

КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай отдела  
образования по Ерейментаускому району управления  
образования Акмолинской области»

**Циклограмма**  
Предшкольного О «Б» класса  
2022-2023 учебного года

**Воспитатель предшкольного класса : Сулейменова Д.Д.**



				<p>«Когда это бывает?»  Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток  Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД				<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуки, которые нас окружают</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «звук».  <b>ООМ</b>  <b>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.  (интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья»)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуки, которые нас окружают</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать понятие «звук».  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</b>  <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.  (Интеграция- Дети делают зарисовки по шаблонам , по теме)</p>

				<b>Тема: Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</b>	<b>Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</b>  <b>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Рисование Тема: Волшебные краски</b>  <b>Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</b>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/И: Караси и щука Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



## ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.  
(с « 5 » 09 по « 9 » 09 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг,</p> <p>Я – твой друг и ты – мой друг.</p> <p>Вместе за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) (Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>«Что нужно врачу?»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить знания детей о</p>	<p>«Хоровод»</p> <p>Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.</p> <p>Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры»</p>	<p>«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»</p> <p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>«Какое время года?»</p> <p>Цель: игра позволяет в игровой форме</p>	<p>«ЭХО» Цель:</p> <p>повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и</p>

	<p>профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания. Рассмотрение иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»; - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>деятельности Игра «Четвёртый лишний» для д Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Свободная изобразительность (рисование по шаблонам) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист») <b>Основы математики</b> Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук А Цель: формировать понятие «звук», «буква». <b>Основы математики</b> Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. (интеграция- дети собирают пазлы)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово». <b>ООМ</b> Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук» Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель:</p>

	<p>множества предметов. (интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме) <b>ООМ</b> Тема:Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. (интеграция- дети делают зарисовки по теме) <b>Физическая культура</b> Тема:Соревнование между девочками и мальчикамиЦель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>единичные предметы из множества предметов. (интеграция- дети собирают из кубиков задания по теме) <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> Тема:Встреча с феей МузыкиЦель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>Развитие речи Тема:Осень  Цель:формирование навыка составления рассказа. ( интеграция- дети лепят из пластилина «гучка» <b>Художественная литература</b> Тема:Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. (интеграция- дети делают зарисовки) <b>Физическая культура</b> Тема:Соревнование между девочками и мальчикамиЦель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> Тема:На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор) <b>Физическая культура</b> Тема:Секрет здоровья - игры на свежем воздухе  Цель:обучение навыкам игры в футбол. Аппликация Тема:Волшебная бумагаЦель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества.</p>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	Пигра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 12 » 09 по « 16 » 09 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Доброе утро»  Доброе утро, глазки!  Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).</p> <p>Доброе утро, ушки!  Вы проснулись?  Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).  Доброе утро, ручки!Вы проснулись?  Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.  Доброе утро, ножки!Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.  Доброе утро, дети!  Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель: повысить творческую и познавательную	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: повысить творческую и познавательную	«У КОГО МЯЧ?» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить	«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: развивать творческую активность детей.	«РУЧЕЕК» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут

книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)	активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	Ход игры: Дети идут В колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравши	в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:Мой друг</b>  <b>Цель:формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</b> ( инеграция- дети делают зарисовки «мой друг») <b>Основы математики</b> <b>Тема:Объединение в группы по общему свойству</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:Буква и звук У</b>  <b>Цель:формировать понятие «гласный звук»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:Число и цифра 1</b> <b>Цель: формировать знания об образовании числа 1</b> ( интеграция- дети закрашивают на	<b>Основы математики</b> <b>Тема:Число и цифра 1</b> <b>Цель: формировать знания об образовании числа 1</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:Мой друг</b> <b>Цель: формирование навыка</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:Гласные и согласные звуки</b>  <b>Цель:формировать понятие «согласный, гласный звук».</b> <b>ООМ</b> <b>Тема:Что вокруг нас?</b> <b>Цель:</b>  <b>Формировать представления о предметах</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:Слово. Как звучат слова?</b> <b>Цель: формировать понятие «слово».</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</b>  <b>Цель:формировать умение осмысленно воспроизводить</b>

	<p><b>Цель:</b>формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b>Что вокруг нас?</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира. (интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>шаблоне цифру по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>На Мишуткиной полянке</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Изменяю-ка голос я!</p> <p><b>Догадайтесь, кто же я?</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>формирование интонационной выразительности и речи.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Развитие ловкости в эстафетах</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>окружающего мира.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>Музыкальная лесенка</p> <p><b>Цель</b></p> <p>Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>текст рассказа, выразительно передавая его содержание. (итнтеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор , закрашивают по шаблону)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Развитие ловкости в эстафетах</p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b>Лепить очень интересно</p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки –</p>
--	---	--	---	--	---

					<b>разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</b>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 19 » 09 по « 23 » 09 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: - холодно... тепло... горячо... помогая найти спрятанный предмет	ЧЕЛНОЧОК" Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают	НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры:	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай».

		<p>впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки</p>	<p>Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра.</p> <p>Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.</p>	<p>осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p><b>Цель: формирование навыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук О</p> <p><b>Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3</p> <p><b>Цель: формировать знания об</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки</p> <p><b>Цель: формировать понятие «гласный звук».</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки</p> <p><b>Цель: формировать понятие «гласный звук».</b></p>

	<p>последовательного и точного пересказа рассказа. ( интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи») Основы математики Тема:Число и цифра 2</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>ООМ Тема:Что нам осень принесла?</p> <p>Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам) Физическая культура Тема:Я люблю играть Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>звук громко, протяжно. Основы математики Тема:Число и цифра 2</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 2. (интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема:Музыкальная лесенка Цель:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>образовании числа 3. (интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме) Развитие речи Тема:Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Художественная литература Тема:Чок - чок-каблучок!</p> <p>Цель:развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. ( интеграция- дети делают делают зарисовки) Физическая</p>	<p>ООМ Тема:Что нам осень принесла?</p> <p>Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема:Волшебный асатаяк</p> <p>Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>Художественная литература Тема:Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Физическая культура Тема:В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Конструирование Тема:Самолет Цель:формирова</p>
--	---	--	---	--	--

			культура Тема: Я люблю играть      Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.		ние умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательнос ть ее выполнения.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 26 » 09 по « 30 » 09 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй!»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю -  Всех мы вас приветствуем!</p> <p>Пальцами правой руки  по очереди «здороваются»  с пальцами левой руки,  похлопывая друг друга  кончиками, начиная с больших пальцев.  Переплетают пальцы замочком  и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности, настольные	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в	Ипподром Ход игры:	Колечко  Ход игры:	Кто ушел? Ход игры:	Лягушка Ход игры:

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи. Зарисовки.</p>	<p>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)</p> <p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае</p>	<p>Дети стоят в кругу или полукругом.</p> <p>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</p> <p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении. Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки по темам.</p>
---	--	--	--	---	---

			продолжает прежний водящий. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи. Зарисовки.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 3 3 формировать знания об образовании числа 3. (дети играют счетными палочками) <b>ООМ</b> Тема:Кто такой хлебороб?</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Буква и звук М</p> <p><b>Цель:</b>формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 4</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания об образовании числа 4. (интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону) <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 4</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания об образовании числа 4. Развитие речи Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p><b>формирование</b> навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Художественная литература</b> Тема:Театрализованная игра «Там, на неведанных</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Повторение</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания детей о звуках и буквах. <b>ООМ</b> Тема:Кто такой хлебороб?</p> <p><b>Цель:</b>Формировать представление о труде хлебороба. (интеграция- дети делают аппликацию «колосья») <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> Тема:Игрушки в гостях у ребят</p> <p><b>Цель:</b>Побуждать к эмоциональному</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Слово. Его лексическое значение</p> <p><b>Цель:</b>формировать понятие «звук», «слово». <b>Художественная литература</b> Тема:Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p><b>Цель:</b>формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция-дети делают зарисовки в</p>

	<p><b>Цель:</b>Формировать представление о труде хлебороба. (интеграция- дети лепят из пластилина «колосок») <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p><b>Цель:</b>познакомить детей с игрой в бадминтон. <b>Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Волшебный асатаяк</p> <p><b>Цель:</b>Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>дорожках» (по сказочным образам).</p> <p><b>Цель:</b>определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p><b>Цель:</b>познакомить детей с игрой в бадминтон. <b>Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</b></p>	<p>изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>альбомах) <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b>учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b>В гостях у карандаша</p> <p><b>Цель:</b>развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Пустое место Цель: Развивать быстроту реакции, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 3 » 10 по « 7 » 10 2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.				
Игры малой подвижности, настольные	Низко — высоко Ход игры: Дети стоят в кругу.	Почта Ход игры: Игра начинается с	Съедобное — несъедобное Ход игры:	Тик — так — тук Ход игры: Дети стоят	Свободное место Ход игры: Играющие сидят в

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — присядайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p> <p>Игра «Поменяй одежду мишке» Цель: Дать детям представление о теплой, верхней одежде. Рассматривание иллюстраций. Зарисовки на карточках.</p>	<p>переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие. Игра « Убери лишний предмет» Цель: Научить детей сравнивать и делить предметы на равные части»</p>	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу» Цель: дать детям понятие об одежде» Рассматривание иллюстраций. Зарисовки.</p>	<p>врассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока. Игра « Пять щенков» Цель: Учить детей счету от 1 до 5. Развивать память и воображение Игра « Счетные палочки» Цель:</p>	<p>кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется. Игра « Узнай , чей голосок» Цель: Дать представление о животных» Рассматривание иллюстраций, Зарисовки</p>
--	---	---	--	--	--

