

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1
Руководитель МО
Новожилова Ю.М.

Новожилова Ю.М.
« 01 » 09 2023г.

Согласовано:

Зам. по УВР
Алибекова Ш.Б.

Алибекова Ш.Б.
« 01 » 09 2023г.

Утверждаю:

Директор школы
Айтибаева М.Ж.



Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
Класс дошкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель: Сулейменова Д.Д.

Пояснительная записка
к учебному плану класса предшкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2023 -2024 учебный год

Учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2023-2024 учебный год»

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа

	Музыка ****	ежедневно	
8	Максимальный объём организованной деятельности	-	20

Расписание ОУД дошкольного 0 «Б» класса на 2023-2024 учебный год.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 2. Основы математики 3.ООМ 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3. Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2. Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. ООМ 4.Музыка	1.Основы грамоты 2. Худ. литература 3. Творческая изобразительная деятельность 4. Физкультура

Инвариантная часть -20часов. Продолжительность ОУД классов дошкольной подготовки 25-30мин

Каникулы для 0 классов.

Осенние-7 дней(с 31.10.2023 по5.11 .2023)

Зимние- 10дней (с 29.12.2022 по 7.01.2024)

Весенние-11 дней (с 21.03.2024 по 31.03.2024)

Дополнительные каникулы-7 дней (с.5.02.2024 по.11.02.2024)

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
		<p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p>	
		<p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну смещенным на голову. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	
		<p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии. .</p>	
		<p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p>	
		<p>Тема: Я люблю играть Задачи: продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре.</p>	

	<p>Тема:Я люблю играть Задачи: Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	
	<p>Тема:В осеннем лесу Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритmicность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. .</p>	
	<p>Тема:Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении.</p>	
	<p>Тема:Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Задачи: Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	
	<p>Тема:Халық ойындары – Народные игры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки».</p>	
	<p>Тема:Халық ойындары – Народные игры. Задачи: Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание в неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p>	
	<p>Тема:Халық ойындары – Народные игры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки».</p>	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<p>Осень Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную</p>	

		речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	
		Осень Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	
		Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
		Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
		Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.	
		Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.	
		Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	
		Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	
СЕНТЯБРЬ	Художественная литература	Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к	

	труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.	
	<p>Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения–рассказ, жанр фольклора–пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	
	<p>Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
	<p>Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	13.09
	<p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	15.09
	<p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	20.09
	Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»	22.09

СЕНТЯБРЬ		<p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p>	
		<p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения–стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p>	27.09
		<p>Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей о образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p>	29.09
	Основы грамоты	<p>Звуки, которые нас окружают Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.</p>	01.09
		<p>Звуки, которые нас окружают Задачи: упражнять умение интонационно произносить звуки.</p>	05.09
		<p>Звук. Его значение в слове Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационным голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении и графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	07.09
		<p>Звук. Его значение в слове Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационным голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру</p>	

		<p>ру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	
		<p>Слово. Как звучат слова Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах выделять их интонационным голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	
		<p>Слово. Как звучат слова Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p>	
		<p>Что мы знаем о звуках и словах Задачи: учить называть слова заданным звуком и интонационным выделением голоса. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Звуки и слова – наши лучшие друзья Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Гласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Гласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным</p>	

		<p>обозначением –красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельности аккуратность.</p>	
		<p>В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры –бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельности аккуратность.</p>	
		<p>Гласные звуки –наши друзья Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	
		<p>Гласные звуки –наши друзья Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	
СЕНТЯБРЬ	Основы математики	<p>Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и</p>	

закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	
Объединение в группы по общему свойству Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость	
Объединение в группы по общему свойству Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость	
Число и цифра 1 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	
Число и цифра 1 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	
Число и цифра 2 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	
Число и цифра 2 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	
Число и цифра 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.	20.09

		<p>совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">СЕНТЯБРЬ</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи:учитьназыватьчленовсемьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношениявсемье.Развивать внимание, память, связную речь. Воспитыватьжеланиевыполнять домашние поручения.</p>	
		<p>Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитыватьдоброжелательноеотношениексотрудникамдетскогосада.</p>	
		<p>Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитыватьдоброжелательноеотношениексотрудникамдетскогосада.</p>	

	<p>Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления предмета окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p>		
	<p>Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления предмета окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p>		
	<p>Что нам осень принесла? Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>		
	<p>Что нам осень принесла? Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>		
	<p>Кто такой хлебороб? Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p>		
СЕНТЯБРЬ	Конструирование	<p>Самолет Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>	01.09
	Рисование	<p>Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p>	

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Аппликация	Дома на улице(сюжетная аппликация) Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	
		Лепка	Фрукты Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.	
СЕНТЯБРЬ	Музыка	Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения		05.09
		Встреча с феей Музыки Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения		07.09
		На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.		12.09
		На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.		14.09
		Музыкальная лесенка Задачи: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.		19.09
		Музыкальная лесенка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		21.09
		Волшебный асатаяк Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.		26.09
		Волшебный асатаяк Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство		28.09

		ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	
СЕНТЯБРЬ	Казахский язык	Менің балабақшам Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	
		Балабақша бөлмелері Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
		Біздің топ Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
		Біз балабақшада не істейміз? Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.	
		Балабақша қызметкерлері Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
		Менің ойыншықтарым Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	
		Менің сүйікті ойыншығым Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
		Алтын күз Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Күні
О К Т Я Б Р Ь	Физическая культура	Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.	
		Игры и упражнения с мячом. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5 метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.	
		Игры и упражнения с мячом. Задачи: совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.	
		Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.	
		Мы все разные1 Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.	
		Мы все разные2 Задачи: Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.	

