

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 1 » __ 09 __ по « 01 » __ 09 __ 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном

				<p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>«Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	<p>состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром Зарисовки по теме.</p>
--	--	--	--	---	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД					<p>Основы грамоты Тема:Звуки, которые нас окружают Задачи: Продолжать формировать понятие «звук».</p> <p>Художественная литература Тема:Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме)</p> <p>Физическая культура Тема:Знакомство с техникой безопасности в</p>

					<p>спортивном зале</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Задачи: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/И: Караси и щука Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 4 » 09 по « 08 » 09 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг,</p> <p>Я – твой друг и ты – мой друг.</p> <p>Вместе за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрива	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные	«Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку,	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной	«ЭХО» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить

<p>ние книг и т.д.) (Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>способности. Пополнять словарный запас ребенка. «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания. Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры» Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки» ; - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать</p>	<p>находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности Игра «Четвёртый лишний» для д Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник,</p>	<p>фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Свободная изобразительность (рисование по шаблонам) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
--	--	---	--	--	---

		умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.		треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Осень Задачи:учить составлять рассказ по схеме.</p> <p>Основы математики Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно).</p> <p>ООМ Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи:учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>Физическая культура Тема: Соревнование</p>	<p>Основы грамоты Тема:Звуки, которые нас окружают Задачи:учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p>Основы математики Тема:Один – много Цель:формирова</p>	<p>Основы математики Тема:Объединение в группы по общему свойству Задачи:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. (интеграция- дети собирают пазля)</p> <p>Развитие речи Тема:Осень</p>	<p>Основы грамоты Тема:Звук. Его значение в слове Задачи и:формировать понятие «звук» ООМ Тема:Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении</p>	<p>Основы грамоты Тема:Звук. Его значение в слове Задачи и:формировать понятие «звук» Художественная литература Тема:Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: формировать</p>

	<p>между девочками и мальчиками Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной.</p>	<p>ть умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция- дети собирают из кубиков задания по теме) Казахский язык Тема: Менің балабақшам Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерінкеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема: Встреча с феями Музыка</p>	<p>Задачи: формирование навыка составления рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «тучка») Художественная литература Тема: Рассказ Туржанова М. «Помощь» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на</p>	<p>детского сада, школы. Казахский язык Тема: Балабақша білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерінкеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема: Встреча с феями Музыка Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать</p>	<p>первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор) Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: обучение навыкам игры в футбол. Творчество</p>
--	---	--	--	--	---

		Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	свежем воздухе Задачи: обучение навыкам игры в футбол.	ее характер; развивать вокально хоровые умения	
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	Игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с «_11_» _09_ по «_15_» _09_ 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).</p> <p>Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки!Вы проснулись? Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Доброе утро, ножки!Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей,	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: повысить творческую и познавательную активность	«У КОГО МЯЧ?» Цель: повысить творческую активность детей,	«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети	«РУЧЕЕК» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут в колонне по

<p>т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)</p>	<p>пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>идут В колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравши</p>	<p>ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема:Мой друг Задач</p>	<p>Основы грамоты Тема:Слово.</p>	<p>Основы математики Тема:Число и</p>	<p>Основы грамоты Тема:Слова. Его лексическое</p>	<p>Основы грамоты Тема:Что мы знаем о звуках.</p>

	<p>и: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. (интеграция- дети делают зарисовки «мой друг») Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Задач и: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. ООМ Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: Формировать</p>	<p>Как звучат слова? Задачи: формировать понятие «слово». Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: формировать знания об образовании числа 1 (интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме) Казахский язык Тема: Біздің топ Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей</p>	<p>цифра 1 Задачи: формировать знания об образовании числа 1 Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной</p>	<p>значение Задач и: формировать понятие «согласный, гласный звук». ООМ Тема: Что вокруг нас? Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Казахский язык Тема: Балабақша да не ұстейміз Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать</p>	<p>Задачи: формировать понятие «звук». Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задач и: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. (интеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор, закрашивают по шаблону) Физическая культура Тема: Я люблю играть Задачи: развитие ловкости</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>представления о предметах окружающего мира. (интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор) Физическая культура Тема:Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительност и.</p>	<p>прозы – сказка. Физическая культура Тема:Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развитие ловкости и организованност и посредством выполнения эстафет</p>	<p>мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>и организованности посредством выполнения эстафет Творчество Разноцветная осень(сюжетное рисование) Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 18 » 09 по « 22 » 09 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А	ЧЕЛНОЧОК" Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары	НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай,

<p>т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)</p>	<p>дети ходят за ним и говорят: - холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p>проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки</p>	<p>и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали</p>	<p>откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>Кто позвал тебя, узнай». Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
--	---	--	---	---	---

			мяч.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</p> <p>Основы математики Тема:Число и цифра 2 Цель:формировать знания об образовании числа 2. ООМ Тема:Что вокруг нас?</p> <p>Задачи:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные</p>	<p>Основы грамоты Тема:Звуки и слова наши лучшие друзья. Произносить звук громко, протяжно. Основы математики Тема:Число и цифра 2</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 2. (интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p>Казахский язык Тема:Балабақша қызметкерлері Білімділік</p>	<p>Основы математики Тема:Число и цифра 3 Задач и:формировать знания об образовании числа 3. (интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме) Развитие речи Тема:Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Задач и:формирование навыка последовательно го и точного</p>	<p>Основы грамоты Тема:Гласные звуки</p> <p>Задач и:формировать понятие «гласный звук». ООМ Тема:Что нам осень принесла?</p> <p>Задач и:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Казахский язык Тема:Менің</p>	<p>Основы грамоты Тема:Гласные звуки</p> <p>Задач и:формировать понятие «гласный звук». Художественная литература Тема:Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Задач и:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении,</p>

	<p>изменения в природе осенью. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам) Физическая культура Тема:Я люблю играть</p> <p>Задачи:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>міндеті:балабақшад ағы қызметкерлерінің атын білу. Музыка Тема:Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>пересказа рассказа. Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Задачи:развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. (интеграция- дети делают зарисовки) Физическая культура Тема:Я люблю играть</p> <p>Задачи: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>ойыншықтарым Білімділік міндеті:балалардың сөздік қорларын байыту. Музыка Тема:Музыкальная лесенка</p> <p>Задачи:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Физическая культура Тема :Знакомства с спортивными играми. Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании и мяча.</p> <p>Творчество Тема:Самолет</p> <p>Задачи:формирование умений анализировать</p>
--	--	---	---	---	---

					будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 25 » 09 по « 29 » 09 2023 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех мы вас приветствуем!</p> <p>Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев. Переплетают пальцы замочком</p> <p align="center">и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)Познавательная, творческая, коммуникативная	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно рассмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести	Ипподром Ход игры: Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети	Колечко Ход игры: Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладонками, сложенными в	Кто ушел? Ход игры: Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех,	Лягушка Ход игры: Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение

<p>вная , игровая)</p>	<p>небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>повторяют движения.</p> <p>Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)</p> <p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</p> <p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место.</p> <p>Отгадывающий</p>	<p>рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе.</p> <p>Зарисовки по темам.</p>
----------------------------	---	--	--	---	---

			по предмету развития речи. Зарисовки.	должен его назвать.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p> <p>Основы математики Тема:Число и цифра 3 Задачи:Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать</p>	<p>Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему у слова.</p> <p>Основы математики Тема:Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и</p>	<p>Основы математики Тема:Число и цифра 4 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p>Развитие речи Тема:Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику при выполнении графических работ.</p> <p>Художественная литература Тема:Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка;</p>	

	<p>умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения.</p>	<p>4. Казахский язык</p> <p>Тема: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Білімділік міндеті : ойыншықтарды сипаттау</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи : Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения;</p>	<p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p>Задачи: учить детей уметь различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Пустое место				

	Цель: Развивать быстроту реакции, внимание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 02 » 10 по « 06 » 10 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Низко — высоко Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — присядайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей. Игра «Поменяй одежду мишке»</p>	<p>Почта Ход игры: Игра начинается с переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.). Играющие имитируют или выполняют названное действие. Игра «Убери лишний предмет» Цель: Научить детей сравнивать и делить</p>	<p>Съедобное — несъедобное Ход игры: Дети стоят в кругу. Водящий произносит слово и бросает мяч играющему. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово</p>	<p>Тик — так — тук Ход игры: Дети стоят в рассыпную. Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5 — 8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p>	<p>Свободное место Ход игры: Играющие сидят в кругу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся. Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место. Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется. Игра «Узнай, чей</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Цель: Дать детям представление о теплой, верхней одежде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки на карточках.</p>	<p>предметы на равные части»</p>	<p>обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Цель: дать детям понятие об одежде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Игра « Пять щенков»</p> <p>Цель: Учить детей счету от 1 до 5.</p> <p>Развивать память и воображение</p> <p>Игра « Счетные палочки»</p> <p>Цель: Дать представление детям о порядковом счете»</p>	<p>голосок»</p> <p>Цель: Дать представление о животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций,</p> <p>Зарисовки</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы	Основы	Основы грамоты