				Дать представление детям о порядковом счете»	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Одежда</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети рисуют одежду) <b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 5</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания об образовании числа 5. (интеграция ООМ Тема:Откуда хлеб пришел?</p> <p><b>Цель:</b>формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Буква и звук С</p> <p><b>Цель:</b>формировать понятие «согласный звук», «буква» <b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 5</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания об образовании числа 5. (интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру) <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> Тема:Игрушки в гостях у ребят</p> <p><b>Цель:</b>Обогащать музыкальные</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Повторение. Счет (в пределах 5)</p> <p><b>Цель:</b>Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>Развитие речи</b> Тема:Одежда</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Художественная литература</b> Тема:Театр и чудесные превращения.</p> <p><b>Цель:</b>ознакомление с различными видами</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Согласные звуки</p> <p><b>Цель:</b>формировать понятие «согласный звук». <b>ООМ</b> Тема:Откуда хлеб пришел?</p> <p><b>формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</b> <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Звуки и слова – наши лучшие друзья</p> <p><b>Цель:</b>формировать знания детей о звуке и его значении в слове. <b>Художественная литература</b> Тема:Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</p> <p><b>Цель:</b>формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. (интеграция- дети делают зарисовки «ослик») <b>Физическая культура</b></p>

	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. <b>Физическая культура</b> Тема:Халык ойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). (интеграция- дети рисуют) <b>Физическая культура</b> Тема:Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям  Цель:формирование навыка выполнения движений по станциям.	<b>Музыка</b> Тема:Краски осени в музыке Цель:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	Тема:Развитие выразительности и пластики движений Цель:учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Аппликация Тема:Вывеска для магазина Цель:учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Ловишки Цель: Развивать ориентировку в пространстве				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 10 » 10 по « 14 » 10 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй!»  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)  Здравствуйте, губки (показываем губки)  Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  И ими помахали (машем ладошками)  А теперь все вместе –  «Здравствуй!» - сказали (хором здороваемся)</p>				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)</p>	<p>Хлопки Ход игры: Дети свободно двигаются по залу (площадке). На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово» Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»</p>	<p>«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки.</p> <p>Рассматривание картинок о природе моего края» Зарисовки. Чтение скороговорок по развитию речи на выбор.</p>	<p>«Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так.»</p> <p>Музыкальные качели « Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»</p>	<p>«Угадай по голосу» Ход игры: Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p>Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоиок.</p> <p>Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х» Цель: Развивать логическое мышление и память.</p>
--	---	---	---	---	---

	повторяется. Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.				Рассматривание иллюстраций по художественной литературе. Зарисовки.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка последовательного пересказа сказки. (интеграция- дети лепят из пластилина персонажей из рассказа)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Повторение. Счет (в пределах 5)</p> <p><b>Цель:</b>Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. ООМ</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Буква и звук Х</p> <p>формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 6</p> <p>формировать знания об образовании числа 6. (интеграция- дети выкладывают из кубиков цифру)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 6 формировать знания об образовании числа 6. Развитие речи Тема:Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема:Чудесные превращения в артистов.</p> <p>Тема:формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>ООМ</b> Тема:Труд людей в аule.</p> <p>формировать представление об особенностях труда людей в аule. (интеграция – дети делают аппликацию по теме) <b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> Тема:Юрта</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Твердые и мягкие согласные звуки формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема:Рассказ Досжанова Д. «Родник» формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (интеграция- дети лепят из</p>

	<p><b>Тема:Труд людей в ауле.</b></p> <p><b>Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле. (интеграция- дети делают зарисовки)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:Игры и упражнения с мячом.</b></p> <p><b>Цель:способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</b></p>	<p><b>Тема:Краски осени в музыке</b> <b>Учить</b> <b>детей слушать и различать музыку контрастного характера;</b> <b>развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление;</b> <b>закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</b></p>	<p><b>выполнения этюдов. (интеграция- дети собирают пазлы)</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:Игры и упражнения с мячом.</b></p> <p><b>Цель:способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</b></p>	<p><b>собирает друзей</b></p> <p><b>Цель:Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</b></p>	<p><b>пластилина по теме)</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:Развитие скоростно - силовых качеств</b></p> <p><b>совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:Знакомство с декоративно – прикладным искусством</b></p> <p><b>Цель:Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</b></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с</p>				

	Природой.
Прогулка	ПАРНЫЙ БЕГ Задачи:учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 17 » 10 по « 21 » 10 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Ладони» Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой	«Найди и промолчи»	«Чем все	«Водяной»	«Холодно горячо»	«Скажи наоборот»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Сюжетно- ролевая игра « Кафе» Цель: Дать представление о посуде  Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки</p>	<p>закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. Настольная игра « Лишнее число» Цель: Научить детей последовательности и счету.</p>	<p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.  Д/и « Машинки» Цель: Научить детей правильно передвигать машинки по дороге»</p>	<p>Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.  Ход игры: водяной выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водяной входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло...горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.  Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема:Посуда</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Что мы знаем о звуках и</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема:Число и цифра 8</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Буква и звук Р <b>Формировать</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Гласные звуки</p>

	<p><b>Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «посуда»)</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:Число и цифра 7</b></p> <p><b>Цель:формировать знания об образовании числа 7.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема:Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</b></p> <p><b>Цель:формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:Мы все разные</b></p> <p><b>Цель:формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,</b></p>	<p><b>словах?</b></p> <p><b>Цель:формировать понятие «звук», «слово».</b>  <b>формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:Число и цифра 7</b></p> <p><b>Цель:формировать знания об образовании числа 7.</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:Юрта собирает друзей</b></p> <p><b>Цель:Развивать умение подстраиваться к интонации</b></p>	<p><b>Цель:формировать знания об образовании числа 8. (интеграция- дети собирают из пазлов цифру)</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:Посуда</b></p> <p><b>Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети раскрашивают по шаблонам «посуда»)</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</b>  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>правильное произношение звука.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема:Какие грибы кладут в корзинку?</b>  <b>Цель:формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</b>  <b>(интеграция- дети делают зарисовку по шаблону «грибок»)</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</b>  <b>Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</b></p>	<p><b>Цель:формировать понятие «гласный звук».</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</b></p> <p><b>Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. (интеграция- дети делают зарисовки_</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:Формирование умения концентрировать свое внимание</b></p> <p><b>Цель:формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через</b></p>
--	--	--	--	--	---

	катания фитболов в эстафетах.	взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	Тема:Мы все разные Цель:формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.		скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Конструирование Тема:Веселый автобус  Цель:обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.				
Прогулка	МЫШЕЛОВКА Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 24 » 10 по « 28 » 10 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень:				

	<p>Всем "Привет! " и "Добрый день! ";          Если каждый улыбнётся –          Утро доброе начнётся.          – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)          Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«У ребят порядок строгий»          Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.          Ход игры:          У ребят порядок строгий, Знают все свои места.          Ну, трубите веселей:          Тра - та - та, тра - та - та!          Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по развитию речи.          Рассуждение детей, какая мебель необходима для жизни человека»</p>	<p>«Найди пару»          Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.          Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.</p>	<p>«Как живешь»          Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.          Ход игры: Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.          Как живешь? Вот так!</p>	<p>«Докати обруч до флажка»          Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений.          Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются</p>	<p>«Подбрось повыше»          Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска.          Ход игры:          Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками, как можно выше и стараются поймать слёта или от скака от земли.</p> <p>Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.</p>

				значки.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. (интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8</p> <p><b>Цель:</b> формирование знания об образовании числа 8. (интеграция- дети собирают цифру по кубикам)</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ш</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9. (интеграция- дети собирают цифру по пазлам)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p><b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9. (интеграция- дети играют со счетными палочками)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p><b>Цель:</b> развитие</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем?</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. (интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Тематически й утренник «Осень золотая»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Составляем схему слов</p> <p>Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Необычные</p>

	<p>подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). (интеграция- дети лепят из пластилина «осенние дары»)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:Стань первым!</b></p> <p><b>Цель:закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</b></p>	<p><b>развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</b></p>	<p><b>умения ориентироваться в пространстве группы. (интеграция- дети делают зарисовки)</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:Необычные уроки</b></p> <p><b>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</b></p>	<p><b>Цель:Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</b></p>	<p><b>уроки</b></p> <p><b>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:Поможем маме заготовить соленья</b>  <b>Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</b></p>
Подготовка к прогулке	<p><b>ГУСИ - ЛЕБЕДИ</b>          Задачи:учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятели. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>				
Прогулка	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе**  
**(с « 7 » 11 по « 11 » 11 2022г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным!				

