

«Бекітемін»

Мектеп директоры
М.Айтбаев



2022 жылы « 31 » тамызда

№1 педагогикалық кеңесте қаралды

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2022-2023 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жоспары**

**Учебно-воспитательный план
на 2022-2023 учебный год**

КГУ «Общеобразовательная школа села Торғай отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Ақмолинской области»

Торғай, 2022 жыл

М А З М Ұ Н Ы/ СОДЕРЖАНИЕ

I. Кіріспе/ введение

2021-2022 оқу жылы Торғай орта мектебінің оқу- тәрбие жұмысына сараптама
Анализ учебно- воспитательной работы Торгайской СШ за 2021-2022 учебный год

II. ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР/ ГОДОВОЙ ПЛАН

1. Мектептегі жалпы білім беруді ұйымдастыру жұмыстары/ Общие организационные мероприятия

- Мектептің жұмыс жүргізу режимі/ режим работы школы
- Оқушыларға міндетті жалпы орта білім беруді жүзеге асыру жұмыстарын ұйымдастыру іс-шара жоспары/ Обеспечение всеобщего среднего образования
- Сыныптарды пән кабинеттерге орналастыру/ Распределение кабинетов по класс-комплектам

2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс. /Работа с педкадрами.

- Аттестаттауға дайындық және оны өткізу бойынша жоспар/
- План работы по подготовке и проведению аттестации

3.Мектепшілік бақылаудың жоспары/ План внутришкольного контроля

4. Мектепшілік басқару/ Внутришкольное управление

- Педагогикалық кеңес отырыстары/ Педагогический совет

-Әдістемелік жұмысының жоспары/ Методическая работа

-Мектеп директоры жанындағы кеңес жұмысы/ Совещание при директоре

-Директордың оқу жөніндегі орынбасарының оқу жылына арналған апталық және жылдық жұмыстарының жоспары/Совещание при заместителе директора по УВР

5.Оқу әдістеме бөлімінің оқу жылына арналған жоспары/ План работы методической службы

6. Ғылыми әдістемелік жұмыстар/ Научно-методическая работа

7.Бағдарлы білім беру жоспары/ План профориентационной работы

8.Тәрбие жоспары/ План воспитательной работы

9. Ата - аналармен жұмыс/ Работа с родителями

10.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту/ План по улучшению материально-технической базы школы

11.Психологиялық қызметтің жоспары/ Работа психологической службы

12. Кітапхана жоспары/ План работы библиотеки

13. Медициналық қызметтің жұмыс жоспары/ План работы медицинской службы

I. КІРІСПЕ/ Введение

2021-2022 оқу жылы Торғай орта мектебінің оқу- тәрбие жұмысына сараптама

Мектептің жұмыс тақырыбы:

«Жаңа технологияларды пайдалану негізінде оқушылардың білім сапасын көтеру және шығармашылық қабілеттерін дамыту»

Білім беру қызметі жедел басқару құқығына жататын ғимаратта жүзеге асырылады. **Ғимарат-2 қабатты корпустан**, спортзалдан, мәжіліс залынан, 32 орындық асхана-буфеттен, 1 медициналық кабинеттен, 19 паспортталған оқу кабинетінен тұрады. Құрылыстың жалпы ауданы –2367,9 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 420 орындық. Оның ішінде 15 орындық спорт залы 14,5 шаршы метр аумақты алып жатыр.; оқу кабинеттері мен зертханаларды және бастапқы әскери даярлық сыныбын қоса алғанда, ауданы – 1349,4 ш.м. 19 сынып бөлмесі, 1 информатика сыныбы.

Компьютердің саны - 89, оның ішінде: 83-стационарлық компьютер, 60 ноутбук, 8 планшет. Ауданы 32,4 ш. м. жылы дәретханалар бар.

Мектептегі медициналық пункт 2019 жылғы 20 ақпандағы №19004066 лицензиясына сәйкес алғашқы медициналық көмек көрсетеді.

Білім беру ұйымында 32 орындық буфет асханасы бар. Білім алушылар үшін тамақтану Гаар Татьяна Михайловна және мектеп арасындағы келісім шартпен негізделген. Тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 17.10.2012 ж. (г.) № 13-298 берілді.

Кітапхана алаңы 75,2 ш. м.- 10 отыратын орынға арналған, кітапхана қоры – 15947 дана: оның ішінде оқулықтар - 9947 дана, қазақ тіліндегі кітаптар. тілде – 2280 дана, электронды оқулықтар 68 дана.

2021-2022 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес біліктілік талаптары бойынша жалпы білім беретін мектепте 34 педагог және 1 педагог-психолог, 1 координатор, 2 мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі, олардың ішінде 33 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 30 жоғары және 7- техникалық және кәсіптік білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 5 педагог, 3-5 жылдан бастап - 6 педагог, 6-10 жылдан бастап – 3 адам, 10 жылдан астам- 19 педагог.

Бастауыш мектепте 9 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде педагог екінші санатты-1 , педагог-эксперт - 2, педагог-зерттеуші - 1.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі- 33%-ды құрады.

Негізгі және жоғары сыныптарда – 24 педагогтар , оның ішінде 1 - і жоғары және 1-бірінші санатты, 6- педагог-сарапшы сабақ жүргізеді.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-33%-ды құрады

2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курстан 21 педагог "Өрлеу" БАҰО "АҚ филиалында," Назарбаев Зияткерлік мектептері "ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында", Өрлеу" БАҰО АҚ, ВІЛІМ орталығында келесі тақырыптар бойынша өтті: «ҚР бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын ендіру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту», «Жаңартылған білім беру бағдарламасы: ерекшеліктері, жоспарлау тәсілдері, критериялды бағалауды іске асыру», «ҚР орта білім мазмұнын жаңарту контекстінде оқыту мен бағалаудың жаңа стратегиясы», "Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздер», «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру", «Көркем еңбек пәні бойынша педагог

кадрлардың біліктілігін арттыру», «ҚР бастауыш білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын ендіру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту», "Тәжірибедегі рефлексия" жалпы білім беретін мектептердегі педагогқа кадрларының кәсіби даму бағдарламасы», «ҚР орта білім мазмұны жаңарту шеңберінде орыс тілді мектептердегі "орыс тілі" және " орыс әдебиеті" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру».

Оқу жүктемесінің **вариативтік компоненті** – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті. Вариативті компонент мұғалімді қолдануға бағыттайды оқу процесінің әр түрлі формаларын енгізу, заманауи әдістерді енгізу оқыту және педагогикалық технологиялар. Қосымша сыныптан тыс іс-шараларды, үйірмелерді, секциялар мен факультативтерді ұйымдастырудың негізгі мақсаты баланың таланттарын ерте анықтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оның қызығушылықтарының жан-жақты шеңберін қалыптастыру, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларын педагогтер көркем-эстетикалық, ғылыми-техникалық, жаратылыстану-ғылыми, экологиялық және биологиялық, дене шынықтыру-спорттық, әскери-патриоттық немесе мәдени бағыттарда дербес әзірлейді. Мектепте оқушыларға арналған іс-шаралар өткізіледі: факультативтер, дайындық курстары, пәндік олимпиадалар, танымдық, конкурстық-ойын-сауық бағдарламалары, экскурсиялар, мәдениет ұйымдарына және мектептен тыс жұмыс орталықтарына бару, тақырыптық дискотекалар, спорттық жарыстар, кәсіби бағдар бойынша іс-шаралар, мектеп студияларының, қызығушылықтары бойынша клубтардың, спорт секцияларының, үйірмелердің жұмысы.

Қосымша оқыту жүйесі оқу орнының материалдық базасында қалыптасады. Қолданыстағы кабинеттер, құрал-саймандар, әдебиеттер қолданылады.

Мектеп мұғалімдері мен қосымша білім беру педагогтары өткізетін жұмыс көшбасшылық қасиеттері дамыған, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-қимылға қабілетті, өз халқының тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар білімді адамды қалыптастыруға бағытталған.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұнын педагогтер коллаборативті оқытуды ұйымдастыру әдістерін, педагогикалық рефлексия мен кері байланыстың тиімді нысандарын пайдалану арқылы іске асырады, бұл педагогтардан дағдыларды дамытуға бағытталған оқытудың жаңа әдістерін игеруді, критериалды бағалау жүйесін түсіну және қолдану; жаңартылған бағдарлама бойынша оқу мақсаттарына қол жеткізу; оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде смарт техниканы қолдану дағдыларын меңгеру талап етеді.

Оқушылардың табыстылығында педагогтің педагогикалық шеберлігі маңызды рөл атқарады, соның арқасында жыл сайын білім алушылар ғылыми пәндік олимпиадаларға, шығармашылық, спорттық сайыстар мен жарыстарға қатысады.

Оқу әдістемелік жұмысының талдауы.

2021-2022 оқу жылында 254 оқушы білім алады. Бастауыш мектепте – 8сынып, негізгі мектепте – 10 сынып, орта мектепте – 3 сынып.

1-4 сыныптарды -111 оқушы, 5-9 сыныптарда -122 оқушы, 10-11 сыныптарда – 21 оқушы.

Мектепалды даярлық тобында 12 бала тәрбиеленеді.

Мектеп бойынша барлық оқушылар саны-254, оның ішінде -51 оқу үздігі, 82 оқушы жақсы оқитындар тізімінде: 1-4 сыныптардан-29 үздік, 31 екпінді; 5-9 сыныптардан-20 үздік, 46 екпінді, 10-11 сыныптардан-2 үздік, 5 екпінді; аттестатталмаған оқушылар жоқ. Жалпы жылдық қорытындысы бойынша мектептегі білім сапасы 58,3% былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 15,4 % артты. Үлгерімі 100%. 1-4 сыныптарда-70,5% , 2021-2022 оқу жылымен салыстырған кезде 24,3 % жоғары болды; 5-9 сыныптарда- 54,1% құрады, бұл көрсеткіш былтырғыдан 12% жоғары; 10-11 сыныптарда-33,3% құрады, былтырғымен салыстырғанда 1,9% төмен шықты.

Мектеп бойынша 11 сынып бітірушілердің саны-16, оның 12-і ҰБТ тапсыруға өтініш білдірді. ҰБТ - ға дайындықты жетілдірудің 2021 - 2022 оқу жылына арналған іс - шаралар жоспары жасақталды. Жылдың басынан бастап мектепшілік және ауданда дайындық тестілеу өткізілді.

Мектеп бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау және өткізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді, қорытынды аттестаттауды ұйымдасқан түрде өткізуді қамтамасыз етілді:

- әр түрлі деңгейдегі отырыстарда, педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, аудиториялық және сабақтан тыс іс-шараларда оқу процесінің барлық қатысушыларын нормативтік-құқықтық және әкімшілік-процессуалдық құжаттармен хабардар ету дер кезінде жүзеге асырылды;
- мектеп бітірушілерді қорытынды мемлекеттік аттестаттауды дайындау және өткізу кезіндегі бұзушылықтар туралы ата-аналардан шағымдар түскен жоқ.

2021-2022 оқу жылы

- 1) 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары - 2022 жылғы 28 мамыр - 6 маусым аралығы:
- 2) 9 (10) сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:
- 3) 1) казак орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан. гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін жазбаша жұмыс (мақала, янгіме, эссе) - 2022 жылғы 28 мамыр:
- 4) 2) математика (алгебра) жазбаша емтихан (бакылау жұмысы) - 2022 жылғы 31 мамыр:
- 5) 3) орыс тілінде оқытатын сыныптардағы казак тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және казак тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2022 жылғы 3 маусым:
- 6) 4) тандау пәні (Физика, Химия. Биология. География. Геометрия, Қазақстан тарихы. Дүниежүзі тарихы. Әдебиет (оқыту тілі бойынша). Шет тілі (ағылшын француз/неміс). Информатика) бойынша жазбаша емтихан -2022 жылғы 6 маусым:

2021-2022 оқу жылында түлектердің саны 20 оқушы құрады: 9 «А» сыныбында (оқыту тілі: қазақ тілі) -16 оқушы, 9 «Б» сыныбында (оқыту тілі: орыс тілі) – 4 оқушы. Қорытынды аттестаттау және жылдық бағаларының қорытындысы бойынша 4 оқушы негізгі мектепті «үздік аттестатпен» бітірді.

9 «А» сынып қорытынды аттестаттау бойынша қазақ тілінен «5» бағаға – 4 оқушы, «4» бағаға – 5 оқушы, «3» бағаға – 7 оқушы емтихан тапсырды. Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы 56% құрады.

9 «Б» сынып қорытынды аттестаттау бойынша қазақ тілі мен әдебиетінен «5» бағаға – 0 оқушы, «4» бағаға – 3 оқушы, «3» бағаға – 1 оқушы емтихан тапсырды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы 75% құрады.

Қорытынды аттестаттау бойынша математикадан «5» бағасына-5 оқушы, «4» бағасына -8 оқушы, «3» бағасына -7 оқушы емтихан тапсырды. Алгебра пәні бойынша білім сапасы 65% құрады.

9 «А» сынып қорытынды аттестаттау бойынша орыс тілі мен әдебиетінен «5» бағаға – 8 оқушы, «4» бағаға – 3 оқушы, «3» бағаға – 5 оқушы емтихан тапсырды. Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы 69% құрады.

9 «Б» сынып қорытынды аттестаттау бойынша орыс тілінен «5» бағаға – 1 оқушы, «4» бағаға – 2 оқушы, «3» бағаға – 1 оқушы емтихан тапсырды. Орыс тілі пәні бойынша білім сапасы 75% құрады.

Қорытынды аттестаттау бойынша биологиядан «5» бағаға – 7 оқушы, «4» бағаға – 6 оқушы, «3» бағаға – 7 оқушы емтихан тапсырды. Биология пәні бойынша білім сапасы 65% құрады.

9-сынып бітірушілердің нәтижелері базалық деңгейден төмен емес деңгейде меңгергенін көрсетті.

2021-2022 оқу жылында 11 сынып түлектердің саны 16 оқушы құрады: 11 «А» сынып (оқыту тілі: қазақ тілі), 11 «Б» сынып (оқыту тілі: орыс тілі).

11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – «5» бағаға – 2 оқушы, «4» бағаға – 5 оқушы, «3» бағаға – 9 оқушы емтихан тапсырды. Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасы 43,8% құрады.

2)казак/ орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан:

11«А» сынып – «5» бағаға – 3 оқушы, «4» бағаға – 1 оқушы, «3» бағаға – 7 оқушы емтихан

тапсырды. Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы 36% құрады.

11«Б» сынып – «5» бағаға – 1 оқушы, «4» бағаға – 2 оқушы, «3» бағаға – 2 оқушы емтихан тапсырды. Орыс тілі пәні бойынша білім сапасы 60% құрады.

3) Казакстан тарихынан ауызша емтихан – «5» бағаға – 2 оқушы, «4» бағаға – 8 оқушы, «3» бағаға – 6 оқушы емтихан тапсырды. Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы 62,5% құрады.

4) тандау пәні (физика, Химия, Биология. География. Геометрия. Дүниежүзі тарихы, Куык негіздері. Әдебиет, Шет тілі ағылшын француз неміс). Информатика) бойынша жазбаша емтихан.

Биология пәні бойынша «5» бағаға – 2 оқушы, «4» бағаға – 11 оқушы, «3» бағаға – 2 оқушы емтихан тапсырды. Биология пәні бойынша білім сапасы 86,7% құрады.

Дүниежүзі тарихы пәні бойынша «5» бағаға – 1 оқушы, «4» бағаға – 0 оқушы, «3» бағаға – 0 оқушы емтихан тапсырды. Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы 100% құрады.

11-сынып бітірушілердің нәтижелері базалық деңгейден төмен емес деңгейде меңгергенін көрсетті.

9-шы сыныптар бойынша 4 оқушы үздік аттестатқа, 11-ші сыныптар бойынша 1 оқушы «Алтын белгі» иегері болып және 1 оқушы үздік аттестатқа ие болды.

Мектеп мұғалімдері 2021-2022 оқу жылында жыл сайынғы "Жас педагог" конкурсына қатысып, Полат Меруерт алғыс хатпен марапатталды, 2022 жылы Новожилова Ю.М. және Бозбаева З. Е. "Екі жұлдыз" конкурсына қатысып, Бурабай курортына жолдама алды, мадақтамамен марапатталды. Мектеп педагог-психологі Ермахан Б.А 2022 жылы Республикалық «Үздік педагог» сайысына қатысып, «Үздік педагогы» төс белгісімен және Алибекова Ш.Б. ҚР БҒМ Құрмет грамотасымен марапатталды. «Қазақстан патриоты» медалімен АӘТД жетекшісі Айтмағамбетов А.Ш. марапатталды.

Дарынды оқушылармен жұмыс 2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және олардың оңтайлы дамуына жағдай жасау.

Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс жасауға ерекше көңіл бөлінеді, оқытудың тиімді нысандары мен әдістерін үнемі іздеу жүргізіледі

Жылы		Олимпиадалар			Жобалар			Конкурстар			2021 - 2022 оқу жылындағы дар
Деңгей	мектепі шілік.	аудандық	облыстық	респ	аудан	обл.	респ	аудан	Обл.	респ	
2021-2022	129	39	10	39	6	4	2	84	9	10	

ынды балалармен жұмыс бойынша мониторинг

Жалпы білім беретін мектеп үшін аудандық деңгейдегі пәндер бойынша олимпиаданың нәтижелері де оң нәтиже береді. Біздің мектептің оқушылары республикалық және халықаралық байқауларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды "Русский медвежонок" Смоляр Дарья - 1 орын, Комар Сергей – 2 орын. "Пони" - Чимирюк Виталий -1 орын, Казбекова Аяна 1 орын, Доценко Карина 1 орын, Новожилов Тимур 1 орын, Сыздыкова Милана 1 орын, Руденко Савелий 1 орын, Новожилова Снежана 1 орын, Лятиева Руслана 1 орын, Алясов Азат-Али -2 орын "Halloween Party" - Ершова Таисия, " Ақберен "Есимова Жансая - 3 орын, Асанова Дариға-3 орын , Иманғажы Айданақ 2 орын, Мұхтар Нұрболат-2 орын, компьютерлік графика сурет Нұрпапа Жанерке 1 орын , Г. Диплом, Нұрсұлтан Аружан диплом, Мизанбай Ибрагим диплом, компьютерлік графика "Ее Величество учитель" 1 орын Қожахмет Айзере-Румейса, Алимжанов Мадияр.

Аудандық, облыстық және келесі байқауларға белсенді қатысады :

"8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні" номинациясында Иманғажықызы Ақбота Диплом," Ұлы даланың жеті қыры " қойылымы Новожилова Снежана 1 орын, ерлер күрес клубы-Педан Даниил 1 орын, дойбыдан XXIV спартакиадасы Торғай СШ командасы 1 орын, аймақтық баскетбол ойыны Торғай СШ командасы 1 орын, оқушылар арасындағы Футбол 7-8 сыныптар аймақтық ойын 2 орын,

Мұқағали М. Мұхтар Нұрболат, Ақтансеріұлы Нұртуған мәдени-ағарту жобасы аясында сертификат г. Көкшетау, Торғай ЖОББМ "Білімді Ақмола" алғыс хат, Торғай СШ "мұражай жұмысын жандандырғаны үшін" халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күніне арналған бейнероликтер аудандық байқауында 1 орын Торғай СШ" Қазақстан оқырмандарының ұрпағы-2021 " Никита мадақтама, Көкшетау қ., Сарсенбинова Дарина.

11 сынып мұғалімі Есимова Жансая-оқу озаты, Алтын белгі Құрмет грамотасымен және медалімен марапатталды және "білім сапасы үздіктерінің энциклопедиясына" енгізілді. 9-шы сынып Жапбарова Дарига – оқу озаты, «үздік» аттестат иегері «Елбасы» жобасына қатысып, «Елбасы медалі» төс белгісімен марапатталды.

2021-2022 жылдарға арналған "Торғай орта мектебі" КММ оқушыларының Олимпиададағы жетістіктері.

№ п/п	Аты-жөні	мұғалім	Сынып	Жыл	Пән	Деңгей		нәтижелері
						орын	аудан	
2021-2022 оқу жылы								
1.	Шәкір Мариям	Ахбаева А.Ж.	9	2022	Биология	3	+	мадақтама
2.	Ақансеріқызы Аяужан	Жексенова А.Д.	7	2022	химия	2	+	мадақтама

№ п/п	Аты-жөні	Олимпиада	Сынып	Жыл	Нәтижелері
1.	Косов Куат	Мың бала	5	2022	Аудандық областық Сертификат
2.	Нұрсұлтан Ақниет	Мың бала	5	2022	Аудандық областық Сертификат
3.	Құсаин Исмади	Мың бала	6	2022	Аудандық областық Сертификат
4.	Қанат Баубек	IQanat	8	2021- 2022	Аудандық областық
5.	Хадылби Селман	IQanat	8	2021- 2022	Аудандық областық
6.	Сулейменов Мақсат	IQanat	8	2021- 2022	Аудандық областық

№ п/п	Аты-жөні	Олимпиада	Сынып	Жыл	Деңгей		Нәтижелер
					Орын	Республика	
1.	Құсаин Исмади	Мың бала	6	2022	3	+	Диплом

2.	Сулейменов Мақсат	IQanat	8	2022	1	+	Грант
----	----------------------	--------	---	------	---	---	-------

Пәндер бойынша республикалық интернет-олимпиадалар

№ п/ п	Аты-жөні	мұғалім	Сы нып	Жыл	Пән	Нәтижелер	
						орын	центр
1.	Нұрсұлтан Аружан	Калхаман А.С.	4	2022	Информат ика	1	Диплом
2.	Нұрсұлтан Аружан	Калхаман А.С.	5	2022	Информат ика	1	Диплом
3.	Мерекеева Дильназ	Калхаман А.С.	7	2022	Информат ика	1	Диплом
4.	Айтмағамбето ва Назерке	Калхаман А.С.	6	2022	Информат ика	1	Диплом
5.	Қожахмет Айзере	Сапарғали А.Д.	9	2022	История	2	Диплом
6.	Ермек Жанерке	Сапарғали А.Д.	5	2022	История	2	Диплом
7.	Жапбарова Дарига	Сапарғали А.Д.	9	2022	История	2	Диплом
8.	Шәкір Мариям	Сапарғали А.Д.	9	2022	История	2	Диплом
9.	Темирбекова Диляра	Сапарғали А.Д.	9	2022	История	3	Диплом
10.	Иманғажықыз ы Айданақ	Сапарғали А.Д.	9	2022	История	2	Диплом
11.	Шайхина Нұрай	Сапарғали А.Д.	7	2022	История	2	Диплом
12.	Сарсенбинов Диас	Абдрахманова Т.Д.	7	2022	Казахски й язык	2	Диплом

Балалар ғылыми жобалары бойынша жетістіктері 2021-2022ж.

№	Қатысушылардың аты-жөні	сын ып	Жобалар	Мұғалім
1	Шәкір Мариям	9	Жоба: «Ескерткіштер – ер тарихы» Грамота , 1 орын (аудандық кезең)	Сапарғали А.Д.
2	Бойко Данил	4	«Зерде»: Тез оқуды қалай үйренуге болады? Мадақтама,3 орын (аудандық кезең)	Новожилова Ю.М.
3	Абенов Рамир	7	«Зерде»: « Құмай өзені алқабындағы археологиялық экспедицияның ізімен » Мадақтама , 1орын (аудандық кезең)	Кызыров Абай Мукажанович

4	Айтмагамбетова Назерке	6	Зерде : «Табиғи жіптердің пайдасы» Мадақтама , 1 орын (аудандық кезең)	Жексенова Акмарал Дастановна
5	Жапбарова Дариға	9	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңі қашықтық формат	Батан Нүргүл

Тәрбие жұмысы

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады.

Тәрбие жұмысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа алынды.

Сынып сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формаларын өнімді пайдалану ұсынылды. Ресурс ретінде отандық әдебиеттерді, кинематографты, публицистиканы, поэзияны, өзінің өмірлік жағдаяты туралы шығармаларды қолданылды.

Мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, тәрбиешілер мен ата-аналарға көмек ретінде білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне әдіснамалық қолдау көрсетілді.

Тамыз айында барлық мектеп жасындағы балаларды оқуға тарту, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға жан-жақты материалдық көмек көрсету мақсатында «Мектепке барар жол» акциясы ұйымдастырылды, аз қамтылған отбасынан шыққан біздің мектебімізде білім алатын оқушыларға кеңсе тауарлары берілді.

Мектебімізде жоспар бойынша өткізілетін мерекелік іс-шаралардың барлығы жоғары деңгейде жүргізілді. Атап айтсақ:

Мектебіміздің жаңа оқу жылының басталуын білдіретін ерекше күн ол - Білім күні. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында, білім күніне арналған мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру жоспарланды.

Биылғы жаңа оқу жылы бірінші сыныпқа 27 оқушы мектептің табалдырығын атады. Алғашқы қоңырау салтанатты мерекесіне 1 және 11 сынып оқушылары санитарлық нормаларды сақтай отырып қатысты. Мектеп директоры М.Ж.Айтбаева жаңа оқу жылының сынып оқушылары басталуына байланысты құттықтау сөзін және бұйрықпен таныстырды. Алғашқы қоңырау соғу құрметіне тұңғыш мектеп табалдырығын атап отырған 1 сынып оқушысы мен 11 сынып оқушысы ие болды. Тәуелсіздіктің -30 жылдығына орай «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында 2-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді. 1 сынып оқушыларына «Кел балалар оқылық» тақырыбында салтанатты іс-шара өткізілді. Осы іс-шарада 1-ші сынып оқушыларына «Әліппе» оқулығы табысталынды. «Құқықтық мәдениет» жобасы аясында «Ата Заң –Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі аясында 9-11 сыныптарда тәрбие сағаты өткізілді. 1-4 сыныптарда «Абайлаңыз балалар!» акция ұйымдастыру «Өнегелі бір сағат» жобасы бойынша 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күніне орай тілдер апталығы өткізілді. Сонымен қатар «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Сен туған Қазақстанныңды білесің бе?» ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында 5-10 сыныптар арасында оқырмандар сайысы өткізілді. Биыл қазақтың жазушысы, Ы.Алтынсаринға 180 жыл толуына орай «Кел, балалар, оқылық!» мұғалімдер, 1-11 сынып оқушылар, ата-аналар арасында /Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы/ челлендж ұйымдастырылды.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбы бойынша 1-11 сыныптарда сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді.

