

КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай отдела
образования по Ерейментаускому району управления
образования Акмолинской области»

Циклограмма
Предшкольного О «Б» класса
2021-2022 учебного года

Воспитатель предшкольного класса : Сулейменова Д.Д.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 1 » __09__ по « 3 » __09__ 2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>			<p><i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i></p>	<p><i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i></p>	<p><i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>			<p>1. Казахский язык <u>Тема:</u>Меніңбалабақшам <u>Цель:</u> балабақшағадегенсүйіспеншілі гіндамыту, өзініңбалабақшаужымыныңмү шесіекенінсанасынасініру, достыққарым - қатынасесзімдерінетәрбиелеу. 2. Основы математики <u>Тема:</u>Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Лепка <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u>Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u>Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 3. Музыка <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; 4. Мир сказок-вариативный компонент Сказка « Колобок»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тема:</u>Балабақшақызыметкерлері <u>Цель:</u> балалардыбалабақшадақандайм амандықилеріжұмысестейтінін айту, тілмәдениетінжетілдіру, сөздікқорларынбайыту. 2. Естествознание <u>Тема:</u>Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 3.Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>
<p>Уход детей домой</p>					

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » __09__ по « 10 » __09__ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i>	<i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>	<i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	<i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол 4. Занимательный математика Вариативный компонент Тема: Я рисую на бумаге. Ориентировка на листе бумаги. Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша Цель: Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева Цель: формировать у детей интерес к стихотворению 3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.	1. Казахский язык Такырып: Біздің топ Мақсат: «Біздің топ» тақырыбына байланысты материалдарды бекіту, ескерту, ойлау қабілеттерін одан әрі дамыту. 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле.	1. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения 4. Вариативный компонент Мир сказок Гуси лебеди	1. Казахский язык Такырып: Менің ойыншықтарым Мақсат: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. 2. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Самопознание 4. Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.
Уход детей домой					

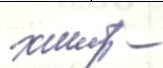
Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ООМ Тема: Я и моё имя Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 2. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я на прогулке. Что где находится? Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1. Казахский язык Такырып: Алтын күз Мақсат 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 3. Лепка Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: обучение навыкам игры в футбол	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: находить информацию по иллюстрации. 2. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуре, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Любовь 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Вариативный компонент мир Сказок Сказка «Заюшкина избушка»	1.. Казахский язык Такырып: Көгөністер Мақсат: Қазақ тілінде көкөністерді атай білу. 2. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 3. Самопознание 4. Физкультура Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i>	<i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Конструирование Тема: Весёлый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 3.Физкультура На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон 4..Вариативный компонент Занимательная математика Тема:Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель:Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1.Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	1. Казахский язык Тақырып; Жемістер Мақсат; жемістің түрлерін таныстыру, шырынды және жемістерді ажыратуға, жемістердің емдік қасиеті мен пайдасын білдіру. 2.Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель:познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 3.Лепка Тема: Грибы Цель:Обучение созданию сюжетной композиции. 4. ОБП Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств».	1. Основы грамоты Тема; Ориентировка на странице прописи Цель: научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры. 2.Апликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 4. Мир сказок в-к Тема:Сказка «Три поросенка»	1. Казахский язык Тақырып; Менің отбасым Мақсат; бала тәрбиесіндегі ата - ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіру. 2. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель:формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

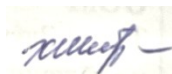
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i>	<i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ООМ Тема: Кто живет со мною рядом Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи. 2.Развитие речи Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема:Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель:читать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1. Основы грамоты Тема: Различие рабочей строки и межстрочного пространства Цель:учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. 2. Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель:формирование интонационной выразительности речи. 3. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы 4. Музыка Тема: Волшебный асаяак Цель:учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1. Казахский язык Такырып:Мамандықтың бәрі жаксы Максат:ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 5,6. Цель:познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 3.Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель:Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). 4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям	1. Основы грамоты Тема:Штриховка геометрических фигур Цель:сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контур 2. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель:формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Мир сказок в-к Тема:Сказка «Теремок» Цель:Просмотр мультфильма,инсценировка сказки с использованием бумажных пальчиковых кукол.	1. Казахский язык Такырып:Қанша? Санау Максат:Математика оқулығымен таныстыру.Заттар туралы түсінік беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылыққа бейімдеу.Ой-өрісін дамыту. 2. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель:обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры
Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>	<i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 2.Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 4. Вариативный компонент Занимательная математика Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 5.Находить нестандартные способы решения задач..	1. Основы грамоты Тема:Рисование волнистых линий Цель:учить различать рабочую и межстрочную строки писать в рабочей полосе. 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 3. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1. Казахский язык Тақырып:Қанша? Санау Максат:Математика оқулығымен таныстыру.Заттар туралы түсінік беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылыққа бейімдеу. Ой-өрісін дамыту. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Лепка Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 4. ОБП Тема:Что такое осанка? Цель: Знать строение человека. Знать и применять основные правила сохранения осанки	1. Основы грамоты Тема: Рисование бордюров Цель: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Апликация Тема: Облака (предметная апликация). Цель: формирование навыков выполнять апликацию способом обрывания. 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 4. Мир сказок в-к Тема:Сказка «Курочка Ряба» Цель:Прослушивание сказки читаемой учителем, рассматривание книжных иллюстраций.	1. Казахский язык Тақырып:Аптақұндері Макса т:Ұақытаралықтары туралы (минут, сағат, апта) түсінігі болу. уақыттың ең ішкі бірліктерінің қолдану. 2. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. 3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.
Уход детей домой					