	<p>И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)  Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Малоподвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения  Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу.  Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему</p>	<p>«Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены.  Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене.  Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего</p>	<p>«У кого мяч?».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.  Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у</p>	<p>Найди и промолчи».</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме  Худ.литературы.  Рассматривание</p>

	<p>понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>		<p>иллюстраций.</p> <p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. ( интеграция – дети делают зарисовки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Буква и звук Ы Цель:формировать знания детей о гласных звуках и буквах. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Число и цифра</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема</b> :Количественный счет (в пределах 10) Цель:Формировать знания о сопоставлении</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Звуковой анализ слова Цель:формировать понятие «звуковой анализ слова». <b>ООМ</b> <b>Тема:</b>Почему деревья сбрасывают листву? Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Дружные звуки Цель:формировать знания детей о звуках и словах. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Рассказ Турецкая М. «По</p>

	<p>«Моя семья»)  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Число и цифра 10</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b>Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель:Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают аппликацию «Осенний лист»)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Командные эстафеты</p> <p>Цель:совершенствовать умение эффективно</p>	<p>10Цель:формировать знания об образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Ғажайыпалаң  <b>Цель:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрысқолдануға үйрету</p> <p><b>По плану педагога Музыка</b>  <b>Тема:</b>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель:Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-</p>	<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>Моя семья  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказочный сон.</p> <p><b>Цель:формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Уроки здоровья</p> <p>Цель:формирование ценностного отношения к своему</p>	<p>продолжать формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают зарисовки «Осенний пейзаж»)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема</b>  <b>:Мен және менің достарым</b>  <b>Цель:</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кенейту.</p> <p><b>По плану педагога Музыка</b>  <b>Тема:</b>Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель:Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою</p>	<p>заслугам»</p> <p>Цель:формировать умение пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Уроки здоровья</p> <p>Цель:формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Поможем белочке высушить грибы</p> <p>Цель:совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>
--	---	---	--	--	---

	выполнять командные эстафеты.	творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;	здоровью и здоровью окружающих.	Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости выполнения.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе**  
**(с « 14 » 11 по « 18 » 11 2022г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>«Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная,	<p>«Затейники...».</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр</p>	<p>«Найдем следы зайца».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее в каком-то месте на</p>	<p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог</p>	<p>«Эхо».</p> <p>Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть</p>	<p>Карусель».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур</p>

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность и</p>	<p>круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затылок показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей.</p> <p>Увидевший следы первым считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается</p>	<p>предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать</p>	<p>увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух:</p> <p>«Еле, еле, еле, еле»</p> <p>Закружились карусели, А потом кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p> <p>После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>похожим словом, например: петрушка – пеструшка.  Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.</p>	<p>Д/игра  «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Ход игры.  Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?»  Дети объясняют словосочетания</p> <p>Свежий ветер – прохладный.  Свежая рыба – недавно</p>		<p>и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!»</p> <p>Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>выловленная, неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.</p> <p>Свежая газета – новая, только что купленная.</p> <p>Свежая краска – невысохшая.</p> <p>Свежая голова – отдохнувшая.</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил»  <b>Цель:</b> учить правильно формулировать основную мысль.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10)  <b>Цель:</b> учить соотносить</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лес»  <b>Цель:</b> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема</b>  <b>: Количественный счет (в пределах 10)</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Кот»  <b>Цель:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан  <b>Цель:</b> расширять знания детей о родной стране, столице – Астана.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Жақсы өнеге</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Дружные звуки  <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ «Девушка и</p>

<p>числа 0 и 10 и количество предметов; <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Обучить умению выделять их характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас Цель: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы.</p>	<p><b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10) Цель: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Мамандықтың бәрі жақсы Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> : Тематический утренник «Осень золотая»  Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного</p>	<p>количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ «Девушка и старушка» Цель: учить составлять</p>	<p>Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей</p>	<p>старушка» Цель: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наш стадион Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сидя по-турецки». <b>Аппликация</b> Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: закрепить умение вырезать готовые формы.</p>
---	--	---	--	---

		исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;	логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Наш стадион <b>Цель:</b> продолжать учить перебрасывать друг другу двумя руками приемами из исходного положения «сид по-турецки».		
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.  
(с « 21 » 11 по « 25 » 11 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	«Белые медведи»  Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.  Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.	«Тихо-громко».  Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм  Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он	«Повстречались»  Цель: упражнять детей соединять движение со словами  Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.  На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.	«Каравай».  Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу  Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:  На Сережин день	«Пропавшие ручки».  Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом  Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)  Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)

	<p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p> <p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p> <p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p> <p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов. Ход игры. Даны опорные слова: осень,</p>	<p>становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор,</p>	<p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-гав!»,</p> <p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p> <p>Два тигренка: «Р-р-р!»,</p> <p>Два быка: «Му-у!».</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>рождения</p> <p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p> <p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)</p> <p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины. (Отходят назад, расширяя круг.) «Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай!» (Хлопают в ладоши.) Водящий выбирает любого ребенка на роль водящего. Тот встает в центр круга.</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)</p> <p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	--	--	--	---	--

	листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.	пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удастся, то выбирается другой водящий.			
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель:формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель:формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан. Цель:Формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова«Мак» Цель:дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: продолжать формировать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Предыдущее и последующее число к названному Цель:Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. (интеграция- дети</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b>Государственные символы Республики Казахстан. Цель: продолжать формировать знания о государственных символах Казахстана. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах) <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова«Шар» Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p>

	<p>знания о государственных символах Казахстана.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Наш стадион  <b>Цель:</b>обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов;  формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>навыки прямого и обратного счета в пределах 10. (интеграция- дети собирают кубики «Строим домик»)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Менің пәтерім(үйім)  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Что у гномика в корзинке?  <b>Цель:</b>Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера</p>	<p>делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народна сказка «Колобок» !  <b>Цель:</b>формирование актерского поведения в процессе драматизации  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – одна семья<b>Цель:</b>закрепление навыков сопряженных движений.</p>	<p>Менің бөлмем</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Что у гномика в корзинке?  <b>Цель:</b>Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мой дом  <b>Цель:</b>учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска;  <b>Цель:</b>воспитание сплоченности детского коллектива.  <b>Творчество</b>  <b>Тема:</b> Осенние листья(сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b>обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	---	---	---	--	---

		движений; обогащать музыкальное впечатление.			
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 28 » 11 по « 02 » 11 2022 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!»				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	<p>«Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>	<p>«Будь аккуратным». Цель: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>	<p>«Тишина». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят : Тишина у пруда. Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте, малыши.  На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают</p>	<p>«Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя продукт полезной пищи.</p>	<p>«Угадай, где постучали?». Цель: Воспитывать внимательность и организованность. Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и говорит : «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка.</p>

					Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим. Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то выбирают нового водящего. В игре дети должны соблюдать тишину.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Мы играем в кубики» Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: продолжать формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Всегда мягкие согласные звуки Цель :формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b>Кто летит на юг? Цель: продолжать формировать представления о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова«Чай» Тема: учить выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления</p>

	<p>увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан.  <b>Цель:</b> расширять знания детей о родной стране, столице – Астана</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой!  <b>Цель:</b> учить метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>(интеграция- дети собирают из пазлов)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Менің отаным  <b>Цель:</b> Отан жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый класс  <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>формирование навыка составлять рассказ по картинке. (интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Нанайская народная сказка «Айога»  <b>Цель:</b> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы</p> <p><b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. (интеграция- дети делают зарисовки, по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мемлекеттік рәміздер.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый класс  <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный</p>	<p>о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь»)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой  <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	--	---	--	---	---

				слух, чувство ритма и композиторские способности.	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 5 » 12 по « 9 » 12 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Встань, как только солнце встанет» «Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку				

	<p>Руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку. (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама И одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, будет». (широко разводят руки)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Круг-кружочек».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается спиной в круг, берётся за руки.</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг.</p> <p>Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются.</p>	<p>«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.</p>	<p>Шарик»</p> <p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Дигра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Ход игры. Дети сидят на</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается,</p>

	Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей, игра прекращается.			скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.	выходит из игры.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. (интеграция- дети делают аппликацию «Моя Родина»)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Буква и звук Т</p> <p>Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Сравнение рядом стоящих чисел.</p> <p>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа – соседи»)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать умение определять место звука в слове. <b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель: расширять представления о функциях назначения и назначения одежды.</p> <p><b>Казахский язык</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Цель:формировать умение проводить звуковой анализ слов</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема</b> :Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель:формировать умение заучивать стихотворение</p>

	<p>предмета из группы</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто летит на юг?</p> <p>Цель:Развивать элементарные естественно-научные представления (интеграция- дети делают зарисовки «Одежда для куклы»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>путем добавления или убирания одного предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа – соседи»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b>Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>Сказочный зонтикЦель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями</p>	<p>Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» <b>Цель:</b> Учить соотносить содержание <b>стихотворения</b> с личным опытом детей, с их окружением.<b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через произведениями казахских композиторов</p>	<p>наизусть с помощью схем-рисунков. (интеграция- дети делают аппликацию- «Снежинка»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Зимняя ночь</p> <p>Цель:формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
--	---	--	---	--	---

		казахских композиторов			
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Не попадись»  Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 12 » 12 по « 16 » 12 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.          Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";          Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.          – ДОБРОЕ УТРО!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д          Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности.)</p>	<p><b>Зеваки</b>          Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.          По сигналу водящего: «Стоп!»          останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.          Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p><b>Дид/ игра «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p><b>Ход игры.</b> Дети</p>	<p><b>Золотые ворота</b>          Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота.          Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p> <p><b>Золотые ворота</b>          Пропускают не всегда.</p> <p><b>Первый раз</b>          прощается,</p> <p><b>Второй раз</b> — запрещается,</p> <p><b>А на третий раз</b></p> <p><b>Не пропустим вас.</b></p> <p><b>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем</b></p>	<p><b>Колечко</b>          Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят.          Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей.          Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p><b>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» —</b></p>	<p><b>Кружочек</b>          Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p><b>Кру-кру-кружочек,</b>  <b>Сыграй во рожочек,</b>  <b>Раз, два, три —</b></p> <p><b>Таня, перевернись ты!</b></p> <p><b>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</b></p> <p><b>Дигра КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p>	

	<p>становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже названное, выходит из круга.</p>	<p>закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.</p>	<p>ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.</p> <p>Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.</p>	
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес</p> <p>Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Цель: формировать у детей понятие мягкий</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина.</p> <p>Сравнение предметов по длине с помощью</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема слова. Место звука в слове</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие «схема».</p>	

	<p>картинкам.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять  Цель: Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей  Цель:формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b>Әсем қала— Алматы  <b>Цель:</b> Алматы қаласы жайында түсінік беру  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Сказка о хрустальной снежинке  Цель:Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических</p>	<p>условной мерки  Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и рак»!  <b>Цель:</b>обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик  <b>Цель:</b> Упражнять в подлезании подарка различными способами с мячом</p>	<p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? Цель: Развить умение устанавливать причинно – следственные связи.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Қыс қызығы  <b>Цель:</b>Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>Сказка о хрустальной снежинке  Цель:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	
--	---	--	--	---	--

		произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно- эстетические чувства	в руках.		
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Летает- не летает» Цель: умеет бросать мяч водящему				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



### ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 19 » 12 по « 23 » 12 2022 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Мяч  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)  Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)  Шесть, пять, (Хлопают.)  Четыре, три, (Шлепают.)  Два, один. (Хлопают.)  Мы с мячом (Прикрывают глаза то	Найди и промолчи  Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.  Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.  По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо,	Низко — высоко  Дети стоят в кругу.  Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:  «Высокие» — поднимайте руки вверх;  «Низкие» — присядайте и руки опускайте;  «Широкие» — делайте круг шире;  «Тонкие» — делайте круг уже.	Почта  Игра начинается с переключки водящего с игроками:  — Динь, динь, динь!  — Кто там?  — Почта.  — Откуда?  — Из страны сказок.  — А что там делают?  — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).	Съедобное — несъедобное  Дети стоят в кругу.  Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.  Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не

	<p>внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Транспорт</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина»)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: продолжать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук, его место в слове Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза <b>Цель:</b> продолжать формирование разговорной</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слог. Деление слова по слоги Цель: дать понятие о термине «<b>слог</b>»; научить детей произносить слова по слогам. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги по схеме Цель:формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Сказка «Приключение двух братьев» Цель:формировать умение детей придумывать</p>

	<p>формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?</p> <p>Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры моего двора</p> <p>Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>(интеграция- дети собирают кубики)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> «Қолғап» ертегісі</p> <p><b>Цель:</b> Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры с асыками</p> <p><b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> «Саяхатшы» ертегісі</p> <p><b>Цель:</b> «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп тындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Укрась платок</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И «Сонный поезд» Цель: умеет бегать парами				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 26 » 12 по « 30 » 12 2022 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	«Тик — так — тук» Дети стоят в рассыпную. Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.	«Свободное место» Играющие сидят в кругу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся. Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым	«Хлопки» Дети свободно двигаются по залу (площадке). На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений). Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас!

	<p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра «НАОБОРОТ».</p> <p>Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением ( далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>	<p>занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».</p> <p>Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова.</p> <p>Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова, связанные со словом «снег».</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю... (снег). С неба все скользят пушинки – Серебристые... (снежинки). Вот веселье для ребят –</p> <p>Всё сильнее... (снегопад). Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...</p>	<p>флажок, после чего говорит «пора».</p> <p>Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет.</p> <p>Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p>
--	--	--	--	--	---

			(снежки). Словно в белый пуховик Нарядился...(снеговик). Рядом снежная фигурка Эта девочка...(снегурка). Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил... (снег).		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель:формирование навыка сочинять сказку. (интеграция- дети делают зарисовки «Дед мороз»)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель:формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме. Цель:формирование представлений о приспособлении</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Круг и овал Цель:формировать представление о геометрической фигуре – овал. (интеграция- дети собирают пазлы)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг и овал Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – круг и овал.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Приключение двух братьев». <b>Цель:</b> применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударение в слове Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: развитие связной речи у детей во время беседы об электроприборах.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? <b>Цель:</b> Біліп,білмегендерін</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударные и безударные гласные звуки Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель:формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об</p>

	<p>животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на льду  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p><b>Тема:</b> Жаңа Жыл құтты болсын!  <b>Цель:</b> Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру;  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан  <b>Цель:</b> Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>ситуации.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник  <b>Цель:</b> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>қайталау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан  <b>Цель:</b> Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p>	<p>отраженном в литературном произведении события. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Смелые муравьишки  <b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Скворечник на березе</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу»  Подготовка к прогулке.  Прогулка. Ознакомление с природой, игры.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Свободная игра с мячом  <b>Цель:</b> умеет кидать мяч в корзину с расстояния</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 9 » 01 по « 13 » 01 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности	Челночок»  Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу  Пройти нужно так	«Колобок»  Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое	«Кто ушел?»  Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.  Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего	«Летает -не летает»  Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.  Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим	«Холодно горячо»  Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.  Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.  Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет

	<p>чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.</p> <p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель», «работа в парах»</p>	<p>внимание через игру.</p> <p>Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому ногами передают мяч, а водящий старается перехватить его. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже</p>	<p>ребенка.</p> <p>Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p> <p>холодно... тепло, ... горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод».</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>слегка прикоснуться к нему.</p> <p>Если водящему удастся задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p> <p>Заучивание стихотворений Самый главный стих «Мама»</p> <p>Нина Павловна Саконская</p> <p>Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам,</p>				

	<p>Но не найти, ручаюсь я,          Такую маму, как моя!          Она купила для меня          На колёсиках коня,          Саблю, краски и альбом...          Только разве дело в том?          Я и так её люблю,          Маму, мамочку мою!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.          (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Зимние забавы  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с тем, как дикие животные го</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударные и безударные гласные звуки  <b>Цель:</b> Дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук».  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Қысқы орм</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева  <b>Цель:</b> продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой!          Двери в сказку нам</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударение  <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение».  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме? <b>Цель:</b> закреплять названия диких животных.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Меніңкіімдерім  <b>Цель:</b> Балаларға өткен «киім» тақырыбы бойынша сөздерде нсөйлем құрап айтуды үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель:</b> Формировать представления о празднике – Новый год.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Цель: обучение ходьбе на лыжах          Аппликация  <b>Тема:</b> Водоросли для аквариума  <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать</p>

	<p>товятся к зиме;  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мир мультфильмов  <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>анға саяхат  <b>Цель</b>  <b>:Қысжайындажал пыбалалардыңбіл імдерінбекіту.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель</b>  <b>:Формировать представления о празднике – Новом году.</b></p>	<p>открой!  <b>Цель:</b> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мир вокруг нас  <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>сюжетную композицию в аппликации  <b>Творчество</b>  <b>Тема:</b> Фрукты  <b>Цель:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p>
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка</p>	<p><b>«Бездомный заяц».</b> <b>Цель:</b> развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. <b>Ход игры.</b> Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>			

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 16 » 01 по « 20 » 01 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Игры малой подвижности	<p>«Шмель»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.</p> <p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко порезвились,</p> <p>По местам все разместились.</p> <p>Ты,...(имя), отгадай,</p> <p>Кто позвал тебя,</p>	<p>«Топор»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущему нельзя показывать, кому он дал предмет.</p> <p>Взял Егор в углу топор,</p> <p>С топором пошел во двор.</p> <p>Стал Егор чинить забор,</p> <p>Потерял Егор топор.</p> <p>Вот и ищет до сих пор,</p> <p>Поищи и ты топор!</p>	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков.</p> <p>Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга.</p> <p>Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть</p>	<p>«Угадай, чей голос»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг,</p> <p>Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем «Скок-скок-скок»,</p> <p>Угадай, чей голосок</p>

	<p>(ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка».</p>	<p>узнай».</p> <p>Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, настольные игры, игровая деятельность. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p> <p>Заучивание стихотворений Смешной стих про кошку</p> <p>Сидит кошка на окошке, Лапкой моет кошка ложку. А потом пойдет гулять Воробьев, синиц считать.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заяц и снеговик          Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева          Цель: продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Средства связи.          Цель: продолжать формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Африке          Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились          Цель: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)          Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Қысқы киім  <b>Цель:</b> Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Новогодний карнавал          Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)          Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные          Цель: продолжать формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»  <b>Цель:</b> создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по континентам          Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Средства связи.          Цель: продолжать формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Ұлттық киім  <b>Цель:</b> Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой          Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Шуба»  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок»          Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Байконур          Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист          Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>

			континентах и способах путешествия.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Снежная королева</b>  <b>Цель: воспитывать быстроту и ловкость</b></p> <p><b>Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 23 » 01 по « 27 » 01 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	<p>«СОКОЛ»            Пролетал высоко сокол.            Уронил перо в осоку.            Соколиного пера            Не найти нам до утра.            Утром солнышко взойдет —            Вова перышко найдет.            Ход игры: Дети сидят на стульях по кругу.            Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все</p>	<p>«КТО УШЕЛ?»            Ход игры: Дети строятся в круг.            Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает В круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв глаза, должен назвать его.</p>	<p>«НАХОДКА»            По лугу шел, моток нашел,            Моток нашел, за ним пошел.            Катись, находочка моя!            Куда моток, туда и я.            Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку).            По окончании текста мяч перекатывает</p>	<p>«ЦАРЬ ГОРОХ»            Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать. Царь Горох подходит к детям и говорит:            - Здравствуйте, дети!            дети отвечают:            - Здравствуй, Царь Горох!            Царь Горох спрашивает:            -Где вы бывали? Что вы видали?            дети отвечают:            Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем.            Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.</p>	<p>Зеваки            Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.            По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.            Совершивший ошибку выходит из игры.</p>

	<p>дети, сокол пробегает за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет... сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется</p>		<p>ся в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Итоговая деятельность,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование          Рассматривание иллюстраций на выбор          Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о насекомых.</p> <p>Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова ко... Дети подбирают слова (комар). Кто первым угадал, тот получает фишку. Выигрывает ребенок, набравший больше фишек.</p>				

