

**2023- 2024оқу жылына арналғанБаланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Осерхан Айша

Баланың туған жылы, күні  
21.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 0 А  
сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру.	Жаттығу түрлерін көрсету,гигиеналық шараларды иүйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру .Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ізетгілік,сыпайлық ережелерін меңгеру.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету.Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырыпүйретуді жалғастыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**20\_23- 20 24оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Манабаева Жансулу

Баланың туған жылы, күні  
27.12.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 0 А  
сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру .Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Ізептілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуі.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**20\_23- 20 24оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Қанат Әділхан

Баланың туған жылы, күні  
18.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 0 А  
сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтуды.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жоғары

**20 23- 20 24**оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
Ахансері Айкөркем

Баланың туған жылы, күні  
22.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 0 А

сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру.	Жеке заттарын қолдану бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ.	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды иүйрету.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзбен дамыту.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жақын таныс ертегілерден үзінділерін еске сақтау.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Жоғары.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

**Ф.И. О. ребенка:** Ефременко Валерия Сергеевна

**Дата рождения:** 23 сентября 2017г.

**Класс дошкольной подготовки:** 5 лет

**Дата:** сентябрь: 5-10;

январь: 10-20;

май: 10-20;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать

			умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

**Ф.И.О. ребенка:** Аубакирова Адина Мейрамовна

**Дата рождения:** 06 апреля 2018 г.

**Класс дошкольной подготовки** 5 лет.

**Дата:** сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 10-20;

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и

			угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

**Ф.И.О. ребенка:** Айсабаев Ярулла Ардакович

**Дата рождения:** 15 декабря 2017 г. **Класс** дошкольной подготовки **5 лет.**

**Дата: сентябрь:** 5-10;

**январь;** 10-20;

**май:** 10-20;

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; умение правильно держать осанку, самостоятельно следить за опрятным внешним видом, представление об основных мерах профилактики некоторых заболеваний	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать работу по закреплению отчетливого произношения сходных по звучанию согласных звуков с-ш, ч-ц, ж-з, л-р, формировать представления о терминах "звук", "слово", умение различать твердые и мягкие согласные звуки, развивать умение штриховать, составлять короткие рассказы об игрушках и по картинкам по образцу педагога на казахском языке. Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества;	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и

		Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Совершенствовать и развивать имеющиеся двигательные навыки, технику выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, развивать умение организовать двигательную деятельность, умение правильно оборудовать место для прогулки, знать и выполнять правила безопасного поведения на улице и дома, бережно относиться к своему здоровью	общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 уч. год

**Ф.И.О. ребенка:** Айтжан Еркеш Серікұлы

**Дата рождения:** 18 декабрь 2017г..

**Класс дошкольной подготовки 5 лет.**

**Дата: сентябрь:** 5-10;

**январь;** 10-20;

**май:** 10-20;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Вырабатывать четкую артикуляцию звуков и интонационную выразительность, развивать умение различать предложения по интонации (повествовательное, вопросительное, восклицательное), составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, расширять приемы владения различными видами и жанрами театрализованной деятельности, обучать умению	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. Совершенствовать и развивать имеющиеся двигательные навыки, технику выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, развивать умение организовать двигательную

	устанавливать последовательность звуков в словах, различать мягкие и твердые согласные звуки, правильно держать спину во время письма, рисовать бордюры и штриховать, формировать умение рассказывать наизусть стихи, пословицы и поговорки на казахском языке			деятельность, умение правильно оборудовать место для прогулки, знать и выполнять правила безопасного поведения на улице и дома, бережно относиться к своему здоровью
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; <b>Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать предметы по весу, взвешивая их на ладонях, закреплять знание месяцев по временам года, умение ориентироваться в циферблате, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку;</b>	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.

<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . Развивать интерес к своей родословной, желания выполнять домашние поручения, формировать навык свободного ориентирования в помещении дошкольной организации, формировать умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, закрепление представлений о Президенте и символике страны, о народных обычаях и традициях, о защитниках Родины, формирование представлений об осевой линии и дорожных знаках; закреплять умение проявлять уважение к противоположному полу и взрослым, бережно относиться к природе, проявлять положительные человеческие качества в общении с окружающими</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>
--	--	--	---	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

**Ф.И.О. ребенка:** Егизбаев Мират Ерликжанович

**Дата рождения:** 15 февраль 2018г.

**Класс дошкольной подготовки** 5лет.

**Дата: сентябрь:**5-10;

**январь;** 10-20;

**май:** 10-20;

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>		Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>		Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их.Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за

				обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p>Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> <p>Продолжать развивать интерес к своей родословной, желание заботиться о членах своей семьи, формировать навык свободного ориентирования в микрорайоне, развивать умение видеть взаимосвязь людей в труде, формировать знания об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве юрты, о народных и государственных праздниках, ветеранах ВОВ, закреплять знание правил дорожного движения; воспитывать гордость за свою страну, чувство патриотизма</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии; Совершенствовать и развивать имеющиеся двигательные навыки, технику выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, развивать умение организовать двигательную деятельность, умение правильно оборудовать место для прогулки, знать и выполнять правила безопасного поведения на улице и дома, бережно относиться к своему здоровью</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**Ф.И.О. ребенка:** Плотников Демид Евгеньевич

**Дата рождения:** 11 января 2017 г. **Класс** предшкольной подготовки **5лет.**

**Дата:**

**май:** 10-20;

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>			Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>			Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения

				по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.