>	<p>Телефонның зияны кеңес беру</p>

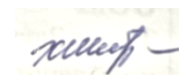
**Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / Занна/**

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	18.04.2022 Дүйсенбі	19.04.2022 Сейсенбі	20.04.2022 Сәрсенбі	21.04.2022 Бейсенбі	22.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындық				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайықта, ойнайықта» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша түсіну, жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сауат ашу Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. және т.б.) қолдану.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. және т.б.) қолдану.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Ондықтар, тура, кері санау Мақсаты: құрамын анықтау	Орыс тілі: Тема: <u>Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья</u> Цель: Задачи: обогатить словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш];	Логика Тақырыбы: Сұрыптау Мақсаты: Логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы суретті табу, заттарды бір атаумен атауға ұмтылдыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: 4.1.3. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	Музыка Тақырыбы: «Аққанатты, көк қанатты көбелек» Мақсаты: 0.1.1.2. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау

	<p>Сурет Тақырыбы: Пайдалы тағамдар елі Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Тай Мақсаты: 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде тайдың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Көңілді қоян Мақсаты: Жаңғақ пен ермексаздан қоянның бейнесін құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатардан шеңбер жасау жаттығулары Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Шеңберге тұрып жаттығулар жасау</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: «Өнер» туралы түсініктерін кеңейту Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастик алық жаттығулар. Мақсаты: 0.2.1.5. Гимнастикалық жаттығулар қимылдарын жасау. Ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Аққанатты, көкқанатты көбелек» Мақсаты: 0.1.1.2. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аэробика жаттығулары. Мақсаты: 0.2.1.5. Аэробикалық жаттығулар қимылдарын жасау. Ептілікке тәрбиелеу</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің аулам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>	<p>Баланың жеке бас гигиенасын сақтауын сұрау.</p>	<p>Каранавирус сақтану, сабаққа киіп келген маскалары туралы әңгіме жүргізу</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуын сұрау</p>

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

Сәуір айы

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 4анпа /

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	25.04.2022 Дүйсенбі	26.04.2022 Сейсенбі	27.04.2022 Сәрсенбі	28.04.2022 Бейсенбі	29.04.2022 Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін дайындау				
Таңғы жаттығу					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім БІлгі күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрысдыбыстау 0.1.6.1 Қарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишаражәне т.б.)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сауат ашу Тақырыбы: Дәрумендер Вдыбысымен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кеңсызықтар, әріп элементтерін жазу	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың салмағын анықтаймын. Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемніңкөмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Сауат ашу. Тақырыбы: Щеткалар тазалық сақшысы. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

<p>Сиқырлы математика Тақырыбы: Сағат, уақыт Мақсаты: Уақытты бағдарлай білуге үйрету</p>	<p>Орыс тілі: Тема: Мой день</p> <p>Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш];</p>	<p>Логика Тақырыбы: Ширату: ассоциациялар Мақсаты: Адамның көңіл күйін көтеретін заттарды атау. Геом. пішіндерді тауып алу</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.1.4. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жазжайлауда Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар орындау</p>
--	--	---	--	--

	<p>Сурет Тақырыбы: Мен Спортшымын Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар менолардың бөлшектерін, сондай-ақбірұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда (Т Молдағалиевтың « Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен. Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелейбіртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халықәндері, санамақ, мазәқтамалар, аңыздар желісімен).</p>	<p>Апликация Тақырыбы: Сырмақтың оюы Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, сырмаққа ою жапсыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздердіатау</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты:Үшбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы шаршы жасауға және одан ертегі құрастыру</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу жаттығулары Мақсаты: 0.2.1.4. Еңбектеудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы еңбектеу 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүр туралы түсініктерін кеңейту. Қызығушылықтарын арттыру Ұлттықдәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығулар Мақсаты: 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жаз жайлауда Мақсаты: 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оныңсипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы:Айболит және олардың достары Мақсаты: Өртүрлі ауру себептерімен және оның пайдаболу себептерімен танысу</p>
<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>«Менің аулам» тақырыбыбойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын №1 «Жүргізуші»</p>	<p>Қуыршақ театры арқылы ертегі әңгімелеу.</p>	<p>№2 Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»</p>	<p>Ертегі оқып беру. Үстел үсті театры жәнет.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>	<p>Баланың жеке бас гигиенасынсақтауын сұрау.</p>	<p>Білетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері балағакөліктер туралы жұмбақты жаттатуынсұрау</p>