ОКТ Развитие речи	<p>Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	
	<p>Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи:учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	
	<p>Стань первым! Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосмной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	
	<p>Необычные уроки Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосмной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>	
	<p>Необычные уроки Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сосмной ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>	
	<p>Командные эстафеты Задачи:продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений руки и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность</p>	
	<p>Одежда Задачи:учить составлять описательный рассказ предмета одежды попоройна схеме, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить</p>	

С Х У Д О Ж Е С		<p>подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>	
		<p>Одежда Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>	
		<p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p>	
		<p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p>	
		<p>Посуда Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	
		<p>Посуда Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	
		<p>Мебель в доме Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначных слов. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	
		<p>Белорусская народная сказка «Пых»</p>	

		<p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки,использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка.Расширятьпредставлениядетейобобразежизниживотныхиопользездоровогопитания.Развивать связную речь,память,активизировать словарь.Развивать мышление.Воспитывать уважительное отношение к близким,к труду.</p>	
		<p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи:учить детей понимать смысл произведения.Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении,выделять</p>	
		<p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении,выделять</p>	
		<p>Рассказ ДосжановаД. «Родник» Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края</p>	
		<p>Рассказ ДосжановаД. «Родник» Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края</p>	
		<p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи: учить детей умению пересказыватьтекст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей казахскими народными пословицами.Развивать память,мышление,речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости напримере молодого батыра.</p>	
		<p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи: учить детей умению пересказыватьтекст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей казахскими народными пословицами.Развивать память,мышление,речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости напримере молодого батыра.</p>	
ОК	Ос НОВ Ы гра МОТ Ы	<p>Что мы знаем иуеем Задачи:совершенствовать навык называть слова назаданный гласный звук.Упражнять умение называть</p>	

		<p>слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки Задачи:учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p>	
		<p>Твердые согласные звуки Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Твердые согласные звуки Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Мягкие согласные звуки Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова заданным звуком. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Мягкие согласные звуки Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова заданным звуком. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Твердые и мягкие согласные звуки Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова заданным звуком, определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	

		<p>работ. Воспитывать самостоятельности аккуратность.</p>	
		<p>Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельности аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук.</p>	
		<p>Волшебный мир звуков Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, Твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Дружные звуки Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо.</p>	
		<p>Дружные звуки Задачи: Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
ОКТАБРЬ	Основы математики	<p>Число и цифра 5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Число и цифра 5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Числа 1-5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	

		<p>Числа 1-5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Повторение. Счет (в пределах 5) Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Повторение. Счет (в пределах 5) Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
		<p>Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7,8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7,8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 8 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7,8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
ОКТЯБ	<p>Ознако мление с окружа ющим миром</p>	<p>Кто такой хлебороб? Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную</p>	

	речь. Воспитывать уважение к труду хлеба и рожь.	
	<p>Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность в взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>	
	<p>Откуда хлеб пришел?</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность в взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p>	
	<p>Труд людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p>	
	<p>Труд людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p>	
	<p>Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	
	<p>Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	

		<p>Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
О К Т Я Б Р	Творческая изобразительная деятельность	<p>Конструирование</p> <p>Веселый автобус Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	
		<p>Рисование</p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
		<p>Аппликация</p> <p>Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технически навыки работы ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
		<p>Лепка</p> <p>Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p>	
О К Т Я Б Р	Музыка	<p>Игрушки в гостях у ребят Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	
		<p>Игрушки в гостях у ребят Задачи: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	
		<p>Краски осени в музыке Задачи: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость</p>	

Б		детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	
		Краски осени в музыке Задачи: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	
		Юрта собирает друзей Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	
		Юрта собирает друзей Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	
		Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	
		Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	
ОКТАБРЬ	Казахский язык	Көкөністер Білімділік міндеті: такпақты жаттау, көкөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензаттысипаттайбілудағдыларын дамыту.	
		Жемістер Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.2-3сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларындамыту.Диалогке қатысуға үйрету.	
		Жидектер Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту.Диалогке қатысуға үйрету.	
		Ойнайықта ойлайық Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеутілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	
		Неше?Санау	

	Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	
	Апта күндері Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	
	Менің отбасым Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
НОЯБРЬ	Физическая культура	<p>Уроки здоровья Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед - 4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенном месте, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	
		<p>Умники и умницы Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять в построении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади). Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук, изменять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p>	
		<p>Делай с нами, делай лучше нас</p>	

		<p>Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед - 4 метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки». Упражнять в прыжках боком над двухногах через заркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность</p>	
		<p>Наш стадион Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по -турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку занятия спортом, гражданственность</p>	
		<p>Наш стадион Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по -турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку занятия спортом, гражданственность</p>	
		<p>Игры – аттракционы Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжков в длину. Продолжать упражнять в метании предметов в даль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	
		<p>Мы – одна семья. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать</p>	

		<p>формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50 см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
		<p>Мой дом Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой. Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо»-«Плохо».</p>	
		<p>Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность</p>	
		<p>Укрепляем наши мышцы Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p>	
		<p>Формирование умения выполнять движения командой Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями руки из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p>	29.11
НОЯБРЬ	Развитие речи	<p>Мебель в доме Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные суффиксально-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначных слов. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	

		<p>Моя семья Задачи:учить составлять небольшой рассказизличноопытасопоройнакартинки,рассказывать связно,полноивыразительно,четковыстраиватькомпозициюрассказа,подбиратьсловадляхарактеристики тех или иныхкачеств и признаковпредметов,закреплятьумениеподбиратьсловазаданныйзвук,создаватьречевуюсреду,способствующуюразвитиюдиалогическойречи;воспитыватьчуткоеотношениекблизкимлюдям,доброты,заботливости,вниманиякокружающим</p>	
		<p>Моя семья Задачи:учить составлять небольшой рассказизличноопытасопоройнакартинки,рассказывать связно,полноивыразительно,четковыстраиватькомпозициюрассказа,подбиратьсловадляхарактеристики тех или иныхкачеств и признаковпредметов,закреплятьумениеподбиратьсловазаданныйзвук,создаватьречевуюсреду,способствующуюразвитиюдиалогическойречи;воспитыватьчуткоеотношениекблизкимлюдям,доброты,заботливости,вниманиякокружающим</p>	
		<p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи:учитьслушать,отвечатьнавопросыпосодержаниютекста,правильноформулироватьосновную мысль, пересказывать последовательно иточно,построениюмонологическихвысказываний;развиватьчеткуюартикуляциюзвуков,фонематическийслух; воспитыватьзаботливоеотношениекживотным</p>	
		<p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи:учитьслушать,отвечатьнавопросыпосодержаниютекста,правильноформулироватьосновную мысль, пересказывать последовательно иточно,построениюмонологическихвысказываний;развиватьчеткуюартикуляциюзвуков,фонематическийслух; воспитыватьзаботливоеотношениекживотным</p>	
		<p>Рассказ М. Турежанова«Я его простил» Задачи:учить правильно формулировать основнуюмысль,пересказыватьпоследовательноиточно,выработатьчеткуюартикуляциюзвуков[с]и[ц];закрепляютинтонационнуювыразительностьречи,развиватьвнимание,память;воспитыватьдоброжелательность,желаниепритинапомощь.</p>	
		<p>Рассказ М. Турежанова«Я его простил» Задачи:учить правильно формулировать основнуюмысль,пересказыватьпоследовательноиточно,выработатьчеткуюартикуляциюзвуков[с]и[ц];закрепляютинтонационнуювыразительностьречи,развиватьвнимание,память;воспитыватьдоброжелательность,желаниепритинапомощь.</p>	