«ЭКО start» жобасы аясында «Табиғат тамшылары» тақырыбында 1-4 сынып оқушылары арасында қалдықтарға өмір сыйлау атты қолөнер байқауы өткізілді.

Қыркүйек айында «Парасат» дебат клубының президенті болып 7 - сынып оқушысы Канатова Алуа сайланды. Қыркүйек айының ортасында дебат клубының мүшелері мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерімен «Есірткісіз болашақ!» тақырыбында әңгіме өткізілді. Балалар өкілдігіне онлайн сайлау өткізілді, 23-24 - қыркүйекке дейін «Балалар өкілдігі» ұйымына 7-8 сыныптардан өкілдік мүшелерінің сайлауы онлайн форматта өткізілді. «Балалар өкілдігі» ұйымының сайлау нәтижесі бойынша 8 - сынып оқушысы Абенов Рамир «Балалар өкілдігі» президенті болып тағайындалды. Сайлаудан кейін алда жасалатын жұмыс жоспары құрылды. Мектебімізде биылғы оқу жылында қазан айының басында «Алтын ұя» отбасы жаңадан клубы ашылды. Отбасы клубының төрайымы болып: Бопан Болатгүл сайланды.

«BOOKDATING – кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» жобасы аясында "Парасат" дебат клубының мүшелері "Қазақстанның жаһандық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі" тақырыбында пікірсайыс өткізілді. Пікірсайысқа 6А, 7А, сыныбының оқушылары қатысты. Дебатқа қатысушылар Қазақстан бейбітшілік пен келісім, тұрақтылық пен қауіпсіздік идеяларын белсенді түрде жүзеге асырып жатқандығын, Тәуелсіздіктің 30 жылында республика бітімгершілік бастамаларын, оның ішінде ядролық қарусыздану мен оны таратуды тоқтату саласындағы бастамаларын алға тартып жатқандығын қозғады. Сонымен қатар, әлемдегі бітімгершілікке жету әрі оны сақтау жолындағы ең маңызды қадамдар мен шараларды атап өтті. Үкімет пен оппозиция тобының спикерлері тақырыпқа байланысты құндылықтарды атап шықты және өз позициясын толық қорғады.

Балалар өкілі бойынша «Заңға бағынатын мінез-құлық қауіпсіздік кепілі» тақырыбында конференция ұйымдастырылды.

«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында «Дұрыс тамақтану – үздік білім алудың жолы» 1-11 сыныптарға мектеп медбикесі әңгіме жүргізді.

Яғни оқушыларға таза жұру туралы, мектепте санитарлық норманы сақтаудың ережелерімен таныстырды. Қазан айында «Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» тақырыбы бойынша 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізіліп, 1-11 сынып оқушылары ұлағатты ұстаздарына арнап онлайн форматта құттықтау концерті өткізілді. Әр кез қазақ үлкендерін сыйлайтын «Өз жүрегіңмен жылыту» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді және де «Елбасы медаль» жобасының қатысушылары ауылымызда тұрып жатқан зейнеткердегі ұлағатты ұстаздарымызды қарттар мерекесімен құттықтады. Оқушылар қызықтырған сұрақтарын қойып ата – әжелеріміздің батасын алып қайтты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Өзге емес, өзім айтам өз жайымды» Қ.Аманжоловтың 110 жылдығына орай 5-8 сыныптардың оқушыларына танымдық сағаттары жүргізілді. Қазан айында «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы бойынша «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?» тақырыбы бойынша 8-11 сынып оқушыларымен мектеп медбикесімен кездесу жүргізді, сонымен қатар дене шынықтыру пәні мұғалімдері 7-8 сынып оқушылар арасында санитарлық норманы сақтай отырып жарыстар өткізді.

Қыркүйек пен қазан айында Жамбыл облысы ұйымдастырған «Ұлы дала өркениеті» байқауына мектеп ұжымы, оқушыларымыз белсене ат салысты. Байқаудың мақсаты аға буын мен жас өспірімдер арасында ұрпақтар сабақтастығын, Қазақстан халқының мәдениетін, ана тілін, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

1 Қазан – Халықаралық Қарттар күніне арналған түрлі іс-шаралар өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері «Қарттарым көп ел-қазыналы ел!» атты акция ұйымдастырып қарт ата-апаларымыздың үйіне барып мерекелерімен құттықтап ризашылығына бөленіп қайтты. Акция «Қарттарым аман - сау жүрсін!» тақырыбында кездесу кешімен жалғасты. Кешімізге ауыл қарт – аталарымыз бен қарт апалары ауыл әкімшілігінде өткізілген іс-шараға қатысты. Қарт ардагер ата-апаларымыз мектеп оқушыларының дайындаған өлең, жыр шумақтарын тындап, мың бұралған бишілер тобының концерттік бағдарламасын тамашалап оқушыларымызға деген жылы лебіздерін білдірді. Кеш соңында «Жас Ұлан» ұйымының бір топ мүшелері қарт ата-апаларымызға гүл шоқтарын сыйға тартып риза етті.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ», «Ұлы дала мұрагерлері» «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыптарында сынып сағаттары, суреттер байқауы өткізілді.

«Құқықтық мәдениет» жобасы аясында «Қоғамдық тәртіп негіздері» тақырыбында 8-11 сыныптарда дебет клубының мүшелерімен пікірталас отырыстары ұйымдастырылды. «Өнегелі бір сағат» жобасы аясында, «Тәуелсіздіктің нұры – тұңғыш Елбасы» тақырыбында 5-11 сыныптарда

танымдық сағаттары өткізілді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздікке тарту» тақырыбында 4-10 сыныптар арасында қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. «Ұлттық тәбрие – құндылық бастауы» тақырыбында 5-9 сынып оқушылар арасында эссе конкурсы ұйымдастырылды. «Ұлы даланың ұландары Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай 5-7 сынып оқушылары арасында зияткерлік ойындары ұйымдастырылса, «Жамбыл Жабаевтың өмірінен 10 дерек» тақырыбында 8-11 сыныптарда танымдық сағаттар өткізілді. «Салауатты өмір салтын сақтайық» жобасы аясында дене шынықтыру пән мұғалімдерімен бірлесіп 5-7 сыныптар арасында спорттық ойын жарыстары ұйымдастырылды. «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау» тақырыбында 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. Рухани жаңғыру «Қоғам құндылығы» Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай Тарих пән мұғалімдері «Рухани жаңғыру, «Қоғам құндылығы» тақырыптарында видеоролик дайындап оқушыларға мәлімет беріп өтті. «Тәуелсіздік еліміздің ерлік жолы», «Тәуелсіздік жылдарындағы тарихи жаңғырулар», «Тәуелсіздік ата бабам аңсаған», «Тәуелсіздік тірегіміз Қазақстан жүрегіміз», «Тәуелсіздік туы берік қолда» тақырыптары бойынша 6-10 сыныптарда ашық тәрбие сағаттары жүргізілді.

Қаңтар айында қысқы демалысқа шыққан оқушылармен жоспарға сәйкес сынып жетекшілер қашықтықтан жұмыс жасады. Оның ішінде қыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері, оқушылар мен ата-аналарға қашықтықтан жадынама берілді.

Ақпан айының 11-18 аралығында 8-11 сыныптар арасында «Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл тақырыпты өткізу барысында оқушыларға сынып жетекшілер қылмыс кодексінің баптарымен, ұрлық және бопсалау түсініктерімен таныстырды.

Сонымен қатар «Денсаулық-ең басты қажеттілік» атты сынып сағаттары 5-11 сыныптар арасында өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екендігін түсіндіру. Жастарды дені сау, білімді, тәрбиелі, мейірімді, ұстамды, өзін-өзі тәрбиелей алатын жеке тұлға етіп қалыптастыру.

«Сен және төтенше жағдай» тақырыбында сурет көрмесі 2-4 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Оқушылар суреттерді әр түрлі көз қарасын білдіріп салды. Осы тақырыпта оқушыларға жоспарға сәйкес, өрт қауіпсіздігі, жол -көлік жарақаттарын алдын алу мақсатында 21.02.2022 күні Торғай ауылының учаскелік полиция инспекторы Айтмағамбетов Е.Ш. 5-11 сынып оқушыларымен жолда жүру қауіпсіздігі, түнгі сағат 23:00-ден кейін кәмелет жасқа толмаған балалардың көшеде жүрмеуі туралы, мектеп оқушылары көліктермен, мотоциклдермен жүруге болмайтындығы туралы баяндама оқып, әңгімелер жүргізді. Оқушылар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығы бойынша заң талаптарымен мақсат-міндеттерімен таныстырылды. Тоқсан бойы түнгі сағат 22:00 ден кейін көшеде қараусыз жүретін жас жеткіншектерді анықтау мақсатында кешкі рейдке шығып тексеріс ұйымдастырылды. Тексеріс кезінде көшеде жүрген балалар анықталған жоқ. Сонымен қатар күн сайын оқушылардың сабаққа күнделікті қатысуын қадағалау жұмысы жүргізіліп отырады.

Тұрмыстық жағдайы аз қамтылған, көпбалалы отбасыларынан шыққан балаларға асханада ыстық тамақ ас мәзірі бойынша ұйымдастырылып жүр.

«Қамқорлық кеңесі» акциясының шеңберінде көпбалалы отбасынан шыққан үш баланы тегін тамақтану тізіміне қосылды. Ай сайын бракераждық комиссия мүшелерімен асханада акт жасалып, ұсыныстар беріліп отырады. Бракераждық комиссиян отырыстарының хаттамалары жазылды.

25 ақпан күні салауатты өмір салтын насихаттай отырып эстафета спорттық ойынын дамыту және спортшылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту мақсатында, мектебімізде 5-6 сынып оқушылар мен аналары арасында «Толағай» эстафетасы өткізілді. Ойында әр түрлі тапсырмалар арқылы оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын арттырды. Ойын демеушісі : Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Кусаинов Ж.Е болды. Ойыншыларға сыйлықтар, мадақтау қағаздары табысталды.

Ақпан айында «Тұмауды алдын алу іс-шаралар» атты жұмыстар жүргізілді. Бастауыш және жоғары сыныптарында тұмау туралы диктанттар жазылды. «Дені саудың - жаны сау» атты дөңгелек үстел оқушылар арасында аға тәлімгер Болегенова Гүлнұрдың ұйымдастыруменен өткізілді.

Ковидке қарсы Pfizer екіпесін 12-18 жас аралығында алу жөнінде аудандық емхананың басшысы Альдибеков С.Қ қатысуымен ZOOM платформасы арқылы ата аналар жиналысы өткізілді.

Ақпан айында ауданымызда квн командалары арасында жарыс өткізілді. КВН –ге мектеп командасы қатысты. Командалар әр тапсырма бойынша тиянақты дайындалып, өз өнерлерін ортаға салды. Оқушылар өздерінің әртістік қабілеттерін көрсете білді.

Қазақ қызы десе ашық, бірақ жүзінде ұяңдық бар, әдепті, инабатты жан елестейді. Бүгінде сол әдепті де әдемі, инабатты да

мейірімді ару қыздарымызға «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» атты ашық сұхбаттасу форматында ұйымдастырылды.

Мектебіміздің психологы Ермахан Балнұр «Өзінді тану-өмірді тану» атты тақырыбында дебат клубының мүшелерімен пікірталас өткізді. Пікірталас өткізізу барысында оқушылар өзінің өткір көз қарастарын ортаға салып, ойларын білдірді.

Мектеп кітапханашысы Бегалинова Р,Қ. жоспар бойынша кітапханада оқушылармен әр түрлі танымдық сағаттарын өткізді. Мәселен, Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай, Талғат Бегельдиновтың адал ұрпақ акциясына қатысты.

Оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайын тексеру мақсатында, сынып жетекшілер мен мектеп психологы тұрмыстық жағдайы төмен оқушыларға барып тексерді. Тексеру барысында ата-аналарымен оқушылардың жағдайы жайлы сөз қозғалды. Ешқандай мәселелер анықталмады. Әлеуметтік тұрмыстық жағдайы әктісі толтырылды.

Аға тәлімгер Болегенова Гүлнұр жоспарға сәйкес өзін - өзі басқару мүшелерімен бірлесе отырып, челлендж, отырыстар, видео роликтер түсірді.

Атап, айтсақ, «Өзін-өзі тану : Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты онкүндігінде 6-7 сынып оқушыларының «Ризамын бүгінге» тақырыбында флешмоб түсірілді. «Парасат» дебат клубының ұйымдастыруымен 7-9 сыныптар арасында «Патриоттық, адамгершілік, қайырымдылық» атты пікір-сайыс болды. Турнир АПФ форматында болды. Оппозиция мен үкімет мүшелері өз пікірлерін қорғауға тырысты. Алғыс айту күніне орай мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы оқушыларымен «Алтын жүрек» челленджі инстаграм желісі сілтеме арқылы жіберілді. 15 ақпан күні Zoom арқылы конференциясына қатысты. «Жас ұлан» ұйымы оқушыларымен «Алтын жүрек» челленджі түсірілді. Жұмыс жоспарына сәйкес 9-8 сыныптар арасында пікір-сайыс болды. Тақырыбы: БП «Мемлекеттік тілдің деңгейін көтерудің тиімді механизімін ұсынады». Оппозиция мен үкімет мүшелері өз пікірлерін қорғады.

«Алғыс айту» күніне мектебімізде ұстаздар мен оқушылар барша жұртты алғыс күнімен құттықтай отырып видео роликтер түсірді, балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдірді. Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, ризашылық, рақмет, алғыс туралы түсінік беру;

үлкен — кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым — қатынасын дамыту; әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу мақсатында өткізілді.

«Үміт сәулесі» Жас қырандықтар акциясы наурыз айында 1-3 сыныптар арасында аға-тәлімгер Болегенова Гүлнұр өткізді. Бастауыш сынып оқушыларына үміт сәулесін сыйлау және адам бойындағы мерейлі қасиет мейірімділік пен қайырымдылықты кеңінен насихаттау.

Электр, өрт қауіпсіздігі бойынша ережелер. Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері 1-4 сыныптар арасында сюжеттік суреттер арқылы көрсетіліп өткізілді.

«Әлем бесігін тербебетін жан-АНА» 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай мерекелік іс-шаралар өтті. Іс-шаралардың мақсаты: анаға деген мейірімді, сүйіспеншілікті арттыру, үлкенге ізет, кішіге үлгі бола білуге үйрету. Оқушы бойында ізгілік, инабаттылық, биязылық сияқты қазақ қызына тән жақсы қасиеттерді қалыптастыруға тәрбиелеу. 1-4 сыныптар арасында және 5-10 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізіліп және үздік номерлерді таңадай отырып, барша әйел қауымына арналған мектебімізде концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. «Ана -өмірдің шырағы» атты видео құттықтаулар түсіріліп, мектеп сайтына жарияланды. Мектеп дәлізі мен кабинеттер мерекеге сай безендірілді.

«Мамандықтар әлемін ашамыз» 9 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылардың өзінің өмірлік жолын, ізденіс қызметін жобалау жағдайында жүрген білім алушылардың қызығушылықтарын жандандыру. Мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға жетелеу.

11 наурыз күні 8-11 сынып қыздарына «Сырласайық сырғалым» атты дөңгелек үстел өткізілді. Бұл жиналыста қыздарға әдемі болу үшін оның сыртқы келбеті емес, жан дүниесі адамгершілікке

толы болу керек екенін түсіндірілді. Сонымен қатар бұл жиналысқа мектеп медбикесі қатысып, жеке бас гигиенасы туралы айтып өтті. Мектеп психологы қыздарға арналған тренингтер өткізді.

«Ауырмаймын десең...» дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай 24 наурыз күні танымдық сағат өткізілді. Тақырыпқа сай диктанттар жазылып, қабырға газеттері шығарылды.

14 наурыздан бастап мектебімізде «Қош келдің, өз Наурыз!» атты іс-шаралар өткізіле бастады. Біріншіден, 14-і «Көрісу күні» (кейде «қауышу күні» деп аталады. Наурыз мейрамын қарсы алу осы күннен басталды. Барлық мектеп ұлттық киімдер киді, мектеп дәлзі мен сыныптар ұлттық нақышта безендірілді, жаппай барлық оқушылар үлкен үзілісте қара жорға биін биледі. Екіншіден, бастауыш сыныптар арасында викториналық сұрақтар қойылып, жеңімпаздарға тәттілер таратылды. Сонымен қатар, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері арқан тарту, асық ату, тоғызқұмалақ, күрес сияқты ұлттық ойындар ойнатты. Үшіншіден, мектеп президенті, өзін-өзі басқару ұйымы, дебат клубы бейне құттықтауларын мектеп сайтына жариялады.

18 наурыз күні «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» мерекелік іс-шара мерекелік концерттер өткізілді. Іс-шараға барлық мектеп қатысты. Сыныптар ауылдарға бөлініп, өз өнерлерін ортаға салды. Мерекеді ұлттық тағамдар жасалып, салт-дәстірлер мен әдеп-ғұрыптар көрсетілді. Іс-шараның соңында әр ауылға номинациялар беріліп, марапаттау қағаздарымен марапатталды.

Сынып жетекшілер көктемгі демалыстағы техника қауіпсіздігі оқушыларға, ата-аналарға түсіндіріп, қауіпсіздікті сақтау әр ата-ананың міндеті екенін қатаң ескертіп өттік.

Көктемгі демалыста ұйымдастыру мақсатында жоспар құрылып, бекітілген іс-шаралар уақытылы өткізілді.

Қыркүйек айында тәртіп бұзушылықтың алдын-алу және қылмысты болдырмау мақсатында жылдық жоспары құрылып, атқарылуда. «Қауіпсіз мектеп акциясы» ұйымдастырылып, жоспары бекітілді. «Қиын оқушылардың» әлеуметтік жағдайлары анықталып, акт жасалынды. Мектепшілік мұғалімдер арасында қаңғыбастықтың алдын-алу мақсатында ойын-сауық орталықтарына, темір жол бекетіне және орталық базарға кезекшілік ұйымдастырылып, өткізілуде.

Мектебімізде ауыл инспекторы полиция аға лейтенанты Айтмағамбетов Е.Ш. сынып оқушыларымен кездесуді жоспар бойынша өткізіп отырды. Кездесулер «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Заң және біз», «Мектеп ережесі», «Жаза және жасөспірім», «Біреудің мүлкін ұрлау», «Қылмыс қайдан шығады» тақырыптарда дәріс оқыды.

Мектепте «Тәрбие отбасынан басталады» атты тақырыпта жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Сен өз құқығыңды білесің бе?» атты тақырыпта тәрбие сағаттары өткізілді. Бүгінгі құқықтық мемлекет құрамыз деген заманда әрбір адам өз құқықтарын жете біліп, жалпы заң білімі саласынан мағлұмат алғаны дұрыс. Заңды аттамай, тура жолмен жүріп, еліне адал қызмет еткен азамат мұратына жетеді. Сондықтан заңды білу-заман талабы. Сонымен қатар «Мектеп ережесімен таныстыру», «СПИД-ХІ ғасыр дерті» атты тақырыптарда сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді.

Сәуір айының басында Көктемгі кездегі қауіпсіздік ережелері «Абайлаңыз, жұқа мұз!» атты сынып сағаттары өткізілді.

Сең жүру және көктемгі су тасқыны кезінде Балаларды өзендерге, әсіресе, сең жүрген кезде ересектердің бақылаусыз жібермеңіздер, оларға өзен және көлдердің мұздан ашылар кезінде мұздың үстінде болудың қауіпті екенін ескертіңіздер. Естеріңізде болсын, су тасқыны кезінде, сең жүргенде бақытсыз жағдайлар балаларда жиі болады. Балаларға су тасқыны кезіндегі ереже тәртібін түсіндіріңіздер, судың басында қияңқылық жасатпаңыздар, желікпелікке жол бермеңіздер. Қолдан жасалған салдарда, тақтайларда, бөренелерде, әлде жүзіп жүрген мұзда жүзуге рұқсат бермеңіздер. Ойылған мұз, суық су, тез ағымы бар жер қазаға ұшыратады. Балаларға сең жүргенде және көктемгі су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік шараларын түсіндіріңіздер. Бұған ұсынылған шығармалардың тақырыптарын, диктанттарды, сайыстарды, сурет сабақтарын, “Мұзда және суда ереже тәртібін сақтау, апатқа ұшырығандарды құтқару әдістерін және оларға көмек көрсету туралы” әнгімелерді арнау қажет. Оқушыларды қайғылы жағдайларға әкелетін судағы оқиғалардың алдын-алу үшін барлық мүмкіншілік жасау әрбір мұғалім мен ата-ананың міндеті.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында» 5-6 сынып арасында ауған соғысы жауынгерлері туралы сынып сағаттарын өткізді.

12 сәуір- Ғарышкерлер күніне орай «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!» атты

дөңгелек үстел, тәрбие сағаттары 1-4 сыныптар арасында өткізілді. Бастауыш сыныптар арасында сурет және макет байқауы өткізіліп, мадақтама қағаздары таратылды.

«Шаңырақ» жобасы аясында «Екі жұлдыз» отбасылық ән байқауы мен «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім бейне көрсетілімдер өткізілді.

«Адал friends» жобасы аясында «Біз бәріміз бірдейміз!» толлеранттылық сынып сабақтары өткізілді. «ЭКОstart» жобасы аясында «Табиғат тамашалары» суреттер байқауын 5-6 сыныптар арасында өткізіліп, мадақтама қағаздары таратылды.

«Үнем - қоғам қуаты» жобасы аясында «Барлық жағынан жетістікке жетудің сыры неде?» дебат клуб мүшелерімен дебат пікірталас сайыстары дебат қозғалысының фракциясымен өткізілді.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы бойынша технология пәнінің мұғалімі «Шеберлер қаласы: ата-бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз»

өлкетану сәндік-қолданбалы шығармашылығын дәріптеу мақсатында, шеберлер көрмесін ұйымдастырды.

1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр күндеріне орай жоспарланған іс-шаралар өткізіліп, мектеп сайтына жүктелді.

Мамыр айында «Жол ережесінің қауіпсіздігі» атты ZOOM платформасы арқылы аудандық ата-аналар жиналысы өткізілді. Онлайн жиналыста жол полиция инспекторы мотоцикл тебу ережелері мен әкімшілік жаза туралы да айтып кетті. 23 мамыр күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектептің ДТЖО және ДОІЖО қатысты. Оқушылардың жаз уақытында ата-анасы жауап беру және қауіпсіздік ережелері туралы айтылды.

Тағы басқа сұрақтар қаралды: жол ережесі, буллинг, суицид жайлы

Жол-көлік уақиғасының құрбаны немесе себепші болмауы үшін, балаларға жол жүру ережелерін үйрету қажет, жолда және қоғамдық көлікте мұқият болуды үйретіңіз; балалармен ойын және спорт алаңында, жорыққа шыққанда абайлаңыз және қауіпсіздік талаптарын сақтаңыз; велосипедте, квадроциклда, мопедте, мотоциклда балалармен жүру ережені жаттаңыз. Есте сақтаңыз! 14 жасқа толмаған балаларға велосипедті автомагистраль мен соған тең жолдарда жүргізуге, ал 16 жасқа толмаған балаларға скутерді (мопедті, квадроциклді) жүргізуге тыйым салынады.

25-мамыр күні барлық сыныпта «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» сынып сағаты өтті.

Мақсаты: әр оқушыға мектеп табалдырығының қасиеті туралы түсініктерін кеңейту, мектепке деген сүйіспеншілік, ризашылық сезімдерін ояту. Елжандылыққа тәрбиелеу.

Оқушыларды соңғы қоңырау мерекесімен мектеп директоры М.Ж.Айтбаева және аудан әкімшілігінен келген Сердцева құттықтады. Бастауыш сынып оқушылары арнайы алдын ала дайындалған құттықтау тақпақтарын мәнерлеп оқыды. Оқушыларға тағы бір оқу жылының аяқталғанын, оқуды жалғастырып тағы бір жылды артқа тастап, бір жасқа есейгенін ұғындырып, әр оқушының үлкен жетістіктері туралы мәлімет берілді. Ата-аналар мен оқушыларға жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы жаднама, презентация ұсынылды. Кері байланыс жүргізілді. Келер жылға үлкен мақсатпен, үлкен үмітпен мектебімізге аман-есен оралуға тілек айтылды.

Жыл бойы өткізілген іс-шараға белсенді қатысқан сынып жетекшілер мен оқушылар марапатталды.

Биылғы жылғы тәрбие жұмысы жоспары аудан бойынша бірыңғай жасалған жоспармен сәйкес құрылды. Іс-шаралар АББ-нен келген міндетті түрде өткізілетін іс-шаралармен қатар өтті. Іс-шараларға мектебіміздің оқушылары 100% қатысты.

Жетістіктер

- Ұлттық тәрбиені өскелең ұрпаққа ұғындыру, жас жеткіншекке адамгершілік, иотансүйгіштік қасиетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған «Жылылық күннің көзінде, тәрбие әже сөзінде» атты аудандық онлайн сайысына белсене қатысып 2 орынды иеленіп, грамотамен марапатталды.

-Космонавтика күніне арналған аудандық көркемсурет байқауында 1 орын иегері Қожахмет Айзере-Румейса марапатталды, қалған оқушылар қатысу жайлы дипломдармен марапатталды.

-Халықаралық нашакорлыққа қарсы күрес күніне орай аудандық бейне ролик байқауында 1 орын алған үшін дипломмен марапатталды.

