

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Осерхан Айша

Баланың туған жылы, күні
21.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Топ 0

А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ізеттілік, сыпайлық ережелерін меңгеру.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді кидырып үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу.	Ересектермен жақындарына мейрімділікке үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Манабаева Жансулу

Баланың туған жылы, күні 27.12.2018

ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ 0 Асыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгерту.	Өңгімені құраалу мен құрастыруды үйрету.	Суретке қарап өңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуі.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратуға үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қанат Әділхан

Баланың туған жылы, күні 18.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ 0 Асыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтуды.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратуға үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Елюбек Ясмин

Баланың туған жылы, күні
23.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/мектеп алды сыныбы)

Топ 0Асыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру.	Жеке заттарын қолдану беторамал, майлық, сүлгі, тарак.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзбен дамыту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жақын таныс ертегілерден үзінділерін еске сақтау.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратуға үйрету.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Жоғары.

**2023-2024 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Ақансері Айкөркем

Баланың туған жылы, күні
22.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ 0 А сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру.	Жеке заттарын қолдану беторамал, майлық, сүлгі, тарак.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды иүйрету.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзбен дамыту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жақын таныс ертегілерден үзінділерін еске сақтау.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратуға үйрету.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Жоғары.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хожабек Перизат
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы
Топ: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			
---	--	--	--	--