		<p>«Мы играем в кубики» Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
НОЯБРЬ	Художественная литература	<p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания о особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i>. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду</p>	
		<p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания о особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i>. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду</p>	
		<p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра <i>рассказ</i>. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p>	
		<p>Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p>	
		<p>Русская народная сказка «Колобок» Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в</p>	

		<p>реализации своих творческих способностей.</p>	
		<p>Русская народна сказка «Колобок» Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p>	
		<p>Нанайская народная сказка «Айога» Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов.Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>, расширять представления детей о разновидностях сказок–знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять особенности фольклорного жанра <i>пословицы-поговорки</i>. Развивать связную речь,обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p>	
		<p>Нанайская народная сказка «Айога» Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов.Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра <i>сказка</i>, расширять представления детей о разновидностях сказок–знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять особенности фольклорного жанра <i>пословицы-поговорки</i>. Развивать связную речь,обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p>	
<p>НОЯБРЬ</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Звуковой анализ слова Задачи:учитьвыполнятьзвуковойанализслова«дом»посхеме с использованием фишек. Упражнять умение различатьнаслухгласныезвуки,согласныетвердыеимягкиезвуки.Закреплятьумениеписатьлинииразнойструктуры по образцу слева направо.Развиватьфонематическийслух,внимательность,память,мелкую моторикукистирукпривыполненииграфическихработ.Воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность,умение работатывколлективе.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова«Лук» Задачи:учитьвыполнятьзвуковойанализтрехзвуковыхслов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p>	

		<p>Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии различной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии различной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Всегда твердые согласные звуки Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	

НОЯБРЬ	Основы математики	<p>обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельности и аккуратность.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Шар» Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова по заданному звуку. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Всегда мягкие согласные звуки Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова по заданному мягкому согласному звуку. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предмет по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельности и аккуратность.</p>	
		<p>Число и цифра 8 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 9 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 9 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Число и цифра 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p>	
		<p>Число и цифра 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. формировать знания об образовании числа 10 и его</p>	

	записи.	
	<p>Количественный счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	
	<p>Количественный счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	
	<p>Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p>	
	<p>Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p>	
	<p>Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p>	
	<p>Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p>	
	<p>Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p>	

		<p>Предыдущее и последующее число к названному Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p>	
<p>НОЯБРЬ</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Чем дерево отличается от куста? Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	
		<p>Чем дерево отличается от куста? Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	
		<p>Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	
		<p>Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	
		<p>Моя Родина – Казахстан Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>	
		<p>Моя Родина – Казахстан Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>	
		<p>Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему</p>	

		<p>народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p>		
Н О Я Б Р Ъ	Творческая изобразительная деятельность	Конструирование	<p>Насекомые Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
		Рисование	<p>Дождь (рисование техникой «набрызг»)(сюжетное рисование) Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и изображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p>	
		Аппликация	<p>Осенние листья(сюжетная аппликация). Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
		Лепка	<p>Заяц повстречал Колобка Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p>	
Н О Я Б Р Ъ	Музыка	<p>Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p>		

		<p>Задачи:Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;</p>	
		<p>Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи:Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям.Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	
		<p>Потная семейка Задачи:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	
		<p>Потная семейка Задачи:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p>	
		<p>Что у гномика в корзинке? Задачи:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	
		<p>Что у гномика в корзинке? Задачи:Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	
		<p>Наш веселый класс Задачи:Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	
НОЯБРЬ	Казахский язык	<p>Ғажайып алаң Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаұйрету, диалогкеқатысуғаұйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеұйрету.</p>	
		<p>Мен және менің достарым Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге ұйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеұйрету.</p>	
		<p>Мамандықтың бәрі жақсы Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаұйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеұйрету.</p>	
		<p>Жақсы өнеге Білімділік міндеті:сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірдеқолданабілугедағдыландыру.</p>	
		<p>Менің пәтерім(үйім)</p>	

	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	
	Менің бөлmem Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	
	Менің Отаным Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
Декабрь	Физическая культура	Формирование умения выполнять движения командой Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями руки из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.	
		Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одним из способов, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.	

		<p>Тренируемся всей семьей Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражняться в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	
		<p>Вместе дружно мы живем! Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки</p>	
		<p>Учимся играть в хоккей Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражняться в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом</p>	
		<p>Мой друг веселый мячик Задачи: продолжать учить отбивать мяч полой рукой двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на пол согнутой ногой в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражняться в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность</p>	
		<p>Игры моего двора Задачи: продолжать учить отбивать мяч полой рукой, двигаясь по прямой. Упражняться в подлезании под аркан различными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге подвращающимся арканом, передаче сыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p>	
		<p>Игры с асыками Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражняться в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, бег с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «седло-турецки».</p>	

		<p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с сысками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	
		<p>Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжке на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	
		<p>Упражнения на льду Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>	
		<p>Наурзумский заповедник Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2,5 метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности</p>	
		<p>Смелые муравьишки Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту (30 см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, ходьбы перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>	
Декабрь	Развитие речи	<p>«Мы играем в кубики» Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
		<p>Моя Родина – Казахстан Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имен существительные</p>	

		<p>в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>развивать связную речь, слуховое изрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p>	
		<p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p>развивать связную речь, слуховое изрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p>	
		<p>Зимний лес</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p>	
		<p>Зимний лес</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p>	
		<p>Транспорт</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p>	
		<p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения с одноклассниками.</p>	
		<p>Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения с одноклассниками.</p>	
Декабрь	Художественная литература	<p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли, чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умения</p>	

	<p>е правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>	
	<p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли, чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения сопорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>	
	<p>Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>	
	<p>Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра <i>сказка</i>. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>	
	<p>Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>	
	<p>Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>	
	<p>Рассказ Калининной М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образно воспринимать рассказ, уметь почувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его</p>	

Декабрь		<p>держанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	
		<p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образно воспринимать рассказ, уметь почувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	
		<p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
	Основы грамоты	<p>Всегда мягкие согласные звуки Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слог по заданному мягкому согласному звуку. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предмет по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слог по заданному звуку. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предмет по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать учить интонационно выделять слог по заданному звуку в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	

	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Схема слова. Место звука в слове Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Звук, его место в слове Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Слог. Деление слов на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Деление слов на слоги по схеме Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Что мы знаем и умеем Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить</p>	

Декабрь		<p>звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавной безотрывной обводиться предмет по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Ударение в слове Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавной безотрывной обводиться предмет, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	
		<p>Ударные и без ударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	Основы математики	<p>Предыдущее и последующее число к названному Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p>	
		<p>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p>	
		<p>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение вычитать</p>	

	количество предметов по заданному числу из большего	
	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	
	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	
	Сравнение предметов по размеру Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.	
	Сравнение предметов по размеру Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.	
	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость	
	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость	
	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.	