Мамыр айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 1анна/

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	2.05.2022 Дүйсенбі	3.05.2022 Сейсенбі	4.05.2022 Сәрсенбі	5.05.2022 Бейсенбі	6.05.2022 Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»		Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)		Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау	Сауат ашу Тақырыбы: Щеткалар тазалық сақшысы. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және жеке айту	Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Заттардың ұзындығын өлшеуді үйрену	Сауа ашу Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын Естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және жеке айту
		Орыс тілі Тема: Будем спортом заниматься Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить щипящие звуки	Логика Тақырыбы: Ширату: Қарама қарсы сөздер Мақсаты: қарама қарсы сөздері Атауға үйрету. Ортақ белгілері арқылы табу	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы Еңбектің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: Табиғат бұрышында Еңбек ете білуге тәрбиелеу	Музыка Тақырыбы: Қош бол, балабақша Мақсаты: 0.1.1.4. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,

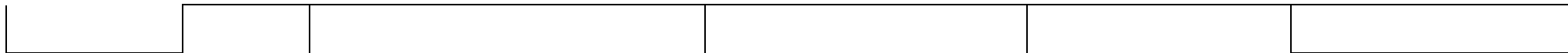
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесеқырып із салу).</p>	<p>Апликация Тақырыбы:Ғарыш Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Астана-басқала. Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Үш торай Мақсаты:Жұмыртқа қабығы,табиғи материал,ермексаз, түрлі түсті қағаздардан біріктіре отырып ,торғайлардың бейнесін жасау.</p>
	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы:БІнтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: «БІнтымақ» ұғымы туралы түсінік беру. Бірлік, достық, қарым-қатынастарын нығайту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру, жүгіру жаттығулары Мақсаты 0.2.1.4. Жүру, жүгірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы жүгіру</p>	<p>Музыка Тақырыбы:Қош бол, балабақша Мақсаты:0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шарды қуалай жүгіру Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>
	<p>Баланың жеке бас гигиенасын сақтауын сұрау.</p>	<p>Білетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін ескеріліп отыруды ескерту.</p>

Мамыр айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 2анна/

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	9.05.2022 Дүйсенбі	10.05.2022 Сейсенбі	11.05.2022 Сәрсенбі	12.05.2022 Бейсенбі	13.05.2022 Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»		Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)		Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, Ұлан! Мақсаты: «Отан», «Сүйіспеншілік» «Туған жер» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерін сүйюге, қастерлеп қадірлеуге тәрбиелеу	Сауат ашу Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысымен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	Математика негіздері Тақырыбы: Есеп шығару Мақсаты: 10ға дейінгі сандарға қарапайым есеп құрастыру	Сауат ашу Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап
		Орыс тілі: Тема: Полезные и вредные привычки Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш];	Логика Тақырыбы: Ой тұжырымы. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру	Жаратылыстану Тақырыбы: Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Адамгершілікке тәрбиелеу	Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау



		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты:0.1.1.3. Кейіпкерлерге тәнбөлік терді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пласти калық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы:Текемет Мақсаты:0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Астана-басқала. Мен нені білдім Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Үш торай Мақсаты:Жұмыртқа қабығы, табиғи материал, ермексаз, түрлі түсті қағаздардан біріктіре отырып, торғайлардың бейнесін жасау.</p>
		<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» // Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: «Отан», «Сүйіспеншілік» «Туған жер» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерін сүйюге, қастерлеп қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>Ден шынықтыру Тақырыбы:Допты аяқпен домалату Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Допты аяқпен домалатуды үйрену</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>ҚМҚН Тақырыбы:Өткенді қайталау Мақсаты: Өртүрлі ауру себептерімен және оның пайдалану себептерімен танысу</p>
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың жеке бас гигиенасын сақтауын сұрау.	Білетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.	Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.	Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуын сұрау

ДОЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

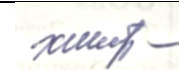
Мамыр айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / Занна/

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Күні , айы, жылы Апта күндері	16.05.2022 Дүйсенбі	17.05.2022 Сейсенбі	18.05.2022 Сәрсенбі	19.05.2022 Бейсенбі	20.05.2022 Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жыллу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгімеқұрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, Ұлан! Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сауат ашу Тақырыбы: Жантайбек пенайпад. ь және ь Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1 сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу	Математика негіздері Тақырыбы: Мен не үйрендім? Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 60. 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	Сауат ашу Тақырыбы: Мен не Әйбәт біздің әліпби. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Тәуліктер Мақсаты: Уақыты ,тәулікті бағдарлай білуге үйрету	Орыс тілі: Тема: Что интересного я узнал? Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш];	Логика Тақырыбы: Ой тұжырымы. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. Заңдылықтарды сақтау	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен не білдім? «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: 0.4.1.4. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	Музыка Тақырыбы: «Мен не үйрендім» Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау

	<p>Сурет Тақырыбы: Мен мектепке барамын Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Ермексазалқабына саяхат Мақсаты:0.1.1.3. Кейіпкерлерге тәнбөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пласти калық техникаларын үйлестіріп, бөліктердібіріктіру.</p>	<p>Апликация Тақырыбы: Балапанқораз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы:Астана-басқала. Мақсаты: 0.3.3.2. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p>	<p>Шебер қолдар. Тақырыбы: Бақбақ Мақсаты:Түрлі түсті қағаздардан қайшымен қиюарқылы бақбақ гүлінің бейнесін жасату арқылы эстетикалық талғамын,ікемділік қабілетін дамыту</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы:Ынтымағы жарасқанелміз» Мақсаты: «Ынтымақ»ұғымы туралы түсінікберу. Бірлік,достық,қарым-қатынастарын нығайту.Татулықта,бірлікте ,бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу жаттығулары Мақсаты: 0.2.1.4. Еңбектеудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы еңбектеу 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен не үйрендім» Мақсаты:0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыру жаттығулары Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Қашықтыққа, көлденеңжәне тік нысанаға лақтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.	Баланың жеке бас гигиенасынсақтауын сұрау.	Билетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.	Қауіпсіздік ережесін ескесалып отыруды ескерту.	Демалыс күндері балаға көліктер туралы жұмбақты жаттатуын сұрау

ДОҒЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль

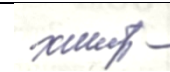
Мамыр айы
Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау
циклограммасы Мектепалды даярлық сыныбы / 4анна/

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Күні, айы, жылы Апта күндері	23.05.202 Дүйсенбі	24.05.2022 Сейсенбі	25.05.2022 Сәрсенбі
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ертеңгілік жиын	Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Көңіл күйлеріне назар аудару. Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық «Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ кесте бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат/ Он екі мүшең сау болсын Мақсаты: 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақал мәтелдер Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Сауат ашу Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	Сиқырлы математика Тақырыбы: Бүтінді 2,4 бөлікке бөлу Мақсаты: Бүтінді бөліктерге бөле білуге үйрету	Орыс тілі: Тема: Чему я научился? Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш];	Логика Тақырыбы: Ой тұжырымы. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру. Зандылықтарды сақтау
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатарға және тізбекке тұру Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек	Мүсіндеу Тақырыбы: Шығармашылық жұмыс Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	Апликация Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз. Шығармашылық жұмыс Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыру ларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану

<p>Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Шығармашылық жұмыс Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мың алғы саған, Өзін-өзі тану әлемі Мақсаты: Өзін- өзі тану пәні бойынша алған білімдерін сайыста көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатарға және тізбекке тұру Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Серуен №4</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>	<p>Білетін өлеңдерін қайталап отыру керектігін ескерту.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін еске салып отыруды ескерту.</p>

ДОЖО



Ш.Б Алибекова

Тәрбиеші Айтжанова Жанаргуль