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споём песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания футболов в эстафетах Вариативный компонент <u>Тема:</u> Мои школьные принадлежности Счет до 10	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок - каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков 3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 4. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	1. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Апликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 3. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Мир сказок в-к <u>Тема:</u> Сказка «» <u>Цель:</u>	1. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой					

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 18 » 10 по « 21 » 10 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 3.Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 4.Вариативный компонент Юный математик	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке 3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 4. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 3.Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками 2. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 3. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; 4. Мир сказок в.к	1.Казахский язык <u>Такырып:</u> Асем кала-Алматы <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

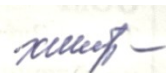


ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3.Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания 4.Вариативный компонент Юный математик	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 3. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции 4. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая»	1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қыс қызығы <u>Мақсат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность 3.Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Мир сказок в.к	1.Казахский язык <u>Такырып:</u> Үй жануарлары <u>Мақсат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3.Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ
Подготовка к					

прогулке.Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 8 » 11 по « 13 » 11 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 4. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений 4. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке,	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Үй жануарлары <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 3. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. 4. Мир сказок в.к	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Жабайы жануарлар <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.

		отличать темповые и динамические характеристики			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 15 » __ 11 __ по « 19 » __ 11 __ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 4. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 3. Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 4. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке?	1. Казахский язык 2. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 3. Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» 2. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 4. Мир сказок в.к Мой додыр	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Қысқы киім <u>Мақсат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

		Цель:учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2020 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 25.11</i>	<i>Четверг 26.11</i>	<i>Пятница 27.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 4. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. 4. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад	1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қысқықиім <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Аппликация <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии сускорением и замедлением музыкального сопровождения 4. Мир сказок в.к Дюймовочка	1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Ұлттық қиім <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для. 3. Самопознание 4.4. Физкультура <u>Тема:</u> Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

		Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;			
Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 29 » 11 по « 3 » 12 2020 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11		Четверг 02.12	Пятница 03.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине 3. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 4. Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 3. Рисование <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Аппликация <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать	1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Ұлттық киім <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.

		4. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии сускорением и замедлением музыкального сопровождения		несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание 4. Мир сказок вк. «Гадкий утенок»	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем. <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Занимательная математика	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слогообразующие <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке. 3. Рисование <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению 4. Музыка	1. Казахский язык <u>Тақырып азық түлік</u> <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между 3. Лепка <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. 4. ОБП <u>Культура питания</u>	1. Основы грамоты <u>Тема</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 3. Музыка <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; 4. мир сказок (три медведя)	1. Казахский язык <u>Тақырып азық түлік</u> <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> На свежем воздухе <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей.

		Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель:учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога;			
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ООМ Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель:выполнять совместную работу, оценивать результат труда 2. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель:формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Занимательная математика	1.Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова Цель:познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. 2. Художественная литература Тема: Угадаем - поиграем Цель:развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, 3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное	1. Казахский язык <u>Тақырып</u> Әжемнің базарлығы <u>Максат</u> 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 3. Лепка Тема: Санки Цель:Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4.Физкультура		

		рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, 4. Музыка <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое,	<u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » __ 12 __ по « 24 » __ 12 __ 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты <u>Цель:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. 3. Рисование <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография»)	1. Казахский язык <u>Тақырып әжемің базарлығы</u> <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер,ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). 3.Лепка <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 3. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год!	1. Казахский язык <u>Тақырып Қандай түстер</u> <u>Максат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 3. Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение

	ловкости посредством использования нестандартного оборудования 4.Занимательная математика	(декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы 4. Музыка <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки	формы. 4. ОБП <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.	<u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки 4. мир сказок	двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_28_»_12_ по «_30_»_12_ 2020г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.12</i>	<i>Вторник 29.12</i>	<i>Среда 30.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ООМ <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 3. Физкультура <u>Тема:</u> Наурузумский заповедник	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Қандай түстер <u>Максат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> закрепить знание названий дней недели 3.Лепка <u>Тема:</u> Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной.		