		<p>Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник,учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	
		<p>Круг и овал Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	
Декабрь	ознакомление с окружающим миром	<p>Кто летит на юг? Задачи: Закрепитьпредставления о пользептиц.Развиватьэлементарныеестественно-научныепредставления;аналитическиеспособностиприсравнениипредметов. Воспитыватьэмоциональноедоброжелательноеотношениекприроде, этические иэстетическиечувства.</p>	
		<p>Кто летит на юг? Задачи: Закрепитьпредставления о пользептиц.Развиватьэлементарныеестественно-научныепредставления;аналитическиеспособностиприсравнениипредметов. Воспитыватьэмоциональноедоброжелательноеотношениекприроде, этические иэстетическиечувства.</p>	
		<p>Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: расширять представления о функцияхи назначенииразной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p>	
		<p>Кто живет в нашем краю? Задачи: Обучить умению выделять ихарактеризовать особенности внешнегооблика животных и образа жизни вразноевремя года.Развить умениеустанавливатьпричинно – следственныесвязи.Воспитыватьлюбовькживотномумиру.</p>	
		<p>Кто живет в нашем краю? Задачи: Обучить умению выделять ихарактеризовать особенности внешнегооблика животных и образа жизни вразноевремя года.Развить умениеустанавливатьпричинно – следственныесвязи.Воспитыватьлюбовькживотномумиру.</p>	

			<p>Мебель в доме. Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	
			<p>Мебель в доме. Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	
			<p>Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p>	
Декабрь	Творчество	Конструирование	<p>Мир животных Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p>	
		Рисование	<p>Моя Астана (сюжетное рисование) Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p>	
		Аппликация	<p>Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>	
		Лепка	<p>Танцовщица Айгерим Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p>	
Декабрь	Музыка		Наш веселый класс	

		<p>Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.</p>	
		<p>Сказочный зонтик Задачи: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	
		<p>Сказочный зонтик Задачи: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	
		<p>Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	
		<p>Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	
		<p>Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	
		<p>Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	
		<p>Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	
Декабрь	Казахский язык	<p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
		<p>Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	
		<p>Әсем қала – Алматы Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,</p>	

	<p>жаңасөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	
	<p>Қыс қызығы Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
	<p>«Қолғап» ертегісі Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p>	
	<p>«Саяхатшы» ертегісі Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білуде дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	
	<p>Жаңа Жыл құтты болсын! Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
	<p>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
Январь	Физическая культура	Мир мультфильмов Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенном месте. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.	
		Мир вокруг нас Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира	
		Ходьба на лыжах Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность	
		Путешествие по Африке Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80 см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на	

		<p>предплечья и колени перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира</p>	
		<p>Путешествие по континентам Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности</p>	
		<p>Байконур Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15 см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	
		<p>Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: учить менять направление движения в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15 см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление. Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность</p>	
		<p>Ходьба на лыжах Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	
		<p>Путешествие по временам года 1,2 Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p>	

		<p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбу без изменения направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	
Январь	Развитие речи	<p>Зимние забавы Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p>	08.01
		<p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения</p>	
		<p>Заяц и снеговик Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p>	
		<p>Дикie животные Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными вроде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний о окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p>	
		<p>Дикie животные Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными вроде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний о окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память;</p>	

		воспитывать заботливое отношение к животным	
		<p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p>	
		<p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p>	
		<p>Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>	
Январь	Художественная литература	<p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, уметь чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	
		<p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
		<p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
		<p>Русская народная сказка «Теремок» Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малоизвестного литературного</p>	

		<p>жанра, как <i>скороговорка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>	
		<p>Русская народная сказка «Теремок» Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малогабаритного жанра, как <i>скороговорка</i>. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>	
		<p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя речевые образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка.</p>	
		<p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать мнение друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>	
Январь	Основы грамоты	<p>Ударные и безударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Значение ударения в словах Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочей строки и межстрочного пространства, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем</p>	

	<p>Задачи:продолжатьучитьназыватьзвуки,даватьимхарактеристику, делить слова на слоги. Совершенствоватьумение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывнообводитьпредметыпоконтуру,рисоватьлинииразнойструктуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполненииграфическихработ.Воспитыватьумение доводитьначатоеделодоконца.</p>	
	<p>Чему мы научились Задачи:продолжать учить добавлять слоги в слова.Упражнять умение выделять ударный слог в слове.Закреплятьумениевыполнятьштриховкупредметоввуказанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкуюмоторикукистирукпри выполненииграфическихработ.Воспитыватьсамостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова Задачи:учитьвыполнятьзвуковойанализчетырёх звуковыхслов.Упражнятьумениедетейинтонационновыделять,называтьзаданныйзвук,находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывнообводитьпредметыпоточкам,писатьлинииразнойструктурыслеванаправо.Развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитыватьсамостоятельность иаккуратность</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи:учитьвыполнятьзвуковойанализчетырёх звуковых слов. Совершенствовать знания о гласныхисогласныхзвуках;умениеназыватьслованазаданныйзвук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанномнаправлении,писатьлинииразнойструктурыслеванаправо,плавноибезотрывнообводитьпредметы.Развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графическихработ.Воспитыватьумение доводитьначатоеделодоконца.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Стол» Задачи:совершенствоватьумениевыполнятьзвуковойанализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлятьпропущенноесловопо смыслу.Закреплятьумениевыполнятьштриховкупредметоввуказанномнаправлении,писатьлинииразнойструктурыслеванаправо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкуюмоторикукистирукпри выполненииграфическихработ.Воспитыватьумение доводитьначатое делодоконца.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Стул» Задачи:учитьвыполнятьзвуковойанализчетырёх звуковых слов. Совершенствовать умение собиратьиззвуковцелоеслово,добавлятьвсловопропущенныйслог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанномнаправлении,плавноибезотрывнообводитьпредметы, рисовать по образцу. Развивать</p>	