	<p>Тема: Одежда Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды сопоройна схему, обогащать словарь</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p> <p>ООМ Задачи: Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельско хозяйственных работ.</p> <p>Физическая культура Тема: Тренировка</p>	<p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи : совершенствовать навык называть слова заданный гласный звук.</p> <p>Тема: Число и цифра 5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Тақырып: Көкөністер Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению</p>	<p>математики Тема: Числа 1-5 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p> <p>Развитие речи Тема: Одежда Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды сопоройна схем у, обогащать словарь</p> <p>Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: учить детей</p>	<p>грамоты Тема: Согласные звуки Задачи: учить различать согласные звуки на слух.</p> <p>ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Дать представление о том, как Хлеб пришел к нам на стол;</p> <p>Казахский язык Тақырып: Жемістер Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят</p>	<p>Тема: Твердые согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p> <p>Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи : Совершенствовать умение координировать движения руки ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Задачи:упражнять в перестроении,сохранении направления движения и равнения в шеренгах.</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе;</p>	<p>различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий;</p> <p>Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола.</p>	<p>Задачи:Обогащать музыкальные впечатления детей;</p>	<p>Творчество Задачи:учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Ловишки Цель: Развивать ориентировку в пространстве				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ.
-------	---------

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 09 » 10 по « 13 » 10 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)				

	<p>Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Хлопки Ход игры: Дети свободно двигаются по залу (площадке). На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке,</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно</p>	<p>«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Рассматривание</p>	<p>«Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного</p>	<p>«Угадай по голосу» Ход игры: Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p>

	<p>скачут на лошадах и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.</p>	<p>придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово»</p> <p>Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»</p>	<p>картинок о природе моего края»</p> <p>Зарисовки.</p> <p>Чтение скороговорок по развитию речи на выбор.</p>	<p>детьми.</p> <p>Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так.»</p> <p>Музыкальные качели</p> <p>« Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»</p>	<p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоиок.</p> <p>Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по художественной литературе. Зарисовки.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; Основы математики Тема: Число 1-5. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p>	<p>Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; Казахский язык Тема: Жидектер Білімділік міндеті: қазақ</p>	<p>Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, Обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навык и понимания и употребления необходимых слов для описания</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. ООМ Тема: Труд людей в ауле. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Казахский язык Тема: Ойнайықта ойлайық</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в</p>
-----------	--	---	--	---	---

	<p>ООМ Тема:Труд людей в ауле. Задачи:Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема:Краски осени в музыке Задачи:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</p>	<p>предметов; Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.</p>	<p>Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Музыка Тема:Краски осени в музыке Задачи:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</p>	<p>построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Творчество Камзол для кукол (декоративное рисование) Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»— «три листочка», «тұмарша» — «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, национальных сочетаниях различных цветов.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.</p>				

Прогулка	ПАРНЫЙ БЕГ Задачи:учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с «_16_» _10_ по «_20_» _10_ 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Ладочки» Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности, настольные игры,	«Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей	«Чем все закончилось» Цель: развивать память,	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух, физические	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности и Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался</p>	<p>умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. Настольная игра « Лишнее число» Цель: Научить детей последовательности счета.</p>	<p>качества. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает. Д/и « Машинки» Цель: Научить детей правильно передвигать машинки по</p>	<p>Ход игры: водяной выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водяной входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло... горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>самый внимательный. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: Дать представление о посуде</p> <p>Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки</p>		<p>дороге»</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Посуда Задачи:учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи :продолжать учить детей узнавать и правильно</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; Развитие речи Тема: Посуда Задачи:учить составлять</p>	<p>Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи:</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи: учить</p>

	<p>овать в речи прилагательные, слов образование с помощью суффиксов.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p> <p>ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи :Развивать внимание, память, связную речь</p> <p>.Физическая</p>	<p>называть твердый и мягкий согласный звук;</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Тема: Неше? Санау Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Музыка Тема: Юрта собирает друзей</p>	<p>описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, с помощью суффиксов, образование</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте.</p> <p>Физическая культура Тема: Стань</p>	<p>учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>Казахский язык Тема: Аптақұндері Білімділік міндеті: аптақұндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;</p>	<p>детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p>Физическая культура Тема: Необычные уроки Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно.</p> <p>Творчество Тема: Яблони зацвели (декоративноорисование) Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.</p>	<p>Задачи :Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>первым! Задачи :продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно.</p>		<p>листу;</p>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.				
Прогулка	<p>МЫШЕЛОВКА Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 23 » 10 по « 27 » 10 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред а	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий,	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	!	«Докати обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию	«Подбрось повыше» Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска. Ход игры: Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками, как

	<p>Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по развитию речи. Рассуждение детей, какая мебель необходима для жизни человека»</p>	<p>Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.</p>		<p>движений. Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.</p>	<p>можно выше и стараются поймать слёта или от скака от земли.</p> <p>Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Мебель в доме</p>	<p>Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков. Задачи: продолжают</p>		<p>Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: продолжают</p>	<p>Основы грамоты Тема: Составляем схему слов Задачи. Развивать фонематический</p>

	<p>Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы,подбирают слова описания7</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов;</p> <p>ООМ Тема:Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.</p> <p>Физическая культура Тема:Стань первым! Задачи:Закреплять</p>	<p>ь учить называть слова на заданный звук.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Тема:Менің отбасым Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка Тема:Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи:Учить узнавать на слух ранее услышанное</p>	<p>ь учить правильно произносить звуки,давать им характеристику.</p> <p>ООМ Тема:Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.</p> <p>Казахский язык Тема:Нәтиже сабақ.Мен не Үйрендім? Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка Тема:Урожай мы собираем, песни</p>	<p>слух,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи:продолжать упражнять входить беибегеколонной совершенствовать координацию движений руки ног во время движения.</p> <p>Рисование Тема: Праздничный салют(рисование техникой«кляксография» (сюжетное рисование) Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику</p>
--	--	---	---	---

	умение бегать в медленном темпе сосменой ведущего.	музыкальное произведение;		звонко запеваем Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;	у,
Подготовка к прогулке	ГУСИ - ЛЕБЕДИ Задачи:учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.				
Прогулка	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 06 » 11 по « 10 » 11 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Малоподвижная игра «Сделай фигуру». Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не	«Найди предмет». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательнос	«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,	Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение	Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык

<p>ие книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p>	<p>ть</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто</p>	<p>быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить</p>	<p>выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по</p>	<p>построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. Дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме Худ.литературы. Рассмотрение иллюстраций.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>Дид. Игра «ЧТО ЗА ЧЕМ?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый</p>	<p>одному.</p>	<p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
--	------------------------------------	---	--	----------------	--

			<p>месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать словаописания,образовывать существительные суменьшительно-ласкательными суффиксами. Основы математики Тема: Число и цифра 9</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи:учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Основы математики</p>	<p>Основы математики Тема:Повторение Задачи: закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи Развитие речи Тема:Моя семья Задачи:учить составлять</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Лук» Задачи:учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. ООМ</p>	<p>Основы грамоты Тема:Дружные звуки Задачи: Закреплять умение плавно и без отрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при</p>

	<p>Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов;</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Задачи:Закрепить представления о деревьях,кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Задачи: продолжать учитьвыполнять разныевиды ходьбы.</p>	<p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: Ғажайыпалаң</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема</p> <p>:Тематический утренник «Осень золотая»</p>	<p>небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Умники и умницы</p> <p>Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкамгоризонтал</p>	<p>Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Задач и:Воспитывать эмоциональное доброжелательно е отношение к природе,духовно -нравственные и эстетические чувства.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: Мен және менің достарым</p> <p>Білімділік міндеті: казак тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Тематический утренник «Осень</p>	<p>выполнении графических работ.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Задачи:продолжать знакомить с произведениями казахских авторов.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Делай с нами, делай лучше нас</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение применять со ответствующую амплитуду рукпри выполнении разных видов ходьбы.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Фрукты</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные</p>
--	--	--	--	--	---

		Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.	ьной лестницы, приподнятой над полом.	золотая» Задачи :Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен	особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости выполнения.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 13 » 11 по « 17 » 11 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	«Затейники...».	«Найдем следы зайца».	«Кто ушел?».	«Эхо».	Карусель».
	Цель: формировать умение идти ровным	Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового	Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать

<p>е книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят: «Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг.</p>	<p>Ход игры: Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей. Увидевший следы первым считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p>	<p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а</p>	<p>восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А</p>	<p>координацию движения</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух: «Еле, еле, еле, еле» Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!» После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим словом, например: петрушка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирает рифму.</p>	<p>тот, кто прятался, возвращается на свое место.</p> <p>Отгадывающий должен его назвать</p> <p>Д/игра «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Ход игры. Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p>	<p>теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!</p> <p>Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p> <p>Рассматривание</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Свежий ветер – прохладный. Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная. Свежая газета – новая, только что купленная. Свежая краска – невысохшая. Свежая голова – отдохнувшая.</p>		иллюстраций.
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: закреплять</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Лес» Задачи:учить выполнять звуковой анализ</p>	<p>Основы математики Тема :Порядковый счет (в пределах 10) Задач</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Лес» Задачи:учить выполнять звуковой анализ</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Кот» Задачи:продолжать учить выполнять звуковой анализ трех</p>