«Елбасы медаль» жобасына 9-сынып оқушысы Жапбарова Дариға қатысып, «Елбасы медаль» иегері атанды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясында өткізілген «Ақыл-ой күресі» интеллектуалдық викторинасында белсенді қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

Жамбыл облысы ұйымдастырған «Ұлы дала өркениеті» байқауына мектеп ұжымы, оқушыларымыз белсене ат салысып, белсенді қатысқаны үшін мақтау қағазымен марапатталды.

Аудан көлемінде өткізілген Иманғажы Айданақ «Бұрымды қыз» сайысына қатысып, 1 жүлделі орынды иеленді.

Аудан көлемінде кәсіподақ мүшелері арасында өткізілген «Екі жұлдыз» байқауына Бозбаева Зухра және Новожилова Юля қатысып, мадақтама қағазы мен бағалы сыйлықтарымен марапатталды.

Онлайн КТК лигасына белсене қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

Ерейментау ауданы білім бөлімінің «Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқушылары спортпен айналысып, абыройын асырып жүрген бірқатар **спортшы оқушылардың жетістіктеріне** тоқталып өтуді жөн көрдік. Оқушылардың спортқа деген қызығушылығын аудандық және облыстық спорттық жарыстардан көруге болады. Атап айтсақ, асық ату: Газизова Жасмин 6«А» 2-орын, Манабаев Мейрамбек 8 «А», 2-орын Қожахметова Айзере-Румейса 9 «А» 2-орын, тоғызқұмалақ: Канатова Алуа 7 «А» 1-орын, Ибрагим Ильяс 6 «А» 3-орын, шахмат: Сулейменов Максат 8 «А» 2-орын, шашки: Торетаева Индира 6 «А» 1-орын, Торетаева Эльмира 8 «А» 3-орын, Нурумжанова Айша 9 «А» 2-орын, Кусаин Ильяс 11 «А» 2-орын, Мырзаш Ернарар 7 «А» 3-орын, стол теннисі: Абенев Рамир 7«Б» 1-орын, Асылханов Хантемир 10 «А» 3-орын.

Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 11 қарашада Ерейментау қаласындағы №1 ЖББО мектебінде өткен аудандық «Жастар» спартакиадасында

Шашки: Торетаева Индира 6 «А» 1-орын, 5 сыныптар арасында арқан тарту 1-орын 5«А», 2-орын 5 «Б». Стол теннисі: 1-орын Асылханов Хантемир 10 «А», 2-орын Абенев Рамир 7 «Б», 3-орын Каленов Нурсұлтан 9 «Б». Тоғызқұмалақ: 1-орын Сулейменов Максат 8 «А», 2-орын Султания Батырхан 9 «А», 3-орын Галамин Балғынбек 9 «А».

Еркіншілік ауылында 2021 жылдың 18 желтоқсанда 2009-2013 жылғы оқушылар арасында облыстық деңгейде өткен қазақша күрес жарысындағы жүлделі орындар: Төлеубай Жандос 35кг 3-орын 5 «А», Төлеген Нурторе 38кг 1-орын 5 «А», Абенев Рамир 55кг 1-орын 7 «Б».

09.02.2022 Ақмырза орта мектебінің базасында 9-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан аймақтық жарыс өтті. 4 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы бірінші орын алып, аудандық жарыстарға қатысты. Үздік ойыншы номинациясы-Сейфуллин Марат атанды. 11.02.2022 Ерейментау ауданының жалпы білім беретін мектептерінің жасөспірімдер арасында баскетболдан аудандық жарыстар өтті. Команда 4 орынға иеленді. Үздік шабуылшы номинациясы-Құсайынов Ілияс атанды. 11.03.2022 2022 Ақмырза ауылындағы мектеп базасында 9-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан аймақтық жарыс өтті. 3 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 1-орынды иеленіп, аудандық жарысқа өтті. Үздік ойыншы номинациясы - Нұрымжанова Айша атанды. 16.03.2022 Ерейментау қаласында мектеп базасында Т.Шаханова 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық жарыстар өтті. 5 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 3- орынға ие болды. Үздік шабуылшы номинациясы-Амантай Ұлпан атанды. 28.03.2022 Ерейментау қаласында 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан аудандық жарыстар өтті. 6 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 3- орынға ие болды. Үздік ойыншы номинациясы-Қаленов Нурсұлтан атанды. 15.04.2022 ж. Новомарковка орта мектебінің базасында «былғары доп» ойыны бойынша аймақтық жарыстар өтті. 5-6 сыныптар 2-орынды иеленді және Новомарковка орта

мектебінің базасында 15 сәуір күні 7-8 сыныптар арасында өткен ойында 7-8 сыныптар 2-3-орындарға ие болды.

«Қазақстан Республикасын қорғау – оның әрбір азаматының қасиетті парызы мен міндеті» - деп Қазақстан Республикасының Конституциясының 36 бабында айтылған. Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген. «2021-2022ж ҚР азаматтарына Отаншыл тәрбие беру туралы мемлекеттік бағдарламаның» басымдылық міндеттеріне сәйкес азаматтық және **әскери-отаншыл тәрбие беру** талаптары бойынша, жоғары сыныптарда оқитындардың шығармашыл, рухани, физикалық қасиеттерін дамыту жұмыс мақсаттары қойылып, адамгершілік негіздерін қалыптастыру, азаматтық және отаншыл, туған жерге деген махаббаттарын ояту, халық дәстүрлерін сақтау мемлекеттік символдарды сыйлау дамытылады.

Әскери-отаншыл тәрбие дегеніміз не? Бұл ұйымшыл және педагогикалық әсер етудің үздіксіз процесі санаға, сезімге, ерікке, психикаға және оқушыны физикалық дамыту мақсатында шығармашыл тұрғыда оқушының жоғары адамгершілік қағидаларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін және еңбек, физикалық, әскери-кәсіптік дайындық, Қарулы күштер қатарында өз қызметін абыройлы атқаруға, Отанын қорғау міндетін орындауға тәрбиелеу.

Осы мақсатпен біздің мектепте «Меткий стрелок» үйірмесі құрылды, сабақтар аптасына бір рет тәжірибелі өткізіледі. Пәнаралық байланыс қағидаларын жүргізе, АӘЖТД мұғалімі Айтмағамбетов А.Ш. бірлесе жұмыс жүргізіп, ол шетел әскерінің қарулануы туралы әлемдегі әскери және саяси жағдайлар туралы әңгімелейді, әлемдегі спорт және дене шынықтыруды дамыту туралы мәліметтер береді.

Оқушылар ғаламтор желісінен елдердің жаңа қарулары туралы материалдар іздестіріп, АӘЖТД бойынша рефераттар жазады, әлемдегі саяси және әскери жаңалықтармен танысады.

Үйірме сабақтарын ерекше қызығушылықпен қатысатын оқушылар дейтін балалар да келеді, атап айтсақ, 10 «а» сыныптан Асылханов Хантемир, және Сакенов Азамат әскери шынығуға басым. Оларды сабақтың тәжірибелік бағыты баулиды 10-11 сынып оқушылары саптың әдістерін үйренеді, ату дайындығы негіздерін оқиды, жеке сақтану құралдарын пайдалану бойынша дайындалады.

Әскери-отаншыл тәрбие жүйесінде жастарды әр түрлі әскери-кәсібилікке бейімдеу, офицер және әскер мамандығының мүмкіндіктерінен таныстыру. Осы мақсатпен ҚР жоғарғы әскери оқу орындарынан офицерлер әскер интернационалистер, оқу әрекеттеріне қатысқан ЖОО және әскери колледждердің курсанттары шақырылады. Жыл сайын әскери бөлімдерге саяхаттар ұйымдастырылады, әскерлердің өмір жағдайымен танысады.

Әскери-патриоттық тәрбиенің құрамды бөлігі болып физикалық тәрбие есептеледі. Жастарды әскерге шақырудан бұрын физикалық тәрбие беру мақсаты- денсаулықты нығайту, физикалық даму мен физикалық қасиеттерді қалыптастыру: төзімділікті, күштілікті, тез және ертілікті. Барлық осы қасиеттерді әскери-спорттық эстафеталарда қолданады.

Бұл сайыстар оқушылардың денсаулығын қалыптастыруға, ұжымшыл болуына әсер етеді. Сондықтан Айтмағамбетов А.Ш., өзі үлгі болып, оқушыларды жоғарғы спорттық нәтиже көрсетуге жетелейді.

АӘЖТД пәнін оқуға қызықтыру деңгейі материалды-техникалық базаға да байланысты.

АӘЖТД кабинетін безендіру жаңа талаптарға сай жаңарту үшін стендтер мен дидактикалық және көрнекілік материалдарды толықтыруға қаржыландыруды қажет етеді мектеп алаңында саптық плац орналаспаған. Мектепте азаматтық және әскери-отаншыл тәрбие беру бойынша ҚР Президентінің жолдауын түсіндіруге байланысты сынып сағаты өтті: "Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы". Осы іс-шараның жалғасы ретінде жалпымектептік жиналыс өткізілді. Оқушыларға ҚР Тәуелсіздігіне арналған саптүзеу өтті, «16желтоқсан – ҚР Тәуелсіздік күні. Әскери – отаншыл тәрбие беруде қарулы

– бұқаралық және спорттық – сауықтыру жұмыстары, әскери-спорттық эстафеталар, әскери-спорттық мерекелер, отан қорғаушылар күні ерекше маңызға ие.

Тәуелсіздік күнін тойлау бойынша мектепте электронды газет сайыстары өткізілді, тақырыбы: «Мен – Қазақстан Республикасының азаматымын», «Менің Отаным – Қазақстан».

Ерейментау ауданы білім бөлімінің «Торғай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де жалпы **20 үйірме мен секциялар бар**. Оның ішінде 11 -і оқушылардың қызығушылығына қарай, ал 9-ы спорттық секциялар мен үйірмелер. Үйірмеге барлығы 254 оқушы қатысады.

1. «Әсем әуен» үйірмесіне 23 оқушы қатысады. Жетекшісі: Самигат Ботағоз.
2. «Дружим с математикой» үйірмесіне 13 оқушы қатысады. Жетекшісі: Селина С.С.
3. «Мир логики» үйірмесіне 14 оқушы қатысады. Жетекшісі : Бегалинова З.А.
4. «Ойлан, тап!» үйірмесіне 17 оқушы қатысады. Жетекшісі : Акатова А.К.
5. «Умелые ручки» үйірмесіне 8 оқушы қатысады. Жетекшісі : Новожилова Ю.М.
6. «Шебер қолдар» үйірмесіне 10 оқушы қатысады. Жетекшісі : Молдагулова Б.К.
7. «Волшебные краски» үйірмесіне 7 оқушы қатысады. Жетекшісі : Елубаева А.К.
8. «Сурет сыры» үйірмесіне 19 оқушы қатысады. Жетекшісі : Жусупова Г.К.
9. «Сөз мәнері» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі : Кусаинова Д.Д.
10. «Colourfull of English world» үйірмесіне 8 оқушы қатысады. Жетекшісі : Каиржанова Г.А
11. «Тілашар» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі : Абдрахманова Т.Д.
12. «Меткий стрелок» үйірмесіне 14 оқушы қатысады. Жетекшісі: Айтмағамбетов А.Ш.
13. «Шахмат-шашки» үйірмесіне 10 оқушы қатысады. Жетекшісі: Сериков Д.К.
14. «Тоғызқұмалақ» үйірмесіне 14 оқушы қатысады. Жетекшісі: Магруппов Р.М.
15. «Асық» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі: Куандыков А.К.
16. «Күрес» үйірмесіне 11 оқушы қатысады. Жетекшісі: Магруппов Р.М.
17. «Стол теннисі» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі: Куандыков А.К.
18. «Баскетбол» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі: Сериков Д.К.
19. «Волейбол» үйірмесіне 14 оқушы қатысады. Жетекшісі: Магруппов Р.М.
20. «Футбол» үйірмесіне 12 оқушы қатысады. Жетекшісі: Куандыков А.К.

Біздің мектепте бірқатар спорт үйірмелері жұмыс істеуде: волейбол, баскетбол, теннис, футбол, күрес, тоғызқұмалақ, шахмат-шашки, асық, метки стрелок. Біздің мұғалімдердің басты міндеті оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттырып және икемділігіне қарай өз таңдауын жасауға бағыттау.

Осы орайда мектебіміздің спортпен айналысып, абыройын асырып жүрген бірқатар оқушылар жетістіктеріне тоқталып өтуді жөн көрдім. Оқушылардың спортқа деген қызығушылығын аудандық және облыстық спорттық жарыстардан көруге болады. Атап айтсақ,

Асық ату:

Газизова Жасмин 6«А» 2-орын

Манабаев Мейрамбек 8 «А» 2-орын

Кожаметова Айзере-Румейса 9 «А» 2-место

Тоғызқұмалақ:

Канатова Алуа 7 «А» 1-орын

Ибрагим Ильяс 6 «А» 3-орын

Шахмат:

Сулейменов Максат 8 «А» 2-орын

Шашки:

Торетаева Индира 6 «А» 1-орын

Торетаева Эльмира 8 «А» 3-орын

Нурумжанова Айша 9 «А» 2-орын

Кусаин Ильяс 11 «А» 2-орын

Мырзаш Ерназар 7 «А» 3-орын

Стол теннисі:

Абенов Рамир 7«Б» 1-орын

Асылханов Хантемир 10 «А» 3-орын

Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 11 қарашада Ерейментау қаласындағы №1 ЖББО мектебінде өткен аудандық «Жастар» спортокиадасында

Шашки:

Торетаева Индира 6 «А» 1-орын

5 сыныптар арасында арқан тарту

1-орын 5«А»

2-орын 5 «Б»

Стол теннисі:

1-орын Асылханов Хантемир 10 «А»

2-орын Абенов Рамир 7 «Б»

3-орын Каленов Нурсултан 9 «Б»

Тоғызқұмалақ:

1-орын Сулейменов Максат 8 «А»

2-орын Султания Батырхан 9 «А»

3-орын Галамин Балгынбек 9 «А»

Еркіншілік ауылында 2021 жылдың 18 желтоқсанда 2009-2013 жылғы оқушылар арасында облыстық деңгейде өткен қазақша күрес жарысында

Жүлделі орындар:

Толеубай Жандос 35кг 3-орын5 «А»

Толеген Нурторе 38кг 1-орын 5 «А»

Абенов Рамир 55кг 1-орын 7 «Б»

09.02.2022 Ақмырза орта мектебінің базасында 9-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан аймақтық жарыс өтті. 4 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы бірінші орын алып, аудандық жарыстарға қатысты. Үздік ойыншы номинациясы-Сейфуллин Марат атанды. 11.02.2022 Ерейментау ауданының жалпы білім беретін мектептерінің жасөспірімдер арасында баскетболдан аудандық жарыстар өтті. Команда 4 орынға иеленді. Үздік шабуылшы номинациясы-Құсайынов Ілияс атанды. 11.03.2022 2022 Ақмырза ауылындағы мектеп базасында 9-11

сынып оқушылары арасында баскетболдан аймақтық жарыс өтті. 3 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 1-орынды иеленіп, аудандық жарысқа өтті. Үздік ойыншы номинациясы - Нұрымжанова Айша атанды. 16.03.2022 Ерейментау қаласында мектеп базасында Т.Шаханова 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық жарыстар өтті. 5 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 3-орынға ие болды. Үздік шабуылшы номинациясы-Амантай Ұлпан атанды. 28.03.2022 Ерейментау қаласында 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан аудандық жарыстар өтті. 6 команда қатысты. Торғай жалпы орта білім беретін мектебінің командасы 3-орынға ие болды. Үздік ойыншы номинациясы-Қаленов Нұрсұлтан атанды. 15.04.2022 ж. Новомарковка орта мектебінің базасында «былғары доп» ойыны бойынша аймақтық жарыстар өтті. 5-6 сыныптар 2-орынды иеленді және Новомарковка орта мектебінің базасында 15 сәуір күні 7-8 сыныптар арасында өткен ойында 7-8 сыныптар 2-3-орындарға ие болды.

Психологиялық қызметтің мақсаты– білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Жоғарыда аталған мақсат пен міндеттерге сүйене отырып, психологиялық қызметтің төменде көрсетілген бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

I. Психодиагностика.

II. Түзету дамыту жұмысы.

III. Психологиялық кеңес беру жұмысы.

IV. Ағарту жұмысы.

V. Эксперттік жұмыс.

01.09.2021 жылы мектеп психологиялық қызметінің жылдық жоспары құрылып бекітілді.

Жоспар бойынша қыркүйек айында 10-ші сынып оқушыларымен «Бірінші күн» атты тренинг өткізілді. Сонымен қатар "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар үшін 8-11 сынып оқушыларының санын бекітілді. 8 «А» сыныбында 18 оқушы, 9 «А» сыныбында 17 оқушы, 8 «Б» сыныбында 7 оқушы, 9 «Б» сыныбында 4 оқушы, 10 «А» сыныбында 5 оқушы, 11 «А» сыныбында 11 оқушы, 11 «Б» сыныбында 5 оқушы. Барлығы: 67 оқушы.

15-19 қыркүйек күндері 5 сыныптармен бейімделу процесін диагностикалау үшін «Социометрия» және «Оқу мотивациясын анықтау» Лусканова әдістемесі жүргізілді.

«Социометрия» әдісі қыркүйектің 10-ы күні екі сыныппен де өткізілді.

Мақсаты: Сынып оқушыларының өзара қарым-қатынастарын, бір-бірімен байланыстарын білу, оларды ұйымшылдыққа, тәрбиелей отырып үнемі жан-жақты тығыз байланыста болуға үйрету.

Социометрия сұрақтары:

1. Сыныпта кіммен бақылау жұмысына бірге дайындалғың келеді? Сұрағына 5 «А» сыныбы бойынша 9 оқушы Шайхина Нургүлмен 5 оқушы Нұрсұлтан Ақниетпен деп жауап берген. 5 «Б»

сыныбы бойынша барлығы Ершов Никита деп жауап берген.

2. Сынып оқушыларынан кімді туған күніне шақырғың келеді? 5 «А» сыныбы бойынша 7 бала Нұрсұлтан Ақниетті, 3 бала Темирбекова Даянаны, 3 бала Құсайын Жанеркені 4 бала Құрмет Айсулуды шақырғысыкелетінін жазыпты, ал 5 «Б» сыныбында барлығы Ершов Никитаны шақырғысы келеді.

Қорытынды. 5 «А» сыныбы бойынша балалар арасында Ш.Нургульмен, Н.Ақниеттің Лидерлігі, сонымен қатар балалар топ-топқа бөлінетіндігі анықталды. Ал, 5 «Б» сыныбында Ершов Никита лидер.

«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі бойынша

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау. Оқу іс-әрекет мотивациясы оқуға бағытталғандықтан, сонымен қатар таным белсенділігімен және іс-әрекеттілігімен ерекшеленеді.

10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап - 0 балл, бейтарап -1 балл, оң жауап - 3 балл). 30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін. 20-24 балл ортаңғы норманы, 15-19 балл ішкі мотивацияны, 10-14 балл және одан төменгі балл - мектепке деген теріс қарым-қатынасын, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді.

№	Оқушы саны	Жоғары бейімделу	Ортаңғы норма	Ішкі мотивация	Дезадаптация төменгі қарым-қатынас
1	5 «А» 17 оқушы 100%	4-23,5%	6-35,2%	3-17,6%	4-23,7%
2	5 «б» 7 оқушы – 100%	1-14,2%	4-57,1%	2-28,7%	0

Дезадаптациясы, оқу мотивациясы төмен оқушылар – А.М., Б.А, Т.Ж., И.О.

Сонымен қатар, 1,5,10 сыныптармен оқушылардың бейімделу процесін диагностикалау, құндылық бағдарларын анықтау мақсатында Д.Мореноның «социометрия» әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы роо-ға жіберілді.

Рахманқұлованың 1 сынып оқушыларының дезадаптациясын анықтау әдістемесі 1-ші сынып оқушылары, мұғалімдері, ата-аналарымен жүргізіліп, қорытындысы жасалынды.

Мақсаты: бейімделу кезеңінде төменгі сынып оқушыларының жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып 1-ші сыныптағы оқу үрдісін ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылында мектебімізде 1-ші сыныптардан 2 сынып ашылды. Мемлекеттік тілде -1, оқушылар саны – 19 бала, орыс тілінде-1, саны -9 бала.

1 «А» сыныбы. Сынып жетекшісі Жусупова Г.К. Жалпы сынып оқушыларының мұғалімнің талаптарын орындау қабілеттері орташа. Сабақ үстінде психологиялық кеңістік сақталады.

Оқушылар сауат ашу пәні барысында берілген тақырыптарды мән беріп тыңдап, сұрақ-жауаптарды, тапсырмаларды орындап, жауап беруге төселген. Дегенімен де оқушылардың тыныштық сақтап, бірін-бірі тыңдау үшін сабақта қызықты материалдарды кең қолданса. Математика пәні бойынша оқушылар сабаққа бейімделген кей бала қол көтеріп жауап береді, бірақ орнынан жауап беретін бала басым. Балалар математикалық тілде сөйлей алады.

1»Б» сынып жетекшісі Елубаева А.К. Сабақ барысында анықталғаны оқушылар мектеп ережесін меңгерген. Алайда кейбір оқушылардың орнынан тұрып кететіндігі байқалады. Мұғалім оқушылардың зейінін тұрақтандыру бағытында жұмыстар жүргізілуі тиіс.

1 «А» сыныбында 19 оқушы. 19 оқушының ата-анасына санитарлық талаптарды ескере келе сауалнама парақшасы беріліп жіберілді.

Сауалнама талдауы:

1	Сауалнама	ия	жоқ	Жауап беруге қиналамын
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барама?	12-63%	1-5%	6-32%
2	Ол жаңа режимге толықтай бейімделген бе, ол жаңа тәртіпті қабылдай ма?	10-52,2%	3-15,7%	6-31,5%
3	Оқу жетістіктері мен сәтсіздіктерін бастан өткере ме?	15-78,9%	2-10,5%	2-10,5%

4	балаңыз мектептегі алған әсерлерін сізбен бөлісе ме?	14-73,6%	0	5-26,3%
5	Бала сынып жетекшілеріне жиі шағымданады ма?	2-10,5%	15-78,9%	2-10,5%
6	Оқу жүктемесін жеңе ме?	5-26,3%	5-26,3%	9-47,4%

1 «Б» сыныбы 9 оқушы, ата-аналар барлығы сауалнамаға қатысты.

1	Сауалнама	ия	жоқ	Жауап беруге қиналамын
1	Сіздің балаңыз мектепке қуана барама?	8	0	1
2	Ол жаңа режимге толықтай бейімделген бе, ол жаңа тәртіпті қабылдай ма?	7	1	1
3	Оқу жетістіктері мен сәтсіздіктерін бастан өткере ме?	5	2	2
4	балаңыз мектептегі алған әсерлерін сізбен бөлісе ме?	9	0	0
5	Бала сынып жетекшілеріне жиі шағымданады ма?	0	9	0
6	Оқу жүктемесін жеңе ме?	5	1	3

"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірленіп бекітілді. Бекітілген кестеге сәйкес 8 сынып ата-аналарымен онлайн ватсап желісі арқылы жиналыс өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қазан айында 6-7 сынып оқушыларымен Экспресс-диагностика, тұлғаның мінез-құлық ерекшеліктерін анықтау диагностикасы жүргізіліп роо-ға анализі жіберілді.

6 сыныптар бойынша қобалжу шкаласы – 2 оқушы, агрессия шкаласы – 2 оқушы.

7 сыныптар бойынша қобалжу шкаласы – 1 оқушы, фрустрация шкаласы – 2 оқушы, агрессия шкаласы – 1 оқушы.

Сондай-ақ ПМПК тексерісіне баратын оқушылардың тізімі тағайындалды. Тізім бойынша 5-ші сыныпта Б.А. атты оқушы тексерістен өтті және 6 сыныпта С.А атты оқушы тексерістен өтіп, тізімнен шығарылды.

"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" бағдарламасы аясында мұғалімдерді оқыту үшін «Суицид вахтерлары» тізімі құрылып, мектепке жаңадан келген мұғалімдермен 3 сабақ өткізілді. Сондай-ақ 8-11 сынып оқушыларымен осы бағдарлама аясында онлайн сауалнама өткізілді. Сауалнама нәтижесінде 5-оқушы «Тәуекел тобы» есебінде. Осы топтағы балалармен жұмыстар жүргізілуде.

Қараша айында «Зорлық-зомбылық, әлімжеттілікті» анықтау үшін 5-11 сынып балаларымен жасырын сауалнама өткізіліп, қорытындысы роо-ға жіберілді.

«Инклюзивті білім беру жүйесі» тақыбында мектепте мұғалімдер арасында коучинг өткіздім.

Коучингте мұғалімдер белсене қатысып, көптеген ақпараттармен бөлісті.

Желтоқсан айында 8-11 сынып оқушыларымен "Ерте жасөспірімдер жүктілігіне көзқарасыңыз қандай ? " тақырыбында анонимді сауалнама жүргізіліп, қорытындысы фото отчеті роо-ға жіберілді. «Қызға қырық үйден тию, ұлға отызқ үйден тию» деген памятқалар таратылып, түсіндірме жұмыстар жасадым.

«Тәуекел тобы» оқушыларымен жеке жұмыстар жүргізіліп, кеңестер өткізілуде. Сонымен қатар желтоқсан айында ПМПК тексерісінен Борыс сыныбында К.Д атты бала тексерістен өтіп, тізімнен шығарылды

Қаңтар айында «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу» бойынша 8 сынып оқушыларына арналған 3-дәріс жүргізілді. Дәріске 90 пайыз 8 сынып оқушылары қатысты.

Сондай-ақ мектепшілік есепте тұратын, тәуекел тобы балаларымен график бойынша іс-шаралар

жүргізілді.