		<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [б]- [п] Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавной и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [б]- [п] Задачи: учить дифференцировать звуки [б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавной и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
Январь	Основы математики	<p>Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p>	
		<p>Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p>	
		<p>На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p>	
		<p>На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p>	

		<p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	
		<p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	
		<p>Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать знания о временных представлениях.</p>	
		<p>Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать знания о временных представлениях.</p>	
		<p>Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать знания о днях недели.</p>	
		<p>Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать знания о днях недели.</p>	
		<p>Раньше - позже Задачи: формировать у детей временные и пространственные представления: «раньше», «позже» ; научить определять последовательность временных представлений; закрепить умения считать предметы, сравнивать группы предметов.</p>	
		<p>Раньше - позже Задачи: формировать у детей временные и пространственные представления: «раньше», «позже» ; научить определять последовательность временных представлений; закрепить умения считать предметы, сравнивать группы предметов.</p>	
Январь	Ознакомление с окружающим миром	<p>Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	

		отным		
			<p>Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p>	
			<p>Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p>	
			<p>Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p>	
			<p>Что растет на окне? Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p>	
			<p>Что растет на окне? Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p>	
Январь	исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Рисование	<p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>	
		Лепка	<p>Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными ветками и елочными игрушками кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p>	
			Санки	

Январь	Музыка		Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.	
		Аппликация	Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры –треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.	
		Конструирование	Мой дом Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	
		Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.		
		Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.		
		Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		
	Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
	Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки			
	Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.			

Январь	Қазақский язык	<p>Қысқы орманға саяхат Білімділік міндеті:сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларғажай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	
		<p>Менің киімдерім Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p>	
		<p>Қысқы киім Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p>	
		<p>Ұлттық киім Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
		<p>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру.</p>	
		<p>Тазалықты сүйеміз Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білуде дағдыларын жетілдіру.</p>	
		<p>Таңертең не істейміз? Білімділік міндеті: өзiс-әрекеттерiн айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p>	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
Февраль	Физическая культура	Имена, овеянные славой Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках над двух ногами через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений руки и ног.	
		Скороходы Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход препятствий. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность	
		Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание	
		Мерген (элементы круговой тренировки) Задачи: упражнять в равновесии - вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	
		Аншылар Задачи: развивать координацию движений руки и ног при ползании по пластуны. Упражнять в ходьбе с высоким	

		<p>подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p>	
		<p>Игры на кыстау Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см. Упражнять в прыжках вокруг шестана одной ногой с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	
		<p>Игры на кыстау Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см. Упражнять в прыжках вокруг шестана одной ногой с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	
		<p>Состязание джигитов Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений руки и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать нахоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>	
		<p>Состязание джигитов Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений руки и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать нахоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>	28.02
Февраль	Развитие речи	<p>Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучными [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>	
		<p>Как мальчик нашел щенка</p>	

		<p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p>	
		<p>День рождения медвежонка Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закрепить умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
		<p>День рождения медвежонка Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закрепить умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
		<p>У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p>	
		<p>У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p>	
Февраль	Художественная литература	<p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>	
		<p>Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев</p>	

		<p>сказки;учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь,память,внимание ,воображение,логическое мышление .Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>	
		<p>Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи:учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь,память,внимание ,воображение,логическое мышление .Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>	
		<p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: учить выразительно читатьстихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора– <i>колыбельная песня</i>. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь,мышление,память,воображение, творческие способности.Воспитывать любовь к животным.</p>	
		<p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: учить выразительно читатьстихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора– <i>колыбельная песня</i>. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь,мышление,память,воображение, творческие способности.Воспитывать любовь к животным.</p>	
		<p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи:учить детей пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств .Закрепитьзнания детей о литературных жанрах<i>рассказ, загадка</i>.Развивать диалогическую речь,обогащать и активизировать словарь,упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде,падеже и числе.Развивать мышление,память.Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>	
Февраль	Основа граммоты	<p>Согласные звуки [з]- [с] Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] позвонкости-глухостинаслух.Упражнять уменияназыватьслоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умениявыполнятьзвуковойанализчетырёх звуковыхслов.Закреплять умениявыполнятьштриховкупредметовуказанномнаправлении,прописыватьэлемент ыбукввстрокуслева направо,соблюдатьрабочуюстроку.Развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,м</p>	

		<p>елкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [в]- [ф] Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Согласные звуки [в]- [ф] Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [г]- [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [г]- [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	

		<p>Согласные звуки [д]- [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Согласные звуки [д]- [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Согласные звуки [ж]- [ш] Задачи: учить дифференцировать звуки [ж]-[ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	
		<p>Согласные звуки [ж]- [ш] Задачи: учить дифференцировать звуки [ж]-[ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	
Февраль	Основы математики	<p>Части суток: утро - день – вечер - ночь Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность. Формировать знания о временных представлениях.</p>	
		<p>Части суток: утро - день – вечер - ночь Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность. Формировать знания о временных представлениях.</p>	

		<p>Тяжелый – легкий Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	
		<p>Тяжелый – легкий Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	
		<p>Равные и неравные по весу предметы Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p>	
		<p>Равные и неравные по весу предметы Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p>	
		<p>Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать понятие «целое и части».</p>	
		<p>Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать понятие «целое и части».</p>	
		<p>Деление предметов на две и четыре части Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	
<p>С е О з н а к о м</p>		<p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p>	

		<p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>	
		<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p>	
		<p>«Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p>	
		<p>Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p>	
		<p>Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p>	
		<p>Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе с сверстниками</p>	
		<p>Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. Воспитывать умение работать в группе с сверстниками</p>	
Ф	е к о	Рисование	<p>Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)</p>

		Задачи: учить решать цветные задания в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	
	Лепка	Мальчик вылепил снеговика Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.	
	Аппликация	Украсть платок (декоративная аппликация). Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим	
	Конструирование	Красивые самолеты Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.	
Февраль	Музыка	Дружим с зимушкой зимой Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее.	
		Дружим с зимушкой зимой Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	
		Звуковички-шалунишки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	
		Звуковички-шалунишки Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	
		Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных	

		<p>импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	
		<p>Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	
		<p>Палочки-звучалочки Задачи: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	
Февраль	Казахский язык	<p>Ұлттық ыдыстар Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p>	
		<p>Ыдыс-аяқ дүкені Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	
		<p>Азық-түлік Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
		<p>Асханада Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	
		<p>Әжемнің базарлығы Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	
		<p>Нан қайдан келеді? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.</p>	

	<p>Үй жануарлары Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру, үйжануарларыментөлдерінтоптайалуғажаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.</p>	
--	--	--

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
Март	Физическая культура	<p>Игры на жайляу Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятыми на высоту 20-30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</p>	
		<p>Игры на жайляу Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятыми на высоту 20-30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять</p>	

		<p>умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</p>	
		<p>С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге по двора с арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свой шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм</p>	
		<p>Тренируемся самостоятельно Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели одновременно разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице - по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p>	
		<p>Подари тепло другу Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели одновременно разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>	
		<p>Игры на льду Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p>	

		<p>Виды спорта Задачи:учитьвыбиватьгородоксполукона,придаватьброскубитыдвижение, направленное параллельно земле. Продолжатьсовершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-заголова. Продолжатьупражнять в беге широким шагом, в ходьбе погимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую проносяпрямойвпередсбокускамейки.Развиватьловкость,силу, выносливость, самостоятельность.Формировать навыкисамоконтролядвиженийипространства, умениявыполнятьзаданиявгруппе.Воспитыватьжеланиезаниматьсяфизическойкультурой самостоятельно,стремлениебытьлидером</p>	
		<p>Виды спорта Задачи:учитьвыбиватьгородоксполукона,придаватьброскубитыдвижение, направленное параллельно земле. Продолжатьсовершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-заголова. Продолжатьупражнять в беге широким шагом, в ходьбе погимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую проносяпрямойвпередсбокускамейки.Развиватьловкость,силу, выносливость, самостоятельность.Формировать навыкисамоконтролядвиженийипространства, умениявыполнятьзаданиявгруппе.Воспитыватьжеланиезаниматьсяфизическойкультурой самостоятельно,стремлениебытьлидером</p>	20.03
Март	Развитие речи	<p>Насекомые Задачи:учитьдетейсоставлятьописательныйрассказ о насекомых, используя план – схему; учитьсвязности, развернутости, непрерывностивысказывания;активизироватьсловарьпотеме;упражнятьвсоставлениипредложенийразныхконструкций с использованием союза <i>потому что</i>;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].Развиватьвнимание,память;воспитыватьзаботливоеотношениекприроде.</p>	
		<p>Насекомые Задачи:учитьдетейсоставлятьописательныйрассказ о насекомых, используя план – схему; учитьсвязности, развернутости, непрерывностивысказывания;активизироватьсловарьпотеме;упражнятьвсоставлениипредложенийразныхконструкций с использованием союза <i>потому что</i>;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].Развиватьвнимание,память;воспитыватьзаботливоеотношениекприроде.</p>	
		<p>Моя мамочка Задачи:учитьсоставлятьрассказомамепосхеме,формулировать основную мысль, строить предложения,используяприлагательные,глаголы,закреплятьуменияслушатьипониматьобращеннуюречь,поддерживать разговор,развиватьвнимание,память; воспитывать доброе и уважительное отношениекмаме.</p>	
		<p>Моя мамочка Задачи:учитьсоставлятьрассказомамепосхеме,формулировать основную мысль, строить предложения,используяприлагательные,глаголы,закреплятьуменияслушатьипониматьобращеннуюречь,поддерживатьразговор,развиватьвнимание,память; воспитывать доброе и уважительное отношениекмаме.</p>	

		<p>Праздник весны – Наурыз Задачи:учитьсоставлятьрассказизличногопыта,правильно употреблять существительные и прилагательныеженского,мужскогоисреднегорода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы,образовыватьопределенияисравнения,различатьпредложенияпоинтонации;развиватьвнимание,память,воспитыватьуважениеккультуреказахского народа.</p>	
		<p>Праздник весны – Наурыз Задачи:учитьсоставлятьрассказизличногопыта,правильно употреблять существительные и прилагательныеженского,мужскогоисреднегорода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы,образовыватьопределенияисравнения,различатьпредложенияпоинтонации;развиватьвнимание,память,воспитыватьуважениеккультуреказахского народа.</p>	
Март	Художественная литература	<p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств .Закрепитьзнания детей о литературных жанрах <i>рассказ, загадка</i>. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе.Развивать мышление, память.Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>	
		<p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи:учить детей драматизировать сказку,учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.Учитьвыразительно передавать образ персонажа,согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения.Учить детей оценивать поведение персонажей,выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания обособностях литературного жанра–<i>сказка о животных</i>. Знакомить сосчиталкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра,как <i>считалка</i>. Развивать диалогическую речь,память,воображение.Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p>	
		<p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи:учить детей драматизировать сказку,учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.Учитьвыразительно передавать образ персонажа,согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения.Учить детей оценивать поведение персонажей,выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания обособностях литературного жанра–<i>сказка о животных</i>. Знакомить сосчиталкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра,как <i>считалка</i>. Развивать диалогическую речь,память,воображение.Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p>	
		<p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи:продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>,расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки,учить подбирать и использовать в речи</p>	

		<p>разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>	
		<p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>	
Март	Основы грамоты	<p>Чему мы на учились Задачи: упражнять в навыке дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова заданным звуком, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Один – много Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова заданным гласным звуком. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем о словах и звуках Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Уточнить знания</p>	

		<p>осогласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слово на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
Март	Основы математики	<p>Деление предметов на две и четыре части Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	
		<p>Установление размерных отношений между предметами Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Формировать понятие о сопоставлении</p>	

		предметов по ширине, высоте, толщине.находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	
		<p>Установление размерных отношений между предметами Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	
		учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	
		<p>Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p>	
		<p>Больше, меньше, равно Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p>	
		<p>Взаимное расположение предметов Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.Формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	
		<p>Взаимное расположение предметов Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.Формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p>	

		<p>Счет и сравнение групп предметов Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать представление о равенстве и неравенстве.</p>	
		<p>Счет и сравнение групп предметов Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать представление о равенстве и неравенстве.</p>	
Март	Ознакомление с окружающим миром	<p>Что нужно растениям? Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p>	
		<p>Что нужно растениям? Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p>	
		<p>Кто такие пешеходы Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>	
		<p>Кто такие пешеходы Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>	
		<p>По дороге в детский сад Задачи: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома)</p>	

			и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.	
Март	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Рисование	Камзол для кукол (декоративное рисование) Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на национальных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.	
		Лепка	Ваза для цветов (рельефная лепка) Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу на лепками. Расширить представления о керамической посуде	
		Аппликация	Скворечник на березе (предметная аппликация) Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.	
		Конструирование	Лесные обитатели Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	
Март	Музыка		Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	
			Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	
			Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	
			Весеннее жайлау Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух,	

		память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	
		Весеннее жайляу Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	
Март	Казахский язык	«Екілақ» ертегісі Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдеркұрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықайтып,өзойларын дұрысжеткізебілугеүйрету.	
		Жабайы жануарлар Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.Сөздіққорларындағысөздердібелсендіқолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларғажай сөйлеммен жауапберудідағдыландыру.	
		Армысың,әзНаурыз! Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	
		Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	
		«Қазақстан барысы» ертегісі Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру.	

