



Берітемін  
«Торғай ауылының ЖОББМ» КММ-нің директоры  
М.Ж.Айгбаева

2023-2024 оқу жылындағы педагог-психологтың жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Ермахан Б.А.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектепкезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

**Тамыз**

**Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау**

	<b>Қызметі</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Аяқтау нысаны</b>
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық

<b>№</b>	<b>Іс-шара</b>	<b>Жұмыс түрі</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Нысаналы топ</b>	<b>Жауапты және ескертулер</b>	<b>Аяқтау және есеп беру нысаны</b>
<b>Қыркүйек</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	«Мектеп суреті»проективтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков	Жеке жұмыс	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	тест	Мектептегі мазасыздықты зерттеу	5, 6, 7 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	Графикалық диктант	Жеке жұмыс	Зейінді дамыту жіне түзету	2-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	«Керн Йирасик» тесті	Топтық тест	Оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
5	«Екі үй»	Проективті тест	Мектепке психологиялық даярлықты анықтау	Даярлық топ	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
6	Дж. Морено социометриясы	Тест	Оқушының сыныппен қарым- қатынас деңгейін анықтау	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
7	Бақылау, сабаққа қатысу, 1-4 апта		Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 5, 10 сыныптарда	Психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
8	№ 1 тақырып«Дау-жанжал емес»	Сабақ	Жанжалды жағдайларда	7 сынып	Сынып	Психологиялық

	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында		сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	оқушылары	жетекшілері, психолог	қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Сабак	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ</b>						
10	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Психологтер	ақпарат
11	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Психолог	ақпарат
12	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Баяндама	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог	ақпарат
<b>IV кеңес беру</b>						
13	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психолог	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
15	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы

			мәліметтер банкін қалыптастыру.			
16	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
17	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Психолог	Мектеп сайтындағы ақпарат

**Қазан**

**I Диагностика**

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Проективті тест	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау	1-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Н.Г. Лусканова» әдістемесі	Тест	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	5 сынып	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	«М.Рокич әдістемесі»	тест	Өзін-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай білу	10 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама

**II Түзету-дамыту жұмысы**

5	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында	жадынама	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Сынып жетекшілері, психолог	Барлық буын мұғалімдері	Ақпарат
---	--	----------	---	-----------------------------	-------------------------	---------

	мұғалімдерге арналған кеңес					
6	Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар	жаттығу	Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы	Бастауыш буын педагогтері	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.	Жаттығулар кешені	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	№ 2 тақырып «Ашумен не істеу керек» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру	5-7 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>Шалдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
9	№5 тақырып «Стрестен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру.	8-11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
10	«Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері	ақпарат	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Жаңадан келген мұғалімдер мен мектеп	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын

	мен қызметкерлерін оқыту			қызметкерлері	жетекшілері	есепке алу журналына жазу
11	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыруң сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7,8 сынып оқушылары үшін семинар дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	дәріс	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез құлқының алдын алу	7,8 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу, топтық және жеке жұмыс журналына жазу
<b>IV кеңес беру</b>						
12	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
13	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
14	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкіні қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
16	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
17	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу		Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	психолог	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Іс-шаралар бағдарламалары

18	1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау		Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу	1, 5 және 10 сынып оқушылары	психолог	Аналитикалық анықтама
<b>Қараша</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	<a href="#"><u>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</u></a>	Тест	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Социометрия» әдістемесі	Тест	Топтық психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу	5-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	<a href="#"><u>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</u></a>	Тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	8,9,10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
<b>ІІ Түзету-дамыту жұмысы</b>						
5	<a href="#"><u>Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың</u></a>	жаттығу	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу



	<u>алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</u>		түзету-дамыту жаттығулары			журналына жазу
6	№ 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	5-7 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>ШАлдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
7	№ 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	2-5 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкіні қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау,		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы

	жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс					
12	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
<b>Желтоқсан</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Танымдық процестердің диагностикасы.	тест	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау	2-10 сынып оқушылары	Психологтер	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
2	<u>Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша <a href="#">диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</a></u>	тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	10 сынып оқушылары	Психологтер, 10 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
3	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы.	сауалнама	Мектептегі мотивацияны зерттеу	4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	Е.А. Климов «Дифференциалды – диагностикалық» әдістеме	сауалнама	Кәсіптік бағдарды анықтау	9-11 сыныптар	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
5	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	диагностикалау	Педагогтертің мотивациясын диагностикалау	педагогтар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
6	1,5 сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	сауалнама		Ата-аналар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
<b>III Түзету-дамыту жұмысы</b>						
7	Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру	жаттығу	Жеке мотивациялық аймақтың түзету жұмыстары	Бастауыш сынып оқушылары <b>(сұраныс бойынша)</b>	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. <b>Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-қосымшадан)</b>					
8	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	6-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	№ 8 тақырып «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8-10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>ШАлдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
10	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек	Ақпарат	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	<b>1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8x оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11x оқушылары өткізеді</b>	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Анықтама. (қандай сыныптар қатысты). - Іс-шараны әзірлеу  Өткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында
11	«Психологтың кеңестері» аядары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сыныптар ата-аналары үшін	<b>Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені</b>	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

					<b>WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы</b>	
12	«Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сыныптар ата-аналары үшін	<b>Қатысушыларға жауаптылар: директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарату) YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы</b>	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
13	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
15	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
14	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің,		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ФӘЖ жөніндегі орынбасары,	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook,

	әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.				директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	Instagram
15	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	<b>психолог</b>	Нысан бойынша жартыжылдық есеп
<b>Қаңтар 2023 ж</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».	сауалнама	Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау
2	Темпераментті анықтау сауалнамасы	тест		5-11 сынып оқушылары	<b>психолог</b>	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
3	№10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында»	Сабак	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу	2-3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг	Тренинг	Психологиялық алдын-алу және ағарту	Орта және жоғары буын сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!».		Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	1 сынып оқушылары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>III ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ</b>						
6	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Ақпарат	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер	Педагогикалық кеңестің хаттамасы

7	БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу»бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»	Тренинг	Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау	Педагогтер	ОТЖ, ҒМР бойынша орынбасары және психологтер	Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
11	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	Мектеп сайтындағы ақпарат <a href="#">Facebook</a> , <a href="#">Instagram</a>
<b>Ақпан</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру	жаттығу	Диагностика эмоционалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында	Бастауыш және орта мектеп оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.

	аясында					
2	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» сауалнамасы	тест	Кәсіби бағдарды анықтау	9-11 сыныптар	Психологтер, сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
3	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу.	4-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
4	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	тренинг	Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 және 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
5	«Достықты қалай үйренуге болады?»	тренинг	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	2,3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Анықтама (іс-шара қандай сыныптарда өт - Іс-шараны әзірлеу.
<b>III ШАлдың алу-ағарту жұмыстары</b>						
6	«Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.	Ақпарат	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сынып педагогтері	Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	«Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату	ақпарат	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу	Жоғары сынып оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер,	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

					сынып жетекшілері	
<b>IV Кеңес беру</b>						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар,	Психологтер	педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
<b>VҰйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкі қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
<b>Наурыз</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	тест	Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Әлеуметтік педагогтар, психологтар.	Зерттеу нәтижелерін талдау.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
2	№11 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Жоғары сынып оқушыларына	тренинг	Психологиялық түзету	9 и 11 сынып	Сынып жетекшілері,	Психологиялық



	арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік», «Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	оқушылары	психологтер	қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	әңгімелесу	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер	-Іс-шараны әзірлеу - Өткізілгені туралы анықтама.
<b>ШАлдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
5	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.		Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
6	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультациялар есепке алу журналына жазу
7	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
8	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
9	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің,		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі	Мектеп сайтындағы ақпарат

	әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу				орынбасары, директордың ТЖ орынбасары	Facebook, Instagram
<b>Сәуір</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті	Проективті тест	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	3-5 сынып оқушылары	Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі	Проктивті тест	Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу	1, 2 сынып оқушылары	Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері
3	Диагностикалық әдістемелерді таңдау бойынша (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	диагностика	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	11 сынып оқушылары	Психологтер 11 сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеу нәтижелері.
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
4	Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі	әңгімелесу	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары,	Орта буын сынып жетекшілері, психологтар іс-шараны әзірлеу	- Өткізу туралы анықтама
5	«Сезім және эмоциялар» тақырыбындағы практикалық сабақ	сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту	Аға буын оқушылары	Жоғары сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
<b>ШАЛдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
6	Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	ақпарат	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары психологтер, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы. Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
7	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды	ақпарат	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	9,11 сыныптардың ата-аналары	Бейіндік оқыту бойынша	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу.

	болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»				директордың орынбасары, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жанарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
<b>Мамыр</b>						
<b>I Диагностика</b>						
1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі		Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Зерттеу нәтижелерін талдау
2	<b>Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</b> Б.І. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында		Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	9 сынып оқушылар	Психологтер 9 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
3	<b>Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</b>		Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	7 сынып оқушылары	Психологтер 7 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

	БІ. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында					
<b>II Түзету-дамыту жұмысы</b>						
4	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» БІ. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	тренинг	Алдын алу жолдарын іздеуге ынталандыру, нейрпсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу	11 сынып оқушылары	11 сынып жетекшілер психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>III Алдын алу-ағарту жұмыстары</b>						
6	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	дәріс	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат
7	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	әңгімелесу	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	9, 11 сынып оқушылары	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама. - Психологиялық қызметтің топтық

						және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	Профилактикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»	әңгімелесу	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу	Бастауыш және орта буын оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары психологтер, сынып жетекшілері	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>IV Кеңес беру</b>						
9	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
10	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
<b>V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Педагог- психолог \_\_\_\_\_