<p>рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Заучивание стихотворений «Обезьянки» Очень любят обезьяны Кушать сладкие бананы. Мы на обезьян похожи, И бананы любим тоже.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикие животные Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Что растёт на окне?</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Звуковой анализ слова«Стол» Цель:Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях <b>Казахский язык</b> <b>Тема</b> :Денемүшелерініңатқаратынқызметі <b>Цель:</b> Адамның дене мүшелері туралыайту, ажыратуғаұйрету. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Зимнее путешествие к</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Дни недели Цель: продолжать формировать знания о днях недели. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: продолжать формировани е навыка пересказыват ь рассказ. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Звуковой анализ слова«Стул» <b>Цель:</b>формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b>Что растёт на окне? Цель: продолжать формировать представления о многообразии средств связи. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b>Тазалықты сүйеміз <b>Цель:</b> Балалардыңжекебасыныңгигиенасы, тазалық, денсаулықтуралыұғымдарынкеңейту. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Зимнее путешествие к Снеговику Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема</b> :Согласные звуки[б]- [п] <b>Цель</b> :формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>Сказка «Как лиса двух глурых медвежат помирила» Цель:формировать умения детей в</p>

	<p>Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема</b> : Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>Снеговик Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>народная сказка «Теремок» <b>Цель</b> : создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>		<p>освоении приемов постановки кукольного театра. <b>Физическая культура</b> <b>Тема</b> : Путешествие по временам года Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <b>Творчество</b> Тема: Заяц повстречал Колобка Цель : Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Ловишки парами</b> <b>Цель:</b> научиться бегать в паре.</p>				

	<b>Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.  
(с « 30 » 01 по « 03 » 02 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!				
Игры малой подвижности	<p>Земля, вода, воздух</p> <p>Дети садятся в круг или в ряд.</p> <p>Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде.</p> <p>Если водящий произнес слово «земля», ребенок</p>	<p>Золотые ворота</p> <p>Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p> <p>Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот</p>	<p>Колечко</p> <p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладонками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями</p>	<p>Кружочек</p> <p>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p>Кру-кру-кружочек,</p> <p>Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три —</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p>	<p>Ладошки</p> <p>Двое играющих становятся друг против друга.</p> <p>Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала</p>

	<p>называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает.</p>	<p>участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота</p>	<p>водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>		<p>движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность настольные игры.</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование          Рассматривание иллюстраций на выбор          Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».</p> <p>Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.</p>				

<p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т. д.).</p> <p>Заучивание стихотворений Стишок про Петю</p> <p>Попугайчик Петя шел По дорожке, рубль нашел. Положил он рубль в копилку, Чтоб потом купить машинку.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Рассказ Л. Толстого «Лгун» <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка пересказывать рассказ. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Согласные звуки [б]- [п] <b>Цель:</b>Формировать умение находить в словах букву б, п, знать, какие звуки она обозначает; читать слова с этой буквой. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Раньше – позже <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о временных представлениях <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b>Таңертең не істейміз? <b>Цель:</b> сөздерді сөз тіркесі мен айтпауға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Дружим с зимушкой зимой</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Раньше – позже <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о временных представлениях <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составлять рассказ по</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Согласные звуки [з]- [с]» <b>Цель:</b>формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <b>Цель:</b>формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b>Ұлттық қыдыстар <b>Цель:</b> Балаларды ұлттық білді сатаулары мен жәнәкызметі мен таныстыру. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Согласные звуки [в]- [ф] <b>Цель</b> :Познакомить с парными согласными, учить дифференцировать звуки . <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок»  Цель:формировать умения детей в</p>

	<p>лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема</b> :Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>картинкам. <b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: продолжать формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>Творчество</b> Тема :Танцовщица Айгерим Цель :воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p><b>Метелица</b> <b>Цель: упражнять в ориентировке на местности.</b></p>				

Прогулка	<b>Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткаться на предметы.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 13 » 02 по « 17 » 02 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!				
Игры малой подвижности	Мы по Африке гуляли  Дети стоят в кругу или врассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Мы по Африке гуляли	Мяч  Дети стоят в кругу или врассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)  Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)  Шесть, пять, (Хлопают.)  Четыре, три, (Шлепают.)  Два, один. (Хлопают.)  Мы с мячом (Прикрывают глаза то	Найди и промолчи  Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.  Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.  По разрешению воспитателя дети поворачиваютс	Почта  Игра начинается с переключки водящего с игроками:  — Динь, динь, динь!  — Кто там?  — Почта.  — Откуда?  — Из страны сказок.  — А что там делают?  — Умываются (танцуют,	Пять имен  Дети делятся на две команды.  Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями.  По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая

	<p>(Топаем ногами.)</p> <p>И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)</p> <p>Чуть меня не раздавила. (Стучим правой, левой рукой по</p>	<p>внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>я, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так-то просто.</p> <p>Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.</p> <p>Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>груди.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельностнаст ольные игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра:«Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра — начинается иг ... Ры-ры-ры — у мальчика ша... Ро-ро-ро — у нас новое вед... Ру-ру-ру — продолжаем мы иг.. Ре-ре-ре — стоит дом на го...</p> <p>Ри-ри-ри — на ветках снега... Ар-ар-ар — кипит наш само.... Ры-ры-ры — детей много у го...</p> <p>Заучивание стихотворений</p>				

	<p>«Про солнышко»</p> <p>Вышло солнце в небеса И глядит во все глаза. Здравствуй, солнце золотое! Хорошо гулять с тобою - Словно добрыми руками, Обнимаешь нас лучами.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>Основы математики</b> <b>Тема:Части суток:</b> утро- день – вечер - ночь <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о временных представлениях х. <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Согласные звуки [в]- [ф] <b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Части суток: утро- день – вечер – ночь <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о временныхпредставлениях.<b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b>Бідыс-аяқдүкені <b>Цель:</b> сөздікқорларынкүнделіктіыдысатауларыменмолайту. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b>Звуковички-шалунишки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий Цель: продолжать формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>День рождения медвежонка Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>Художественн</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Что мы знаем и умеем <b>Цель:</b>формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Юрта, юрта – круглый дом Цель: продолжать расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Азық-түлік <b>Цель:</b> сөздердісөзтіркесі менайтуға, сөйлемқұрауғажаттықтыру. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Согласные звуки[г]- [к] Цель:формировать знания о звуках. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»  Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.  <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Батыры ( использование</p>

	<p><b>Тема:</b>Юрта, юрта – круглый дом <b>Цель:</b> расширить представление о традициях и обычаях казахского народа. <b>Физическая культура</b> <b>Тема</b> :.Скороходы <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>		<p><b>ая литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> продолжать формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Скороходы <b>Цель:</b> продолжать обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p>	<p>круговой тренировки) <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>Творчество</b> <b>Тема</b> :Саньки <b>Цель:</b> формирование умение собирать целое из частей</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Льдинка</b> <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке на местности. <b>Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



Handwritten signature in cursive script on a yellowed paper fragment.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 20 » 02 по « 24 » 02 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры малой подвижности	<p>Съедобное — несъедобное</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен</p>	<p>Тик — так — тук</p> <p>Дети стоят врассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна</p>	<p>Свободное место</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p>	<p>Угадай, что делали</p> <p>Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают играющие.</p> <p>Дети договариваются о том, какое действие они будут изображать.</p>	<p>Хлопки</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают</p>

	<p>поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p>	<p>меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p>	<p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>По слову воспитателя: «Пора!» водящий поворачивается, подходит к играющим и говорит:</p> <p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Где вы бывали?</p> <p>Что вы видали?</p> <p>Дети отвечают:</p> <p>Что мы видели — не скажем,</p> <p>А что делали — покажем.</p> <p>Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.</p>	<p>какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. ИЗОдеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.</p>				

	<p>Заучивание стихотворений          Петушок          Петушок, Петушок, золотой гребешок          Маслена головушка, шелкова бородушка          Что так рано встаешь, голосисто поешь,          Деткам спать не даешь?</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.          (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День рождения медвежонка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Тяжёлый-лёгкий          Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны          Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки[г]- [к]  <b>Цель:</b>формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы          Цель: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Асханада  <b>Цель:</b> Аспазшының еңбек әрекеттері туралы білім беру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки          Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы          Цель: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> У меня звонил телефон          Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»  <b>Цель:</b> продолжать формировать навык передавать текст стихотворения интонационно,</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки[д]- [т]  <b>Цель:</b>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Традиции и обычаи моей страны          Цель:продолжать Формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Әжемнің базарлығы  <b>Цель:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем          Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки[д]- [т]          Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо»</p> <p>Цель:формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на қыстау          Цель:          формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>

	развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	разнообразно в зависимости от содержания произведения. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Аншылар <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	на праздник;	результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. <b>Творчество</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика <b>Цель:</b> обучение созданию сюжетной композиции
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Двое на снегу</b> <b>Цель:</b> воспитывать быстроту и ловкость. <b>На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 27 » 02 по « 03 » 03 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»				
Игры малой подвижности	Чистюли  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и	«СБЕЙ ГРУШУ» (игра средней подвижности) Цель: равновесие, броски мяча, метание. Участники игры делятся на 2 команды. Первая –	«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности) Цель: передача мяча. Играющие становятся в круг на	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности) Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию,	«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности) Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч У каждого из детей в руках по

	<p>произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею, уши.)</p> <p>Вытираем их посуше. (Имитируют растирание полотенцем.)</p> <p>Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)</p> <p>Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)</p> <p>Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)</p>	<p>«груши», дети встают на скамейку, поставленную поперек зала. Игроки второй команды, «метатели», берут по одному мячу (d=15,25 см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее количество груш. Сбитым считается тот игрок</p>	<p>расстоянии вытянутых рук. У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, – по мячу. По сигналу оба игрока начинают передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут,</p>	<p>поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Дети становятся в круг. Инструктор предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть чтонибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, инструктор говорит: «Пусть поменяются</p>	<p>мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» – замереть в той позе, в которой застала ночь. Игра проводится 3-4 минуты</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)</p>	<p>(«груша»), в которого попал мяч или он сам спрыгнул на пол</p>	<p>затем отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч. Указание Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская. Игрок, уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу. Усложнение Мячи разной массы. Мячи разного размера.</p>	<p>местами те, у кого есть велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты</p>	
--	--	---	--	--	--