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Торгай»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
А	Ф	Виды спорта	

		<p>Задачи:учитьвыбиватьгородоксполукона,придаватьброскубитыдвижение, направленное параллельно земле. Продолжатьсовершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-заголова. Продолжатьупражнять в беге широким шагом, в ходьбе погимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую проносяпрямоивпередсбокускамейки.Развиватьловкость,силу, выносливость, самостоятельность.Формировать навыкисамоконтролядвиженийипространства, умениявыполнятьзаданиявгруппе.Воспитыватьжеланиезаниматьсяфизическойкультурой самостоятельно,стремлениебытьлидером</p>	
		<p>Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходныхположений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстротуреакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой илевойногоймеждупредметами, передавать мячотскокомотполаизоднойрукивдругую.Упражнять впрыжкахчерез скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкойсторонескамейки.Развивать ловкость,силу, выносливость, самостоятельность.Воспитыватьтрудолюбие,взаимовыручку,желаниебытьлучшим,организованность.</p>	
		<p>Спортивный комплекс Задачи:продолжатьформироватьнавыкиигрывбаскетбол,ведениямяча двумя руками между предметами.Совершенствовать умениекатать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2метра; посылатьбиту медленным вращательным движением,направленным параллельно земле.Упражнять в ходьбегимнастической скамейке, развивать координацию движений привыполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногупередиделаяпод нейхлопок,навыки самостраховки. Развиватьловкость,силу,выносливость.Воспитыватьпривычкукзанятиямспортом, ЗОЖ, желаниебытьлидером, дисциплинированность.</p>	
		<p>Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергичноотталкиватьсяотпола,помогать своевременнымвзмахом рук. Закреплятьнавыкведениямячаоднойрукой,дифференцироватьсилуудара по поверхности мяча, направлять движение мячанесколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение кататьфутбольныемячиправойилевойногидругдругупо кругу. Продолжатьзакреплять бег широким шагом, пробежать10метровснаименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу,выносливость.Воспитыватьпривычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативныенавыки, организованность.</p>	
		<p>Игры народов РК Задачи:закреплять умениевыполнятьролевыедействиявконтекстедвиженийнародных игр.Совершенствовать навыки перестроенияколонну, круг, шеренгув соответствии с правилами игр.Развиватьориентировку в пространстве, координацию движений, быстротуреакции.Формировать интерес к народным играм, воспитыватьтолерантность иуважительное отношение ктрадициям РК.Способствовать формированию умений</p>	

	<p>общения, адекватных условиям реальной коммуникации</p>	
	<p>Тренировка волейболистов Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатый между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	
	<p>Играй, играй - мяч не теряй Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры с сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>	
	<p>Играй, играй - мяч не теряй Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры с сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>	
	<p>Играем в футбол Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	
	<p>Играем в футбол Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции,</p>	

		выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.	
		<p>Упражнения на волейбольной площадке Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку последующей ловлей. Продолжать учить выполнять в прыгивании на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча вразном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по пластунским мячам в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации и возможности самосовершенствоваться</p>	
		<p>Игры моих друзей Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность</p>	
		<p>Казахские народные игры Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	
		<p>Игры народов Казахстана Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег вразном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	29.04
Апрель	Развитие речи	Чему мы научились? .., память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.	
		Чему мы научились? образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.	
		<p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героя в припереказе произведения поролям, используя</p>	

		<p>интонационные средства выразительности в диалогах и характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброотношение к окружающим.</p>	
		<p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброотношение к окружающим.</p>	
		<p>Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	
		<p>Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	
		<p>День Космонавтики Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p>	
		<p>День Космонавтики Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p>	
		<p>Чему мы научились? учить слушать и понимать обращенную речь, отвечать на вопросы полным ответом.</p>	
		<p>Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множестве</p>	

		твенном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам	
Апрель	Художественная литература	<p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки ;учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	
		<p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей со словцами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>	
		<p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей со словцами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>	
		<p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p>	
		<p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких</p>	

		ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».	
		<p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы <i>сказка</i>; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение</p>	
		<p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своему близкому миру.</p>	
		<p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своему близкому миру.</p>	
		<p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения сопорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачами, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях с сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы с сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
Апрель	Основа грамоты	<p>Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p>	

	<p>ности аккуратность.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Луна» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова на заданный звук добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Луна» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова на заданный звук добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационным голосом. Упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационным голосом. Упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационным голосом. Упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	

		<p>Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова заданным звуком, выделять его интонационно голосом. Упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слова, называя слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Звуковая схема слова Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова заданным звуком, выделять его интонационно голосом. Упражнять в умении называть слова заданным слогом. Закреплять умение рисовать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова заданным звуком, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавной безотрывной обводкой обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова заданным звуком, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавной безотрывной обводкой обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать учить детей называть слова заданным звуком, выделять его интонационно голосом. Упражнять в умении добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Чему мы научились Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова заданным звуком, слогом, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять в умении подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в</p>	

		<p>слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
Апрель	Основы математики	<p>Несколько равных частей предмета Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	
		<p>Несколько равных частей предмета Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	
		<p>Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p>	
		<p>Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p>	
		<p>Решение простых примеров и задач Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	
		<p>Решение простых примеров и задач Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	
		<p>Условная мера</p>	

	<p>Задачи:учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	
	<p>Условная мера Задачи:учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	
	<p>Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	
	<p>Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	
	<p>Геометрические фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	
	<p>Геометрические фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	
	<p>Предметы геометрической формы Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и</p>	

		<p>отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	
		<p>Предметы геометрической формы Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Апрель</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Кто живет в уголке природы? Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p>	
		<p>Кто живет в уголке природы? Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p>	
		<p>Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. Развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p>	
		<p>Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. Развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p>	
		<p>Защитники Отечества Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p>	
		<p>Что нужно животным для жизни? Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p>	
		<p>Что нужно животным для жизни?</p>	

			<p>Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p>	
		Рисование	<p>Яблонизацвели (декоративно-рисование) Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p>	
		Лепка	<p>Космический корабль Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p>	
		Аппликация	<p>На жайляу (декоративная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
Апрель	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Конструирование	<p>Орнаменты Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, гибкая проволока, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>	

Наурыз зовет друзей

Задачи: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»

Задачи: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.

