

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к вып физическим упражнениям, с взрослых приводит себя в по	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	0.0	0
Средний	1-Ф	0.0	0
Низкий	1-Ф	0.0	0
		0	0
Высокий	1-К	0.0	0
Средний	1-К	0.0	0
Низкий	1-К	0.0	0
		0	0
Высокий	1-П	0.0	0
Средний	1-П	0.0	0
Низкий	1-П	0.0	0
		0	0
Высокий	1-Т	0.0	0
Средний	1-Т	0.0	0
Низкий	1-Т	0.0	0
		0.0	0
Высокий	1-С	0.0	0
Средний	1-С	0.0	0
Низкий	1-С	0.0	0
		0.0	0

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольни
Учебный год: __2023-2024__ **Сроки проведе**
КГУ «Общеобразовательная школа села Тургай отдела образования по Ерейменту»

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разн
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью
1	Елюбек Ясмин		1		
2	Осербек Айша		1		
3	Манабаева Жансулу		1		
4	Қанат Әділхан		1		
5	Хожабек Перизат		1		
6	Айтжан Еркеш		1		
7	Айсабаев Ярулла		1		
8	Аубакирова Адина		1		
9	Ефременко Валерия	1			1
10	Мухаметжанова Мадина		1		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Всего, N10		1	9	0	1

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	10	90	0	10
---	----	----	---	----

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	10.0	1
Средний	5-Ф	90.0	9
Низкий	5-Ф	0.0	0
		100	10
Высокий	5-К	12.9	1
Средний	5-К	83.6	8
Низкий	5-К	3.6	0
		100	10
Высокий	5-П	20.0	2
Средний	5-П	80.0	8
Низкий	5-П	0.0	0
		100	10
Высокий	5-Т	12.6	1
Средний	5-Т	80.3	8
Низкий	5-Т	7.1	1
		100	10
Высокий	5-С	21.4	2
Средний	5-С	67.1	7
Низкий	5-С	11.4	1
		100	10

90	0	10	90	0	10	90	0
----	---	----	----	---	----	----	---

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
<i>выполняет самостоятельно</i>	<i>выполняет самостоятельно частично</i>	<i>не выполняет самостоятельно</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни</i>	<i>имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни</i>
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
1	9	0	1	9	0	1	9

10	90	0	10	90	0	10	90
----	----	---	----	----	---	----	----

		5-К. 1			5-К.2			
ставления о знии		выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит связывая прилагательные
не имеет первоначальн ых представлен ий о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
0	2	8	0	1	9	0	1	

0	20	80	0	10	90	0	10
---	----	----	---	----	----	---	----

90	0	10	90	0	10	90	0
----	---	----	----	---	----	----	---

5-К. 6			5-К.7			5-К.8	
последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следств литературные жан	
<i>пересказывает рассказы</i>	<i>пересказывает рассказы частично</i>	<i>не пересказывает рассказы</i>	<i>ведет себя культурно, тактично во время беседы</i>	<i>старается вести себя культурно, тактично во время беседы</i>	<i>не старается вести себя культурно, тактично во время беседы</i>	<i>различает</i>	<i>различает частично</i>
1				1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
2	8	0	1	9	0	1	9

20	80	0	10	90	0	10	90
----	----	---	----	----	---	----	----

0	10	90	0	10	90	0	10
---	----	----	---	----	----	---	----

90	0	10	90	0	10	90	0
----	---	----	----	---	----	----	---

10	90	0	10	90	0	10	90
----	----	---	----	----	---	----	----

0	10	80	10	10	80	10	10
---	----	----	----	----	----	----	----

90	0	10	80	10	10	90	0
----	---	----	----	----	----	----	---

5-К.22			5-К.23			5-К.24	
правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит 1 продуктов, посуды, мебели овощей, животных, птиц, человека, транспорта, встрече повседневной жизни	
<i>правильно произносит</i>	<i>пытается произносить правильно</i>	<i>не пытается произносить правильно</i>	<i>рассказывает пословицы и поговорки</i>	<i>пытается рассказывать пословицы и поговорки</i>	<i>не рассказывает пословицы и поговорки</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, пытается называть</i>
1			1			1	
	1			1			1
	1		1				1
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
2	7	1	3	6	1	2	7

20	70	10	30	60	10	20	70
----	----	----	----	----	----	----	----

Казахский язык

Казахский язык							
5-К.25				5-К.26			
названия и, фруктов, частей тела находящихся в жизни	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет игрушки и к
<i>не знает и не называет</i>	<i>называет и употребляет</i>	<i>старается называть и употреблять</i>	<i>не старается называть и употреблять</i>	<i>употребляет</i>	<i>старается употреблять</i>	<i>не употребляет</i>	<i>составляет рассказы по образцу педагога</i>
		1			1		1
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1	1	9	0	1	9	0	2

10	10	90	0	10	90	0	20
----	----	----	---	----	----	---	----

5-К.27		5-К.28			5-П.1		
т короткие рассказы об картинах по образцу педагога		знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их		
<i>старается составить рассказы по образцу педагога</i>	<i>не старается составлять рассказы по образцу педагога</i>	<i>знает прямой и обратный счет до 10</i>	<i>старается считать в пределах 10</i>	<i>не старается считать в пределах 10</i>	<i>делит и воссоединяет</i>	<i>старается делить и воссоединить</i>	<i>не старается делить и воссоединять</i>
		1			1		
1				1		1	
1			1			1	
	1			1		1	
	1		1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
6	2	2	6	2	2	8	0

60	20	20	60	20	20	80	0
----	----	----	----	----	----	----	---

Основы математ

5-П.2			5-П.3			5-П.4	
знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в возрастания и убыв:	
<i>знает, различает вопросы и правильно на них отвечает</i>	<i>знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать</i>	<i>путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы</i>	<i>сравнивает предметы по различным признакам</i>	<i>пытается сравнить предметы по различным признакам</i>	<i>не пытается сравнить предметы по различным признакам</i>	<i>располагает предметы в порядке возрастания и убывания</i>	<i>пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания</i>
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
2	8	0	2	8	0	2	8

20	80	0	20	80	0	20	80
----	----	---	----	----	---	----	----

ТИКИ

		5-П.5			5-П.6			
порядке ания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует	
не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
0	2	8	0	2	8	0	2	

0	20	80	0	20	80	0	20
---	----	----	---	----	----	---	----

5-П.7		5-Т.1			5-Т.2		
ет различные линии		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
<i>частично рисует различные линии</i>	<i>не рисует различные линии</i>	<i>передает образы через несложные движения и позы</i>	<i>передает образы через несложные движения и позы частично</i>	<i>не старается передать образы через несложные движения и позы</i>	<i>пользуется красками, красит различными принтами</i>	<i>пользуется красками частично, красит различными принтами</i>	<i>не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами</i>
			1		1		
1			1			1	
1			1				1
1				1			1
1				1		1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
8	0	1	7	2	2	6	2

80	0	10	70	20	20	60	20
----	---	----	----	----	----	----	----

20	80	0	20	80	0	10	90
----	----	---	----	----	---	----	----

5-Т.6				5-Т.7			
орнамента и дметы быта	изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с нат знакомые п
<i>не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта</i>	<i>изображает сюжетные рисунки</i>	<i>изображает сюжетные рисунки частично</i>	<i>не изображает сюжетные рисунки</i>	<i>соблюдает аккуратност ь</i>	<i>старается соблюдать аккуратност ь</i>	<i>не соблюдает аккуратност ь</i>	<i>лепит с натуры</i>
		1			1		1
		1				1	
		1			1		
		1				1	
		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
0	1	9	0	1	6	3	2

0	10	90	0	10	60	30	20
---	----	----	---	----	----	----	----

80	0	10	90	0	10	90	0
----	---	----	----	---	----	----	---

10	80	10	10	80	10	10	90
----	----	----	----	----	----	----	----

0	30	70	0	10	90	0	10
---	----	----	---	----	----	---	----

90	0	10	90	0	10	90	0
----	---	----	----	---	----	----	---

20	60	20	10	90	0	10	90
----	----	----	----	----	---	----	----

0	20	70	10	10	60	30	10
---	----	----	----	----	----	----	----

Конструирование							
5-Т.24		5-Т.25			5-Т.26		
остроенное им сооружение, лективные конструктивные ля, применяет их при онструировании		совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде		
<i>частично применяет их при конструировании</i>	<i>пытается применять их при конструировании</i>	<i>совместно конструирует, выполняет работу по согласованию</i>	<i>пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию</i>	<i>не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию</i>	<i>работает в команде</i>	<i>старается работать совместно в команде</i>	<i>не получается работа в команде</i>
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
7	2	1	9	0	1	9	0

70	20	10	90	0	10	90	0
----	----	----	----	---	----	----	---

10	90	0	10	90	0	20	60
----	----	---	----	----	---	----	----

5-Т.30				5-Т.31			
ные жанры арш):	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет произведе
	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимае т и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимае т и передает характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимае т и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
2	1	8	1	1	7	2	1

20	10	80	10	10	70	20	10
----	----	----	----	----	----	----	----

90	0	10	90	0	10	80	10
----	---	----	----	---	----	----	----

10	70	20	10	70	20	30	70
----	----	----	----	----	----	----	----

0	30	60	10	10	70	20	10
---	----	----	----	----	----	----	----

90	0	30	50	20	30	60	10
----	---	----	----	----	----	----	----