			Количество мячей более двух		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность на столбные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....</p> <p>Пальто — теплое, зимнее, новое, старое .....</p> <p>Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...</p> <p>Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Три курицы</p> <p>На улице три курицы С петухом дерутся В окошечко три девицы Смотрят и смеются: «Кыш-кыш! Ха-ха-ха! Пожалейте петуха!»</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной</p>				

	деятельности.				
	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цель:формирование диалогической речи.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Целое и части Цель: продолжать формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>ООМ</b> Тема:Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Буквы Ъ, Ь</p> <p>Цель:формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Цель:</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Деление предметов на две и четыре части</p> <p>Цель: продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цель: продолжать формирование диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема:Всегда мягкие согласные звуки</p> <p>Цель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: продолжать формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Стул»</p> <p>Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель:формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры на</p>

	<p><b>необходимы определенные условия для роста. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Обгони ветер  <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p><b>Тема:</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо»  <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на жайляу  <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития</p>	<p><b>По плану педагога Музыка</b>  <b>Тема:</b> Весеннее жайляу  <b>Цель:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>жайляу  <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Красивые самолеты  <b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>
--	--	--	---	--	--

			детского организма.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>«Не задень!»</b>  <b>Цель: развитие ловкости.</b></p> <p><b>На площадке раскладывают снежные комки в шахматном порядке. Дети стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя комки.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 06 » 03 по « 10 » 03 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.			
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Приветствие	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!			
Игры малой подвижности	«Фигура» Водящий, выбранный по считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные	«Зайцы в огороде» По считалке выбирается сторож, который охраняет огород – обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все	«Паук» В игре принимают участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встаёт внутрь большого обруча и поднимает	ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ МЯЧ» Цель. Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются

	<p>движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стройная фигура, поскорей замри!»</p> <p>—</p> <p>останавливаются. Во время проговаривания водящим текста играющие принимают одну из заранее оговоренных поз:</p> <p>1. «Часовой» — ноги вместе, лопатки сблизить.</p> <p>2. «Самолёт» — ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны.</p> <p>3. «Звёздочка» — стойка ноги врозь, руки за голову, локти в</p>	<p>остальные-зайцы — находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы впрыгивают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте. Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в своих помощников-собачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек помогайте».</p> <p>Превращенные в собачек зайцы перестают прыгать и с лаем, помогаю салить остальных игроков. Победителем становится заяц,</p>	<p>его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом — «пауком».</p> <p>Две команды — два соревнующихся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя внутри каждого круга свои движения. Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу.</p> <p>По окончании игры нужно попытаться определить, какое внутреннее состояние (настроение) игроков помогло лучше согласовать их движения или, наоборот, препятствовало этому</p>	<p>друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч.</p> <p>Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д.</p> <p>Правила: начинать бросать мяч по сигналу</p>
--	---	---	---	--

	<p>сторону. 4. «Балерина» – стоя на правой ноге, согнутую левую поставить стопой на колено правой, руки в стороны. 5. «Египетский шаг» – носок левой ноги упирается в пятку правой на одной линии, голова гордо поднята, руки – чуть в стороны. Водящий идёт между играющими и указывает на детей, неправильно выполняющих свою стойку илидвигающихся. По ходу он старается</p>	<p>которого не удалось поймать ни сторожу, ни собаке.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>рассмешить играющих</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольн ые игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Раскрась правильно». Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов. Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).</p> <p>Заучивание стихотворений Я умею шевелить ушами</p> <p>Танцевать я не умею И стихов я не пишу, Самолётики не клею, За футболом не слежу. Не умею петь я басом И из глины не леплю, НО ЗАТО — ОДИН ИЗ КЛАССА — Я УШАМИ ШЕВЕЛЮ!!!</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной</p>			

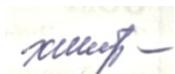
	деятельности.				
	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Насекомые  <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Деление предметов на две и четыре части  <b>Цель:</b> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.  <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Я  <b>Цель:</b> формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Установление размерных отношений между предметами  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине,</p>		<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем о слогах?  <b>Цель:</b> формировать навык делить слова на слоги.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы  <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Жабайы жануарлар  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыззовет друзей»  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза»  <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Собачья оценка»  <b>Цель:</b> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Подари тепло</p>

	<p><b>Тема:</b> Кто такие пешеходы</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице</p> <p><b>.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>С арканом играй – здоровье укрепляй</p> <p><b>Цель:</b> применение двигательны й опыт при изменении заданий с использовани ем аркана.</p>	<p>высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b>Екі лақ ертегісі</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b>Наурыз зовет друзей</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу,</p>		<p>атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>другу <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Тема:</b>Космический корабль</p> <p><b>Цель:</b>совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>фантазию, самостоятельно; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>			
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>«Вратарь».</b> Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, точность движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок. Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Взрослый: Раз, два, три, Справа (слева, прямо) мяч смотри!</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей,</p>				

дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 13 » 03 по « 17 » 03 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				
Игры малой подвижности	Молчанка Перед началом игры, играющие хором произносят:	Телефон Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот	Камешек Дети сидят на скамейке или стульях, ладони у всех сложены вместе и лежат на коленях.	Соломинки Соломинки рассыпают на столе, участники игры	Дятел Дети собираются на площадке, выбирают водящего —

	<p>Первенчики, червенчики, Зазвенели бубенчики. По свежей росе, по чужой полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок! После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно</p>	<p>телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение. То, что он услышал, передает своему соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто перепутал сказанное, садится в конец,</p>	<p>Ведущий с камешком в руках обходит участников игры и делает движение, точно кладет камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его. Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили, кому положен камешек, они могут этого игрока задержать. В этом случае ведущим остается прежний. Правила. 1. Камешек нужно стараться положить незаметно, чтобы никто не знал, у кого он. 2. Игрок с камешком не</p>	<p>по очереди выбирают их, но так, чтобы рядом лежащие не сдвинулись с места. Если ребенок, неосторожно выбирая соломинку, пошевелил соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и побеждает. Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты. 2. Брать их можно рукой</p>	<p>дятла. Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы, Ищет зернышко пшеницы. Дятел отвечает: «Мне не скучно одному, Кого хочу, того возьму». С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.</p> <p>Правила.</p> <p>1. Ведущий не должен трогать руками.</p> <p>2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме.</p> <p>Указания к проведению.</p> <p>Игру можно проводить в разных</p>	<p>играющие передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.</p>	<p>должен выходить раньше слов: «Камешек, ко мне!»</p>	<p>или длинной соломинкой на конце с крючком. Указания к проведению. Соломинки делают одинаковой толщины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.</p>	<p>повторяется.</p>
--	--	---	--	--	---------------------

	<p>условиях.  Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре</p>				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра: Бумажные поделки  Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.  Игровой материал и наглядные пособия: бумага.  Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p> <p>Заучивание стихотворений  Кораблик</p> <p>По реке плывет кораблик.</p>				

	<p>Он плывет издалека. На кораблике четыре Очень храбрых моряка.</p> <p>У них ушки на макушке, У них длинные хвосты, И страшны им только кошки, Только кошки да коты!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: продолжать формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Буква и звук Ю</p> <p><b>Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква».</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взаимное расположение</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взаимное расположение предметов</p> <p>Цель:продолжатьформировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p> <p><b>Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</b></p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка</p>

	<p>понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> По дороге в детский сад</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры на льду</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>предметов</p> <p>Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Виды спорта</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>живет в уголке природы?</p> <p>Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать</p>	<p>Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Виды спорта</p> <p>Цель: продолжать обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Приглашен</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами</p>		<p>певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>ие на праздник 8 марта</p> <p>Цель:формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>«Ловкие ребята»</b>  <b>Цель:</b>Развивать ловкость, глазомер и точность движений.  <b>Ход:</b>Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 27 » 03 по « 31 » 03 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!				
Игры малой подвижности	«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом.	Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют	«Будь внимательным» Цель: повысить творческую активность	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать	“Великаны и гномы” Цель: упражнять детей действовать по сигналу; развивать быстроту реакции и движений.

	<p>Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочерёдно показывает карточки с изображениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «брасс»;</li> <li>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;</li> <li>3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.</li> </ol>	<p>длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка. Он проходит в ручеек с конца «коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок   в стороне от ручейка в конце «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.</p>	<p>детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, преподаватель говорит: «Руки в</p>	<p>слуховое внимание</p> <p>Описание игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя). Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Правила: Если водящий отгадывает, кто сказал слова, то этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону</p>	<p>Ход игры: водящий может произносить только слова “великаны” и “гномы”. При слове “великаны” все остальные дети должны подняться на носки и поднять руки вверх. При слове “гномы” все должны присесть на корточки. Тот, кто ошибается - выбывает из игры.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на сигнал “великаны” - встать на носки и поднять руки вверх; на сигнал “гномы” - присесть;</li> <li>2. последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим;</li> <li>3. темп игры всё ускоряется</li> <li>4. водящий может пытаться сделать так, чтобы игроки ошиблись: произносить слова, меняя громкость голоса и тембр; самим</li> </ol>
--	---	---	--	--	--

	<p>Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>		<p>стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении. Вариант: Дети выполняют то, что показывает преподаватель, а не то, что он говорит.</p>		<p>выполнять неправильное движение - на слове “великаны” присесть, на “гномы” - подниматься на носки. «Тихо-громко».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Буква растет». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.</p> <p>Заучивание стихотворений Кто вечно хнычет И скучает, Тот ничего</p>				