	<p><u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>4. Занимательная математика</p>	<p>пространстве группы.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <u>Цель:</u> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений</p>	<p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>		

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро – При встрече здороваться. Доброе утро!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Менің киімдерім <u>Мақсат</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 3. Лепка <u>Тема:</u> Мишутка</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Қысқы киім <u>Мақсат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе птиц зимой. 3. Самопознание 4. Физкультура</p>

	3. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Вариативный компонент Путешествие. Называю форму фигур и предметов	рассказу. 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 4. Музыка Тема: Развлечение «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.	в аппликации, отображая природу. 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Вариативный компонент Мир сказок: «Ослик, ослик где твой хвостик?»	На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова

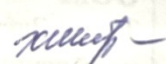


ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
 (с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Художественная литература Тема: Сказочный сон.	1. Казахский язык Такырып: Ұлттық киім Максат 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.	1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 2. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию	1. Казахский язык Такырып: Денемүшелерінің атқаратын қызметі Максат 2. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.

	<p>2. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p>Вариативный компонент Занимательная математик</p>	<p>Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма,</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p>	<p>3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>4. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>в приложениях, отображая природу.</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p> <p>4. Мир сказок Лиса и коза</p>	<p>3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 01 по « 04 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 3. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Тазалықты сүйеміз Максат 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Приложение Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Танертен не істеймін Максат 2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку 3. Самопознание</p>

	<p><u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Вариативный компонент Юный математик Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры.</p>	<p>стихотворение наизусть.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p>	<p>композиции.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>	<p>силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>4. Мир сказок в Маленькие человечки</p>	<p>Вариативный компонент Родные просторы</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с « 14 » 02 по « 18 » 02 2021г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хорювод Шумный радостный народ!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Конструирование <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Ұлттық ыдыстар <u>Мақсат:</u> Балаларды ұлттық ыды с атауларымен және қызметімен таныстыру. 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Ыдыс-аяқ дүкені <u>Мақсат:</u> Ыдыстар туралы түсінік беру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьей</p>

	<p>в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>4. Вариативный компонент 3. математика: <u>Тема:</u> Что на что похоже. Подбираю и составляю фигуры.</p>	<p>трехзвучковых слов.</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал. <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p><u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p>	<p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами;</p> <p>4. Мир сказок <u>Тема:</u> «Телефон»</p>	<p>дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

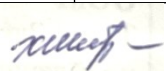
Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. ООМ <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. Имена, овсянны славой. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах.</p> <p>4. Вариативный компонент 3. математика: <u>Тема:</u> Больше- меньше. Сравниваю группы предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Азық тұлқ <u>Мақсат:</u> Азық – тұлқаттарын қазақша атай алуға, естеріңе сақтауға жаттықтыру;</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Имена, овсянны славой. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> Украшь платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Мир сказок <u>Тема:</u> «Любимые сказки»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Асханада <u>Мақсат:</u> «Асханада» тақырыбына байланысты жаңа сөздерді меңгерту;</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>3. Самопознание</p> <p>4. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скороходы. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова




ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся, целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. 3. Физкультура <u>Тема:</u>Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4.Занимательная математика <u>Тема:</u>Учусь решать примеры. Складываю и вычитаю.</p>	<p>1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u>формирование актерского поведения в процессе драматизации. 3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, 4. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей,</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u>Әжемнің базарлығы <u>Мақсат:</u>Азық – түлікаттарыңқазақшаатайалуға, естерінесақтауғажаттықтыру; 2. Основы математики <u>Тема:</u>Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Лепка <u>Тема:</u>Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u>закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. 4. ОБП <u>Тема:</u>Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Аппликация <u>Тема:</u>Камзол для бабушки <u>Цель:</u>формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 3. Музыка <u>Тема:</u>Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно 4. Мир сказок <u>Тема</u> «Красная шапочка»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u>Нан қайдан келеті? <u>Мақсат:</u>Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u>Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова

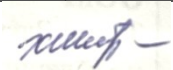


ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 08 » 02 по « 04 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</p>

		<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи.</p> <p>3. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>4. Занимательная математика <u>Тема:</u> Учусь решать примеры. Складываю и вычитаю.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов,</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Палочки-звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей,</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Әжемнің базарлығы <u>Мақсат:</u> Азық – түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріңе сақтауға жаттықтыру;</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>2. Апликация <u>Тема:</u> Камзол для бабушки <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Мир сказок <u>Тема:</u> «Красная шапочка»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Нан қайдан келеді? <u>Мақсат:</u> Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>3. Самопознание</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 09 » 03 по « 12 » 03 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня		<i>Среда 10.03</i>	<i>Четверг 11.03</i>	<i>Пятница 12.03</i>
«Здравствуйте, дети!»		Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе!</i>	Круг приветствия <i>Мы будем приветствовать друг</i>	Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй,</i>

Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<i>Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<i>друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<i>друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
			<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			1. Казахский язык <u>Такырып: Үй жануарлары</u> <u>Мақсат:</u> Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на қыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах 2. Апликация <u>Тема:</u> ЧапанАлдаркосе (предметная апликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять апликацию способом обрывания. 3. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно 4. Мир сказок <u>Тема</u> «Морозко»	1. Казахский язык <u>Такырып:</u> «Екі лак» ертегісі <u>Мақсат:</u> Ертегілер туралы білімдерін күшейту. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой			<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова




ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » 03 по « 18 » 03 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайляу <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4. Занимательная математика <u>Тема:</u> Цифры веселятся: цифра 3 и 4. Решаю примеры. Обвожу цифры.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение 3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 4. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Аулада <u>Мақсат:</u> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 4. ОБП <u>Тема:</u> Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; 4. Мир сказок <u>Тема:</u> «Зимовье зверей»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u> Жабайы жануарлар <u>Мақсат</u> 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова




ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » 03 по « 01 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				Четверг 01.04	Пятница 02.04

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>				<p><u>Круг приветствия</u> Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>				<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 2. Аппликация <u>Тема:</u>Парусная лодка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. .3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; 4. Мир сказок <u>Тема</u> «Сказки дедушки Корнея»</p>	<p>1. Казахский язык <u>Такырып:</u>«Қазақстан барысы» <u>ертегісі</u> <u>Мақсат:</u>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Естествознание <u>Тема:</u>Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. 3. Самопознание 4.Физкультура <u>Тема:</u>Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>				<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №</p>

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова

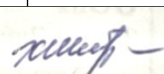


ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 05 » 04 по « 09 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 05.04	Вторник 06.04	Среда 07.04	Четверг 08.04	Пятница 09.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Конструирование <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4. Занимательная математика <u>Тема:</u> Цифры веселятся: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Художественная литература <u>Тема:</u> П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение 3. Рисование <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 4. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Көңілді тапқырлар клубы <u>Мақсат:</u> Балалардың тілдік қорындамыту. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 3. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. ОБП <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги <u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Аппликация <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 3. Музыка <u>Тема:</u> «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Мир сказок <u>Тема:</u> «У солнышка в гостях»	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Көктем <u>Мақсат:</u> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Самопознание 4. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию аналитических систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Наш детский сад, наша группа» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.
ОУД по расписанию ДО	1. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	1. Казахский язык Тақырып: Көктемкелді, күскелді Мақсат: Балалардың тілдік қорындамыту. 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.	1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Аппликация Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.	1. Казахский язык Тақырып: Армысың әз Наурыз Мақсат: Балаларға көктемгі ерекшеліктері туралы түсінік беру. 2. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОУД по расписанию ДО	3. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4. Занимательная	3. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. 4. Музыка Тема: Наурыз зовёт	3. Лепка Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа 4. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.	3. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;	3. Самопознание 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных

	математика Тема: Цифры веселятся: Цифры потерялись: цифры 5 и 6. Решаю примеры	друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;		продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 4. Мир сказок Тема «На ковре самолете»	заданий на льду.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Уход детей домой	«До свидания, наш дружный класс!» Общение с детьми, родителями.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_25_» _04_ по «_29_» _04_ 2022г.)