	<p>умение подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: Обучить умению выделять их характеристики особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время</p>	<p>трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки.</p> <p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости</p>	<p>и: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке (интеграция – дети считают на счетных палочках)</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа,</p>	<p>трех звуковых слов.</p> <p>ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Развить умение устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>Казахский язык Тақырып: Жақсы өнеге Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру</p> <p>Музыка Тема: Нотная семья Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p>	<p>звуковых слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: учить детей вхождению в образы различных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.</p> <p>Физическая культура Тема: Игры – аттракционы Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега.</p> <p>Творчество Лепка Тема: Осенний лист</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>года.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наш стадион</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки».</p>	<p>Республики Казахстан</p> <p>Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК.</p>	<p>используя в речи образные словосочетания.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наш стадион</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки».</p>		<p>(рельефная лепка)</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p>
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 20 » 11 по « 24 » 11 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p> <p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег.</p>	<p>«Тихо-громко ».</p> <p>Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p>Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши,</p>	<p>«Повстречались»</p> <p>Цель: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p>Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p> <p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-</p>	<p>«Каравай».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:</p> <p>На Сережин день рожденья</p> <p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p> <p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)</p> <p>Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>(Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p> <p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p> <p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p> <p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать</p>	<p>когда отдаляется — хлопki становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удастся, то выбирается другой водящий.</p>	<p>гав!»,</p> <p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p> <p>Два тигренка: «Р-р-р!»,</p> <p>Два быка: «Му-у!».</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины. (Отходят назад, расширяя круг.)</p> <p>«Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь, выбирай! (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Водящий выбирает любого ребенка на роль водящего. Тот встает в центр круга.</p>	<p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)</p> <p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры. Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема:Рассказ «Верблюды» Задачи: развивать четкую артикуляцию звуков. Основы математики Тема:Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи:</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Кит» Задачи:продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; Казахский язык Тема: Менің пәтерім(үйім) Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрет у. Музыка Тема: Нотная</p>	<p>Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; Развитие речи Тема:Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи:учить правильно формулировать основную мысль. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Физическая</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализслова«Мак» Задачи:учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. ООМ Тема :Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Казахский язык Тема: Менің бөлмем Білімділік міндеті:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи:Учить воспринимать образное содержание</p>	<p>Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Художественная литература Тема:Айога Задачи: Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: учить</p>
-----------	--	--	--	---	--

	<p>расширять знания детей о родной стране.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мы – одна семья.</p> <p>Задачи:учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, стоя в шеренге.</p>	<p>семейка</p> <p>Задачи:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p>	<p>культура</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Задачи:продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p>	<p>музыки;</p>	<p>метать вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Заяц повстречал Колобка</p> <p>Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.</p>				
Прогулка	<p>П/и «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p>				
Уход детей	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать</p>				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ.
-------	---------

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 27 » 11 по « 01 » 12 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!»				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	«Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего	«Будь аккуратным». Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке	«Тишина». Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят : Тишина у пруда. Не колышется вода, Не шумят камыши,	«Вкусно и полезно» Задачи: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя продукт	«Угадай, где постучали?». Задачи: Воспитывать внимательность и организованность. Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Водящий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит

	«Стоп!» останавливаю тся, делают четыре хлопка, поворачивают ся на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры	бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. Рассматривани е иллюстраций, зарисовки.	Засыпайте, малыши. На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают	полезной пищи.	палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и говорит : «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим. Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то выбирают нового водящего. В игре дети должны соблюдать тишину.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы математики Тема: Предыдущее и	Основы грамоты	Основы грамоты Тема:В мире гласных

	<p>Тема:«Мы играем в кубики» Задачи: закреплять интонационную выразительность речи,развивать внимание,память; Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; ООМ Тема: Государственные символы Республики</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова«Шар» Задачи:продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; Казахский язык Тема: Менің Отаным Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша</p>	<p>последующее число к названному Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов Развитие речи Тема:«Мы играем в кубики» Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: Знакомить детей пословицами о природе. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной,согласовыватьде</p>	<p>Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи:познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. ООМ Тема: Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Задачи :Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлек</p>	<p>звуков формировать понятие «гласный звук». Художественная литература Тема:Нанайская народная сказка «Айога» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь») Физическая культура Тема:Укрепляем наши мышцы Цель:формирование</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Казахстан. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей ей. Физическая культура Тема: Укрепляем наши мышцы Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в</p>	<p>шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;</p>	<p>йствия в колонне.</p>	<p>еттік Ту Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге ұйрету, тақпақты жаттау. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки;</p>	<p>мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Творчество Натюрморт из фруктов Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	--	--	--------------------------	---	---

	паре.				
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 04 » 12 по « 08 » 12 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Встань, как только солнце встанет»				

	<p>«Встань, как только солнце встанет</p> <p>(руки вверх)</p> <p>И тихонечко к окошку</p> <p>Руку луч к тебе протянет</p> <p>(руки вперёд)</p> <p>Ты подставь скорей ладошку.</p> <p>(подставляют ладошки солнышку)</p> <p>Пусть тебя увидит мама</p> <p>И одетым, и обутым</p> <p>(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)</p> <p>Пусть твой день весёлым, будет».</p> <p>(широко разводят руки)</p>				
Игры малой подвижности, настольные	«Круг-кружочек». Цель: упражнять детей	«Снежинки» Цель:	«Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить	Шарик» Ход игры: Дети	Волшебное слово Водящий

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается спиной в круг, берётся за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей, игра прекращается.</p>	<p>упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются.</p>	<p>с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.</p>	<p>изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Дигра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Ход игры. Дети</p>	<p>показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.</p>	
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Моя Родина – Казахстан Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: учить выполнять</p>	<p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать учить интонационно</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: продолжать учить правильно определять</p>

	<p>для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</p> <p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>ООМ Тема: Кто летит на юг? Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.</p> <p>Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: учить лазать по гимнастической лестницеодноименным способом, развивать координацию движений рук и ног.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңба</p>	<p>числу из большего количества Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: учить строить связные монологические высказывания;</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p> <p>Физическая культура Тема: Тренируемся всей семьей Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разном</p>	<p>выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>ООМ Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p>Воспитывать эмоционально доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>Казахский язык Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.</p> <p>Музыка Тема: Сказочный зонтик Задачи: Учить</p>	<p>гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки.</p> <p>Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>нысипаттайбіл у үйрету, тақпақты жаттау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Задачи: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;</p>	<p>ным способом.</p>	<p>передавать в пении веселый, шуточный характер музыки;</p>	<p>кончиков пальцев.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Танцовщица Айгерим</p> <p>Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.</p>				
Прогулка	<p>П/и «Не попадись»</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Развивать ловкость.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 11 » 12 по « 15 » 12 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности,	Зеваки	Золотые ворота	Колечко	Кружочек	Лягушка

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности.)</p>	<p>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</p> <p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p>Дид/ игра «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель. Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его</p>	<p>Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p> <p>Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p>	<p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдаёт себя.</p>	<p>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p>Кру-кру-кружочек,</p> <p>Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три —</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p> <p>Дидра КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</p>	<p>Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>следующему участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже названное, выходит из круга.</p>	<p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.</p>	<p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.</p>	
--	---	--	--	--	--

				Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема:Зимний лес Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;</p> <p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;</p> <p>ООМ Тема: Кто летит на юг?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из</p>	<p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: продолжать формирование</p>	<p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>ООМ Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p>

	<p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.</p> <p>Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Задачи: учить лазать по гимнастической лестницеодноименнымспособом, развивать координацию движений рук и ног.</p>	<p>большого количества</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема:Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель:Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических</p>	<p>навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю!</p> <p>Цель:обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p>Физическая культура Тема:Учимся играть в хоккей</p> <p>Цель:знакомств о детей с игрой в хоккей.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема:Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>(интеграция- дети лепят из пластилина героев сказки, на выбор)</p> <p>Физическая культура Тема:Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель:формировани е обобщенных представлений о мире движений с мячом. Лепка Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель:закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
--	---	--	--	--	---

		произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотически е и нравственно- эстетические чувства			
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Летает- не летает» Цель: умеет бросать мяч водящему				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 19 » 12 по « 22 » 12 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p>				

	<p>Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>		<p>Найди и промолчи</p> <p>Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.</p> <p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета.</p>	<p>Низко — высоко</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p> <p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p>	<p>Почта</p> <p>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</p> <p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют</p>	<p>Съедобное — несъедобное</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p>

		<p>Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>или выполняют названное действие.</p>	<p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД		<p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слова</p>	<p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью</p>	<p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слог по схеме Задачи: учить детей произносить</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить</p>

		<p>слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах.</p> <p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины.</p> <p>Казахский язык Тема:</p>	<p>условной мерки Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Приключение двух братьев. Задачи: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова</p> <p>Тема: Игры с асыками Задачи: учить метать мелкие</p>	<p>слова по слогам. ООМ Тема: Мебель в доме. Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p>Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Білімділік міндеті: Сөздер дiбiр-бiрiмен байланыстырып, сөйлем құрай білу.</p> <p>Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить выполнять упражнение с предметами.</p>	<p>подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образным восприятию рассказа, уметь чувствовать характер повествования.</p> <p>Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Творчество</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>«Қолғап»ертегі сі Задачи: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақта рға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога;</p>	<p>предметы в горизонтальную цель. Упражняют ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, б егес увертыванием.</p>		<p>Тема: Мальчик вылепил снеговика Задачи:Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>				

	Прогулка. Ознакомление с природой, игры.
Прогулка	П/И «Сонный поезд» Цель: умеет бегать парами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 25 » 12 по « 28 » 12 2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
Игры малой подвижности, настольные	«Тик — так — тук» Дети стоят	«Свободное место»	«Хлопки» Дети свободно	«Найди предмет» Цель: развивать у детей	«Водяной»

<p>игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>врассыпную. Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра</p> <p>НАОБОРОТ».</p>	<p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p>	<p>двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему,</p>	<p>выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>	<p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО». Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова, связанные со словом «снег». Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю... (снег).</p>		<p>дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытым и глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает .</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>С неба все скользят пушинки – Серебристые... (снежинки). Вот веселье для ребят –</p> <p>Всё сильнее... (снегопад). Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...(снежки). Словно в белый пуховик Нарядился... (снеговик). Рядом снежная фигурка Эта девочка... (снегурка). Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил...(снег).</p>		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи:учить детей связн и последовательнос тавлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</p> <p>Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник,учить распознавать и называть геометрические фигуры</p> <p>ООМ Тема:Как звери готовятся к зиме? Задачи: Развивать внимание,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударение в слове Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть</p>	<p>Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи:учить детей связн и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</p> <p>Художественная</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники.</p> <p>Казахский язык Тема:Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Білімділік міндеті: сөздік қорларын арындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	

	<p>память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>Физическая культура Тема: Упражнения на льду Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении.</p>	<p>геометрические фигуры.</p> <p>Казахский язык Жаңа Жыл кұтты болсын! Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и</p>	<p>литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Физическая культура Тема: Наурзумский заповедник Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук.</p>	<p>Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	
--	--	---	--	--	--

		игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах;			
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	Свободная игра с мячом Цель: умеет кидать мяч в корзину с расстояния				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 08 » 01 по « 12 » 01 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";</p> <p>Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p>				
Игры малой подвижности	<p>Челночок»</p> <p>Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу</p> <p>Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.</p>	<p>«Колобок»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>«Кто ушел?»</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p> <p>Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.</p> <p>Дети строятся в круг. Водящий встает в центре</p>	<p>«Летает -не летает»</p> <p>Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим</p> <p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает,</p>	<p>«Холодно горячо»</p> <p>Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.</p> <p>Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p>

	<p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель», «работа в парах»</p>	<p>Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому ногами передают мяч, а водящий старается перехватить его. Они могут плавно</p>	<p>круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу.</p>	<p>например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>холодно... тепло,... горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод».</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка прикоснуться к нему.</p> <p>Если водящему удастся задержать мяч, он</p>	<p>Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗО (ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?»</p> <p>Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p> <p>Заучивание стихотворений Самый главный стих «Мама»</p>				

	<p>Нина Павловна Саконская</p> <p>Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам, Но не найти, ручаюсь я,</p> <p>Такую маму, как моя! Она купила для меня На колёсиках коня, Саблю, краски и альбом... Только разве дело в том? Я и так её люблю, Маму, мамочку мою!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове,</p>	<p>Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. ООМ Тема: Средства</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Художественная литература Тема: Стихотворение</p>

	<p>слова и сравнения; Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задачи: упражнять в пр</p>	<p>показать значение ударения при произношении и слов. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Казахский язык Тема: Қысқы орманға саяхат Задачи: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге</p>	<p>слева, справа, по центру) Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить думать, продолжать и закончить рассказ, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позиции звука в слове; Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образно воспринимать рассказ, уметь чувствовать</p>	<p>связи. Задачи: Воспитывать любовь к родной природе, Казахский язык Тема: Меніңкіімдерім Задачи: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: Учить высказываться об эмоциональном содержании музыки;</p>	<p>Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Приложение Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация) Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;</p>
--	---	--	---	---	--

	ыжкахс места в высоту- (30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом.	жаттықтыру. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК.	характер повествования. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	«Бездомный заяц». Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 15 » 01 по « 19 » 01 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Игры малой подвижности	«Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание	«Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Водящему не открывать глаза,	«Топор» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ведущему	«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Ведущий должен определить, что изменилось у	«Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети

	<p>через игру.</p> <p>Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.</p> <p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный</p>	<p>пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко порезвились,</p> <p>По местам все разместились.</p> <p>Ты,...(имя), отгадай,</p> <p>Кто позвал тебя, узнай».</p> <p>Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель</p>	<p>нельзя показывать, кому он дал предмет.</p> <p>Взял Егор в углу топор,</p> <p>С топором пошел во двор.</p> <p>Стал Егор чинить забор,</p> <p>Потерял Егор топор.</p> <p>Вот и ищет до сих пор,</p> <p>Поищи и ты топор!</p> <p>Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного</p>	<p>игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, растянуть пуговицу.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка»,</p>	<p>идут по кругу вправо (влево) и говорят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг,</p> <p>Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем «Скок-скок-скок»,</p> <p>Угадай, чей голосок</p> <p>Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>поворачивается спиной в круг.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка».</p>	<p>показывает на кого-нибудь из играющих.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>«карусель».</p>	<p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, настольные игры, игровая деятельность. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p> <p>Заучивание стихотворений</p>				

	<p>Смешной стих про кошку</p> <p>Сидит кошка на окошке, Лапкой моет кошка ложку. А потом пойдет гулять Воробьев, синиц считать.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: продолжать формировать</p>	<p>Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. ООМ Тема: Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба». Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. Физическая культура Тема: Путешествие по</p>

	<p>слева, справа, по центру), находит определенный предмет по описанию.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать</p>	<p>знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Қысқы киім</p> <p>Задачи: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!</p> <p>Задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дикое животные</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными вроде, числе, падеже)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с</p>	<p>помощи.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Ұлттық киім Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Новогодний карнавал</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.</p>	<p>континентам.</p> <p>Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения.</p>		<p>помощью схем-рисунков. Физическая культура Тема: Путешествие по Африке Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Снежная королева Цель: воспитывать быстроту и ловкость</p> <p>Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 22 » 01 по « 26 » 01 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«СОКОЛ» Пролетал высоко сокол. Уронил перо в осоку. Соколиного пера Не найти нам до утра. Утром солнышко взойдет — Вова перышко найдет. Ход игры: Дети сидят на стульях	«КТО УШЕЛ?» Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает	«НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и	«ЦАРЬ ГОРОХ» Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать.	Зеваки Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом. По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в

	<p>по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, сокол пробегаёт за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет... сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится</p>	<p>водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает В круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а выходивший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв глаза, должен назвать его.</p>	<p>перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывани я на каждую строку). По окончании текста мяч перекатываетс я в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч</p>	<p>Царь Горох подходит к детям и говорит: - Здравствуйте, дети! дети отвечают: - Здравствуй, Царь Горох! Царь Горох спрашивает: -Где вы бывали? Что вы видали? дети отвечают: Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем. Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему,</p>	<p>обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p>
--	--	---	--	--	--

	соколом. Игра повторяется			что они делали и придумывают новое действие.	
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о насекомых.</p> <p>Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова ко... Дети подбирают слова (комар). Кто первым угадал, тот получает фишку. Выигрывает ребёнок, набравший больше фишек.</p> <p>Заучивание стихотворений «Обезьянки»</p> <p>Очень любят обезьяны Кушать сладкие бананы. Мы на обезьян похожи, И бананы любим тоже.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Дикие животные Задачи:учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. ООМ Тема: Что растёт на окне?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Стол» Задачи:совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; Казахский язык Тема: Денемүшелерінің атқаратын қызметі Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және</p>	<p>Основы математики Тема: Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи:обучать детей последовательно пересказу короткого литературного текста. Художествен</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Стул» Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. ООМ Тема: Что растёт на окне? Задачи:Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Казахский язык Тема: Тазалықты сүйеміз Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Музыка</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[б]- [п] Задачи:учить дифференцировать звуки[б],[б']-[п],[п']по звонкости-глухости на слух. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи:учить составлять последовательный сюжет,правильно излагая свои мысли,используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах Задачи: совершенствовать умение как можно</p>
-----------	--	---	--	---	---

	<p>Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Байконур</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.</p>	<p>күнделікті өмірде қолдана білуге ұярету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Новогодний карнавал</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.</p>	<p>ная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Задачи: учить менять направление движение в соответствии</p>	<p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;</p>	<p>дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).</p> <p>Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги.</p>
--	--	--	---	---	---

			со схемой.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Ловишки парами</p> <p>Цель: научиться бегать в паре.</p> <p>Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 29 » 01 по « 02 » 02 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!				
Игры малой подвижности	Земля, вода, воздух Дети садятся в круг или в ряд. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в	Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая: Золотые ворота Пропускают не	Колечко Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает	Кружочек Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек, Раз, два, три	Ладони Двое играющих становятся друг против друга. Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед

	<p>воде.</p> <p>Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает.</p>	<p>всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота</p>	<p>ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>—</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p>	<p>собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность на настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».</p> <p>Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т. д.).</p> <p>Заучивание стихотворений Стишок про Петю</p> <p>Попугайчик Петя шел По дорожке, рубль нашел. Положил он рубль в копилку, Чтоб потом купить машинку.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б]- [п] Задачи: учить</p>	<p>Основы математики Тема: Раньше - позже</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласные зв</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные</p>

	<p>детей последовательному пересказу короткого литературного текста.</p> <p>Основы математики Тема: Дни недели Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использования разных инструментов,</p>	<p>дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: формировать у детей временные и пространственные представления: «раньше», «позже» ;</p> <p>Казахский язык Тема: Танертеңне істейміз? Задачи: өзiс-әрекеттерiн айта алуға үйрету. Қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнiп жәнe күнделiктi өмiрде қолдана бiлуге үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить передавать</p>	<p>Задачи: формировать у детей временные и пространственные представления: «раньше», «позже» ; научить определять последовательность временных представлений;</p> <p>Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их;</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p>Задачи: учить составлять</p>	<p>уки [з]- [с] Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>ООМ Тема: Повторение Задачи: Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий.</p> <p>Казахский</p>	<p>звуки [в]- [ф] Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. .</p> <p>Физическая культура Тема:</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>значении результатов труда. Физическая культура Тема: Путешествие по временам года Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки.</p>	<p>эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Физическая культура Тема: Задачи: Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание.</p>	<p>язык Тема: Ұлттық ыдыстар Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Творчество Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и</p>
--	--	--	---	---	---

					обрывным способом делать снег из белой бумаги;
Подготовка к прогулке. Прогулка	Метелица Цель: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 12 » 02 по « 16 » 02 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!				

	<p>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>				
Игры малой подвижности	<p>Мы по Африке гуляли</p> <p>Дети стоят в кругу или врассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Мы по Африке гуляли (Топаем ногами.)</p> <p>И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)</p>	<p>Мяч</p> <p>Дети стоят в кругу или врассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p>	<p>Найди и промолчи</p> <p>Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.</p> <p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета.</p>	<p>Почта</p> <p>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</p> <p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие</p>	<p>Пять имен</p> <p>Дети делятся на две команды.</p> <p>Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями.</p> <p>По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики —</p>

	<p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)</p> <p>Чуть меня не раздавила. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>	<p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так- то просто.</p> <p>Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.</p> <p>Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>				<p>больше имен.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности настоль ные игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра — начинается иг Ры-ры-ры — у мальчика ша... Ро-ро-ро — у нас новое вед... Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..</p>				

	<p>Ре-ре-ре — стоит дом на го...</p> <p>Ри-ри-ри — на ветках снега...</p> <p>Ар-ар-ар — кипит наш само....</p> <p>Ры-ры-ры — детей много у го...</p> <p>Заучивание стихотворений «Про солнышко»</p> <p>Вышло солнце в небеса И глядит во все глаза. Здравствуй, солнце золотое! Хорошо гулять с тобою - Словно добрыми руками, Обнимаешь нас лучами.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять умение плавной без отрывно обводить</p>	<p>Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Задачи: учить сравнивать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[г]- [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] -</p>

	<p>рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их;</p> <p>Основы математики Тема: Части суток: утро – день – вечер – ночь Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);</p> <p>ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом».</p>	<p>предметы.</p> <p>Основы математики Тема: Части суток: утро - день – вечер - ночь Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);</p> <p>Казахский язык Тема: Ыдыс-аяқ дүкені Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Дружим с</p>	<p>предметы, использовать слова «легче – тяжелее»;</p> <p>Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки;</p> <p>Физическая культура Тема:</p>	<p>глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p>ООМ Задачи: Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>Казахский язык Тема: Азық-түлік Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атаулары мен молайту.</p> <p>Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать</p>	<p>[к], [к'] позвонкости-глухости на слух.</p> <p>Художественная литература Задачи: Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение.</p> <p>Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков.</p> <p>Физическая культура Тема :Скороходы Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.</p>	<p>зимушкой зимой Задачи:учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</p>	<p>Скороходы Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствов ать умение как можно дольше скользить на одной ноге,выполнять приставные шаги на лыжах в сторону.</p>	<p>свои впечатления и ассоциации.</p>	<p>продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель.</p> <p>Творчество Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольникии квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клее.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Льдинка Цель: упражнять в ориентировке на местности. Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой</p>				

	стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 19 » 02 по « 23 » 02 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры малой подвижност	Съедобное — несъедобное	Тик — так — тук	Свободное место	Угадай, что делали	Хлопки

и	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный</p>	<p>Дети стоят врассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p> <p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p>	<p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель</p>	<p>Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают играющие.</p> <p>Дети договариваются о том, какое действие они будут изображать. По слову воспитателя: «Пора!» водящий поворачивается, подходит к играющим и говорит:</p> <p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Где вы бывали?</p> <p>Что вы видали?</p> <p>Дети отвечают:</p>	<p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает.</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p>		<p>вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>Что мы видели — не скажем,</p> <p>А что делали — покажем.</p> <p>Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.</p>	<p>Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Петушок</p> <p>Петушок, Петушок, золотой гребешок</p> <p>Маслена головушка, шелкова бородушка</p> <p>Что так рано встаешь, голосисто поешь,</p> <p>Деткам спать не даешь?</p>				

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи:учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний присоставлении сюжетного рассказа. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Задачи: учить сравнивать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[г]- [к] Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; Казахский язык</p>	<p>Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи:учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний присоставлении</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[д]- [т] Задачи: учить дифференцировать звуки[д],[д']-[т],[т'] позвоночника-глухотина слух. Упражнять умение называть слоги слова на заданный звук. ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Казахский язык Тема: Әжемнің базарлығы Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздермен</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[д]- [т] Задачи: Закреплять умение выполнять штрихов куп предметов в указанном направлении, обводить и рисовать предметы по образцу. Художественная литература Задачи: Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным. Физическая</p>

	<p>предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру.</p> <p>ООМ Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>Физическая культура Тема: Мерген</p>	<p>Тема: Асханада Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами;</p>	<p>сюжетного рассказа.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>Физическая культура Тема: Аншылар Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски. Упражнять в ходьбе с</p>	<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;</p>	<p>культура Тема: Игры на кыстау Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятными на высоту 40-30-20 см.</p> <p>Творчество Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>
--	---	--	---	---	---

	(элементы круговой тренировки) Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре.		высоким подниманием колен, продолжают формировать умение сохранять динамическое равновесие.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Двое на снегу Цель: воспитывать быстроту и ловкость. На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 26 » 02 по « 01 » 03 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»				
Игры малой подвижности	<p>Чистюли</p> <p>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p>	<p>«СБЕЙ ГРУШУ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: равновесие, броски мяча, метание.</p> <p>Участники игры делятся на 2 команды. Первая – «груши», дети встают на</p>	<p>«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: передача мяча.</p> <p>Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. У двух игроков, стоящих на противоположны</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности)</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать</p>	<p>«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p> <p>У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые</p>

	<p>Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею, уши.)</p> <p>Вытираем их посуше. (Имитируют растирание полотенцем.)</p> <p>Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)</p> <p>Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)</p> <p>Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)</p>	<p>скамейку, поставленную поперек зала. Игроки второй команды, «метатели», берут по одному мячу (d=15,25 см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее</p>	<p>х сторонах круга, – по мячу. По сигналу оба игрока начинают передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут, затем отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч. Указание Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская.</p>	<p>собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Дети становятся в круг. Инструктор предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть чтонибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, инструктор говорит: «Пусть поменяются</p>	<p>движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» – замереть в той позе, в которой застала ночь. Игра проводится 3-4 минуты</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>количество груш. Сбитым считается тот игрок («груша»), в которого попал мяч или он сам спрыгнул на пол</p>	<p>Игрок, уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу. Усложнение Мячи разной массы. Мячи разного размера. Количество мячей более двух</p>	<p>местами те, у кого есть велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая..... Пальто — теплое, зимнее, новое, старое Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ... Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...</p> <p>Заучивание стихотворений Три курицы</p>				

	<p>На улице три курицы С петухом дерутся В окошечко три девицы Смотрят и смеются: «Кыш-кыш! Ха-ха-ха! Пожалейте петуха!»</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи:учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета вовремя телефонного</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[ж]- [ш] Задачи:учить дифференцировать звуки[ж]- [ш]позвонкости- глухости на слух. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: учить составлять</p>	<p>Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Задачи:учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Развитие речи Тема: У меня</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки[ж]- [ш] Задачи:учить дифференцировать звуки[ж]- [ш]позвонкости- глухости на слух. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи:упражнять навык дифференцировать согласные звуки позвонкости- глухости на слух, называть слоги и слова назаданный звук, умение правильно определять лексическое</p>

	<p>разговора. Основы математики Тема: Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. ООМ Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений. Физическая культура Тема: Игры на қыстау Задачи:</p>	<p>целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Казахский язык Тема: Нан қайдан келеді? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p>	<p>завонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь.</p>	<p>ь знания о способах размножения растений. Казахский язык Тема: Үйжануарлары Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</p>	<p>значение слов. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами. Творчество Тема: Скворечник на березе (предметная</p>
--	--	--	--	--	---

	учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см..	Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами;	Физическая культура Тема: Игры на кыстау Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд.		аппликация Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>«Не задень!» Цель: развитие ловкости.</p> <p>На площадке раскладывают снежные комки в шахматном порядке. Дети стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя комки.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 04 » 03 по « 07 » 03 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.			
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Приветствие	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!			