	<p>Не замечает. Кто ничего Не замечает, Тот ничего Не изучает. Кто ничего Не изучает, Тот вечно хнычет И скучает.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто живет в уголке природы?</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взаимное расположение предметов Цель: продолжать формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз Цель: продолжать формирование навыка</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Луна»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто живет в аквариуме? <b>Цель:</b> Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Көктем <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>

	<p><b>Цель:</b>  <b>продолжать</b>  <b>Формирование</b>  <b>знаний об</b>  <b>обитателях уголка</b>  <b>природы (хомячок,</b>  <b>морская</b>  <b>свинка).Физическа</b>  <b>я культура</b>  <b>Тема:.</b>Тренировка-  <b>формула побед!.</b>  <b>Круговая тренировка</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать</b>  <b>обогащать</b>  <b>двигательный опыт</b>  <b>детей посредством</b>  <b>круговой</b>  <b>тренировки;</b>  <b>формировать умение</b>  <b>владеть своим телом</b>  <b>при балансировании</b>  <b>на модуле,</b>  <b>выполнении вися на</b>  <b>канате, вращении</b>  <b>туловища на диске</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Қазақстан барысы» ертегісі  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Три танца  <b>Цель:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Спортивный комплекс  <b>Цель:</b>  <b>продолжать обогащать</b></p>	<p><b>Тема:</b>  <b>Три танца</b> <b>Цель:</b>  <b>Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог;</b>  <b>развивать композиторские способности;</b>  <b>воспитывать устойчивый интерес к музыке;</b>  <b>продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</b></p>	<p><b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая тренировки  <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>Дымковские игрушки (животные)  <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>
--	---	---	---	--	---

			двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Волшебное слово</b></p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 03 » 04 по « 07 » 04 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!				
Игры малой подвижности	"Запрещенное движение" Ведущий объясняет, что все ребята должны повторять движения, которые он будет им показывать, кроме	«Нос, пол, потолок» Ведущий называет: «нос» или "под" или "потолок". И сам показывает	"Рыбы, птицы, звери" Участники сидят в кругу, ведущий просит их положить на колени кулачки.	Юла коза» Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - водящий. Вместе со считалкой хоровод идет в одну сторону,	«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в

	<p>одного, - "запрещенного", скажем, обхвата руками головы. Ведущий совершает различные движения руками, ногами, головой, корпусом... Улучив подходящий момент, показывает неожиданно "запрещенное" движение. Кто его повторит или даже только попытается повторять, тот считается нарушившим правила игры и должен выйти из игры. Сначала ведущий проводит игру в медленном темпе, давая возможность ребятам усвоить главное правило - не повторять "запрещенное" движение. Потом темп игры ускоряется. В результате останется один или несколько</p>	<p>пальцем на пол, на потолок или на нос /иногда не на то, что говорит, чтобы запутать играющих/. Участники показывают то, что называет ведущий. Те, кто ошибся, получают штрафные очки, которые потом творчески отрабатываются.</p>	<p>По очереди подходит к каждому, кладет руку на кулак и говорит: «Рыбы, или птицы, или звери». Участник называет представителя этого класса. На обдумывание дается 3 секунды /ведущий считает вслух/. Если участник называет правильно, то ведущий переходит к следующему, если нет, то участник опускает один кулачок. Игра идет до выявления победителя.</p>	<p>а водящий - в другую по кругу, подпрыгивая: Шла коза по лесу, по лесу, Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу. С этими словами водящий выбирает себе кого-то из круга, и они встают в центре лицом к лицу. Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, Оба прыгают, все хлопают. И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, Головкой помотаем, Снова начинаем. Теперь водящих двое. Игра идет сначала. И в ходе образуются две пары, потом - четыре и т.д</p>	<p>игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
--	--	--	---	--	--

	победителей.				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Что изменилось?».</p> <p>Цель: развивать внимание.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек.</p> <p>Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Короткий стих про лошадку Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Щука»</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель: продолжать формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Обучаемся, играя</p> <p>Цель: формировать знания о звуках и словах. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «День рождения доктора Айболита»</p>

	<p><b>Цель:</b> продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет в уголке природы?</p> <p><b>Цель:</b> продолжать Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры народов РК</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруы</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>сверху, внизу.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p><b>Цель:</b> прожолжать формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Тема:</b>Защитники Отечества</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Көктем келді, құсқелді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Цель:</b>формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Играй, играй-мяч не теряй</p> <p><b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Конструирование</p> <p><b>Тема:</b>Лесные обитатели</p> <p><b>Цель:</b>формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>
--	--	--	---	---	---

	толерантности.		<b>культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Зеваки</b>  <b>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</b>  <b>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 10 » 04 по « 14 » 04 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!				
Игры малой подвижности	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку,	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память.	«Скажи наоборот» Цель: учить	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение	«Солнышко и дождик» Цель: координация

	<p>наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>	<p>быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p>	<p>действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну</p>	<p>речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Ход игры: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р. На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают - "прячутся".</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Слушай хлопок!»</p>				

<p>деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Цель: развивать активное внимание. Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны), на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточках), на три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: продолжать формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Ц</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о <b>твердом согласном звуке.</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач <b>Цель:</b> продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «игла», «лист»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать <b>навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</b></p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> продолжать формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Обучаемся, играя</p> <p>Цель: формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия</p>

	<p>понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игрой, играй-мяч не теряй <b>Цель:</b> продолжать развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Ертегі әлемі</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Песенки-чудесенки <b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p><b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «День рождения доктора Айболита» <b>Цель:</b> продолжать формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> выполнять действия с</p>	<p>разных животных по характерным особенностям.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Қандай түстер?</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Песенки-чудесенки <b>Цель:</b> Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p>эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствов ать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующ ее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>		<p>Рисование Тема:Наш город</p> <p>Цель:формирование умений самостоятельно решать цветовой и пространственные отношения в рисунке</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Кружочек</b>  <b>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</b>  <b>Кру-кру-кружочек,</b>  <b>Сыграй во рожочек,</b>  <b>Раз, два, три —</b>  <b>Таня, перевернись ты!</b></p>				

	<b>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 17 » 04 по « 21 » 04 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!				
Игры малой подвижности	«Флажок» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в	«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный	«Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать	«Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.

	<p>пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок,</p> <p>Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! Дети стоят по кругу, в центре один ребёнок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.</p>	<p>руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится, не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками. 2 вариант. Расстояние увеличить с 1 метра до 2 метров.</p>	<p>шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>вносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки проращать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p>	<p>Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) . Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность,настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра:«Выложи узор». Цель: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку. Ход игры: Выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком</p>				

	<p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Матросская шапка,  Веревка в руке,  Тяну я кораблик  По быстрой реке,  И скачут лягушки  За мной по пятам  И просят меня:  — Прокати, капитан!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Буква и звук Ф</p> <p><b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Біз мектепке барамыз</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики</p> <p>Цель: продолжать формирование</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p><b>Цель:</b>Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p><b>Цель:</b> продолжать Формировать и систематизировать знания о разных</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p><b>Цель:</b>формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и</p>

	<p>пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта</p> <p><b>.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>	<p>утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры моих друзей  Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p><b>видах транспорта. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мектепке не апарамыз?  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p><b>выразительно читать наизусть стихотворение.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>Казахские народные игры  <b>Цель:</b>  <b>продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b>Домик в лесу  <b>Цель:</b>  обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p><b>Кто ушел?</b>  <b>Дети стоят в кругу или полукругом.</b>  <b>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</b></p>				

	<p><b>Один ребенок прячется.</b>  <b>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя.</b>  <b>Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место.</b>  <b>Отгадывающий должен его назвать.</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 24 » 04 по « 28 » 04 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«Шалтай-болтай» Ход игры	«Найди по описанию» Задачи: Способствует	«Мы весёлые ребята»	«Сделай фигуру» Цель: учить детей	«Зима и лето» Цель: учить детей

	<p>Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпичной куклы).          Воспитатель:          Шалтай-балтай          Сидел на стене.          Шалтай- болтай .          Свалился во сне.          Дети расслабленно опускаются на пол.          Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.</p>	<p>развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.          Описание игры:          Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.          Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).          Правила игры:          1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать          2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет          Примечание          Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и</p>	<p>Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.          Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.          Ход игры:          Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка.          Игроки хором произносят:          «Мы весёлые ребята,          Любим бегать и</p>	<p>бегать врассыпную по залу, участку.          Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.          Ход игры:          По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу.          На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу.          Воспитатель отмечает тех чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными.</p>	<p>строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции.          Ход игры:          Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к другу.          Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» - игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару.          Тоже по сигналу – «Лето!»          2 вариант          У каждого ребёнка мяч малого диаметра, по сигналу дети поворачиваются и бросают мяч в свою пару.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите</p>	<p>скачать, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!» После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Ну – ка повтори». Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Ход: Ребёнку предлагаются карточки с изображением точек на листе бумаги в клетку, необходимо повторить изображение  Заучивание стихотворений</p>				

	<p>А.Барто  Спать пора! Уснул бычок,  Лег в коробку на бочок.  Сонный мишка лег в кровать.  Только слон не хочет спать.  Головой кивает слон,  Он слонихе шлет поклон.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. <b>Равные предметы</b> <b>Цель:</b> <b>Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы?  Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Буква и звук Щ</p> <p><b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела  Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Оқушыға не керек?  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы  Цель:</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b>  Геометрические фигуры и тела  Цель:  продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья  Цель:  продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Художественна</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Предложение.  <b>Состав предложения</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Дыбыстар әлемі  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>В хоровод</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки  [д] - [т]</p> <p>Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель:формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>

	<p>Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана  <b>Цель:</b> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p><b>я литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана  <b>Цель:</b> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения</p>	<p><b>скорей вставай, с нами вместе запевай</b>  <b>Цель:</b> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи  <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мой дом  <b>Цель:</b> Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p>
--	---	---	---	--	--

			посредством командных игр народов РК.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Ладшки</b>  <b>Двое играющих становятся друг против друга.</b>  <b>Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</b></p> <p><b>Сначала движения прделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 01 » 05 по « 05 » 05 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p>				

И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)					
Игры малой подвижности	<p>«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка,</p>	<p>Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Ход игры: Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.</p>	<p>«Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.</p>	<p>«Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Ход игры: Дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.</p>	<p>«Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. Ход игры: На пол кладут верёвочку, длиной 1м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флажки. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флажкам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флажку оббегают его возвращаются и дергают за конец верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.</p>

	<p>стоящего в колонне последним.  Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой.  Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p>				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры.  Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра:  Дидактические игры со счетными палочками.  Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;  Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками:  1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек;  2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек;  3. Преобразование заданной фигуры путем перекалывания определенного количества палочек</p>				

	<p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык —  Опрокинул грузовик.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД		<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:Предложение</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:Что на что</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:Схема</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Схема</b>

		<p><b>Цель:формировать понятие «слог».</b>  <b>Научить соединять буквы в слог и читать их</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема: Предметы геометрической формы</b> Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Не?Кім? Қайда?</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</b>  Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и</p>	<p><b>похоже? Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Скворцы прилетели</b>  Цель:формирование навыка составления рассказа по картинке.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</b> Цель: <b>продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй</b> Цель: продолжать учить овладевать навыками</p>	<p><b>предложения</b>  <b>Цель:</b>  <b>знакомить детей с понятием «предложение».</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема: Кому нужен воздух?</b> Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Жайлауда</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем</b> Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их</p>	<p>предложения  Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</b>  Цель:формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Физкультура для всей семьи!</b>  Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:Орнаменты</b>  Цель:</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Мяч</b>  <b>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</b>  <b>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</b>  <b>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</b>  <b>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</b>  <b>Шесть, пять, (Хлопают.)</b>  <b>Четыре, три, (Шлепают.)</b>  <b>Два, один. (Хлопают.)</b>  <b>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</b>  <b>Только надо</b>  <b>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</b>  <b>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</b>  <b>Догонять. (Приседают.)</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 02 » 05 по « 12 » 05 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности	«Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание,	«Прыгни - повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов,	«Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг	«Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. Ход игры:	«Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. Ход игры: Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них

	<p>ловкость. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Подгруппа детей каждый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смещая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение: прыгать поочередно каждой ногой вперед, назад.</p>	<p>подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр 1м) на четвертом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем</p>	<p>против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему. Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.</p>	<p>скакалки. Ребенок, исполняющий роль ведущего, произносит какое-нибудь слово, а стоящие впереди колонны должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны</p>
--	--	--	--	--	---

		быстро разогнуть ноги мягко приземляться.			
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, Изодейательнастольны е игры. ность, рассматривание книг и т.д.)	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Собираем урожай Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты, цветы и выделять их признаки. Задачи: память, речь, логическое мышление. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «цветы». Уточнить качественные признаки овощей, фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; продолжать Заучивание стихотворений А.Барто Я свою сестренку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я ее люблю.  А когда мне будет нужно, Я и сам ее побую.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД			<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что на что похоже? Цель: продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои любимые	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Цель:</b> формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Учимся составлять предложение  Цель:формировать навык составлять предложения и схемы к ним.

			<p>игрушки //Защитники Отечества</p> <p>Цель:формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Наездники</b>  Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет на страницах Красной книги?Цель:</b>  Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:Киіз үй</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема: Подготовка к выпускному</b> Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:Татарская народная сказка «Три сестры»</b></p> <p><b>Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Метание вдаль одной рукой</b> Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой  Рисование  Тема:Роспись дымковских игрушек</p> <p>Цель:формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
Подготовка к прогулке.	<b>Низко — высоко</b> <b>Дети стоят в кругу.</b>				

Прогулка	<p><b>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</b></p> <p><b>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</b></p> <p><b>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</b></p> <p><b>«Широкие» — делайте круг шире;</b></p> <p><b>«Тонкие» — делайте круг уже.</b></p> <p><b>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 15 » 05 по « 19 » 05 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Колокольчик»</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.</p> <p>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!</p> <p>– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p>				

	И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.				
Игры малой подвижности	<p>«Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Ход игры: Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние быстрее тот и выигрывает. Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.</p>	<p>«Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются</p>	<p>«Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 оди7наковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене.</p>	<p>«Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. Ход игры: 2-4 детей бегут наперегонки, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром - 1м, нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил мешочки и быстрее вернулся на место.</p>	<p>«Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша. Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи. Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.</p>

		попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга. Затем игроки мебняются ролями.			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра:  Профессии</p> <p>Хотите научить своего ребенка различать профессии? Хотите познакомить деток своей группы детского сада с особенностями этих профессий? Играя в эту игру - лото, ребята узнают о профессиях много интересного, а так же разовьют не только свой ум, но и внимание, логику, мышление.</p> <p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Пять зелёных лягушат  В воду броситься спешат —  Испугались цапли!  А меня они смешат:  Я же этой цапли  Не боюсь ни капли!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что на что похоже?  <b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кому нужен воздух?</p> <p>Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Учимся составлять предложение  <b>Цель:</b> продолжать формировать навык составлять предложения и схемы к ним.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток  <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Әжемнің оюлары  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Выпускной!  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Последовательность и событий, дней недели, времени суток  <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки ориентировки во времени.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лето – веселая пора  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составлять рассказ.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  <b>Цель:</b> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки [в] - [ф]  <b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи»  <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Қазақстан оюлары  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Закрепление</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Слова и предложения  <b>Цель:</b> формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»  <b>Цель:</b> продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом  <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Нажайляу  <b>Цель:</b> совершенствование</p>
-----------	--	---	---	--	---

	<p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p>музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>читать наизусть стихотворение.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Выполнение перекатов  <b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p>		<p>умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка</p>	<p><b>Почта</b>  <b>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</b>          — <b>День, день, день!</b>          — <b>Кто там?</b>          — <b>Почта.</b>          — <b>Откуда?</b>          — <b>Из страны сказок.</b>          — <b>А что там делают?</b>          — <b>Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</b>  <b>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 22 » 05 по « 26 » 05 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» ( Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой). Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер). Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими). Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).				
Игры малой подвижности	«Не урони шарик» Цель: учить детей ходить, держа в	«Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке	«Рыбки» Цель: учить детей двигаться по	«Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу	«Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в

	<p>руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость. Ход игры: Дети по очереди – или одновременно 2-3 ребёнка, несут в ложках шарики, стараясь не уронить донести до ориентира-8-9 метров. Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить движение с того места, где шарик упал. Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая что-либо, идти змейкой.</p>	<p>тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Ход игры: Дети встают по трое, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1 метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в</p>	<p>площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. Ход игры: Состязаются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1 м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пола – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в то же время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.</p>	<p>по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы тот наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком</p>	<p>соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. Ход игры: По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
--	--	---	---	--	--

		тройках.		получает штрафное очко. Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Чьи ушки?</p> <p>Хорошо ли ваш малыш знает животных? А насколько хорошо он знаком с деталями их внешнего вида? Предложите ему найти, какие ушки от какого животного. Игра развивает внимание и логику. Даже если точно не знаешь, чьи уши, можно их примерить и предположить, подходят они животному или нет.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>А.Барто Смешной цветок поставлен в вазу! Его не полили ни разу, Ему не нужно влаги, Он сделан из бумаги.</p> <p>А почему такой он важный? А потому, что он бумажный!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и т.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Повторение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Цель:</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Закрепление Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление Художественная</p>

	<p>Цель: Повторить и систематизировать полученные знания и умения</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Весы. Взвешивание</p> <p>Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи»</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом</p> <p>Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную</p>	<p><b>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.</b></p> <p><b>Обобщить знания детей</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление</p> <p>Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Көлік</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p>	<p>систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Чему мы научились?</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Спортивные игры в паре</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении;</p>	<p><b>продолжать формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.</b></p> <p><b>Обобщить знания детей</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Алақай, жаз келді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Цель: обобщить знания детей</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Спортивные игры в паре</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки», Лепка</p> <p><b>Тема:</b> Пластилиновый спектакль</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать</p>
--	--	---	--	--	--

	цель.		продолжать формировать навыки игры «Городки»,		интерес к театру.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</b></p> <p><b>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</b></p> <p><b>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</b></p> <p><b>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.**  
**(с « 29 » 05 по « 31 » 05 2023г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки				

	<p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга</p> <p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Иголка и нитка»          Дети держатся за руки, образуя цепочку. Обведя цепочку вокруг площадки, вед останавливает детей, предлагает им поднять вверх сцепленные с соседями руки, образуя ряд ворот. Водящий ведёт цепочку дальше за собой в обратном направлении под руками у ребят, обходя по очереди, одного справа, другого слева. В тот момент когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок,</p>	<p>«Змейка»          Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках.          Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или</p>	<p>«Найдите различия»          Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.          Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.          Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны</p>		

	<p>поднимавший руки для образования ворот переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.</p>	<p>ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование          Рассматривание иллюстраций на выбор          Игра:          Игра "Запомни фигуры" служит для развития памяти и внимания. Предложите ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросите ее воспроизвести на пустых карточках.</p> <p>Заучивание стихотворений          У меня живет козленок,          Я сама его пасу.          Я козленка в сад зеленый          Рано утром отнесу.          Он заблудится в саду —          Я в траве его найду.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

ОД	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема: ООМ</b> <b>Тема: Физическая культура</b> <b>Тема: Повторение</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема: Повторение</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Развитие речи</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Повторение</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема: Повторение</b>		
Подготовка к прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова