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Пальчиковая игра «Овощи. Фрукты. Сад. Огород.» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Осень. Грибы.» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений
ОУД по расписанию ДО	1. ООМ Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	1. Казахский язык Тақырып: Ертегі әлемі Максат: Балалардың ертегі әлеміне қызықтыру. 2. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры 2. Аппликация Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.	1. Казахский язык Тақырып: Қандай түстер туралы түсінік беру. 2. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОУД по расписанию ДО	3. Физкультура Тема: Виды спорта Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4. Занимательная математика Тема: Наши соседи: цифры 7 и 8. Обвожу цифры. Решаю примеры.	3. Рисование Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 4. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать	3. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение	3. Музыка Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке;	3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».

		творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки	владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».	продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух 4. Мир сказок Тема «Царевна-лягушка»	
Прогулка	<u>Наблюдение</u> Карточка №11	<u>Наблюдение</u> Карточка №12	<u>Наблюдение</u> Карточка №13	<u>Наблюдение</u> Карточка №14	<u>Наблюдение</u> Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Уход детей домой	«До свидания, наш дружный класс!» Общение с детьми, родителями.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



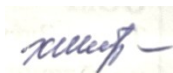
ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 03 » 05 по « 06 » 05 2022г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

		03.05	04.05	05.05	06.05
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Наше тело. Органы артикуляции. Гигиена...» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Жилище. Бытовые приборы.» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений
ОУД по расписанию ДО		1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.	1. Казахский язык Такырып: Біз мектепке барамыз Мақсат: Мектепалды даярлық сыныбының жыл бойы алған білімдерінің, үйренген жұмыстарының нәтижесін көрсету. 2. Основы математики Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.	1. Казахский язык Такырып: Мектепке не апарамыз? Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОУД по расписанию ДО		Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 4. Музыка Тема: Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	3. Лепка Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. 4. ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.	3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 4. Мир сказок Тема «Сивка – бурка»	3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.
Прогулка		Наблюдение Карточка №16	Наблюдение Карточка №17	Наблюдение Карточка №18	Наблюдение Карточка №19
Возвращение с	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

прогулки	
Уход детей домой	«До свидания, наш дружный класс!» Общение с детьми, родителями.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

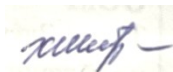
(с «_03_» __05__ по «_06_» __05__ 2022г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной				

атмосферы.					
Комплекс №2					
Утренняя гимнастика			<p>Д/И«Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.</p>	<p>Пальчиковая игра «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И«Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.</p>
ОУД по расписанию ДО			<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u>Оқушыға не керек? <u>Мақсат:</u>Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 2. Основы математики <u>Тема:</u>Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u>Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Аппликация <u>Тема:</u> Парад самолетов (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события.</p>	<p>1. Казахский язык <u>Тақырып:</u>Дыбыстар әлемі <u>Мақсат:</u>Ойын арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p>
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОУД по расписанию ДО			<p>3. Лепка <u>Тема:</u>Лодка, плывущая по реке <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 4 . Физкультура <u>Тема:</u>Индивидуальная и групповая тренировки. <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>3. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 4. Мир сказок <u>Тема</u> «Хаврошечка»</p>	<p>3. Самопознание 4. Физкультура <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>
Прогулка			<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>

			Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Уход детей домой	«До свидания, наш дружный класс!» Общение с детьми, родителями.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____



ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_16_» __05__ по «_20_» __05__ 2022г.)**

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс №2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.	Пальчиковая игра «Посуда. Продукты питания.» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Домашние животные и птицы.» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Не? Кім? Қайда? Мақсат: Балалардың ой-өрісін жан-жақты дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Составление и чтение схем слов и предложений. Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним</p> <p>2. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать социальные события.</p>	<p>1. Казахский язык Такырып: Жайлауда Мақсат: өз ойын жинақтап ашық айтуға, шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>2. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Знакомство с понятием «цепь питания».</p>
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
ОУД по расписанию ДО	<p>3. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре</p> <p>4. Занимательная математика Тема: Играю с цифрами : цифры 9 и 10.. Решаю примеры и задачи</p>	<p>3. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении</p>	<p>3. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>4. ОБП Тема: Всезнайки Цель: развитие мыслительных операций, любознательности и кругозора у учащихся начальной школы.</p>	<p>3. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.</p> <p>4. Мир сказок Тема «В гостях у сказки»</p>	<p>3. Самопознание 4. Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй.. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>

		различный характер музыки.			
Прогулка	Наблюдение Карточка №23	Наблюдение Карточка №24	Наблюдение Карточка №25	Наблюдение Карточка №26	Наблюдение Карточка №27
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Уход детей домой	«До свидания, наш дружный класс!» Общение с детьми, родителями.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова