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>«Фигура» Водящий, выбранный по считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стройная фигура, поскорей замри!» – останавливаются. Во время проговаривания водящим текста играющие принимают одну из заранее оговоренных поз: 1. «Часовой» – ноги вместе, лопатки сблизить. 2. «Самолёт» –</p>	<p>«Зайцы в огороде» По считалке выбирается сторож, который охраняет огород – обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все остальные-зайцы – находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы прыгают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте. Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в своих помощников-собачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек помогайте».</p>	<p>«Паук» В игре принимают участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встаёт внутрь большого обруча и поднимает его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом – «пауком». Две команды – два соревнующихся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя внутри каждого круга свои движения. Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу. По окончании игры нужно попытаться определить, какое внутреннее состояние</p>	<p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ МЯЧ» Цель. Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д. Правила: начинать бросать мяч по сигналу</p>
-------------------------------	---	---	---	---

	<p>ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны.</p> <p>3. «Звёздочка» – стойка ноги врозь, руки за голову, локти в сторону.</p> <p>4. «Балерина» – стоя на правой ноге, согнутую левую поставить стопой на колено правой, руки в стороны.</p> <p>5. «Египетский шаг» – носок левой ноги упирается в пятку правой на одной линии, голова гордо поднята, руки – чуть в стороны. Водящий идёт между играющими и</p>	<p>Превращенные в собачек зайцы перестают прыгать и с лаем, помогаю салить остальных игроков. Победителем становится заяц, которого не удалось поймать ни сторожу, ни собаке.</p>	<p>(настроение) игроков помогло лучше согласовать их движения или, наоборот, препятствовало этому</p>	
--	--	---	---	--

	<p>указывает на детей, неправильно выполняющих свою стойку или двигающихся. По ходу он старается рассмешить играющих</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Раскрась правильно». Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов. Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо)).</p> <p>Заучивание стихотворений Я умею шевелить ушами</p> <p>Танцевать я не умею И стихов я не пишу,</p>			

	<p>Самолётики не клею, За футболом не слежу. Не умею петь я басом И из глины не леплю, НО ЗАТО — ОДИН ИЗ КЛАССА — Я УШАМИ ШЕВЕЛЮ!!!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Насекомые Задачи:учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему;.</p> <p>Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Задачи:учить делить предмет на несколько равных частей, называть</p>	<p>Основы грамоты Тема: Один–много Задачи:учить называть слова во множественном числе.</p> <p>Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше</p>	<p>Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>Развитие речи Тема: Насекомые Задачи:учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план –</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем о словах и звуках. Задачи:обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей.</p> <p>ООМ Задачи: Воспитывать любовь к животному</p>	

	<p>части «половина, четверть, треть».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что нужно растениям?</p> <p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на жайляу</p> <p>Задачи: Продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, подняты минавысоту 40-30-20см.</p>	<p>(ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Екілақ» ертегісі</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Задачи: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;</p>	<p>схему;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Подари тепло другу</p> <p>Задачи: Закрепляют умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре.</p>	<p>и растительному миру.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Жабайы жануарлар Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>«Вратарь». Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, точность движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку,</p>			

	одновременно предупреждая, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок. Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Взрослый: Раз, два, три, Справа (слева, прямо) мяч смотри!
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 11 » 03 по « 15 » 03 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга.				

	Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				
Игры малой подвижности	Молчанка Перед началом игры, играющие хором произносят: Первенчики, червенчики, Зазвенели бубенчики. По свежей росе, по чужой полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок! После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и	Телефон Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение. То, что он услышал, передает своему соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто перепутал сказанное, садится в конец, играющие	Камешек Дети сидят на скамейке или стульях, ладони у всех сложены вместе и лежат на коленях. Ведущий с камешком в руках обходит участников игры и делает движение, точно кладет камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его. Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили,	Соломинки Соломинки рассыпают на столе, участники игры по очереди выбирают их, но так, чтобы рядом лежащие не сдвинулись с места. Если ребенок, неосторожно выбирая соломинку, пошевелил соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и	Дятел Дети собираются на площадке, выбирают водящего — дятла. Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы, Ищет зернышко пшеницы. Дятел отвечает: «Мне не скучно

	<p>потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.</p> <p>Правила.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий не должен играющих трогать руками. 2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме. <p>Указания к проведению. Игру</p>	<p>передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.</p>	<p>кому положен камешек, они могут этого игрока задержать. В этом случае ведущим остается прежний.</p> <p>Правила.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Камешек нужно стараться положить незаметно, чтобы никто не знал, у кого он. 2. Игрок с камешком не должен выходить раньше слов: «Камешек, ко мне!» 	<p>побеждает.</p> <p>Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты.</p> <p>2. Брать их можно рукой или длинной соломинкой на конце с крючком.</p> <p>Указания к проведению. Соломинки делают одинаковой толщины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.</p>	<p>одному, Кого хочу, того возьму». С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра повторяется.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре</p>				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Бумажные поделки Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях. Игровой материал и наглядные пособия: бумага. Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p> <p>Заучивание стихотворений Кораблик</p>				

	<p>По реке плывет кораблик. Он плывет издалека. На кораблике четыре Очень храбрых моряка.</p> <p>У них ушки на макушке, У них длинные хвосты, И страшны им только кошки, Только кошки да коты!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи:учить составлять рассказ о маме по схеме,формулировать основную мысль, строить предложения.</p> <p>Основы математики Тема: Больше, меньше, равно</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Роза» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: учить</p>	<p>Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию.</p> <p>Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи:учить</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов«Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи:уточнить знания о звуках,их определении и обозначении.</p> <p>Художественная литература Тема: Казахская народная</p>

	<p>Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй</p> <p>Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Армысың,әз Наурыз! Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничное развлечение.</p> <p>Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;</p>	<p>составлять рассказ о маме</p> <p>посхеме, формулировать основную мысль, строить предложения.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Задачи: Знакомить со считалкой.</p> <p>Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся самостоятельно</p> <p>Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий.</p>	<p>подбирать его пару.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в уголке природы?</p> <p>Задачи: Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі</p>	<p>сказка «Собачья оценка»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Подари тепло другу</p> <p>Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: На жайляу (декоративная аппликация).</p> <p>Задачи: закрепить умение</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</p>	<p>вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>«Ловкие ребята» Цель:Развивать ловкость, глазомер и точность движений. Ход:Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между</p>				

	детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 18 » 03 по « 20 » 03 2024г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочерёдно</p>	<p>Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка. Он проходит в ручеек с конца «коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок в стороне от ручейка в</p>	<p>«Будь внимательным» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной</p>		

	<p>показывает карточки с изображениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «брасс»; 2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям; 3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону. <p>Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят</p>	<p>конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.</p>	<p>и слаженной деятельности. Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>		<p>проводить как в кругу, так и в любом другом построении. Вариант: Дети выполняют то, что показывает преподаватель , а не то, что он говорит.</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Буква растет». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.</p> <p>Заучивание стихотворений Кто вечно хнычет И скучает, Тот ничего</p>				

	<p>Не замечает. Кто ничего Не замечает, Тот ничего Не изучает. Кто ничего Не изучает, Тот вечно хнычет И скучает.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: учиться составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Задачи: учиться ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Основы математики Тема: Сравнение групп предметов Задачи: учиться определять равное и неравное</p>	<p>Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: учиться определять равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>Развитие речи</p>		

	<p>слева, справа, по центру).</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: По дороге в детский сад</p> <p>Задачи:учитьсвоё одно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на льду</p> <p>Задачи:формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>количество предметов в группах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілдеқолдануды дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайлау</p> <p>Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении;</p>	<p>Тема:</p> <p>Праздник весны – Наурыз</p> <p>Задачи:учитьсоставлятьрассказизличногоопыта,правильно употреблять существительные и прилагательные еженского, мужскогои среднего города закреплять умения подбирать синонимы и антонимы.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:</p> <p>Казахская народная сказка</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>«Собачья оценка» Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Физическая культура Тема: Виды спорта Задачи: учить выбивать городок, придавать броску движение, направленное параллельно земле.</p>		
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите</p>				
------------------------------------	--	--	--	--	--

	руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д. Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 01 » 04 по « 05 » 04 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!				
Игры малой подвижности	"Запрещенное движение" Ведущий объясняет, что все ребята должны	«Нос, пол, потолок» Ведущий называет: «нос" или "под" или "потолок". И	"Рыбы, птицы, звери" Участники сидят в кругу, ведущий	Юла коза» Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. В центре	«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,

	<p>повторять движения, которые он будет им показывать, кроме одного, - "запрещенного", скажем, обхвата руками головы. Ведущий совершает различные движения руками, ногами, головой, корпусом... Улучив подходящий момент, показывает неожиданно "запрещенное" движение. Кто его повторит или даже только попытается повторять, тот считается нарушившим правила игры и</p>	<p>сам показывает пальцем на пол, на потолок или на нос /иногда не на то, что говорит, чтобы запутать играющих/. Участники показывают то, что называет ведущий. Те, кто ошибся, получают штрафные очки, которые потом творчески отрабатываются.</p>	<p>просит их положить на колени кулачки. По очереди подходит к каждому, кладет руку на кулак и говорит: «Рыбы, или птицы, или звери». Участник называет представителя этого класса. На обдумывание дается 3 секунды /ведущий считает вслух/. Если участник называет правильно, то ведущий переходит к следующему,</p>	<p>- водящий. Вместе со считалкой хоровод идет в одну сторону, а водящий - в другую по кругу, подпрыгивая: Шла коза по лесу, по лесу, по лесу, Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу. С этими словами водящий выбирает себе кого-то из круга, и они встают в центре лицом к лицу. Давай коза попрыгаем, попрыгаем,</p>	<p>быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>должен выйти из игры. Сначала ведущий проводит игру в медленном темпе, давая возможность ребятам усвоить главное правило - не повторять "запрещенное" движение. Потом темп игры ускоряется. В результате останется один или несколько победителей.</p>		<p>если нет, то участник опускает один кулачок. Игра идет до выявления победителя.</p>	<p>попрыгаем, Оба прыгают, все хлопают. И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, Головкой помотаем, Снова начинаем. Теперь водящих двое. Игра идет сначала. И в ходе образуются две пары, потом - четыре и т.д</p>	<p>берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настояльные игры. Изодательность,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Что изменилось?». Цель: развивать внимание. Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек. Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и</p>				

<p>рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Короткий стих про лошадку Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Чему мы научились? .,память,воспитывать уважение к культуре казахского народа. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи:учить делить предмет на</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Основы математики Тема: Несколько равных частей</p>	<p>Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи:формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов,</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Художественная литература Тема: Стихотворение</p>

	<p>несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в уголке природы?</p> <p>Задачи:</p> <p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта</p> <p>Задачи:учить выбивать городок с полукона,придавать брос кубиты движение, направленное параллельно</p>	<p>предмета</p> <p>Задачи:учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көктем Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Задачи:Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу,</p>	<p>вверху, внизу.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Задачи: образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>называть слова.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в уголке природы?</p> <p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көктем келді, құсқелді</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Задачи:Учить детей эмоционально</p>	<p>Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения— стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка- формула побед!</p> <p>Круговая тренировка</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Самолет</p> <p>Задачи: научить детей строить самолеты, используя</p>
--	---	--	---	--	---

	земле.	фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;	учить детей отличать жанровые особенности сказки ; Физическая культура Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать брос кубиты движение, направленное параллельно земле.	откликаться на праздничную атмосферу;	свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Зеваки</p> <p>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</p> <p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.

(с « 08 » 04 по « 12 » 04 2024г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!				
Игры малой подвижности	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение

	<p>воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>	<p>словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p>	<p>врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну</p>	<p>элементам пантомимы. Ход игры: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р. На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают - "прячутся".</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОдеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Слушай хлопок!» Цель: развивать активное внимание. Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу</p>				

<p>ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>«аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны), на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения пороям. Основы математики</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Щука» Задачи:совершенствовать умение называть слова назаданный звуки. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи:учить</p>	<p>Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова«Щука» Задачи:совершенствовать умение называть слова назаданный звуки. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимо</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Задачи:совершенствовать умение называтьслова назаданный звук. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора</p>

	<p>Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; Физическая культура Тема: Спортивный комплекс Задачи: продолжить формировать навыки игры в баскетбол, ведение мяча</p>	<p>составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Казахский язык Тема: Көктем келді, құс келді Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>основе наглядности. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героя при пересказе произведения поролям. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: учить детей</p>	<p>отношение со сверстниками. Казахский язык Тема: Ертегі әлемі Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>	<p>Айболита» Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов. Физическая культура Тема: Игры народов РК Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений и народных игр. Творчество Тема: Веселый автобус Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>двумя руками между предметами.</p>		<p>различать и называть жанр литературного произведения— стихотворение, улавливать музыкальность.</p> <p>Физическая культура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Задачи: учить прыгать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своим временным</p>	<p>детей складывать лист пополам;</p>
--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------------

			взмахом рук.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Кружочек Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек, Раз, два, три — Таня, перевернись ты! Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 15 » 04 по « 19 » 04 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно				

	В круг наш радости зовет!				
Игры малой подвижности	<p>«Флажок» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок, Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг</p>	<p>«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря б «Лови, бросай, упасть не давай!» текст</p>	<p>«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>«Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать вносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются,</p>	<p>«Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) . Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирает ся на диван,</p>

	<p>подними! Дети стоят по кругу, в центре один ребёнок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.</p>	<p>произносится, не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками. 2 вариант. Расстояние увеличить с 1 метра до 2 метров.</p>		<p>подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p>	<p>ложится, мурлычет</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. ИЗОдеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра:«Выложи узор». Цель: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку. Ход игры: Выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто</p>				

	<p>Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи:учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы. Основы математики Тема: Условная мера Задачи:учить</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Основы</p>	<p>Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковая схемаслова Задачи:учить подбирать слова к звуковой схеме слова. ООМ Тема: Что нужно животным для жизни?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Задачи: совершенствоват ь навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать</p>

	<p>находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Защитники Отечества</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывно о бега в медленном</p>	<p>математики</p> <p>Тема: Условная мера</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Қандайтүстер? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менбілуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Задачи: Учить слышать и различать танцевальные жанры;</p>	<p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные суменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играй, играй - мяч не теряй</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча</p>	<p>Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Біз мектепке барамыз</p> <p>Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Задачи: Учить детей сочинять</p>	<p>слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в</p>
--	---	--	--	---	--

	темпе.		правой и левой ногой друг друга по кругу; отбивания мяча от пола.	несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке;	командной игре. Творчество Тема: Насекомые Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Кто ушел? Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один ребенок прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 22 » 04 по « 26 » 04 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйтесь» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«Шалтай-болтай» Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус	«Найди по описанию» Задачи: Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Описание игры:	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять	«Зима и лето» Цель: учить детей строиться в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание,

	<p>вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы). Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.</p>	<p>Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите. Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч). Правила игры: 1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать 2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет Примечание Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что</p>	<p>другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка. Игроки хором произносят: «Мы весёлые ребята, Любим бегать и скакать,</p>	<p>движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает те чьи фигуры</p>	<p>быстроту реакции. Ход игры: Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к другу. Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» - игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару. То же по сигналу – «Лето!» 2 вариант У каждого ребёнка мяч малого диаметра, по сигналу дети поворачиваются и бросают мяч в свою пару.</p>
--	--	--	---	---	--

		нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите	Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!» После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.	получились интереснее, наиболее удачными.	
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, наст	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Ну – ка повтори».</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание,</p>				

<p>ольные игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>мыслительные операции, воображение. Ход: Ребёнку предлагаются карточки с изображением точек на листе бумаги в клетку, необходимо повторить изображение</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи:учить слушать и понимать обращенную речь,поддерживать разговор. Основы математики Тема: Длиннее –</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева на право,плавно и</p>	<p>Основы математики Тема: Геометрически е фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи:продол жать учить детей называть слова на заданный</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи:продолжат ь учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова.Совершенст вовать навык называть слова</p>

	<p>короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игруем в футбол</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногами, правильно оценивать направление движения мяча.</p>	<p>безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Геометрические фигуры и тела</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Мектепке неапарамыз?</p> <p>Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыстап, есте сақтау үйрету.</p>	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: День Космонавтики</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Продолжать</p>	<p>звуки выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:</p>	<p>назаданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения на</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p>	<p>формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения.</p>	<p>Оқушыға не керек? Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения;</p>	<p>волейбольной площадке Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку последующей ловлей. Творчество Тема: Мир животных Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Ладшки Двое играющих становятся друг против друга. Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с</p>				

	<p>левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 29 » 04 по « 03 » 05 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладочки «вниз» (ладочки поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна.</p>	<p>Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Ход игры: Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают</p>		<p>«Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Ход игры: Дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры</p>	<p>«Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. Ход игры: На пол кладут верёвочку, длиной 1м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флажки. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флажкам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флажку оббегают его возвращаются и дергают за конец верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p>	<p>на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.</p>		<p>дети меняются ролями.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Дидактические игры со счетными палочками. Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать</p>				

книг и т.д.)

внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;

Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками:

1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек;
2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек;
3. Преобразование заданной фигуры путем перекладывания определенного количества палочек

	<p>Заучивание стихотворений А.Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи:учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом. Основы математики Тема: Предметы</p>	<p>Основы грамоты Тема: Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи:</p>		<p>Основы грамоты Тема: Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: Формировать у детей элементарные естественно</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p>

	<p>геометрической формы Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>ООМ Задачи: Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Физическая культура Тема: Игры моих друзей Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в</p>	<p>учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Казахский язык Тема: Дыбыстар әлемі Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический</p>		<p>научные знания о зимующих птицах.</p> <p>Казахский язык Тема: Не?Кім? Қайда? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки;</p>	<p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя различные образные слова.</p> <p>Физическая культура Тема: Казахские народные игры Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. культурой в семье.</p> <p>Творчество Тема: Мой дом Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали.</p>
--	--	---	--	---	---

	момент его прохода под ногами игрока.	акцент в музыке;			
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Мяч Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Десять, девять, (Хлопают в ладоши.) Восемь, семь, (Шлепают по коленям.) Шесть, пять, (Хлопают.) Четыре, три, (Шлепают.) Два, один. (Хлопают.) Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим. Только надо Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.) Мяч кто будет (Топают на каждое слово.) Догонять. (Приседают.)</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 06 » 05 по « 10 » 05 2024 г.)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности	«Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять	«Прыгни - повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть	«Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против	«Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять	«Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. Ход игры: Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них скакалки. Ребенок, исполняющий роль ведущего, произносит какое-нибудь слово, а стоящие впереди колонны

	<p>мышцы ног. Ход игры: Подгруппа детей каждый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смещая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение:</p>	<p>ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр 1м) на четвертом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта</p>	<p>друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймут играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. Ход игры: Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир-пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к</p>	<p>должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>прыгать поочерёдно каждой ногой вперед, назад.</p>	<p>подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем быстро разогнуть ноги мягко приземляться</p>		<p>предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращают ся каждый в своё звено и передают мяч следующему</p> <p>·</p> <p>Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, Изодеятельнастольтн</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Собираем урожай Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты, цветы и выделять их признаки. Задачи:</p>				

<p>ые игры. ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>память, речь, логическое мышление. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «цветы». Уточнить качественные признаки овощей, фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; продолжать Заучивание стихотворений А.Барто Я свою сестренку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я ее люблю.</p> <p>А когда мне будет нужно, Я и сам ее побью.</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>			
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи:учить слушать и понимать обращенную кребенку речь, отвечать</p>		<p>Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели!</p>	<p>Основы грамоты Тема: Схемпредложения Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. .Художественная</p>

	<p>на вопросы полным ответом.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Что на что похоже?</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Для кого светит солнце?</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию.</p> <p>Физическая</p>		<p>Задачи:учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на планы с помощью слов-подсказок педагога;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: Закреплять жанровые особенности литературных произведений.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Охотники</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно.</p>		<p>литература</p> <p>Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Задачи:продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Красивые самолеты</p> <p>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>культура Тема: Упражнения для всей семьи Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из- за головы , стоя в шеренге.</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Низко — высоко Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 13 » 05 по « 17 » 05 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Колокольчик»</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.</p> <p>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!</p> <p>– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p> <p>И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Бег в мешке»</p> <p>Цель: учить детей прыгать в мешке.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, выдержку.</p> <p>Ход игры:</p>	<p>«Охотники и звери»</p> <p>Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в</p>	<p>«Кто самый меткий»</p> <p>Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную</p>	<p>«Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель,</p>	<p>«Медвежата»</p> <p>Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки.</p> <p>Развивать мышцы спины, ног, ловкость.</p>

	<p>Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние быстрее тот и выигрывает. Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.</p>	<p>зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются</p>	<p>цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце</p>	<p>удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. Ход игры: 2-4 детей бегут наперегонки, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром - 1м,</p>	<p>Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша. Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи. Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга. Затем игроки мебняются ролями.</p>	<p>подсчитывается количество очков в каждом звене.</p>	<p>нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил мешочки и быстрее вернулся на место.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности,насто льные игры. Изодетель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Профессии</p> <p>Хотите научить своего ребенка различать профессии? Хотите познакомить деток своей группы детского сада с особенностями этих профессий? Играя в эту игру - лото, ребяташки узнают о профессиях много интересного, а так же разовьют не только свой ум, но и внимание, логику, мышление.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Пять зелёных лягушат В воду броситься спешат —</p>				

	<p>Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Защитники Отечества Задачи:учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи:учить ориентироваться в окружающей</p>	<p>Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи:учить составлять предложения из трех слов определенной последовательности. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи:учить ориентироваться в окружающей</p>	<p>Основы математики Тема: Времена года Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова. ООМ Тема: Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственным</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж а» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских</p>

	<p>обстановке, находит определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кому нужен воздух? Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В футбол играй - здоровье укрепляй</p> <p>Задачи:продолжать</p>	<p>обстановке, находит определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Жайлауда Білімділік міндеті:жайлау туралы түсінік беру,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Задачи:учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы,обогащать словарный запас прилагательными.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной</p>	<p>и растениями региона.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Киізүй Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Задачи:Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики и.</p>	<p>казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема Физкультура для всей семьи!</p> <p>Задачи:продолжать совершенствоваться в гимнастической лестнице разномысленным способом.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Лесные обитатели</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.</p>	<p>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана.</p>	<p>сказки. Физическая культура Задачи: Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Почта Игра начинается с переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.). Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 20 » 05 по « 24 » 05 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Дети сидят на ковре в кругу.</p> <p>Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).</p> <p>Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).</p> <p>Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).</p> <p>«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).</p> <p>Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).</p> <p>Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).</p> <p>Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).</p> <p>Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).</p>				
Игры малой подвижности	«Не урони шарик» Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком.	«Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу,	«Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого	«Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу	«Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой,

	<p>Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость. Ход игры: Дети по очереди – или одновременно 2-3 ребёнка, несут в ложках шарики, стараясь не уронить донести до ориентира-8-9 метров. Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить</p>	<p>согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Ход игры: Дети встают по трое, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1 метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По</p>	<p>ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. Ход игры: Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1 м. дети управляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пол – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать</p>	<p>тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы то наступил на снежный ком.</p>	<p>цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. Ход игры: По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>движение с того места, где шарик упал. Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая что-либо, идти змейкой.</p>	<p>сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в тройках.</p>	<p>поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.</p>	<p>При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает штрафное очко. Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Чьи ушки? Хорошо ли ваш малыш знает животных? А насколько хорошо он знаком с деталями их внешнего вида? Предложите ему найти, какие ушки от какого животного. Игра развивает внимание и логику. Даже если точно не знаешь, чьи уши, можно их примерить и предположить, подходят они животному или нет. Заучивание стихотворений А.Барто</p>				

	<p>Смешной цветок поставлен в вазу! Его не полили ни разу, Ему не нужно влаги, Он сделан из бумаги.</p> <p>А почему такой он важный? А потому, что он бумажный!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и т.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию произведения. Основы математики Тема: Времена года</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Основы математики Тема: Последовательнос</p>	<p>Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели. Развитие речи Задачи: развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек;</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлятьпредложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схемупредложения. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной книги?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи:закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках. Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие</p>

	<p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логического мышление.</p>	<p>ти событий, дней недели, времени суток</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Қазақстан – ортақұйіміз</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Утренник, посвященный Дню Победы</p> <p>Задачи: Воспитыва</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Стань лидером! Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: Көлік Білімділік міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Задачи: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова;</p>	<p>способности.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наездники</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами.</p> <p>Творчество</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная.</p>
--	---	---	---	--	---

		ть патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества.			
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки.
(с « 27 » 05 по « 31 » 05 2024 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p> <p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга</p> <p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Иголлка и нитка» Дети держатся за руки, образуя цепочку. Обведя цепочку вокруг площадки, вед останавливает детей, предлагает им поднять вверх сцепленные с соседями руки, образуя ряд ворот. Водящий ведёт</p>	<p>«Змейка» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза.</p>	<p>«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и</p>	<p>«Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие.</p>	<p>«Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. Ход игры: По сигналу</p>

	<p>цепочку дальше за собой в обратном направлении под руками у ребят, обходя по очереди, одного справа, другого слева. В тот момент когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок, поднимавший руки для образования ворот переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.</p>	<p>Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны</p>	<p>Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы то наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает штрафное очко. Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.</p>	<p>воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
<p>Познавательная, творческая,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор</p>				

<p>коммуникативная , игровая деятельности,настольтны е игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Игра: Игра "Запомни фигуры" служит для развития памяти и внимания. Предложите ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросите ее воспроизвести на пустых карточках.</p> <p>Заучивание стихотворений У меня живет козленок, Я сама его пасу. Я козленка в сад зеленый Рано утром отнесу. Он заблудится в саду — Я в траве его найду.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Повторение Задачи:Повторить и систематизировать полученные знания и умения Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов. ООМ Тема: Проект «Мы – юные исследователи Задачи: активизация познавательной</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Основы математики Тема: Закрепление Задачи: систематизировать полученные знания и умения. Казахский язык Тема: Алақай, жаз келді! Білімділік міндеті: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление Развитие речи Тема: Чему мы научились? Задачи:Обобщить знания детей. Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи:формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. ООМ Тема: Закрепление пройденного материала Казахский язык Тема: Қайталау Музыка Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи:обобщить знания детей Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: продолжать учить отбивать волан</p>

	<p>деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>Музыка Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>произведении события.</p> <p>Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>		<p>ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p>Творчество Тема: Пластилиновый спектакль Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Зам.по УВР: Ш.Б.Алибекова _____