Путешествие в аул

Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

Путешествие в аул

Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Три танца

Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Три танца

Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.

Волшебная страна музыкальных инструментов

Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Волшебная страна музыкальных инструментов

Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.

Песенки-чудесенки

Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать

		способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	
Апрель	Қазақшый языйк	<p>Көктем Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	
		<p>Көктемгіеңбек Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолданудыүйрету.</p>	
		<p>Көктем келді, құскелді Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	
		<p>Ертегі әлемі Білімділік міндеті:зейінқойыптыңдауға,қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	
		<p>Қандай түстер? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менбілуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету:түсінсіпаттайбілуді меңгерту.Қандай?Сұрағынажауапберугеүйрету.</p>	
		<p>Біз мектепке барамыз Білімділік міндеті:сөздердідұрысайтуғамашықтандыру. Сөздерді сөйлемдердебайланыстырыпқұрастырудыдағдыландыру.Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.</p>	
		<p>Мектепке не апарамыз? Білімділік міндеті:оқуқұралдарындұрысатап, естесақтауүйрету. Сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету.</p>	
		<p>Оқушыға не керек? Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауғажәне дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер менсөйлемдердітүсінуді жәнеқолдануды үйрету.</p>	
<p>Дыбыстар әлемі Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінудіжәнеқолданудыүйрету.Қазақтіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту</p>			

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Дата
Май	Физическая культура	Упражнения для всей семьи Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании исходной. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений.	
		Охотники Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.	
		Охотники Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.	
		В футбол играй - здоровье укрепляй Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.	
		В футбол играй - здоровье укрепляй Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность.	

		<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	
		<p>Физкультура для всей семьи! Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логическое мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ семье</p>	
		<p>Физкультура для всей семьи! Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логическое мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ семье</p>	
		<p>Стань лидером! Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч цели одновременно разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице – по диагонали переходить сползая на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	
		<p>Наездники Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>	
		<p>Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	

		ость.	
		<p>Учимся управлять своим телом Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру, смещенному с головы. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку ЗОЖ.</p>	
		<p>Спортивные игры в паре Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p>	
		<p>Спортивные игры в паре Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p>	31.05
Май	Развитие речи	<p>Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p>	
		<p>Скворцы прилетели! Задачи: учиться связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и помощь слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе вы</p>	

		разительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	
		Защитники Отечества Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.	
		Мои любимые игрушки Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ по опорной схеме, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
		Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.	
		Лето – веселая пора. Задачи: учить составлять рассказ по предложенной теме, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	
		Повторение Обобщить знания детей.	
		Чему мы научились? Обобщить знания детей.	
Май	Художественная литература	Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.	

		<p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, использовать образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>	
		<p>Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей многообразия произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p>	
		<p>Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей многообразия произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p>	
		<p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе</p>	
		<p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе</p>	

		<p>Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учитывать детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разнообразиях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.</p>	
		<p>Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям воспринять целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей-гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p>	
<p>Май</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавной безотрывной обводкой предметов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавной безотрывной обводкой предметов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
		<p>Схема предложения Задачи: учить составлять предложение из двух-трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавной безотрывной поточкой, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	

	<p>Схема предложения Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова по заданному слогу. Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
	<p>Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти руки при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
	<p>Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упраж</p>	

		<p>нять умение называть словом множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
		<p>Чему мы научились Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	
		<p>Чему мы научились Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	
		<p>Чему мы научились Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	
<p>Май</p>	<p>Основы атематикки</p>	<p>Что на что похоже? Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p>	
		<p>Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение</p>	

	анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность. Формировать знания об ориентировке в пространстве.	
	Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность. Формировать знания об ориентировке в пространстве.	
	Времена года Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Формировать знания о названиях месяцев по временам года.	
	Времена года Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Формировать знания о названиях месяцев по временам года.	
	Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность. Формировать навыки ориентировки во времени.	
	Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность. Формировать навыки ориентировки во времени.	
	Весы. Взвешивание Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	
	Весы. Взвешивание Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	
	Закрепление	

		<p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Систематизировать полученные знания и умения.</p>	
		<p>Закрепление Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Систематизировать полученные знания и умения.</p>	
Май	Ознакомление с окружающим миром	<p>Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	
		<p>Для кого светит солнце? Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру</p>	
		<p>Кому нужен воздух? Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p>	
		<p>Что любят зимующие птицы? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	
		<p>Для кого светит солнце? Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру</p>	
		<p>Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p>	
		<p>Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-</p>	

		логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.	
		Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.	
		Проект «Мы – юные исследователи» Задачи: Закрепить навыки и умения. Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание	
		Закрепление пройденного материала	
Май	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Рисование	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование)) Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фоны соответствующие краски для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i> ; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине.
		Лепка	Красивый цветок Задачи: Научить лепить цветок. Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. Расширять знания детей о весне. Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине.
		Аппликация	Праздничные флажки (предметная аппликация) Задачи: закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, чередовать детали по цвету; технически и навыки работы с ножницами и клеем, развивать чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, работать в коллективе
		Конструирование	Транспорт Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Май	Музыка	Песенки-чудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	
		Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	

		<p>Волшебный сундучок Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	
		<p>Утренник, посвященный Дню Победы Задачи: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	
		<p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	
		<p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	
		<p>Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	
		<p>Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	
Май	Казахский язык	<p>Не?Кім?Қайда? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.</p>	
		<p>Жайлауда Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p>	
		<p>Киіз үй Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p>	
		<p>Әжемнің оюлары</p>	

	<p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p>	
	<p>Қазақстан – ортақ үйіміз Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.</p>	
	<p>Көлік Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларына білу және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір - бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p>	
	<p>Алақай, жаз келді! Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	
	<p>Алақай, жаз келді! Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	