4-6 сынып оқушыларымен «Белгісіз жануар» әдістемесі, «Түстік тест» әдісі жүргізілді. 9 – сынып оқушыларына арналған Д.Голлонд тест жұмысы алынды. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

4 сынып оқушыларымен ”Тапқырлық алға тартар”, “Сенімділік күш береді” тақырыптарында психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

5-6 сынып оқушыларының класс арасында лидерлерді анықтау мақсатында социометрия әдістемесі алынды.

Кәсіби бағыт-бағдарға байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

Ақпан айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен “Мейірімділік – жылулық шуағы” атты психологиялық қолдау сабақ жүргізілді. Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оқушылардың психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. 2 сынып оқушыларымен «Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты зерттеу бойынша» әдістеме жүргізілді. Әдістемеге барлық оқушылар қатысты. Қорытындысы: 1. Боромбаев Ислам – тревожность, связанная с учебным процессом. 2. Попов Никита – требуется помощь и поддержка со стороны классного руководителя.

Қосымша тәрбие жоспарына сәйкес толық емес, сәтсіз отбасы тәрбиесіндегі (R – тобы) балалардың психо-эмоциональдық жағдайын зерттеу мақсатында жұмыстар жүргізілді. “Мен ғажайыппын” атты тренинг-сабақ өткізілді. Оқушылардың психоэмоциональдық жағдайын анықталды, зерттелді.

«Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» тақырыбында 11 сынып оқушылармен психологиялық тренинг-сабақ өткізілді. Оқушылардың білім шыңына талпынуда алғашқы қадам жасаулары үшін бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу топпен бірге жұмыс жасауды дамыту, оқушыларды сергіту.

Қыз баланы тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз қағидасымен тәрбие мәртебесін нығайту мақсатында «Инабатты қыз-елдің көркі» атты қыздар жиналысы өтті. Қыздардың жеке гигиенасы, мектептегі тәртіп, сабаққа қатысым, мектеп формасы туралы айтылды.

Наурыз айында 5-11 сынып оқушыларына социометрия әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы шығарылды. Мектеп медбикесімен бірлесе отырып, 5-11 класс қыздары арасында “Сүйкімі дүниенің сұлулықта” тақырыбында қыздар отырысы өткізілді.

Жас мамандармен “Қыңыр оқушылармен жұмыс” тақырыбында дәріс, психологиялық кеңес берілді. Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен “Әрқашан күн сөнбесін” тақырыбында түзету-дамыту сабақ өткізілді. Оқушыларды өзін-өзін ұстай білуге, кез-келген кедергіден шыға білуге, бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып, көмек көрсетуге үйретілді.

Сәуір айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың арасында “Ғажайып терапия” тақырыбында терапиялық жұмыстары жүргізілді.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастару және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 8 сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу, “Көңіл күйінді көтеріп, қуана біл” тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.

11 сынып оқушыларына ҰБТ туралы кеңес жүргізілді, баяндама оқылды, “Бақыттың кілті байлықта емес” тақырыбында психологиялық тренинг сабақ жүргізілді. Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасалды. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру туралы кеңес берілді.

“Көңілі көтеріңкі ұстаздың-еңбегі де жемісті” тақырыбында мектеп мұғалімдерімен психологиялық қолдау сабақ өткізілді. “Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды психологиялық ахуал туғызудың жолдары” тақырыбында дәріс оқылды.

Мамыр айында Мектеп инспекторымен бірігіп “Құқық бұзушылықтың алдын-алу” тақырыбында 5-11 класс оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Сынып жетекшілермен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.

11 класс оқушыларымен “Арман болашақ бейнесі” мектеп түлектерінің өз күштерін тексеруге, өзін терең білуге көмектесу мақсатында психологиялық қолдау сабақ өткізілді.

Ерекше оқытуды қажет ететін, үйден оқитын оқушыларға зерттеу жұмыстары жүргізіліп, қорытынды

есеп жазылды.

Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды, онда түскен оқушылардың, басқа да жеке тұлғалардың ойларына, сұрақтарына жеке және топтық түрде жауаптар беріліп отырылды. Қорыта келе, жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

2021-2022 оқу жылында үйде оқытылатын білім алушылар болған жоқ.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 білім алушы: Гаар Милана – 2 «Б» сынып, Новожилов Руслан – 3 «Б» сынып, Болат Арман – 5 «А» сынып. Бұл білім алушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылатын болған соң, ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, инклюзивті балалар үшін оқу процесі іс-шаралар жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. ПМПК қорытындысы қосымша берілді. Оқу жылының соңында қайта тексерістен өткізілді.

ФИО	Туған күні, айы, жылы	сыныбы	диагноз
Гаар Милана Витальевна	05/11/2013	2 Б	ДЦП ОНР 2-3 уровня
Новожилов Руслан Викторович	29.08.2012	3 Б	ДЦП ОНР 2-3 уровня
Болат Арман Куандыкович	19.07.2010	5 А	ЗПР

«Торғай орта мектебі» КММ –нің 2021-2022 оқу жылындағы кітапхана жұмысының талдауы

Мектеп кітапханасының жұмысы «Торғай орта мектебі» КММ-сінің кітапханасы 2-шы қабатта орналасқан және бір кабинетте орналасқан.

Кітапханада кітапханашы аймағы және оқырмандар орны бар: 9-екіжақтық абонемент, 6-біржақтық стеллаждар, 10 орынға арналған оқу залы орналасқан. Кітап қорын сақтауға 1 кітап қоймасы жабдықталған.

Кітапхананың оқу залы кітапхана абонентімен бірге қамтылған.

Жарық санитарлық-гигиеналық талаптарға сай келеді. Кітапхананың жұмысын кітапхана меңгерушісі Бегалинова Раушан Курметовна басқарады, білімі – орта-арнайы, жалпы еңбек өтілі – 40 жыл, кітапханашы ретінде жұмыс өтілі – 38 жыл, осы мектепте – 38 жыл.

Кітапхананың жұмыс тәртібі – сағат 9-ден 18-ге дейін күнде, сағат 13-ден 14-не дейін – түскі ас, 2 күн демалыс (сенбі, жексенбі).

Торғай орта мектебінің кітапханасы мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың негізгі қызметі-білімдік, ақпараттық, мәдениеттік.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

оқу және тәрбие процесін кітапхананың және ақпараттың библиографиялық қызмет етудің барлық формалары мен әдістерін қамтамасыз ету;

баспасөз басылымдарын ұқыпты қолдану, оқу мәдениетіне тәрбиелеу және кітапқа деген сүйіспеншілікке тарту;

оқу пәндерін сәтті оқу мақсатында жүйелі оқуға тарту, тіл дамыту және ойлау, танымдық қызығушылықтарын және қабілеттерін дамыту;

көркем әдебиет оқуға тәрбиелеу;

ақпараттық-қарым-қатынастық жаңа технологияларды тәжірибеге енгізу;

ақпараттық және кітапхананың қызмет ету және кітапханалық ақпараттандыру.

Оқырмандарға қызмет көрсетудің мазмұны және ұйымдастыру жұмысы

Кітапхананың қызмет көрсетуі «Мектеп кітапханасы туралы» ережелерге сәйкес жүргізіледі, сонымен қатар Торғай орта мектебінде кітапханасын пайдалану ережелері» кітапханалық-библиографиялық қызметті есепке алу мақсатында «Кітапхана күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандардың құрамы және саны туралы мәліметтер есепке алынады, қатысу саны, кітаптарды беру көлемі және білім аймақтарына бөлу.

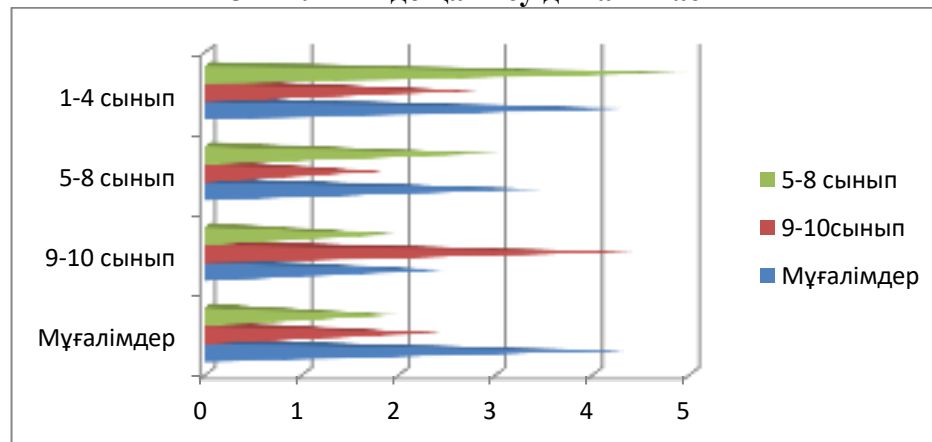
3 жыл ішінде оқырмандардың санын талдау мынаны көрсетеді:

Оқырмандар	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------	-----------	-----------	-----------

1-4 сынып оқушылары	82	91	90
5-8 сынып оқушылары	112	84	89
9-11 сынып оқушылары	34	46	60
Мұғалімдер, басқалар	40	47	61
Барлығы	268	268	300

3 жыл ішінде кітапханаға келу есеп беру кезінде 6,6 бірлікті құрайды.

3 жыл ішінде қатысу динамикасы



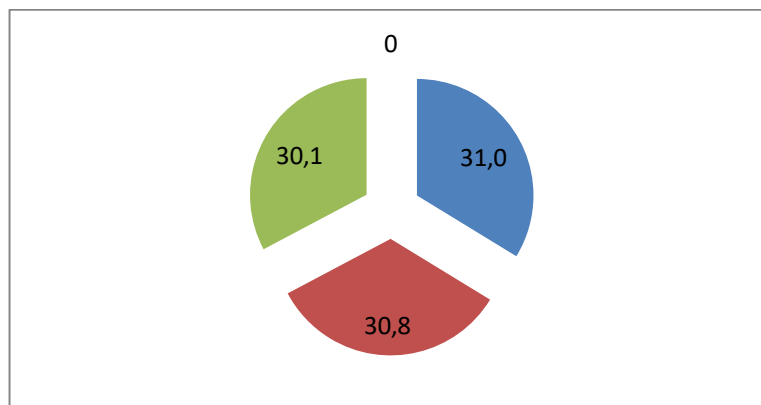
8, 9, 10 – сыныптардан келетін оқырмандар көп көңіл бөлуді талап етеді. Балалар кітапханаға эпизодтық түрде келеді, әдебиет мұғалімдерінің тапсырмасы бойынша, биология және тарих пәндері бойынша. Өздерінің жеке ынтасы бойынша аз оқиды. Балаларды кітапханаға тарту үшін жаңа басылымдар арқылы тартуға болады және біздің кітапхана биыл жаңа балалар көркем әдебиетімен қамтылды.

Қорды жаңа ғылыми-танымал әдебиеттермен толықтырған жөн болар еді.

Мектеп кітапханасының ұйымдастырған маңызды іс шаралары мыналар: «Сендер үшін балалар – қызықты кітаптар», «Кітап – білім бұлағы» - оқушыларға арналған таныстыру әңгімелері, жазушы-мерейтой иелерінің кітаптарына шолу.

Бұл өткізілетін іс-шаралар оқу мәдениетін тәрбиелеуге, оқу және кітапхана танымалдығына арналған. Өткен жылғы оқудың бақылау көрсеткіші 18,2.

Кітапхана пайдаланушылардың оқу динамикасы

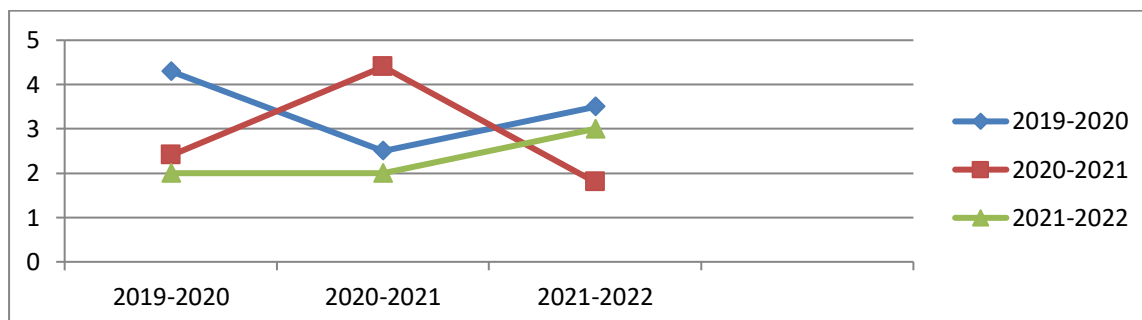


2019-2020	30,1
2020-2021	31,0
2021-2022	30,8

Кітапхана оқырмандары мектеп бағдарламасы бойынша әдебиеттерге және мерзімді баспасөзге көп сұраныс білдіреді, бірақ классикадан басқа, өте аз оқиды.

Аудиобелгілік материалдар кітапхана қорында жиналып қалған. Өткен оқу жылында қатысу сапалық көрсеткіші 0,5.

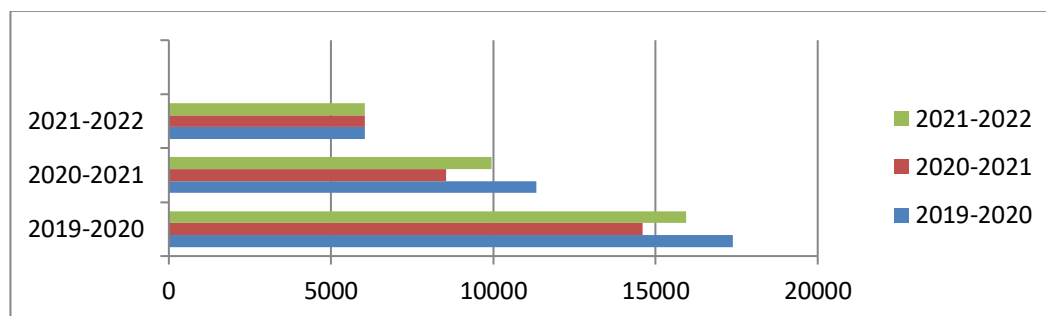
Кітап қорына қатысу динамикасы (кітаптарды қоспағанда)



Кітап қорымен жұмыс

3 жыл ішіндегі мектеп кітапханасының қоры:

Бақылау көрсеткіштері	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кітап қоры	17387	14597	15947
Олардың ішінде:			
Кітаптар	11337	8547	9947
Көркемдік қор	6050	6050	6048
Электронды қосылғыштар	-	-	62



Кітапхана қоры оқу, бағдарламалық, көркемдік, салалық, балаларға арналған әдебиеттермен қамтылды және топтарға бөлінгін:

- Кіші мектеп жасы (1-4 сыныптар).
- Мектептік орта жас (5-8 сыныптар).
- Ересек мектептік жас (9-11 сыныптар).
- Мерзімді баспасөз қоры.
- Оқу-тәрбиелік процессінде жаңа оқулықтар тізімі және жаңа міндеттерді ескеру қоры.

Бір оқушыны есепке алуға арналған:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Барлығы	17,5	16,9	15,2
Оқулықтар	18,6	20,0	18,2

Қормен жұмыс істеуде есепке алуды қамтамсыз ету үшін мынандай құжаттар жүргізіледі:

- Қордың есепке алу кітабы;
- Мүліктер кітаптары №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9;
- Кітаптарды есепке алу картотекасы;
- Уақытша әдебиеттерді сақтауды есепке алу дәптері;
- Жоғалғандардың орнына алынған басылымдарды есепке алу дәптері.

Құжаттардағы жазулар уақтылы өткізіледі. Қор КБК сәйкес орналастырылып, техникалық өңделген. Жыл бойы қордың дұрыс орналастырылуы, оны бөлшектеп ыдырату тексерілді. Негізгі қорға қол жетімді – еркін, кітаптарға-жабық. Қорды сақтау тәртібі сақталады. Жыл бойы оқушыларға кітапханада таныстыру саяхаттары өткізіледі.

Кітапхананың ақпараттық – библиографиялық және анықтамалық жұмысы

Газеттік-журналдық мақалалар және кітаптар картотекасын қалыптастыру бойынша жұмыс жалғасуда. Жыл бойы оқырмандардан әртүрлі сұраныстар келеді. Көбінесе сабаққа дайындалуға баяндама және рефераттар дайындау бойынша анықтамалар беріліп, сыныптан тыс сабақтарға, жалпы мектептік шараларға дайындық кезінде, педкеңес және мектеп ӘБ кеңестер беріледі.

Үнемі әрекетті ететін кітап көрмелері.

Тіл – достықтың тірегі.

Ұстаз – ұлы есім

Тұғыры биік Тәуелсіз Қазақстан.

Абай дана – Абай дара қазақта!

Ақын жыры – жан сыры

Буккроссинг: Біз оқимыз.

Рухани жаңғыру – ұлттық жаңғыруы.

Көктем шауғы – Наурыз

Мейірімін төккен – ана

Таңғажайып ертегілер.

Бір ел бір кітап

Ахмет Байтұрсынов – 100 жыл

Мұқағали – ғасыр ақыны

2022 жыл Балалар жылы

Жыр алыбы – Жамбыл

2022 жылғы мерей той иелері

Жыл сайын атаулы даталарға тақырыптық кітап көрмелерін көру жүргізіледі. Әсіресе есте қаларлық жаппай жүргізілетін іс-шаралар: ҚР Тәуелсіздігіне арналған шара: "Тәуелсіздік тарих" сыныптан тыс шара: «Салт дәстүрлерді білесін бе?», әдеби қонақжайда «Балалар әдебиетінің атасы Е. Елубаевтың туғанына 80 жыл», сынып сағаты «Желтоқсан құрбандары», «Тәуелсіз елім – Қазақстаным!», «Ауған соғысы- қасірет соғысы», «Ғарыш әлемі», «Бір шанырақ астында», «Ешкім де, еш нәрсе де ұмытылмайды». Әрбір мектеп іс-шарасына кітап-көрмесі безендіріледі және ұсынылатын әдебиеттер тізімі құрылады.

Қазақстан мәдени мұрасына арналған үлкен ақпараттық материал жүйеленген және толықтырылған. Жыл сайын педкеңестер отырысында кітапханашы оқушылардың оқулықпен қамтылуы туралы сұрақтарға, қорларды сақтау туралы мәселерге тоқталады.

Жалпы қорытынды мен ұсыныстар

1. Кітапхана мектептің оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ететін міндеттерді атқарады және оқушының, мұғалімнің өзін-өзі тануы кітапхананың және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсетуі өтеді.
2. Кітапхана жұмысы педұжым және оқушымен тығыз бйыланыста жүргізіледі.

3. Кітапхана электронды құралдар, балалар әдебиеті, классикалық әдебиеттермен, анықтамалық қормен толықтыруды қажет етеді.
4. Орта және жоғары буында оқу белсенділігін нығайту.
5. Дәстүрлі және жоғары электрондық-ақпараттық ресурстарды (ғаламторды қосқанда) пайдалану жөнінде тәжірибелік тапсырмалар өткізу.
6. Оқушылармен және мұғалімдермен бірлесіп оқу-тәрбие процесіне көмек ретінде (сабақ құру, сынып сағаттары, тестер) электронды банк құруды бастау.
7. Оқырмандарда еркін кітапхана қолданушы дағдыларын (кітапты қолдануға үйрету және басқа құралдар) қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Оқу үрдісін кітапханамен қамтамасыз ету

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірл.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Оқырмандар саны	оқыр.	268	290	300
	1-4 сынып оқушылары	оқыр.	82	91	90
	5-8 сынып оқушылары	оқыр.	112	100	118
	9-11 сынып оқушылары	оқыр.	34	53	41
	Мұғалімдер, өзге қызметшілер	оқыр.	40	46	51
	Келу саны	келу	6380	6490	6620
2	Кітап беру саны	дана	8350	8458	8638
	Көркем әдебиет	дана	5120	5715	6048
	Оқулықтар және оқу-әдістемелік кітаптар	дана	3230	6643	9899
	Оқылым	оқыр.	31,0	30,8	30,1
	Сұраңыс	дана	0,5	0,5	0,5
	Келу	келу	6,8	7	6,6
	Кітаппен қалтамасыз етілу	оқыр.	17,5	16,9	15,2
3	Қор көлемі (барлығы)	дана	17387	14597	15947
	Көркем әдебиет	оқыр.	6050	6050	6048
	Оқулықтар және оқу-әдістемелік кітаптар	дана	11337	8547	9899
	Электронды оқулықтар	оқыр.	-	30	68
4	Келіп түскендер (барлығы)	дана	1377	710	511
	Көркем әдебиет	оқыр.	60	50	62
	Оқулықтар және оқу-әдістемелік кітаптар	дана	1317	714	441
	Электронды оқулықтар	оқыр.		3557	8
5	Кетіп қалғандар (барлығы)	дана	2517	4463	3108
	Көркем әдебиет	оқыр.	1227	-	172
	Оқулықтар және оқу-әдістемелік кітаптар	дана	1290	3557	2936
	Электронды оқулықтар	оқыр.			
	Мерзімдік басылымдарға жазылу	дана	50	48	51
	Жиынтық	тг.	162000	168000	152000
	Кітапхананың жалпы ауданы		75.2 м кв	75.2 м кв	75.2 м кв
	Оқу залындағы орын саны		-	-	-
	Кітапхана штаты		1	1	1
	Білімі		Орта-арнаулы		

Қорытынды.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру. Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу. «Оқуға құштар» жобасын дамыту бойынша жұмыстар жүргізу.

Оқу- тәрбие жұмысының сараптамасы бойынша қорытынды.

Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес әкімшілік мұғалімдердің сабақтарына қатысты. Жалпы, мұғалімдер сабақтарын әдістемелік дұрыс жоспарлап, қызықты да тартымды өткізуге тырысады. Ал кейбір мұғалімдерге келесі ұсыныстар айтылды: сергіту сәттерін өткізу, жеке

тапсырмалар қолдану, сабақтарына тыңғылықты дайындалып, түрлендіру. Негізінде, айтылған ескертулерді мұғалімдер жоюға тырысатын болды.

Жыл бойы сынып электронды журналдары, оқушы күнделіктері тексеріліп отырды. Тексеру нәтижесінде мұғалімдердің 100% дұрыс және уақытында толтырады.

Дәптер тексеру жағдайы бойынша келесіні айтуға болады, барлық сыныптарда барлық пәндерден дәптерлері бар, үй тапсырмалары орындалады. Келесі ұсыныстар айтылды: әр жазба жұмыстардан кейін қатемен жұмысты міндетті түрде өткізу, оқушыларға жеке деңгейлік тапсырмалар беру.

Мектеп бойынша 19 сынып бөлмесі бар. Пән кабинеттері қажетті көрнекіліктермен, техникалық құралдармен жартылай жабдықталған, толықтыруды қажет етеді.

Кабинеттер қаралды және әр кабинет меңгерушісі талапқа сай рәсімдеген. Ұсыныстар: дидактикалық материалдарын толықтыру және жүйелеу. Тексеру қорытындылары педагогикалық кеңестер мен директор жанындағы отырыстарда қаралып отырды.

Жұмыс жасаудағы анықталған кемшіліктер мен проблемалар:

- Материалдық базаның төмендігі
- Дарынды балалармен жұмысының жүйеленбеуі
- Пән олимпиадаларда, ғылыми конференциялар мен әртүрлі шараларға нәтижелі қатысу төмендігі
- ОЖСБ мен ҰБТ-ға дайындықтағы үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың және білім сапасының төмендігі
- АКТ –ны тиімді қолданбауы және ғаламтор желісінің жылдамдығының төмендігі
- “диагностика-анализ” жүйесі бойынша жұмыста нақтылықтың жоқтығы
- пән ӘБ жаңа технологияларға көп назар аудармауы
- озық педагогикалық тәжірибе мен жаңа технологияларды кеңінен таратып, қолданбауы.

Анықталған кемшіліктер мен проблемаларды жою мақсатында және қазіргі заман талабына сай 2022-2023 оқу жылынан бастап мектеп тақырыбын жаңартуды көздейміз.

Мектеп тақырыбы: “Сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті жеке тұлға тәрбиелейтін мектеп”

Мақсаттары:

Өзін-өзі бағытай алатын, жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқыту үрдісін жаңа технологияларды енгізу арқылы жаңашаландыру/ модернизация учебного процесса на основе применения новых обучающих технологий с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Міндеттері:

1. Оқушылардың оқуы мен мұғалімдердің жұмысына қолайлы жағдай жасау/ Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
- Жаппай оқумен қамту/ охват учащихся по всеобучу
- Жаппай білім стандартын меңгеру/ овладение всеми учащимися стандартами образования

- Оқытудың жаңа технологияларын оқыту үрдісіне енгізу/ внедрение новых технологий в учебный процесс
- Таңдау бойынша сағаттарды жетілдіру/ совершенствование работы часов по выбору
- 2. Оқытудағы жеке тұлғалық қарым-қатынасты енгізу/ Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении
- Оқытудың тиімді технологияларын мұғалімдермен меңгеру, озық педагогикалық тәжірибені тарату/ овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями, распространение передового педагогического опыта
- Оқытудағы қиындықтар мен оқушылар мен мұғалімдердің жұмысына қолайлы жағдай жасау үшін психологиялық қызмет жұмысын жетілдіру / Совершенствование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формировании комфорта учащихся и учителей
- Тәрбие жұмысының нәтижелігін жетілдіру/ совершенствование результативности воспитательной работы
- Бастауыш сыныптарда психологиялық диагностикалық жұмысты белсендету /активизация психолого-диагностической работы в начальной школе
- 8-11 сыныптарды бейіндік жұмысты күшейту/ усиление профориентационной работы в 8-11 классах

Оқушылардың білім сапасын арттыру, олардың дарындылығын айқындап біліміне, ойлау қабілетіне ықпал ететін интеллектуалды шараларды өз дәрежесінде ұйымдастыру/ организация и проведение интеллектуальных мероприятий для повышения качества знаний и развития одаренности учащихся

Күтілетін нәтиже:

Танымдық қабілеті жоғары, ақпараттық технологияны терең меңгерген, білім-білік дағдысы қалыптасқан, жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеп шығару.

2022- 2023 оқу жылына арналған мектептің жұмыс тақырыбы:

“Мұғалімнің кәсіби құзыретін жетілдіре отырып, білім сапасын арттыру, оқушылар бойында жаңа қазақстандық патриотизімді қалыптастыру-бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу”.

Мақсаты:

Өздігінен еңбектену дағдысы қалыптасқан, азаматтық позициясы айқын, өз пікірін мойындата алатын жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

I Әдістемелік жүйені жетілдіру

1. Инновациялық әдістерді сабақ үрдісінде кеңінен енгізу.
2. Сабақты ұйымдастырудың оңтайлы, тиімді жолдарын қарастыру.
3. Қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрі, философиясы әдептілік пен адамгершілік негізінде оның дарынды өкілдерін, мәдени мұраларын, дара тұлғаны тәрбиелеудің мақсат-мұраттарын жүзеге асыру.

II Білім мотивациясы мен белсенділікті арттыру

1. Ізденімпаздықты, шығармашылықты қалыптастыру
2. Білімге қызығушылығын ояту және сақтау.

III Оқу барысында басқару үрдісін жетілдіру

1. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық интеллектуалдық қабілеті жоғары, жаңашыл, қазіргі заман талабына сай жеке тұлғаны қалыптастыру.

2. Оқушылардың өз жұмыстарын ұйымдастыру, ойлау қабілетін дамыту, шығармашылыққа баулу.
3. Өз ісіне баға беруге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже/ ожидаемый результат

- Мұғалімдер педагогикалық технологияларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруге қол жеткізеді/ Повышение качества знаний учащихся в результате применения новых технологий;
- Сыныптардағы зерттеу сабақтары арқылы оқушылардың сыни ойлау дағдысын дамытады/ Развитие критического мышления на основе исследовательских уроков
- АКТ арқылы ұстаздардың кәсіби өсуін қамтамасыз ете отырып, білім сапасын бақылаудың тиімді механизмін қалыптастырады/ профессиональный рост педагогов и контроль за качеством обучения через использование ИКТ
- Мектеп сайтын дамыту арқылы оқыту тәжірибесімен алмасудың тікелей тетігін қамтамасыз етеді/ распространение и обмен опыта через сайт школы.

II. ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР/ ГОДОВОЙ ПЛАН

1. Мектептегі жалпы білім беруді ұйымдастыру жұмыстары/ Общие организационные мероприятия

Мектептің жұмыс жүргізу режимі

№	Тұрақты атқарылатын істер циклограммасы	жауапты
Тамыз		
1	Кадрлардың орналасуын нақтылау	директор
2	Оқушылардың контингентін нақтылау	директор
3	Тарификацияны әзірлеу	директор
4	Материалдық-техникалық базаның күйін және жаңа оқу жылына мектеп дайындығын пысықтау	директор
5	Мектептің жаңа оқу жылын бастауға аудандық МСЭҚБ рұқсатын алу	директор
6	Жалпы мектептік кеңейтілген педкеңес оқу жоспары, мектеп	директор

	жұмыс жоспарын талдау, даму стратегиясы	
Қыркүйек		
1	Педагогикалық кадрлерді тарифтеу	директор
2	Білім беру бөліміне есептілікті тапсыру	директор
3	1-сыныпқа қабылдау жұмысын талдау	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
4	Шығармашылық топ жұмысын талдау	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
5	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жоспарлау	Координатор
6	Сынып жетекшілерінің жұмысын үйлестіру	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
7	Мектеп кеңесінің ата-аналар комитетінің отырысы	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
8	Дарынды балаларды анықтау	ОҒҚ жетекшісі
9	Жыл басындағы бақылау кестесін, бақылау формасын бекіту	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
10	ҚТ, пандемияға байланысты санитарлық норма бойынша сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге инструктаж	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
11	Тақырыптық жоспарлауды талдау	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Қазан		
1	1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
2	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Ұстаздар күніне орай өзін-өзі басқару күнін өткізуге даярлық және оны өткізу	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
4	Қысқа дайындық	директор
5	Балаларды медициналық тексеруден өткізу	медбике
6	Мектепшілік олимпиада өткізу	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары ӘБ жетекшілері
Қараша		
1	2 тоқсанның қорытындысы бойынша педкеңес	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
2	Оқушылардың үйірмелер мен секцияларға қатысуын талдау (санитарлық талаптарды орындауын қадағалау)	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Аудандық олимпиадаға қатысу	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
4	Қауіпсіздік техника бойынша инструктаж (каникул алдында)	Сынып жетекшілері
Желтоқсан		
1	Жарты жылдыққа жасалған жедел жоспардың орындалу қорытындысын шығару	директор
2	1 ж.ж бойынша педкеңес	директор
3	Қысқы каникулды өткізілуді жоспарлау	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
4	Қауіпсіздік техника бойынша бұйрықтар мен нұсқаулықтарды дайындау	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Қаңтар		
1	Аттестаттау комиссиясының жұмысы	Төраға
2	Мектеп кеңесінің отырысы	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Алдын ала тарифтеу жұмысы	Директор, Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ақпан		
1	Олимпиадаларға қатысу	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
2	Мектеп түлектерімен дәстүрлі кездесулерге дайындық өткізу	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Наурыз		
1	3 тоқсан қорытындысы бойынша педкеңес	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

2	Ата-аналар жиналысы	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Көктемгі каникулды ұйымдастыру	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасар Координатор
4	Қауіпсіздік техника бойынша инструктаж	Сынып жетекшілері
5	Көктемгі көркейту-көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Сәуір		
1	Мемлекеттік емтихандарға даярлық	Пән мұғалімдері
2	Жазғы еңбек практикасының жоспарын қарау, бекіту	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Ата-аналар жиналысы	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Мамыр		
1	Қорытынды бақылау кестесін, бақылау формасын бекіту	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
2	Еңбек демалысы кестесін бекіту	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Негізгі және орта мектеп курстарының емтихан кестесін қалыптастыру	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
4	«Соңғы қоңырау» мерекесі	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
5	Қорытынды педкеңес: емтихандарға жіберу, марапаттау	Директор
6	Тоқсан, жарты жылдық, жылдық қорытындылары	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
7	Бітіруші сыныптардағы ата-аналар жиналысы	Сынып жетекшілері
8	Қауіпсіздік техника бойынша инструктаж	Сынып жетекшілері
9	Мектеп жанындағы лагерь жұмысын ұйымдастыру шаралары	ТЖО
Маусым		
1	Мектеп бітіру емтихандарын өткізу	Директор, Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
2	Оқушылардың жазғы практикасы	ТЖО
3	Мектеп жанындағы лагерь жұмысы	ТЖО
4	Мектеп бітіру кешін ұйымдастыру	ТЖО
5	Мектепті ағымдағы жөндеуден өткізу	Шаруашылық жөніндегі орынбасары
6	Есеп беру, ҰБТ қорытындыларын өткізу	Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
7	Мектептің жылдық жұмысын талдау	
8	Жазғы каникул күндердегі мектеп директорының міндетін атқарушының инструктажы	директор

Оқушыларға міндетті жалпы орта білім беруді жүзеге асыру жұмыстарын ұйымдастыру іс-шара жоспары/ Обеспечение всеобщего среднего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где рассматривается
1	1 қыркүйек салтанатты жиының ұйымдастыру/Организация и проведение торжественной линейки к 01.09	Тамыз-қыркүйек/ Август-сентябрь	ТЖО/ Зам ВР	
2	Жазғы демалыс есебі/Подготовка и сдача отчета по движению за лето	Сентябрь	ОІЖО/ Зам УР	
3	Жалпы орта білім беру жұмыстарының айлығы/Месячник по всеобучу	Август-сентябрь	ТЖО/ Зам ВР	Обобщение
4	Сыныптар белгілеу/Комплектование классов	Қыркүйек/ сентябрь	Сынып жетекшілері/ Классные	

			руководители	
5	Жылдық есеп/ Сдача отчета ОШ (обновление базы данных)	Қыркүйек/ Сентябрь	Әкімшілік/ администрация	Обобщение
6	Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету/ обеспеченность учащихся учебниками	Қыркүйек/ сентябрь	Кітапханашы	Директордың кеңесі/ Совещание при директоре
7	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету/ организация горячего питания учащихся	Жыл бойы/ в течение года	Әкімшелік/ Администрация	
8	9,11 сынып оқушыларының орналасуы/ Трудоустройство учащихся 9-х,11-х классов	Тамыз/ август	Әкімшілік/ администрация	Анықтама/ Справка
9	Дене шынықтыру сабақтарынан босатылған оқушылардың тізімін дайындау/ Подготовка списков учащихся, освобожденных от занятий физическим спортом	Қыркүйек/ сентябрь	Сынып жетекшілері/ Классные руководители	Тізім/ список
10	Техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау/ Соблюдение ТБ	Жыл бойы/ в течение года	АӘД жетекшісі	
11	Тұрмысы төмен оқушыларға материалдық көмек көрсетуді ұйымдастыру / Формирование списков учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи.құжаттарды дайындау/ Оформление документов: -дети-сироты, ОБПР -многодетные семьи -малообеспеченные семьи	Тамыз-қыркүйек/ Август-сентябрь	ТЖО/ Зам ВР	Совещание учителей
12	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау / Рейд по посещаемости	Ай сайын/ Ежемесячно	Сынып жетекшілері/ Классные руководители	Обобщение
13	Қамқоршылықтағы оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерттеу / Обследование условий жизни учащихся, находящихся под опекой	Қыркүйек/ сентябрь	ТЖО/ Зам ВР	
14	Жалпы оқыту дәптерін қадағалау/ Контрольная проверка тетрадей по всеобучу	Қыркүйек, қаңтар/ Сентябрь, январь	Әкімшілік/ администрация	обобщение
15	Әр сыныптың жеке папкаларын толтыру/ Пополнение индивидуальных папок каждого класса	Үнемі/ Регулярно	Сынып жетекшілері/ Классные руководители	Обобщение
16	Оқушылардың тұрмыс жағдайларын қадағалау/ Посещение квартир учащихся	Айына 1 рет/ Раз в месяц	Сынып жетекшілері/ Классные руководители	Обобщение
17	Қиын оқушылармен жұмыс / Отчет по посещаемости «трудных» подростков. Собеседование с инспекторами ИДН	Қараша/ Ноябрь	ТЖО/ Зам ВР	
18	Оқушылардың тізімін толықтыру/ Дополнение списков учащихся по	Қыркүйек, қаңтар/	ТЖО/ Зам ВР	Үнемі/ Систематически

	годам	Сентябрь, январь		
19	1 тоқсанның есебі/ Подготовка отчетности по успеваемости и движению за 1 четверть	Қараша/ ноябрь	ОІЖО/ Зам УР	Педкеңес/ педсовет
20	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуін қадағалау/ Контроль за питанием	Қазан, ақпан/ Октябрь, февраль	Әкімшілік/ администрация	Обобщение
21	Оқушыларды профилактикалық тексеруден өткізу / Об итогах медицинского контроля за учащимися	Қараша/ ноябрь	Медбике/ Медсестра	
22	Жалпы орта білім беру жұмыстарының айлығы/Месячник по всеобучу	Қаңтар/ январь	ТЖО/ Зам ВР	Мұғалімдер кеңесі/ Совещание учителей
23	Оқушыларды микроаудан бойынша есепке алу/ Контрольный отчет по микрорайонам	Қаңтар/ январь	ТЖО/ Зам ВР	Мұғалімдер кеңесі/ Совещание учителей
24	Рейд негізінде ата-аналармен жеке сұхбат/ Индивидуальные беседы с родителями по итогам рейда	Қазан/ октябрь	Әкімшілік/ Администрация	
25	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау / Посещение квартир учащихся, не посещающих занятия	Қажеттілігі бойынша/ По мере необходимости	Сынып жетекшілері/ Классные руководители, ТЖО/ Зам ВР	Обобщение
26	Сабаққа қатыспаушылықтың себептерін тексеру, талдау және қорытындылау/ Проверка, анализ и обобщение причин пропусков	Тоқсан сайын/ По четвертам	Әкімшілік/ администрация	Директордың кеңесі/ Совещание при директоре
27	Проведение линеек	Үнемі/ постоянно	ТЖО/ Зам ВР, координатор	Систематизация материала
28	Жетім балаларға арналған жаңа жылдық мерекелерге қатысу/ Посещение новогодних праздников детьми-сиротами	Желтоқсан/ декабрь	Әкімшілік/ Администрация	
29	Оқушылардың сабаққа қатысуына байланысты рейд/ Рейд по посещаемости учащихся 2-й четверти.Обобщение.Отчет	Желтоқсан/ декабрь	Әкімшілік/ администрация	Обобщение
30	Оқушылардың үйірмелерге, спорт секцияларына қатысуы/ посещение учащимися секций, кружков	Жыл бойы/ в течение года	ТЖО/ Зам ВР	
31	Жазғы демалысты ұйымдастыру/ Организация летнего отдыха и трудоустройство	Сәуір/ апрель	ТЖО/ Зам ВР	Обобщение
32	9,11 сынып оқушыларының орналасуы / Предварительное трудоустройство учащихся 9,11 классов	Сәуір/ апрель	ТЖО/ Зам ВР	Анықтама/ Справка
33	Соңғы қоңырау салтанатты жиының ұйымдастыру/ Организация и проведение линейки «Последний звонок»	Мамыр/ май	ТЖО/ Зам ВР	
34	Жылдық есеп дайындау/ Подготовка	Мамыр/ Май	ОІЖО/ Зам УР	Педкеңес/ педсовет

Сыныптарды пән кабинеттерге орналастыру

Ауысым	сыныптар	Пән кабинеті	Сынып жетекшісі
1 ауысым	0 «А»	19	Айтжанова Ж.
2 ауысым	0 «Б»	19	Сулейменова Д.Д.
1 ауысым	1 «А»	2	Молдагулова Б.К.
1 ауысым	1 «Б»	1	Новожилова Ю.М
2 ауысым	2 «А»	3	Жусупова Г.К.
2 ауысым	2 «Б»	4	Елубаева А.К.
1 ауысым	3 «А»	2	Самигат Б.
2 ауысым	3 «Б»	1	Селина С.С.
1 ауысым	4 «А»	3	Еламан Н.Б.
1 ауысым	4 «Б»	4	Бегалинова З.А.
1 ауысым	5 «А»	13	Жексенова А.Д.
1 ауысым	5 «Б»	8	Бозбаева З.Е.
1 ауысым	6 «А»	11	Ахбаева А.Ж.
1 ауысым	6 «Б»	18	Макажанова М.А.
1 ауысым	7 «А»	16	Кусаинова Д.
1 ауысым	7 «Б»	7	Дюсенова Ф.К.
1 ауысым	8 «А»	10	Полат М.Ж.
1 ауысым	8 «Б»	15	Сериков Д.К.
1 ауысым	9 «А»	6	Каиржанова Г.А.
1 ауысым	9 «Б»	5	Бурлинова Б.Б.
1 ауысым	10 «А»	14	Имангажы А.
1 ауысым	10 «Б»	9	Алибекова А.Р.
1 ауысым	11 «А»	17	Сапаргали А.Д.

2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс. /Работа с педкадрами.

Р/с	Іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогикалық кадрлардың сандық, сапалық құрамын анықтау/ Уточнение качественного состава учителей	Қыркүйек, қаңтар/ сентябрь, январь	Іс-жүргізуші
2	Мұғалімдердің курстардан өтуін ұйымдастыру, есепке алу/ Организация и учет прохождения учителями на курсов повышения квалификации	Жоспар бойынша/ по плану	ОТЖДО
3	Өз білімін көтеру жұмысы/ Работа по самообразованию	Күнделікті/ ежедневно	Мұғалімдер
4	ӘБ жұмысы/ Работа МО	Жоспар бойынша/ по плану	ӘБ жетекшілері
5	Класс жетекшілердің секция жұмыстары/ секционная работа МО классных руководителей	Жоспар бойынша/ по плану	ТІЖДО

6	Мұғалімдердің аттестация ережелерімен танысуы/ Ознакомление учителей с правилами аттестации	Қыркүйек-қазан/ сентябрь-октябрь	ОТЖДО
7	Мұғалімдердің шығармашылық есебі/ Творческий отчет учителей	Жоспар бойынша/ по плану	Мұғалімдер
8	Ашық сабақтар/ Открытые уроки	Жоспар бойынша/ по плану	ӘБ жетекшілері, ОТЖДО
9	Мұғалімдердің сабаққа қатысуы/ Взаимопосещение уроков	Күнделікті/ ежедневно	Әкімшілік
10	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету/ Оказание методической помощи учителям	Жоспар бойынша/ по плану	ӘБ жетекшілері, ОТЖДО
11	Жас мамандармен жұмыс. Бағдарлы білім беруде жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, сабақтарына қатысу, талдау жасау/ Работа с молодыми учителями. Оказание помощи, посещение уроков, анализ	Жоспар бойынша/ по плану	ӘБ жетекшілері, ОТЖДО
12	ӘБ отырыстары/ Заседания МО	Жыл бойы/ в течение года	ӘБ жетекшілері
13	Кабинет меңгерушілері, сынып жетекшілерінің техника қауіпсіздігі жайлы жұмысы/ Работа по ТБ завкабинетов и классных руководителей	Жыл бойы/ в течение года	АӘД
14	Сынып жетекшілермен психологиялық-практикалық консультация: «Қиын оқушылармен жұмыс»/ Психолого-практические занятия с классными руководителями на тему «Работа с трудными учащимися»	Қараша, наурыз/ ноябрь, март	жантанушы
15	Тәлімгер ұстаздардың жас мамандармен жұмысы/ Работа наставников с молодыми учителями	Жоспар бойынша/ По плану	ОТЖДО
16	«Жыл мұғалімі» сайысы/ Конкурс «Учитель года»	Наурыз, сәуір /март, апрель	ОТЖДО, ТІЖДО
17	9, 11 сыныптар оқушыларының еңбекке орналасуы / Трудоустройство учащихся 9, 11 классов	Сәуір/ апрель	Сынып жетекшілері
18	Мұғалімдерді аттестациялау/ Аттестация педагогов	Маусым, желтоқсан/ июнь, декабрь	Аттестациялық комиссия

**Аттестаттауға дайындық және оны өткізу бойынша жоспар/
План работы по подготовке и проведению аттестации**

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	2022-2023 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін анықтау/ Уточнение списка аттестуемых работников в 2022-2023 учебном году (педсовет №1) Мұғалімдердің дәрежелік санаттарын растау және аттестациядан өту жоспарын құрастыру/ Составление перспективного плана прохождения аттестации и подтверждения	Тамыз-қыркүйек/ август-сентябрь	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.

	квалификационных категорий педагогическими работниками		
2.	<p>Бұйрықтар, аттестаттау бойынша құжаттар базасын құру/ Создание документальной базы по аттестации, приказов:</p> <p>-Мектептің аттестация комиссиясын құру жөнінде/ о создании школьной аттестационной комиссии</p> <p>-Дәрежелік санаттарға мұғалімдердің аттестациядан өту кестесін бекіту/ утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников на квалификационные категории</p> <p>№ 1 аттестаттау комиссиясының отырысы/ Заседание аттестационной комиссии № 1 «Аттестация туралы ережелерімен мұғалімдерді таныстыру »/ Знакомство учителей с «Правилами об аттестации»</p>	Қыркүйек-қазан/ сентябрь-октябрь	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.
3.	<p>Өзінің жұмыс тәжірибесінде өз білімін жетілдіру тақырыбын, мұғалімдердің ойын жүзеге асыруын тексеру мақсатымен аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу/ Посещение уроков аттестуемых учителей с целью проверить реализацию учителями идей, тем по самообразованию в практике своей работы.</p> <p>№2 аттестаттау комиссиясының отырысы/ Заседание аттестационной комиссии № 2 «Аттестаттау сұрақтары бойынша әдістемелік ұсыныстар мен нормативтік-құқықтық база» аттестаттанушы мұғалімдерге консультация беру/ Консультация для аттестующихся педагогов: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»</p> <p>Мұғалімдерді аттестациялауға дайындауға жекелей консультация беру/ Индивидуальные консультации с педагогами.</p>	Жыл бойы/ в течение года	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.
		Қараша/ ноябрь	Аттестаттау комиссиясы жантанушы
4.	<p>Аттестаттаушылардың құжаттарын толтыру/ Заполнение документов аттестуемых учителей</p> <p>Аттестациядан өту сұрақтары бойынша аналитикалық мәліметтерді әзірлеу/ Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации</p> <p>№3 аттестация комиссиясының отырысы/ Заседание аттестационной комиссии № 3</p>	Желтоқсан/ декабрь	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.

5.	№4 аттестация комиссиясының отырысы/ Заседание аттестационной комиссии № 4 Мектеп мұғалімдерін аттестаттау, тәжірибені мектеп конференциясында қорғау/ Школьная аттестация учителей, защита опыта (на школьной конференции)	Наурыз/ март	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.
6.	Аттестаттаудан өтуге арналған өтініштерді қабылдау/ Приём заявлений на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году Собеседование с учителями по вопросам повышения квалификации и самообразования	Тамыз, желтоқсан/ август, декабрь	Оқу ісінің меңгерушісі Алибекова Ш.Б.
7.	« Нормативтік – құқықтық база және аттестаттау мәселесі бойынша әдістемелік нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинар/ «Методические инструктажи по нормативно- правовой базе и проблемам аттестации» теоретический семинар	қаңтар/ январь	Аттестаттау комиссиясының төрайымының орынбасары
8.	Мазасыздықты жою бойынша аттестатталатын мұғалімдермен жеке консультация жүргізу/ индивидуальные консультации с аттестующимися учителями, устранение тревожности	Жыл бойы/ в течение года	жантанушы
9	Аттестаттаудың қорытындысы бойынша бұйрықтар шығару/ издание приказа по итогам аттестации	тамыз- желтоқсан	Аттестаттау комиссиясының төрағасы

3. МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ ЖОСПАРЫ/ План внутришкольного контроля

ҚЫРКҮЙЕК

№	Мазмұны	Бақылау мақсаты	Сынып- тар	Түрі, әдіс формасы	Тексерушінің немесе жауапты тұлға	Қорытынды түрі, қайда қаралды, нәтиже
1	Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту					Жұмыс жоспары, педкеңес №1
2	Оқушылардың жеке іс- құжаттарын	Жалпы жағдайы, тізімдердің	1-11		Іс-жүргізуші, сынып жетекшілері	

	тексеру	тіркелуі, келген, кеткен оқушылардың тіркелуі, алфавиттік кітаппен салыстыру				
3	Есептік құжаттарды дайындап тапсыру, қозғалыс, мектеп титулы	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру	1-11	Мұғалімдер жүктемесі	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Есептік құжаттар, педкеңес №1
4	Оқу жүктемелерін бөлу, сынып жетекшілерін тағайындау	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру	1-11	Мұғалімдер жүктемесі	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Тарификациялық комиссияның отырысында
5	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды ескере отырып, сабақ кестесін құру, бақылау.	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру	1-11	Сабақ кестесін құру	ОТЖ бойынша орынбасары	Бекітілген сабақ жоспары
6	Жаңа оқу жылына арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспарларды қарау	МББС сәйкестігі, құру сапасы, түсініктемелік хаттардың болуын тексеру	1-11	Тексеру және танысу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы, ӘБ жетекшілері,	Анықтама МӘБ отырысы
7	Күнтізбелік тәрбие жоспарын тексеру	тексеру	1-11	тексеру	ОТЖ бойынша орынбасары	Іс-шаралар жоспары
8	Мектеп сайты, фейсбук, инстаграмм парақтарын жаңарту	Жаңа ақпараттармен толықтыру		қадағалау	Ермахан Б.А. Айтмағамбетов А.Ш.	ақпарат
9	ТЖБ, БЖБ жұмыстарының кестесін құру	МББС орындалуы	1-11	Кесте құру	Оқу орынбасарлары, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері	Кесте, ОТЖ орынбасарының отырысы
10	Сынып ата-аналарының жиналысы	Өткен оқу жылына талдау, жаңа оқу жылына міндеттер белгілеу	1-11	Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	ТЖ, ОЖ орынбасарлары, сынып жетекшілері	Хаттама, ата-аналар жиналысы
11	Бастапқы бақылау жұмыстарының өткізілуі мен оққылықтар жою мақсатындағы жұмыстарды	Білім сапасын анықтау	2-11	Бақылау жұмыстары	Пән-мұғалімдері	Талдау, ОТЖ орынбасарының отырысы

	ұйымдастыру					
12	2-11 сыныптарға жаңа бағдарлама бойынша жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың оқудағы процесін ұйымдастыру	2-11	Формативтік бағалауды жүргізу	ОТЖ бойынша орынбасар, сынып жетекшісі, пән мұғалімдері	Анықтама, ОТЖ орынбасарының отырысы
13	Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын ұйымдастыру	Сабақ жоспарларының болуы, бірдей талап ережелерінің сақталуы	Пән мұғалімдері	Қарап шығу, танысу	ОТЖ бойынша орынбасары	Ұсыныстар көрсетілген анықтама
14	Жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Сабаққа әзірлігі, әдістемелік көмек	Сабақ кестесі бойынша	Сабақтарға қатысу	Оқу орынбасары	Сабақтардың талдауы, директор жанындағы отырысы
15	Жұмыс дәптерін тексеру (ЖМЦ)	Оқушы дәптерді жүргізуі, жүйелі және сапалы тексерілуі	5-11	Дәптерлерді қарап шығу	ӘБ жетекшісі	Анықтама, ӘБ отырысы
16	Тілдер апталығы	Іс-шаралар ұйымдастыру	1-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама, ӘБ отырысы

Қазан

1	Мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарларын тексеру	Сабақ жоспарының болуы, бірдей талап ережелерінің сақталуы	Пән мұғалімдері	Қарап шығу, танысу	ОТЖ орынбасары	Ұсыныстар көрсетілген анықтама
2	2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқу пәндерінің оқыту барысын тексеру	Бастауыш сынып мұғалімдері	Тексеріс	ӘБ жетекшісі	Сараптама, ӘБ отырысы
3	Оқушылардың пәндік олимпиадасының бірінші кезеңі	Дарынды оқушылардың білімдері бойынша іріктеу	8-11	Білім сайысы	ОТЖ орынбасары пән мұғалімдері	Аудандық олимпиадаға сұраныс, ДЖО
4	Сабақтарға қатысу	Мұғалімдердің сабаққа күнделікті дайындығы, сабақ жоспарының болуы, пәннің сапалы берілу деңгейі	1-11	Сабаққа қатысу	ОТЖ орынбасары	Қатысқан сабақтардың талдауы, ОТЖ орынбасарының отырысы
5	1 «А», 1 «Б», 5 «А», 5 «Б» сынып оқушыларының ортаға бейімделу жұмыстары	Бейімделу бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысын	1 «А», 1 «Б», 5 «А»,	Бақылау жұмыстары, сабақтар, диагностика	Сынып жетекшілері, психолог	Қорытынды анықтама, педкеңес №2

		жасау	5 «Б»	калық талдаулардың қорытындысы		
6	Бейінді оқыту жүйесінің элективті курстарын ұйымдастыру жолдары	Профиль бағыты бойынша тексеру	10-11	Курстарға қатысу	ТЖ орынбасары	Анықтама, педкеңес №2
7	5-сынып оқушыларының сабақтарына қатысу	Оқушылардың бейімделу деңгейі, дәптерлердің жүйелі, сапалы тексерілуі	5 «А», 5 «Б»	Сабақтарға қатысу	ОТЖ бойынша орынбасары	Сабақтардың талдауы
8	Қазақ тілі, орыс тілі пәнінің берілуі	ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы	5-11	шаралар	ӘБ жетекшісі	Атқарылған жұмыстардың есебі, ОТЖ орынбасарының отырысы
9	Қазақ тілі, орыс тілі пәндерінің жұмыс дәптерлерін тексеру	Оқушылардың дәптерді жүргізуі, жүйелі және сапалы тексерілуі	1-11 сынып	Дәптерлерін қарап шығу	ӘБ жетекшісі	Анықтама, ӘБ отырысы
10	1 тоқсан бойынша үлгерімі мен қозғалыс есебі, сыныптар жиынтығы	Білім сапасының мониторингін жасау	1-11	Қарау, ескертулер	ОТЖ орынбасары	Білім басқармасына есеп, педкеңес №2

Қараша

1	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын тексеру	1 тоқсан бойынша бағдарламалық материалдардың орындалуын тексеру	5-11	Пән мұғалімдерінің есебі	ОТЖ орынбасары	Пән мұғалімдерінің есебі, анықтама, педкеңес №2
2	Пәндер бойынша білім сапасының тоқсандық көрсеткіші	Тоқсан соңында пән бойынша білім сапасының деңгейін анықтау	1-11	Білімдерін салыстыру		Мониторинг жүргізу, педкеңес №2
3	Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі	Тоқсандар бойынша салыстырмалы мониторинг жүргізу	1-11	Сынып жетекшілерінің есебін тіркеу	Оқу орынбасары	Мониторинг, педкеңес №2
4	ҰБТ тапсыратын электрондық форматпен жұмыс	Оқушыларды, ата-аналарды жаңа форматпен таныстыру	10,11		Сынып жетекшілер, ОТЖ орынбасары	Анықтама, директор жанындағы отырысы
5	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс	1-10	әңгімелесу	ӘБ жетекшілер	Анықтама, ӘБ отырысы
6	Сабаққа	Оқушылардың	6-8	Оқушыла	Оқу	Анықтама,

	қатысуды бақылау	сабаққа қатысу деңгейін анықтау, есебін жүргізу		рдың сабақ калдыруын бақылау журналын тексеру	орынбасары	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
7	Зертханалық бақылау жұмыстарының дәптерлерін тексеру (физика)	Бақылау, зертханалық жұмыстардың орындалуын бақылау	7-11	Зертханалық бақылау жұмыстарының дәптерлері	ӘБ жетекшісі	Анықтама, ОТЖ орынбасарының отырысы
8	Сабақта және сабақтан тыс уақытта қауіпсіздік ережесін сақтау	Денсаулық қорғау	1-11	Сабақтарға қатысу	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Анықтыма, директор жанындағы отырысы
9	Математика, пәнінің жұмыс дәптерлерін тексеру	Оқушылардың дәптерді жүргізуі, жүйелі және сапалы тексерілуі	1-11	Дәптерлерін қарап шығу	ӘБ жетекшісі	Анықтама, ӘБ отырысы
10	Жас мамандарға арналған әдістемелік апталығы	Мұғалімдердің әдістемелік кәсіби шеберліктерімен танысу, озық тәжірибені қолдау	4-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама, директор жанындағы отырысы
11	Аттестацияланушы мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Оқушылардың сабақтағы жетістігін, жалпы белсенділігін анықтау, мұғалімнің әдістемелік ізденісі	5-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Қатысқан сабақтарға талдау жасаушы
12	Оқушылардың пәндік олимпиадасының екінші кезеңі	Дарынды оқушылардың білімдері бойынша іріктеу	8-11	Білім сайысы	ОТЖ орынбасары, пән мұғалімдері	Аудандық олимпиадаға сұраныс
13	Оқулықтардың сақталуын бақылау	Тексеру, бақылау	1-11		Кітапханашы	Анықтама
14	Емтихандарға дайындық	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	11	Байқау тестілеулерін өткізу	Оқу орынбасары	Талдау
15	Электрондық журналын тексеру	Формативтік баға қоры, бірдей талап ережелерінің сақталуы	1-11	Қарау, ескертулер	ОТЖ орынбасары	анықтама
Желтоқсан						
1	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты қадағалау	5-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары	Сабақтардың талдауы
2	Емтихандарға дайындық	Қорытынды аттестацияға	11	Тест өткізу	ОТЖ орынбасары,	Мониторинг, талдау

		дайындық деңгейін бақылау			пән мұғалімдері	
3	Жалпы сыныптық бақылау	Оқушылардың оқудағы жетістігін бағалау, оқу мотивациясы. Анықтауға арналған психологтың әдістемелік қорытындысы	8 «А», 8 «Б»	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары	Қорытынды анықтама
4	Биология, химия пәндерінің берілуі	Сабақтардың берілу сапасы, оқушылардың белсенділігін бақылау	5-11	Сабақтарға қатысу	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшісі	Сабақтарға талдау жасау ОТЖ
5	Жас мамандар апталығы	Сабақтардың берілу сапасы, оқушылардың белсенділігін бақылау	2-11	Сабақтарға қатысу	Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшісі	Сабақтарға талдау жасау ОТЖ
6	Жаһандық құзыреттілік курстарының берілуі	Курстардың оқытылуы	5-9, 10	Сабаққа қатысу	ОТЖ орынбасары	Анықтама
7	Бақылау жұмысының өткізілуі	Оқушылардың білім деңгейін диагностикалау	5-11	Бақылау жұмыстары	ОТЖ орынбасары, пән мұғалімдері	Анықтама, талдау
8	Мемлекеттік емтихандарға дайындық	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	11	Тестілеулерін өткізу	ОТЖ орынбасары, пән мұғалімдері	Талдау
9	Тоқсандық білім сапасы мен үлгерім және қозғалыс есебі	Сыныптар бойынша білім сапасын, оқушылар қозғалысының есебін дайындау	1-11	Сынып жетекшілерінің есебі	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Білім басқармасына есеп беру
10	Бастауыш сыныптар пәндерінің оқытылуы	Үй тапсырмасының орындалуы, оқушылардың сабаққа қатысуы	1-4	Сабақтарды қарап шығу	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Анықтама
11	Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын тексеру	2 тоқсан бойынша бағдарламалық материалдың орындалуын бақылау	2-11	Пән мұғалімдерінің есебі	ОТЖ орынбасары	Пән мұғалімдерінің есебі, анықтама, педкеңес
12	Зертханалық бақылау жұмыстарының дәптерлерін тексеру (химия, биология)	Бақылау, зертханалық жұмыстардың орындалуын бақылау	7-11	Зертханалық, бақылау жұмыстарының дәптерлерін тексеру	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Анықтама, ӘБ отырысы

13	Электрондық журналын тексеру	Токсандық бағалардың нақтылығы, бағдарламалық материалдың орындалуы	2-11	Қарау, ескертулер	ОТЖ орынбасары, информатика мұғалімі	Анықтама, директор жанындағы кеңес
14	Олқылықтар жою жұмысының қорытындысы	Олқылықтар жою жұмысының өткізілу жағдайын анықтау	2-11	Қарау, ескертулер	ОТЖ орынбасары, пән-мұғалімдері	Анықтама, директор жанындағы кеңес
15	Бастауыш сынып онкүндігі	Іс-шаралар ұйымдастыру	1-4	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама

Қантар

1	Мектеп түлектерін аттестацияға дайындау бойынша іс-шаралар жоспарының есебі	Байқау тестілерін саралау, мониторинг жасау	11	Тест нәтижелері	ОТЖ орынбасары	Анықтама, талдау, педкеңес №3
2	Аттестацияланушы мұғалімдерінің сабақтарына қатысу	Мұғалімнің тақырыппен жұмыс жасауы	1-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Сабақтардың талдауы
3	Оқушылардың жеке іс-құжаттарын тексеру	Жалпы жағдайы, келген, кеткен оқушылардың тіркелуі, алфавиттік кітаппен салыстыру	1-11	Қарап шығу, ескерту жасау	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы, сынып жетекшілері	Анықтама, директор жанындағы кеңес
4	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды ескере отырып, П.ж.ж сабақ кестесін құру	Оқу-тәрбие үрдісін жүйелі ұйымдастыру	1-11	Сабақ кестесін құру	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Бекітілген сабақ жоспары, ОТЖ орынбасары жанындағы кеңес
5	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдерінің жұмысын қадағалау	2-10	Оқушылар дәптерлері мен мұғалімнің жоспарлы жұмысын қадағалау	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, ОТЖ орынбасары	Анықтама, директор жанындағы кеңес
6	Жалпы-сыныптық бақылау	Оқушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау, оқу мотивациясын	9 «А», 9 «Б»	Қорытынды отырыс	Сынып жетекшілері, мектеп психологы, ОТЖ	Қорытынды анықтама ОЖК. Директор жанындағы

		анықтауға арналған психологтың әдістемелік қорытындысы			орынбасары	кеңес
7	ОБЖС мен мемлекеттік емтихандарға дайындық: байқау тестілері	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	4,9, 11 сыныптар	Тестілеу орталығынан байқау тестілерін өткізу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Мониторинг, талдау, ОТЖ кеңесі
8	БЖБ,ТЖБ жұмыстардың кестесі 2ж.ж	МББС орындалуы	1-11	Кесте құру	ӘБ жетекшілері	Кестені бекіту, тапсыру, ОТЖ кеңесі
9	Сынып ата-аналар жиналысы	1ж.ж. қорытындылары	1-11	Жиналыс тарға қатысу, ата-аналармен кездесу	Әкімшілік	
10	Жекелеген оқушылардың ата-аналарымен жұмыс	Үлгерімі мен тәртібі бойынша әңгімелесу	1-11	Ата-аналарын шақырту	Сынып жетекшілері	Ата-аналармен жұмыс, сынып жетекшілердің ӘБ отырысы
11	Мемлекеттік емтихандарға дайындық	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	11	Эссе жазу, тестілер орындау	ОТЖ орынбасары, пән мұғалімдері	Талдау, ОТЖ кеңесі
12	Ізгілік бағытының онкүндігі	Іс-шаралар ұйымдастыру	5-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама
13	Химия пәнінің берілуі	Сабақтарға қатысу	7-11	Сабақтарды тексеру	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Анықтама, ОТЖ кеңесі
14	Электрондық журналын тексеру	Баға қоры, бірдей талап ережелерінің сақталуы	1-11	ескертпелер	ОТЖ орынбасары	Анықтама, директор жанындағы кеңесі
Ақпан						
1	Бейінді пәндер берілу деңгейі	Кестеге сай орындалуын бақылау	5-11	Журналдарды тексеру	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама
2	ОБЖС мен мемлекеттік емтихандарға дайындық: байқау тестілері	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	4,9,11 сыныптар	Тестілеу орталығынан байқау тестілерін өткізу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Мониторинг, талдау
3	Эстетикалық бірлестігінің онкүндігі	Іс-шараларға қатысу	1-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Жоспарлау, есебі
4	Сабақ жоспарларын	Күнделікті жоспардың болуы,	1-11	Сабақтарды	ОТЖ орынбасары	Анықтама

	тексеру	талапқа сәйкестілігі		тексеру		
5	Мемлекеттік емтихандарға дайындық барысы таңдау пәніне дайындық	Қосымша сабақтардың берілуін қадағалау	11	Қосымша сабақ тексеру	ОТЖ орынбасары, сынып жетекшісі	Ақпарат
6	Жалпы сыныптық бақылау	Оқушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау	10	Қорытынды отырыс	ОТЖ орынбасары	Қорытынды анықтама
7	Орыс тілі пәнінің апталығы	Іс-шараларға қатысу	2-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама, талдау
8	ЖМЦ онкүндігі	Іс-шаралар ұйымдастыру	5-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама
9	Жұмыс дәптерлерін тексеру	Бірдей орфографиялық ережелердің сақталуы, жүйелі, сапалы тексерілуі, үй тапсырмасының көлемі	1-4	Дәптерді қарап шығу	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Анықтама, талдау
10	География пәнінің берілуі	Сабақтарға қатысу, бақылау	7-11	Сабақтар ына қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі, тәлімгер	Атқарылатын жұмыстың ережелері
11	Математика жұмыс дәптерлерін тексеру	Оқушының дәптерді жүргізуі, жүйелі және сапалы тексерілуі	2-11	Дәптерлерін қарап шығу	ӘБ жетекшілер, ОТЖ орынбасары	Анықтама
12	Электрондық журналын тексеру	Журналдағы баға қоры, бірдей талап ережелерінің сақталуы	1-11	ескертпелер	ОТЖ орынбасары	анықтама

Наурыз

1	Гуманитарлық бірлестігінің онкүндігі	Іс-шаралар ұйымдастыру	5-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Анықтама
2	Мемлекеттік емтихандарға дайындық	Қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін бақылау	11	Эссе жазу, тестілеулер өткізу	Пән мұғалімдері	Талдау
3	Жалпы сыныптық бақылау	Оқушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау, оқу мотивациясын анықтауға арналған психологиялық әдістеменің қорытындысы	11	Қорытынды отырыс	ОТЖ орынбасары	Қорытынды анықтама
4	Пәндер бойынша оқу	3 тоқсан бойынша бағдарламалық	1-11	Пән мұғалімде	Пән мұғалімдері,	Пән мұғалімдеріні

	бағдарламаларының орындалуын тексеру	материалдың орындалуын бақылау		рінің есебі	ӘБ жетекшілері	ң есебі, анықтама
7	Физика, информатика пәнінің апталығы	Іс-шаралар ұйымдастыру	5-11	Шараларға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Жоспарлау, есебі
8	Тоқсандық нәтижелер	3 тоқсан нәтижелері	1-11	Үлгерім есебі	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Анықтама есебі
9	ӘБЖ өткізу	Оқушылардың оқу бағдарламасын игеру сапасын тексеру	1-11	Бақылау кесінділері	Бірлестік жетекшілері, әкімшілік	Анықтама, талдау
10	Қазақ тілі, орыс тілі жұмыс дәптерлерді тексеру	Оқушының дәптерлерді жүргізуі, жүйелі және сапалы тексеруі	2-11	Дәптерлерін қарап шығу	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Анықтама
11	Тарих пәнінің берілуі	Сабақтарға қатысу	5-11	Сабақтарына қатысу	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Ақпарат

Сәуір

1	Бейінді оқу	Оқушылардың пәндерінің талдауы	9,11	Пәндерін талдау	Сынып жетекшілер	Ақпарат-анықтама ОЖК
2	Қорытынды аттестацияға дайындық	Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға дайындық деңгейін, берілген қосымша сабақтарға қатысуын ұйымдастыру	9,11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	Ақпарат дайындау, директор жанындағы кеңес
3	Сынып ата-аналар жиналысы	Әр сынып бойынша тоқсандық қорытынды	1-11	Жиналыстарға қатысып, ата-аналармен әңг-су	Сынып жетекшілері, ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	
4	Ағылшын тілі пәнінің берілуі	Іс-шараларға қатысуы	2-11	Сабақтарға қатысу	ӘБ жетекшісі, ОТЖ орынбасары	Сабақтардың талдауы, ОТЖ кеңесі
5	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Үлгерімі төмен оқушылармен пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау	1-11	Оқушылардың дәптерлері, пән мұғалімдерінің жоспарла	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, ОТЖ орынбасары	Жоспарлау, есебі, директор жанындағы кеңес

				рын тексеру		
6	Мемлекеттік емтихандарға дайындық	Емтихандарға дайындау	11	Байқау тестілері	Пән мұғалімдері	Мониторинг, талдау, директор жанындағы кеңес
7	Жас мамандардың сабақ өткізуі	Сабақты беру деңгейі	2-11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекші	Сабақтарын талдау, анықтама ОЖК
8	Қазақ тілі пәнінің берілуі	Сабақтарға қатысу	5-11	Сабақтарына қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекші	Ақпарат
9	Электрондық журналды ағымдағы тексеру	Күнделікті баға қоры, талапқа сай уақытты тексерілуі	1-11	Тексеріп қарап шығу, ескертпелер жазу	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Анықтама
10	Жалпы сыныптық бақылау	Оқушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау, оқу мотивац анықтауға арналған психолог әдістеменің қорыт	11	Қорытынды отырыс	ОТЖ орынбасары	Қорытынды анықтама, ОТЖ кеңесі

Мамыр

1	Мектеп және оқушы компонентіне бөлінген сабақтардың берілу деңгейі	Оқу бағдарламасының орындалуын қадағалау	1-11	Сабақтарға қатысу, журнал тексеру	ОТЖ орынбасары	Анықтама, ОТЖ кеңесі
2	Қорытынды аттестацияға дайындық	Мектеп түлектерінің қорытынды аттестация дайындық деңгейін, берілген қосымша сабақ қатысуын ұйымдас	9,11	Сабақтарға қатысу	ОТЖ орынбасары, сынып жетекшілері	Ақпарат дайындау, педкеңес №5
3	ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімдері ӘБ жұмысының атқарылған шарал қорытындылау	1-11	мониторинг	ОТЖ орынбасары	Атқарылған жұмыстар туралы анықтама, ӘБ отырысы
4	ӘБЖ өткізу	Оқушылар білім деңгейінің диагностикасы	1-11	Бақылау жұмыстары	ӘБ жетекшісі, әкімшілік	Анықтама-талдау ОЖК
5	Дене шынықтыру, АӘТД апталығы	Іс-шараларға қатысу	1-11	Сабақтарына қатысу	ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі	Ақпарат, ОТЖ кеңесі
6	Мемлекеттік емтихандарға	Емтихандарға дайындау	9, 11	Байқау тестілері	Пән мұғалімдері	Мониторинг, талдау,

	дайындық					педкеңес №5
7	Жалпы ата-аналар жиналысы	Оқу жылының қорытындысы, үлгерім білім сапасы	1-11	Ата-аналармен кездесу	әкімшілік	Анықтама
8	Келесі оқу жылына пән мұғалімдерінің жүктемесін бөлу, сынып жетекшілерін тағайындау	Оқу-тәрбие жұмыстарының қосымша шаралары	1-11	Оқу жүктемесін жасау	әкімшілік	Ақпарат дайындау, педкеңес №5
9	Жылдық қозғалыс пен үлгерім есебі	Қозғалыс пен үлгерім есебін дайындау	1-11	Статистикалық есеп	ОТЖ орынбасары, ұйымдастырушы	Білім басқармасына есеп дайындап тапсыру, педкеңес №5
10	Электрондық журналды тексеру	Жыл соңындағы бағдарламалық материалдың МББС, бақылау, зжұмыстардың орындалуын тексеру	1-11	Қарап шығу, ескерту жасау	ОТЖ орынбасары	Анықтама ОЖК, педкеңес №5

Маусым

1	Сыныптан-сыныпқа көшу және 9, 11 сыныптарына қорытынды аттестацияны өткізу		1-11	бұйрық	директор	педкеңес №5
2	Емтихан тапсыру	Емтихан нәтижесі, келесі оқу жылына міндеттер қою	9, 11	талдау	ОТЖ орынбасары	Анықтама-талдау ,педкеңес №6
3	Оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарына талдау, жаңа оқу жылына міндеттер белгілеу	Талдау, мониторинг, құжаттар, есептер			ОТЖ орынбасары	Оқу жылының талдауы, педкеңес №6

4. Мектепшілік басқару

Мектеп дирекция мүшелерінің өзара жұмыс бөлінісі

Мектеп директоры Айтбаева М.Ж.

1. Білім беру ұйымын оның Жарғысына және басқа нормативтік құқықты актілерге сәйкес басқарады.
2. Қоғамдық ұйымдармен, оқу орнының кеңесімен бірлесіп, бағдарлама және оқи жоспарлары, оқу процесінің күнтізбе кестесін, ішкі тәртіп ережесін және т.б. нормативтік актілерді бекітеді.
3. Білім беру ұйымдарының басқару құрылымын, штаттық кестесін, лауазымдық міндеттерін бекітеді.
4. Білім беру қызметін лицензиясы бойынша құқығына сәйкес жүргізеді.
5. Педагогикалық кадрлардың құрамын іріктеу мен орналастыруды жүзеге асырады, олардың біліктілігі мен кәсіби шеберліктерін арттыру үшін жағдай жасайды.
6. Оқушылар қатарын әлеуметтік қорғаныспен қамтамасыз етеді.

7. Әкімшілік ауданының учаскесіне бекітілген балаларды жалпы міндетті оқумен қамтамасыз етеді.
8. Әдістемелік бірлестіктер мен оқытушылар ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайды, заң бойынша рұқсат етілген жастар ұйымдарымен, соның ішінде балалардың қоғамдық жұмыстарын жүйелейді.
9. Жалпы тамақтандыру мен медициналық ұйымдардың жұмыстары үшін қажетті жағдайлар жасайды, оқушылардың, тәрбиешілер мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында олардың жұмысын бақылайды.
10. Оқу, тәрбие беур процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуін дамытады және ұйымдастырады.
11. Мекеменің қазынасы мен құралдарына билік жасайды және жыл сайын мекеменің кіріс және шығыс , қаржы және материалдық құралдарына есеп береді.
12. Қосымша қызметтегі педагогикалық кадрларды қарастырады және іріктейді, еңбек заңын, ішкі тәртіп ережесін, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін, біліктілік талаптарына сәйекс жүзеге асырдады. Олардың кәсіптік шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасайды.
13. Педагогикалық кеңесті басқару, өткізу.
14. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
15. Білім мекемесінің мемлекеттік жалпы стандартты білімінің орындалуына жауап береді.
16. Директор жанындағы кеңес жұмысын жоспарлы өткізіп отыру.
17. Мектептегі психо-педагогикалық және моральдық ахуалды сақтау.
18. Уәкілетті басқару органдарымен келісім бойынша өз орынбасарларын тағайындау, қызметінен босату.
19. Сынып жетекшілерін тағайындау, қызметінен босату.
20. Мектеп атынан басқа мекемелермен , ұжымдармен және адамдармен мектеп үшін келісім-шарт жасау.
21. Мұғалімдерге педагогикалық сағат жүктемелерін бөліп беру.
22. Мектептің техникалық тқызметкерлерін жұмысқа қабылдау, шығару.
23. Мектеп кеңесінің шешімдерін Заңға қайшы келетін болса тоқтату шараларын жүргізу.
24. Мектептің педагогикалық қызметін жеке құрамын есепке алу кітабын жүргізу.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Алибекова Ш.Б

1. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды, оқу үрдісінің күнтізбелік кестесін әзірлейді, бекітуге ұсынады.
2. Әдістемелік кеңесті басқарады.
3. Оқушылар қозғалысы, сыныптардың сыйымдылығы мен оқушылардың орналасуы, білім сапасы жайлы қажетті есепті әзірлейді және ұсынуды қамтамасыз етеді.
4. Озат тәжірибе зерттеп, жинақтау, тарату сапасын көтеру.
5. Оқытуды, әсіресе сабақ берудің сапалық деңгейін көтеру.
 - А) Сабақтың дайындықпен, көрнекілікпен, сапалы өтуілуін қатаң бақылау;
 - Б) Тиімді әдістерді қолдана отырып, сабақты қарқындата өтуді жолға қою;
 - В) Сабақ өнімділігін арттырып, «нәтижелілік» рейтингісімен жұмыс жүргізу.
 Оқушылардың жалпы білім сапасын көтеру:
 - А) Білімді бағалауда негізгі нормативтердің дұрыс сақталуын қадағалау;
 - Б) Негізгі пәндерден білім сапасының мониторингісімен жұмыс жасау;
 - В) Барлық пәндер бойынша білім-білікті тақырыптық есепке алуға көшу.
6. Бар оқушыны білім стандарттары деңгейінде оқытуды қамтамасыз ету:
 - А) Оқытудың міндетті нәтижелерімен жұмыс жасауға толық көшу,
 - Б) Негізгі пәндер бойынша тоқсан сайын тестік тексеруді жолға қою;
 - В) Әр оқушы білімінің стандарт деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету.
8. Мұғалімдерді аттестациялауға даярлау, ұйымдастыру;
9. Алфавиттік кітаптың жүргізілуін қамтамасыз ету.
11. Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын жүргізу.
12. Негізгі мектеп бітіргендігі туралы куәліктерді беруді есепке алу кітабын жүргізу.

13. Жалпы орта білім туралы аттестат беруді есепке алу кітабын жүргізу.
14. 1-11 сынып оқушыларының жеке іс қағаздарының жинақталуын қадағалау.
15. Оқушылардың үлгерімі туралы табельдерінің жүргізілуін бақылау.
16. Мақтау қағазы мен грамота беруді есепке алу кітабын жүргізу.
17. Электрондық журналдарының жүргізілуі.
18. Жұмыс тәртібін, оқу жоспарларының орындалуын, оқу бағдарламаларын, әр түрлі ағымда оқытудың нәтижелілігін бақылайды, мектептің 1-ші сатысы мен даярлық топтарында білім беру процесін реттеу шараларын қолданады;
19. Даярлық топтары мен бірінші сыныптарға қабылданатын балалардың құжаттарының толық жинақталуын қамтамасыз етеді.
20. Даярлық топтары мен бастауыш сыныптағы барлық пәндердің берілуін бақылау
21. Оқушылар дәптерлерінің тексерілуін бақылау
22. Мектепшілік бақылаудың сапасы мен тиімділігін жақсарту.
 - А) Мектепшілік бақылауды «сапалық мониторинг әдісімен» жүргізу.
 - Б) Нәтижелік рейтинг пен сапалық мониторингті тиімді ұштастыра жүргізу;
23. Жас мамандармен жұмыс;
24. Әдістемелік кеңесті басқарады.
25. Дербес шығармашылық зертханалар жұмысын үйлестіру, бақылау;
26. Оқушылардың ғылыми орталығының жұмысын қадағалау.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – Абдрахманова Т.Д., Темирбекова Г.Ж.

1. Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылуына білім алушыларды тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жоспарларын әзірлеуге, оның ұйымдастырылуын жаңаша тұрғыдан қамтамасыз етеді.
2. Тәрбие жұмысына педагогикалық талдау жасайды, тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбиелік іс-шараларды өткізу мен даярлау бойынша қажетті әдістемелік жұмыстарды үйлестіреді.
3. Тәрбие жұмысының мазмұнын, нысанын және әдістерін жетілдіреді, сынып жетекшілері мен үйірме жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін арттыруға жәрдемдеседі.
4. Мектепшілік тәрбие жұмысының жүйелі жоспарын жасау.
5. Балалар құқығын іске асыруға ықпал етеді, мүддесі мен денсаулығының қорғалуын қамтамасыз етеді.
6. Жетім, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар жұмысын заңнамалық актілер аясында үйлестіреді.
7. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырады.
8. Мектепті басқаруға қатысу, тәжірибелі, шығармашыл ұстаздарды сынып жетекшілігі, балалар бірлестігі жетекшілігі қызметіне ұсыну.
9. Оқушы тұлғасының тәрбиелік деңгейін айқындау
10. «Қауіпті топ» балаларын есепке алу, олармен жұмыс жүргізу.
11. Мектеп ережелері бекіткен балалар құқығын жүзеге асыру бойынша мектептің іс-шаралары міндеттерінің орындалуын қадағалау.
12. Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу, себепсіз қалған оқушылармен жұмыс жүргізу;
13. Мектепте қажетті санитарлық – гигиеналық жағдай жасау, кезекшілікті ұйымдастыру;
14. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
15. Сынып жетекшілер жайлы мәлімет жинақтау, сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
16. Мектепшілік оқу-әдістемелік кешен жасауды қолға алу:
 - А) Барлық кабинеттерді және рекреацияларды талапқа сай безендіріп, техникалық жабдықтау;
 - Б) Әр сыныпта бар пәннен тақырыптық материалдар жинағын жасау.

17. Сыныптан тыс жүргізілетін пәндік жұмыстар сапасын арттыру.
18. Микроаудандар бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, көмек ұйымдастыру.
19. Оқушы күнделігінің электрондық түрде жүргізілуі.
20. Ата-аналар комитетімен жұмыс
21. Жекелеген санаттағы оқушыларға көрсетілетін жәрдем, қайырымдылық шараларын ұйымдастыру, басшылық
22. Мектеп оқушыларының бос уақытын (демалыс, каникул, даталы күндер) тиімді ұйымдастыру іс-шараларын ұйымдастыру және басшылық
23. Мектеп тәлімгерінің, медбикесінің жұмысына басшылық жасау.
24. Мектептен тыс мекемелермен, ұйымдармен байланыс орнату.
25. Сыныптан тыс үйірме, клуб, секция жұмыстарының жүргізілуін қадағалау.
26. Сыныптан тыс жұмыстардың ұйымдастырылуын қадағалау және талдау.
27. Тәрбиеші-педагогтарға, ата-аналарға оқушылар белсенділеріне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға әдістемелік көмек көрсету.
28. Мұғалімдердің қол жеткізген табыстарын мектепте және аймақ көлемінде жарыққа шығаруды қамтамасыз етеді.
29. Сыныптан тыс жұмыстар, мектептің тәрбие сағатының жүргізілуін бақылау, әдістемелік көмек.
30. Кітапханашының жұмысын бақылау.

Педагогикалық кеңес отырыстары

Р/с	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Мерзімі	Негізгі бағыты	Жауапты
1.	1. 2021-2022 оқу жылының мектеп жоспарына талдау. «Жаз-2022» жоспарының орындалуын қорытындылау. ҚР «Білім туралы» Заң талаптарының орындалуы./ итоги 2021-2022 учебного года и предстоящие задачи. Реализация требований Закона «Об образовании» 2. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту/Утверждение плана работы	тамыз	Жоспарлау, ұйымдастыру Ақпараттық презентация Мақсат қою, жұмылдыру	Директор, Директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

	<p>по учебно воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. 2022-2023 жылға арналған Әдістемелік нұсқау хатын зерделеу. Пәндер бойынша оқу жоспарының және үйірмелердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту/ Изучение инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. Утверждение КТП, учебные планы, кружки</p> <p>4. Оқу жүктемелерін бөлу туралы, мектепалды даярлық сыныптар мұғалімдерінің жұмысына рұқсат беру туралы/ Распределение учебной нагрузки учителей и воспитателей предшколы</p> <p>5. Педагогтердің функционалдық міндеттерімен таныстыру/ Ознакомление педагогов с функциональными обязанностями.</p> <p>6. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау/ Утверждение состава педсовета.</p> <p>Жас мамандарға тәлімгер тағайындау/ Назначение наставников молодым специалистам</p> <p>7. Аттестация комиссиясы құрамын бекіту. Эксперт комиссиясын құру/ Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертной комиссии.</p>			
2.	<p>1. Білім алушылардың I тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау /Итоги I четверти</p> <p>2. 1, 5-сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі/ Адаптация учащихся 1, 5-х классов к новым образовательным условиям</p> <p>3. Баяндама: «5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі»/ «Адаптация 5-классников»</p> <p>4. Баяндама: «Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі: ерекшеліктері, бейімделу мәселелері, оларды жою жолдары»/ Доклад: «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их устранения»</p>	Қараша	Бақылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия	<p>Директор ОIЖО</p> <p>Жексенова А.Д., Бозбаева З.Е.</p> <p>Молдагулова Б.К., Новожилова Ю.М.</p>
3.	<p>1. I жарты жылдық қорытындылары және ағымдағы міндеттер/ Проведение итогов за I-ое полугодие и рассмотрение предстоящих задач.</p> <p>2. Жас мамандар жұмысының жарты жылдық қорытындысы/ Итоги работы с молодыми специалистами за I-ое полугодие.</p> <p>3. "Білім беру сапасын арттыру факторы ретінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс» /"Работа с детьми с</p>	Қаңтар	Бақылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия Ақпараттық сараптама	<p>ОТЖ орынбасарлары</p> <p>Тәлімгерлер</p> <p>Педагог-психолог Ермахан Б.А.</p>

	особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования» 4. Тәрбие жұмыстарының бағыттарына сәйкес атқарылған жұмыстар / Итоги по воспитательной работе			Абдрахманова Т.Д, Темирбекова Г.Ж
4.	1. Білім алушылардың III тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау / Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за III четверть 2. Сабақтың тиімділігі мен сапасын арттыру жолдары мен құралдары./Пути и средства повышения эффективности и качества урока. Оқуға танымдық қызығушылығы төмен балалармен жұмысты ұйымдастыру туралы. /Организация работы с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению. 3. 11 сынып оқушылардың ҰБТ-ге дайындық туралы / О подготовке учащихся 11-х классов к ЕНТ 4. Әр-түрлі сұрақтар/ Разное	наурыз	Бақылау, сараптау проблемалық талдау мен рефлексия	Алибекова Ш.Б. Сынып жетекшілер Бірлестік жетекшілері, пән мұғалімдері Сынып жетекшісі
5.	1. Білім алушылардың 4- тоқсандағы оқу қызметінің қорытындысын талдау./ Анализ итогов учебной деятельности обучающихся за 4 четверть 2. 1-8, 10-сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру жайлы/ Перевод учащихся в следующий класс (1-8, 10-классы) 3. 9,11-сынып оқушыларын негізгі, орта мектепті бітіру жайлы/ Подготовка аттестатов учащихся 9,11-классов об окончании основного и среднего образования. 4. Әр-түрлі сұрақтар/ Разное	Мамыр	Бақылау, сараптау Хабарлама Жоспарлау жобалау	ОТЖ орынбасарлары
6.	1. Негізгі және орта білім туралы құжаттар беру жайлы / Вручение аттестатов об окончании основного и среднего образования. 2. Жазғы маусымдағы балалар мен жасөспірімдердің демалыс, сауықтыру жұмыстарына тартылу жайы/ Организация летнего отдыха детей и подростков Жаңа оқу жылына дайындықтың барысы жайлы/ Подготовка к новому учебному году.	Маусым	Хабарлама	Емтихан комиссиясы

2022-2023 оқу жылындағы «Торғай орта мектебі» КММ әдістемелік жұмысының жоспары

Әдістемелік тақырыбы: « Жеке тұлғаны тәрбиелеуде оқу-тәрбие үрдісінің білім мазмұнын жаңарту мақсатында жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, білім сапасын арттыру»

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
Негізгі жұмыс бағыты және ұйымдастыру				
1.	Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы бұйрық	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік кеңес талаптарын біріңғай орындалуы

2.	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Әдістемелік жұмыстың келешекте дамуын анықтау
3.	Аттестаттау комиссиясының құрамын, әдістемелік кеңес құрамын және әдістемелік бірлестіктер құрамын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Аттестаттау комиссиясының жүйелі жұмысы
4.	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Білім сапасының жақсаруы
5.	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу туралы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдіру, біліктілігін арттыру
6.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің жоспарын бекіту	Қыркүйек	Пәндер ӘБ жетекшілері	Өткен оқу жылының есебі бойынша мәселелерді анықтау арқылы, жүйелі жоспар құру
7.	Мектептің даму бағдарламасын іске асырудағы бұйрық жобасын бекіту	Қыркүйек	Директордың орынбасары	Мектептің ашылу күнінен бастап қалыпты дамуы
8.	Жаңа инновациялық технологиялар мектептің жаңаша түрде жұмыс істеуіне қажетті жағдай туғызатын бір бөлігі	Қазан	Директордың орынбасары	Өз білімін жетілдірудегі көзқарасы өзгеру
9.	Әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік онкүндіктері: 1. Бастауыш сыныптың ӘБ 2. Қоғамдық-гуманитарлық ӘБ 3. Математика-жаратылыстану ӘБ 4. Эстетикалық ӘБ	Өз мерзімінде	Пәндер ӘБ жетекшілері	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту
10.	Пәндер әдістемелік бірлестіктерінің шығармашылық есебі	Наурыз	Директордың орынбасары	Білім мен тәрбие арқылы мектептің жетістігін жақсарту
11.	Әдістемелік жұмыстың 2022-2023 оқу жылындағы қорытынды есебі және келесі 2023-2024 оқу жылы жұмысын жоспарлау	Мамыр	Директордың орынбасары	Қорытынды шығару

2. Әдістемелік кеңес

<p>Әдістемелік кеңес №1 Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар» 1. 2022-2023 оқу жылына әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын бекіту. 2. Әдістемелік- нұсқау хатпен таныстыру. 3. Мұғалімдердің күнтізбелік-</p>	Қыркүйек	Директордың орынбасары ӘБ жетекшілері	Жоспар, жинақтама материалдар
---	----------	--	-------------------------------

<p>тақырыптық, сабақ жоспарларының бағдарламаларын бекіту.</p> <p>4. Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>5. Аттестаттау комиссиясының құрамына өзгеріс енгізу және аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге құжаттарын жинақтауға нұсқаулар беру.</p> <p>6. Факультативтік пен үйірме сабақтардың жоспарын қарастыру.</p> <p>7. Мектеп олимпиадасы (талаптар, дайындық жұмыстарды) ұйымдастыру</p> <p>8. Сынып жетекшілерінің электрондық журналдарды дұрыс толтыру нұсқаулығымен таныстыру</p>			
<p>Әдістемелік кеңес №2 Тақырыбы: «Мұғалімнің шығармашылық потенциалын жетілдіру, білім сапасын арттыру»</p> <p>1. I тоқсандағы оқу процесінің үлгерім, бақылау жұмыстарының мониторингісінің қорытындысы</p> <p>2. ҰБТ қосымша сабақтардың өтілу дәрежесі (Қазақ тілі, орыс тілі) «Ұлттық бірыңғай тестілеуге оқушыларды деңгейлік әдіс тәсілін қолдану арқылы білім сапасын көтеру»</p> <p>3. 10 -11 сыныптарда бейімдеп оқытудың барысын тексерудің қорытындысы.</p> <p>4. Пән олимпиадаларын ұйымдастыру.</p> <p>5. 1, 5 сыныптардың бейімделу кезеңдерінің қорытынды нәтижелері.</p> <p>6. ҰБТ, ОЖСБ –қа дайындық барысының қорытындысы</p>	<p>Қараша</p>		<p>Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету</p>
<p>Әдістемелік кеңес №3 Тақырыбы: «Ортаңғы және жоғарғы буындар отырысындағы оқыту сабақтастығы »</p> <p>1. Мұғалімдердің квалификациясын жоғарылату мәселесі бойынша жұмыс нәтижелері</p> <p>2. I жарты жылдық қорытындысы бойынша ӘК жұмысының қорытынды есебі.</p> <p>3. I жарты жылдық үлгерім бақылау жұмысының қорытынды</p>	<p>Қаңтар</p>	<p>ОТЖ орынбасары,</p> <p>ӘБ жетекшілері</p> <p>Алибекова Ш.Б.</p>	<p>Мектептегі жүргізіліп отырған жұмысқа талдау жасау, нәтижесін атап көрсету</p>

<p>сараптамасы</p> <p>4. «ҰБТ, ОЖСБ –ға дайындауда PIZA, TIMSS тапсырмаларын пайдалана отырып дайындалу»</p> <p>5. Аудандық, облыстық пәндер олимпиадасының қорытындысы.</p> <p>6. Қолданбалы және таңдау курстарының өтілу барысы.</p> <p>7. 4 сыныптарда қазақ тілі, математика пәндерінен алынған тест жұмысының қорытындылары</p>		<p>Пән мұғалімдері</p> <p>Елубаева А.К.</p> <p>Новожилова Ю.М.</p>	
<p>Әдістемелік кеңес №4</p> <p>Тақырыбы: «Оқытудың қазіргі заман сабағы.»</p> <p>1. III тоқсандағы үлгерім, бақылау жұмыстарының сараптамасының қорытындысы.</p> <p>2. Мектептегі үйірмелер мен факультативтер жұмысының тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытуға қосар үлесі. <i>(дөңгелек үстел)</i></p> <p>3. Аудандық, облыстық ғылыми жобалар сайысының қорытындысы</p> <p>4. Оқу бағдарламасының зертханалық, сарамандық жұмыстарының орындалуы</p> <p>5. 4,9,11 сыныптардан алынған ОЖСБ, ҰБТ –ның қорытындысы</p> <p>6. Озық іс-тәжірибесін тарататын мұғалімдердің есебі</p> <p>7. 5-10 сыныптарда негізгі пәндерден алынған тест жұмысының қорытындысы</p>	<p>Наурыз</p>	<p>Алибекова Ш.Б.</p> <p>Темирбекова Г.Ж. Абдрахманова Т.Д</p> <p>Елубаева А.К.</p> <p>ЖМЦ жетекшісі</p> <p>Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері</p> <p>ӘБ жетекшілері</p>	<p>Тәжірибе, нәтиже, педагогикалық көмек</p>
<p>Әдістемелік кеңес №5</p> <p>Тақырыбы: «2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмысының қорытындысы».</p> <p>1. II жарты жылдықтағы мектептің әдістемелік жұмысының есебі.</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылындағы мектептің педагогикалық кадрларының квалификациясын жоғарылатудың курстық жүйесі, аттестация қорытындысы.</p> <p>3. Жылдық IV тоқсандағы оқу процесінің сараптама қорытындысы</p> <p>4. Пән әдістемелік бірлестіктердің жұмысына сараптамалық талдау. Рейтинг нәтижесі. ӘБ – де әдістемелік жұмыстың стратегиясы: болжамдар, ұсыныстар.</p> <p>5. Емтиханға, ҰБТ-ға дайындық</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Тәлімгерлер</p> <p>Ахбаева А.Ж. Иманғажы А.</p> <p>ОТЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері</p>	<p>Жас мамандар мектебінің қорытындысы</p> <p>Мектептегі жүргізілген жұмыстарға талдау жасау, нәтижесін көрсету</p>

қорытындысы			
-------------	--	--	--

3. Пән мұғалімдерімен – жұмыс

1.	Әдістемелік тақырып бойынша мұғалімдер жұмысы	Қазан	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Пән мұғалімдерінің жүйелі жұмысы
2.	2022-2023 оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің кәсіби шеберлігін тарату	Қаңтар	ОТЖ, ӘБ жетекшілері	Білім сапасын жақсарту

Мектеп директоры жанындағы кеңес жұмысы

№	Мазмұны	жауаптылар
	Тамыз	
	1.Мектепті жаңа оқу жылына дайындау (санитарлық-гигиеналық тәртіп және техникалық қауіпсіздік, кітапхана, оқу	Директордың ОІМ, ТІМ

1	<p>кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындық деңгейі)</p> <p>2. Жаңа оқу жылында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы. Мектептің оқу тәртібі. (МБЖ)</p> <p>3. 1-сыныптарды жинақтау. Жаңа оқу жылындағы педагогикалық кадрлердің білім көтеру курсына баруын жинақтау.</p>	
Қыркүйек		
2	<p>1. Оқушылардың денсаулығын нығайту, денсаулық топтарын қалыптастыру туралы мәліметтерді жаңарту.</p> <p>2. Оқу жылының басындағы еңбек қорғау және өмір сүру қауіпсіздігінің жағдайы туралы.</p> <p>3. 1,5- сынып оқушыларының бейімделуі</p> <p>4. Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексерудің қорытындысы. (МБЖ)</p> <p>5. «Білім туралы Заңның» орындалу барысы.</p> <p>6. Жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу (МЖБ)</p> <p>7. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары.</p>	<p>Медбике</p> <p>ОІМ</p> <p>Іс жүргізуші</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>іс жүргізуші</p> <p>Оқу орынбасары</p>
Қазан		
3	<p>1. Мұғалімнің аттестацияға дайындығы.</p> <p>2. 1-сыныптардың берілген талаптарды орындаудағы тексеріс.</p> <p>3. Сыныптық-жалпы тексеріс 11-сыныпта.</p> <p>4. Дарынды балалармен жұмыс, Оқушылардың пәндік олимпиадасының мектепшілік кезеңі (МБЖ)</p> <p>5. Оқу кабинеттерінің және басқа да кабинеттердің күзгі-қысқы мезгілдерге дайындығын тексеру.</p> <p>6. Оқушылар мен ұжымның санитарлық-гигиеналық тәртібіне талдау.</p>	<p>Директор</p> <p>ОІМ</p> <p>ТІМ</p> <p>ШІМ</p> <p>ОІМ</p> <p>Медбике</p>
Қараша		
4	<p>1. Әртүрлі оқулық мүмкіншіліктеріне байланысты оқушылардың қызығушылығы мен таным белсенділігінің психолог-педагогикалық деңгейінің қорытындысы.</p> <p>2. Сабақта және сабақтан тыс уақыттарда қауіпсіздік ережелерін сақтауы (МБЖ)</p> <p>3. Жас мамандарға арналған әдістемелік апталығы (МБЖ)</p> <p>4. ҰБТ тапсыратын оқушылардың электрондық форматпен жұмыс істеуі (МБЖ)</p>	<p>Психолог</p> <p>ОІМ</p> <p>Пән мұғалімдері</p> <p>ТІЖ орынбасары</p> <p>ОТЖ орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілер</p>

Желтоқсан		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепшілік бұйрықтардың, педкеңес шешімдерінің орындалуы. Жаппай оқыту туралы рейдтің қорытындысы. 2. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жағдайы. 3. Пәндер бойынша әкімшілік бақылау жұмыстарының қорытындысы. Мектепшілік бақылау жұмысының барысы. 4. Олқылықтарды жою жұмысының қорытындысы (МЖБ) 5. Қысқы демалыс кезіндегі жұмыстардың ұйымдастырылуы. 	<p>Іс жүргізуші</p> <p>ТІЖ орынбасары</p> <p>ОТЖ орынбасары</p> <p>ОТЖ орынбасары</p>
Қаңтар		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесі, сыныптардың қоғамдық іс-шараларға қатысу белсенділігі. 2. Мектеп оқушыларының денсаулық жағдайы. Медициналық-педагогикалық бақылауды жүзеге асыру. 3. Оқушылардың жеке іс құжаттарын тексеру (МБЖ) 4. Таңдау курсы, үйірмелер, факультатив сабақтар жұмысын тексеру барысы. 5. Оқулық және әдістемелік әдебиет қорларының жаңартылуы туралы кітапхана жұмысы. 	<p>АӘТД ұйымдастырушысы</p> <p>Медбике</p> <p>Іс жүргізуші</p> <p>ТІМ</p> <p>Іс жүргізуші</p> <p>Кітапханашы</p>
Ақпан		
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтардың аттестациясының барысы. 2. Кәсіптік бағдар беру туралы кітапхана мен мұғалімдердің біріккен жұмысы. 3. Оқушылардың сабаққа қатысуын тексерудің қорытындысы. 4. Сынып жетекшілерінің ата-аналармен жұмысы. 5. Пәндердің оқытылуын тексерудің қорытындысы. Үй тапсырмаларының нормасы. 6. Пәндердің берілу сапасы (биология, география) 	<p>ТІМ</p> <p>Медбике</p> <p>ОІМ</p> <p>Кітапханашы</p>
Наурыз		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыс жоспарларының орындалуы туралы 2. 4,9 сынып оқушыларын ОЖСБ нәтижелерін талдау. ҰБТ - ге дайындалуда аралық және қорытынды аттестатауға дайындау. 3. Сынып жетекшілерінің құжаттарын тексерудің 	<p>ТІМ</p> <p>Медбике</p> <p>ОІМ</p> <p>Кітапханашы</p>

8	<p>қорытындысы.</p> <p>4. Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмыстың барысы.</p> <p>5. Пән бойынша сыныптан тыс жұмыс. Бақылау, практикалық, лабораториялық жұмыстардың орындалуы.</p> <p>6. Мектептің жалпы спорттық іс-шара жұмыстарының барысы туралы</p>	
Сәуір		
9	<p>1. Балалардың қорытынды аттестацияға дайындығы. Оқу бағдарламаларының емтихан алдындағы ұйымдастырылуы /9,11/ (МБЖ)</p> <p>2. 9-сыныптарда жалпы сыныптық бақылаудың қорытындысы</p> <p>3. Салауатты өмір салты мен денсаулық сақтауды қадағалау</p> <p>4. 9,11-сыныптардың емтиханға дайындығы (МБЖ)</p> <p>5. Балалардың жалпы демалысын ұйымдастыру</p>	<p>ОІМ</p> <p>Медбике</p> <p>Пән мұғалімдері</p>
Мамыр		
10	<p>1. Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру туралы</p> <p>2. Мұғалімдердің өзіндік білімін және біліктілігін көтеру жұмыстарының қорытындысы туралы. Жыл бойындағы мектепшілік бақылау қорытындысы.</p> <p>3. Осы оқу жылындағы мектеп құжаттарының жүргізілуі туралы</p> <p>4. Оқу бағдарламалары мен оның практикалық бөлімінің орындалуы туралы</p>	<p>ОІМ</p> <p>ТІМ</p>
Маусым		
11	<p>1. Жоспарлардың орындалуы 2021-2022 оқу жылына алдағы жоспарлау</p> <p>2. Мемлекеттік емтихан аттестациялау қорытындылары</p>	<p>Директо</p> <p>ОІМ, ТІМ</p>

Директордың оқу жөніндегі орынбасарының 2022-2023 оқу жылына арналған апталық және жылдық жұмыстарының жоспары

айы	мазмұны	Орындалу мерзімі	Ескертпе
тамыз	Жұмыстарының жылдық жоспарын құру	3 апта	
	Мектептің оқу жоспарын жетілдіру	3 апта	

	және бекіту		
	Кітапхана меңгерушісімен оқулықтар және әдістемелік әдебиеттермен қамсыздандыру мәселесі жөнінде әңгімелесу.	3 апта	3-4 апта шаруашылық меңгерушісі
	Оқу жылының басталуына қарай оқу кабинеттерінің, шеберхананың, спорт залдың дайын болуы	3-4 апта	шаруашылық меңгерушісі
	Мұғалімдердің тарификацияға құжаттар дайындауы	3-4 апта	директор
	Сабақ кестесін құру	3-4 апта	ОТЖ орынбасары
	9-11 сынып түлектерін анықтау жөніндегі мәліметтер	3-4 апта	Жауапкер: сынып жетекшілері
	1-11 сынып оқушыларының тізімін жетілдіру	4 апта	Жауапкер: сынып жетекшілері
	Тамыз айындағы мұғалімдер кеңесіне дайындық	2 апта	
қыркүйек	ҰБДҚ өзгерістер енгізу бойынша құжаттар дайындау	1 апта	Сынып жетекшілері
	Сабақтардың кестесін, таңдау бойынша курстардың кестесін құру және бекіту.	1-2 апта	
	Курстық қайта дайындауға тапсырыс құру	1-2 апта	
	Жас мамандармен жұмыс жасау	1 апта	
	Мұғалімдермен электрондық журналы бойынша нұсқау жүргізу	2 апта	Информатика мұғалімі
	Мұғалімдердің тарификациясы	2-3 апта	
	Күнтізбелік-тақырыптық жоспардың бекітілуін бақылау	1 апта	
	Электрондық журналдарды тексеру: Мақсаты: «Мектептің негізгі құжаты ретінде журналды ресімдеу»	4 апта	Информатика мұғалімі
	2-4 сыныптардың оқу техникасын тексеру	4 апта	ӘБ жетекшісі
	Мұғалімдердің сапалы құрамын тағайындау	3 апта	Іс жүргізуші
	Мұғалімдер ұжымымен күзгі кезеңге арналған техникалық қауіпсіздік жөнінде ереже жүргізу	1 апта	ТЖ орынбасары
	Диалог үлгісінде мына тақырыпта әдістемелік жиын өткізу: «Жетекші мұғалім және жас мұғалімдер. Жетекшілік қызметі мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің үлгісі»	2 апта	Тәлімгерлер мен жас мамандар
қазан	5-сыныптардағы сыныптық-дамушылығын бағалау	1-4 апта	жантанушы
	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысына 2021-2022 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар туралы 2022-2023 оқу жылына тапсырмалар туралы есеп дайындау	2 апта	ТЖ орынбасары
	Мұғалімдердің аттестациялайтын жұмыс жоспарын қарау	1 апта	
	Жас мамандарға әдістемелік көмек	1 апта	Тәлімгерлер

	көрсету		
	Сынып жетекшілерінің айлық жұмыс жоспарының жүргізілуін қадағалау	1 апта	ТЖ орынбасары
	Аудандық олимпиадаға тапсырыс дайындау	4 апта	Пән мұғалімдері
	9-11 сыныптардың дайындық кестесін құру	1 апта	Сынып жетекшілері
қараша	Мұғалімдер кеңесі: 1 тоқсандағы үлгерімді талдау және қорытындылау туралы	2 апта	
	5 сыныптардың сыныптық дамушылығын бақылаудың қорытындысы және тоқсандық бағалардың дұрыс қойылуы жөнінде журналды тексеру	2 апта	
	5 сыныпта қазақ тілі, орыс тілі, математика және оқу техникасын тексеру бойынша әкімшілік бақылаудың жүргізілуі	1 апта	ІБ жетекшісі
	10-11 сыныптарда байқау сынағын жүргізу	4 апта	
	9 сыныпта сыныптық дамушылығын бақылау	4-5 апта	
желтоқсан	4 сыныптарда, 6-8 сыныптарда орыс тілі, қазақ тілі пәндері бойынша бөлімдеріне әкімшілік бақылау срезін жүргізу	3-4 апта	ӘБ жетекшісі
	Мұғалімдердің сабаққа дайындық жүйесін тексеру	2 апта	
	9 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі, математика, физика, химия, биология пәндері бойынша бақылау срезін жүргізу	1-2 апта	ӘБ жетекшісі
	Аудандық олимпиадаға баруға дайындық	3 апта	
	1 сыныптарда оқу техникасын тексеру	4 апта	ӘБ жетекшісі
қаңтар	Журналдарды тексеру	1 апта	Информатика мұғалімі
	Мұғалімдер кеңесі	1-2 апта	
	Желтоқсан айында ауа райына байланысты күнтізбелік-тақырыптық жоспарды жетілдіру	4 апта	
	Жас мамандармен мына тақырып бойынша әңгімелесу: «сабақ кезінде оқушылардың сұрану жүйесі»	4 апта	
	2-4 сыныптардың оқу техникасын тексеру	4 апта	ӘБ жетекшісі
	Мұғалімдердің сабақ өткізуге дайындық жүйесін тексеру	3 апта	
ақпан	11 сыныпта сыныптық дамушылығын бақылау	1 апта	
	2-3 сыныптарда байқау сынағын жүргізу (математика, қазақ тілі/орыс тілі)	4 апта	ӘБ жетекшісі
	Мұғалімдер ұжымымен көктемгі кезеңге арналған техникалық қауіпсіздік	4 апта	ТЖ орынбасары

	жөнінде ереже жүргізу		
	МОДО, ОЖСБ дайындық жүргізу	2-3 апта	
	Қазақ тілі сабақтарына кіру, бақылау	4 апта	
сәуір	9,11 сыныптарымен мемлекеттік аттестациясын ұйымдастыру бойынша бұрыштама ресімдеу	1 апта	
	9,11 сыныптарымен емтиханға дайындық жағдайын тексеру	2 апта	
	4 сыныптың сыныптық-дамушылығын бақылау	1-4 апта	
	5-6 сыныптарға бақылау сынағын жүргізу (математика)	3 апта	
	Жалпы мектептік ата-аналар жиналысына оқу жылының аяқталуы жөнінде бұйрық дайындау	4 апта	ТЖ орынбасары
	Мұғалімдер кеңесі	4 апта	
мамыр	Мемлекеттік аттестацияға консультациялар өткізу	3-4 апта	Пән мұғалімдері
	1-4, 5-7 сыныптардың техникалық оқуын тексеру	5 апта	ӘБ жетекшісі
	Оқушылардың мемлекеттік қорытынды аттестацияға жіберілуі жөнінде мұғалімдер кеңесі	5 апта	
	Мемлекеттік емтиханның өткізілуі жөнінде кесте құру	2-3 апта	
маусым	Сынып жетекшілермен, пәндік мұғалімдермен жылдық қорытынды бойынша сұхбат. Есеп қабылдау	1 апта	
	Мемлекеттік аттестацияның жүргізілуін бақылау	1-3 апта	
	Медальдармен, мадақтау қағазымен марапатталғандығын растайтын құжаттарды ресімдеу	2 апта	
	9-11 сыныптардың аттестаттарының ресімделуін бақылау	3 апта	
	Оқу қызметтеріне талдау жүргізу	4 апта	
	2023-2024 оқу жылына мектептік жоспар құру	1-4 апта	

5. Оқу әдістеме бөлімінің 2022--2023 оқу жылына арналған жоспары

Қыркүйек Тақырыбы: Әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және ұйымдастыру .

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Педагогикалық кеңес.№2.	31.08	Айтбаева М.Ж.	Мектеп жоспарына ұсыныстар мен

				толықтырулар 2021-2022 о.ж
2	Мектепшілік ата-аналар жиналысы	қыркүйек	Айтбаева М.Ж. ТЖО	хаттама
3	Тілдер күніне арналған іс-шаралар	05.09- 16.09	Д.Кусаинова	Іс-шаралар ұйымдастыру
4	Әдістемелік кеңес №1 Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, ақпараттар»	1 апта	ӘБ жетекшілері	Жұмыс жоспары
5	Әдістемелік нұсқау хатты бірлестік отырысында талқылау	1 апта	ОІ орынбасары	К-Т өзгерістер енгізу
6	ЖММ жоспарының талқылау, жас мамандарға көмек	2 апта	ОІ орынбасары	Жұмыс жоспары
7	Ғылыми мерзімнің ашылуы: <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдерді шығармашылық топтарға бөлу; • Жоспарларды бекіту; • «2022-2023 оқу жылының қорытындысы» • «Зерде» тобының тізімін құру, жұмыстарды жобалау, өтініштер беру. 	1,2 апта	ОҒҚ жетекшісі	
8	Мұғалімнің жеке картасын толтыру (өзгертулер мен толықтырулар НОБД)	1,2 апта	мұғалімдер	Сапалық тізім
9	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары.	1,2 апта	ӘБ жеткшілері	жоспарлар
10	Бірінші сынып оқушыларының мектепке психологиялық даярлығын анықтау	3-4 апта	жантанушы	талдау
11	Орта буынға бейімделу 5 сыныптар	2-3 апта	жантанушы	талдау
12	Бастапқы бақылау жұмыстарының өткізілуі мен оққылықтар жою мақсатындағы жұмыстарды ұйымдастыру	3-4 апта	Пән-мұғалімдері	талдау
13	АӘТД сабақтарын өткізу туралы бұйрықты дайындау	тамыз	АӘТД мұғалімі	Бұйрық кітабы
14	Үйірме жұмысының жоспары мен бағдарламасы.	04.09	ТЖО	Бұйрық кітабы

Қазан Тақырыбы: Сыныптан тыс жұмыс арқылы жеке тұлғаның шығармашылық әлеуметін қалыптастыру.

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Дарынды балаларды олимпиадаға дайындау, интеллектуалды марафондаға қатысу	1 аптадан бастап	Пән мұғалімдері	Нәтиже бойынша
2	1 сыныптардың оқу-тәрбие үрдісіне бейімделуін қадағалау.	қазан	Мектеп әкімшілігі	Анықтама
3	5 сыныптардың бейімделуі.	қазан	М.Айтбаева	ДЖК
4	Жас мамандарға арналған «Шебер - сыныптар палитрасы» әдістемелік апталығы/Неделя наставников «Творческая мастерская»	Кесте бойынша	ӘБ жетекшілері	Анықтама
5	«Зерде» ОҒҚ отырыс ғылыми жобалар тақырыптарын бекіту	1 апта	А.К. Елубаева	хаттама
6	Олимпиадаларға қатысуы	кесте	А.К. Елубаева	есеп

		бойынша	ӘБ жетекшілері	
7	Олимпиадалық материалдарды бекіту.	Соңғы апта	ӘБ жетекшілері	Тапсырмалар жиынтығы
8	Республикалық «Ақбота» марафонына қатысу	Қазан	Сынып жетекшілері	сертификат
9	Облыстық «Зерде » ғылыми сайысына қатысу.	23-25.10	Секция жетекшісі	Мадақтама
10	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысуды ұйымдастыру	2-3 апта	А.К. Елубаева	Нәтиже бойынша сұраныс ауданға
11	Оқушылардың пәндік олимпиадасының бірінші кезеңі	қазан	Пән мұғалімдері	Нәтиже бойынша
12	Бастауыш сынып оқушыларының темперамент ерекшелігін анықтау	1 апта	жантанушы	Анкета жүргізу
13	Ханна-Каффтың «дарындылық картасы» орта буынмен	2апта	жантанушы	талдау
14	«Жасөспірімдердің физикалық-психикалық денсаулығын нығайту» бағдарламасы	3-апта	жантаушы	сауалнама
15	Мұғалімдерге арналған сауалнама	4-апта	жантанушы	Талдау жасау
16	Қазақ тілі, орыс тілі пәндерінің жұмыс дәптерлерін тексеру	қазан	ОТЖО	Анықтама

Қараша Тақырыбы: Оқу мүмкіндіктері әр түрлі оқушылардың білімге деген қызығушылығы және танымдық белсенділігі.

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Педкеңес №2.	қараша		хаттама
2	ЖМЦ бойынша аудандық олимпиада	қараша	Пән мұғалімдері	Нәтиже бойынша
3	Әдістемелік кеңес №2 Тақырыбы: «Мұғалімнің шығармашылық потенциалын жетілдіру, білім сапасын арттыру»	01-05.11	Ш.Б.Алибекова	есепі
4	ӘБ отырыстары	Жоспар бойынша	ӘБ жетекшілері	хаттама
5	I тоқсанның қорытындысы ДКЖ, ОЖСБ, ҰБТ – ге дайындық	1апта	М.Айтбаева	шешім
6	Облыстық ғылыми жобалар сайысына өткен оқушылармен жұмыс	қараша	А.К. Елубаева	проекттар
7	Пән бойынша интернет олимпиадаларға қатысу оқушыларға және мұғалімдерге	Кесте бойынша	А.К. Елубаева ӘБ жетекшілері	сертификат
8	ДЖК ағылшын тілінің бастауыш сыныптарда берілуі.	қараша	Ш.Б.Алибекова	Анықтама
10	Аудандық Абай оқулары	қараша	ІБ мұғалімдері	Нәтиже бойынша
11	3-4 сынып оқушыларының есте сақтау қабілетін анықтау	1 апта	жантанушы	Сауалнама жүргізу
12	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау	2-3апта	жантанушы	сұхбат

13	Социометрия тесті, жоғарғы буын	4 апта	жантанушы	Талдау жасау
----	---------------------------------	--------	-----------	--------------

Желтоқсан Тақырыбы: Мектептегі оқушыларды оқытудағы жаңа технологиялардың ерекшелігі.

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Дөңгелек үстел: «Мен таңдаған технология»	1 апта	Шығармашылық топ	Сабак жоспарлары, тәжірибие алмасу
2	Облыстық ғылыми – практикалық конференциясына қатысу	желиоқсан	Секция жетекшілері	мадақтама
3	Халықаралық сайыс «British Bulldog»	желтоқсан	Д.Кусаинова Ж.С. Бердыгожина	сертификат
4	Эстетикалық бірлестігінің онкүндігі	Кесте бойынша	Ш.М.Кызырова	есебі
5	Аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасы	қаңтар	ІБ мұғалімдері	мадақтама
6	Әдістемелік жұмыстармен мектептің сайты толтыру	3 апта	А.Ш.Аймагамбетов	жариялау
7	Бастауыш сыныптардағы білім беру сапасын басқару және 5, 7 сыныптар бойынша формативтік бағалау	4 апта	ӘБ жетекшілері	Анықтама
8	ДЖК: биология пәнінің берілуі	21-30.12	Ш.Б.Алибекова	Анықтама
9	Бастауыш сынып оқушыларының зейін тұрақтылығы мен қабылдау деңгейін анықтау	1 апта	жантанушы	талдау
10	Зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама	2-апта	жантанушы	талдау
11	Әскерге дайындық ретінде оқушыларға мінездеме.	1-ші апта	АӘТД үйлестіруші	мінездеме
12	«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына онлайн қабылдау	14.12	үйлестіруші	есебі

Қаңтар Тақырыбы: «Өзін – өзі дамыту арқылы педагогикалық шеберліктерін арттыру»

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Әдістемелік кеңес №3 Тақырыбы: «Ортаңғы және жоғарғы буындар отырысындағы	05.01	Ш.Б.Алибекова	хаттама
2	ӘБ отырыстары	1 апта	ӘБ жетекшілері	хаттама
3	Педагогикалық кеңес.№3.	қаңтар	Ж.А.Будешов	шешім
4	ДЖК: мектеп жасындағы балалардың оқумен қамтылуы	1-2 апта	ТІЖО	Анықтама
5	«Тіл құдіреті» атты ізгілік бағытының онкүндігі	Кесте бойынша	Т.Д. Абдрахманова	есебі
6	ОҒҚ отырысы	1 апта	Г.К.Жусупова	Жоба жұмыстары
7	ДЖК: Математика және физика пәндерінің оқытылуы 8- 11 сыныптар	16-22.01	А.Ж.Ахбаева	Анықтама
8	БТС, ОЖСБ-ға, ҰБТ-ға дайындық	4 апта	Ш.Б.Алибекова	Анықтама
9	Өз білімін жетілдіру, пән дәптерлерін тексеру	4 апта	Ш.Б.Алибекова	Анықтама
10	Мамандықты таңдау мотивациясын зерттеу	3-4 апта	жантанушы	зерттеу
11	Әскери дайындық бойынша медкомиссия.	15.01	АӘТД	Медкомиссия

			үйлестіруші	өту
--	--	--	-------------	-----

Ақпан тақырыбы: «Ғылыми әдістемелік жұмыстардың нәтижесі»

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	ОҒҚ жұмысында, қолданбалы курстарда оқушылардың танымдық белсенділіктерін арттыру	ақпан	Г.К.Жусупова	Оқушылармен жұмыс
2	Қазақ тілі және тарих пәнінің 5,7 сыныптарда берілуі, тарих пәнінің 10-11 сыныптарда берілуі	ақпан	Ш.Б.Алибекова А.С.Нурмағанбетова	Сабақтарға қатысу
3	Өзін-өзі тану онкүндігі «Өзін-өзі тану нұрдың және көңілдің жолы»	02-12.02	Б.А.Ермахан	есебі
4	Мектепшілік ғылыми жоба конференциясы	4 апта	З.Е. Бозбаева	хаттама
5	Пән бойынша интернет олимпиадаларға қатысу оқушыларға және мұғалімдерге	Кесте бойынша	Г.К.Жусупова ӘБ жетекшілері	сертификат
6	Білім, білік, дағды қалыптастыру 4-9 сыныптар	03.-22.02	Ш.Б.Алибекова ӘБ жетекшілері	Анықтама
7	ОЖСБ-ға, ҰБТ-ға дайындық	ақпан	Сынып жетекшілері	Тест нәтижесі
8	Шығармашылық есебі		Аттестациялана тын мұғалімдер	есебі
9	Шеттен тыс қалған оқушылармен жеке жұмыстар	Ақпан айы	жантанушы	талдау

Наурыз Тақырыбы:

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Педагогикалық кеңес №4.	наурыз	Ж.А.Будешов	хаттама
2	Әдістемелік кеңес №4 Тақырыбы: «Оқытудың қазіргі заман сабағы».	3 апта	Ш.Б.Алибекова	хаттама
3	ДЖК: Әскерге шақыру. Комиссия қорытындысы	10-15.03	А.Ш.Аймағамбетов	Анықтама
4	Физика, химия және биология пәндері бойынша лабораториялық жұмыстардың жүргізілуі	01-19.03	Лаборант, пән-мұғалімдері	Анықтама
5	Практикум: «Педагогикалық әрекеттерді шешу жолдары» жас мамандармен жұмыс	наурыз	тәлімгерлер	Сабақтарға қатысу
6	Халықаралық математикалық сайыс «Кенгуру» «Кенгуру» адам және табиғат	2-3 апта	ӘБ жетекшілері	сертификат
7	ҰБТ-ға дайындық	наурыз	Пән мұғалімдері	нәтиже
8	Мұғалімдер аттестациясының қорытындысы	4 апта	Аттестация комиссиясы	хаттама
9	ПМПК бойынша оқытылатын оқушыларды жан-жақты зерттеу	3 апта	жантанушы	Талдау, бақылау
10	Даладағы әскери-оқу жиынтығының жоспарын дайындау	наурыз	АӘТД үйлестіруші	Жұмыс жоспары

Сәуір Тақырыбы: «Оқушылардың тәрбиесін диагностикалау»

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	ӘК «Оқушылардың қорытынды аттестатауына дайындық»	1 апта	Ш.Б.Алибекова	хаттама

2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің онкүндігі «Бастауыш білім бастауы»	сәуір	А.М.Сулейменова	Есебі Ашық сабақтар
3	ДЖК: Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	сәуір	М.А.Макажанова	Анықтама
4	6-11 сыныптардағы география пәнінің берілуін қадағалау. 5-11 информатика пәнінің берілуін қадағалау	сәуір	Ш.Б.Алибекова	Сабақтарға қатысу
5	«Біз нені үйрендік?» жас мамандар апталығы	4 апта	Жас мамандар	Ашық сабақтар
6	Халықаралық тілдік сайыс «Кенгуру»	2 апта	ӘБ жетекшісі	сертификат
7	Аудандық ғылыми – практикалық конференция	1-2 апта	З.Е. Бозбаева	Ғылыми жұмыстар
8	ДЖК: 6-7 сыныптардағы қазақ тілі пәнінің берілу сапасы. 1-11 сыныптардағы қазақ тілі сабақтарына қатысу. Даярлық тобының жұмысы	сәуір	ӘБ жетекшісі	Анықтама
9	Кабинеттер конкурсы «Ең үздік кабинет»	4 апта	М.А.Макажанова	есебі
10	Бастауыш сыныптар арасындағы аудандық олимпиада	сәуір	А.К. Елубаева	мадақтама
11	Бастауыш сыныптар арасындағы аудандық Абай оқулары	4 апта	А.К. Елубаева	мадақтама
12	Оқушылар мен мұғалімдерге арналған қашықтық олимпиадаларға қатысу	сәуір	ӘБ жетекшілері	мадақтама
13	4-сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалау	сәуір	жантанушы	диагностика

Мамыр Тақырыбы: Оқу үлгерідерін диагностикалау

№	Жұмыс түрі	мерзімі	жауаптылар	нәтиже
1	Педагогикалық кеңес №5.	4 апта	Ж.А.Будешов Ш.Б.Алибекова М.А.Макажанова	хаттама
2	Әдістемелік кеңес №5 Тақырыбы: «2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмысының қорытындысы».	3 апта	Ш.Б.Алибекова ӘБ жетекшілері	Анықтама
3	Дөңгелек үстел: «Біз нені үйрендік» жас мамандар	3-апта	Ш.Б.Алибекова	семинар
4	ӘБ жетекшілерінің есебі, 2021-2022 оқу жылына арналған жоспар	4 апта	Ш.Б.Алибекова ӘБ жетекшілері	Жоспар, есебі
5	Қорытынды ОҒҚ отырысы. Оқу жылының қорытындысы	мамыр	З.Е. Бозбаева	есебі
6	ДЖК: физика пәнінің 7-11 сыныптарда берілуі.	мамыр	Ш.Б.Алибекова ӘБ жетекшілері	Анықтама
7	Халықаралық инновациялық жәрмеңкеге дайындық, әдістемелік көрме	2-3 апта	Ш.Б.Алибекова ӘБ жетекшілері	Жәрмеңкеге қатысу
8	Мұғалімдерді аттестаттаудың ережелері. Өтініштерді қабылдау	4 апта	Ш.Б.Алибекова	өтініштер
9	Мұғалімдердің диагностикалық көрсеткіштері	4 апта	Ш.Б.Алибекова	
10	9-11 сыныптарға арналаған психологиялық семинар «Емтихан және ҰБТ»	4 апта	жантанушы	Әңгіме, кеңес

11	Педкеңес №5	маусым	директор	хаттама
12	Оқу жылына аналитикалық есеп	мамыр	психолог	Жоспар бойынша есеп
13	Түлектермен мамандық таңдау бойынша жұмыс	май	М.А.Макажанова	Жоспар бойынша

**6. Ғылыми әдістемелік жұмыстар/ Научно-методическая работа
«Зерде» оқушылар ғылыми қоғамының
2022-2023 оқу жылының жоспары**

№	Іс-шараның атауы	Өткізілетін уақыты	Жауапты
1.	Дарынды оқушылар туралы ақпараттар банкісін құру.	қыркүйек	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
2.	Дарынды оқушылар ата-аналарымен қарым-қатынас орнату.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, сынып жетекшілері
3.	Оқушылардың таным қызығушылығының диагностикасы	Қыркүйек	психолог
4.	Зияткерлік іскерлігінің даму деңгейінің диагностикасы	Қыркүйек	психолог
5.	Дарындылық бағытындағы үйірмелерді	Қыркүйек	МДТЮ, пән мұғалімдері

	ұйымдастыру		
6.	Зияткерлік шараларды өткізу, оларға қатысу	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
7.	Ғылыми жобалар қорғау күнін өткізу	Сәуір	ОҒҚ жетекшісі
8.	Сырттай оқу жүйесін қадағалау	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, пән мұғалімдері
9.	Пән бойынша қабілетті оқушылардың тізімін жасау	қыркүйек	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
10	Кезекті интеллектуалдық жарыстарға дарынды оқушыларды қатыстыру	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, сынып жетекшілері
11	Мектепшілік пән олимпиадаларын өткізу	қараша	психолог
12	Аудандық пән олимпиадаларына жеңімпаз оқушыларды қатыстыру	желтоқсан	психолог
13	Облыстық пән олимпиадаларына жеңімпаз оқушыларды қатыстыру	Жыл бойы	МДТЮ, пән мұғалімдері
14	Республикалық пән олимпиадаларына жеңімпаз оқушыларын қатыстыру	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
15	Халықаралық пән олимпиадаларына жеңімпаз оқушыларды қатыстыру	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
16	Пән мұғалімдеріне семинар, коучинг, тренинг, дөңгелек үстел өткізуді ұйымдастыру	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, пән мұғалімдері
17	Дарынды оқушылармен жұмыс жасауда кері байланыс ұйымдастыру	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
18	Тоқсан сайын жеңімпаз оқушылардың тізімін, қорытындысын жариялау	Тоқсан сайын	ОҒҚ жетекшісі, сынып жетекшілері
19	Дарынды балаларды анықтау. Оларды шығармашылыққа, ғылыми – зерттеу жұмысқа, жоба қызметіне тарту.	Жыл бойы	психолог
20	Қосымша білім және үйірмелер ұйымдастыру.	қыркүйек	психолог
21	Оқушылардың ғылыми – зерттеу конференцияларына қатысу.	Жыл бойы	МДТЮ, пән мұғалімдері
22	Пән апталығының аясындағы зияткерлік ұйымдар.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
23	Ғылыми – практикалық конференцияға қажетті материалдар дайындау, консультация, жұмыстарын рәсімдеу, дайындау.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
24	Координациялық, ресми түрде қабылданған инновациялық жаңа оқыту әдістемелерін енгізу.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, пән мұғалімдері
25	Әдістемелік күндер өткізу.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
26	Олимпиада, байқау, сайыс, конференция жүлдегерлерін марапаттау.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, сынып жетекшілері
27	Дарынды балаларға көмек көрсету.	Жыл бойы	психолог
28	Дарынды балалармен жұмыс бойынша қоғамдық ұйымдарымен және бірлестіктермен қарым – қатынасты	Жыл бойы	психолог

	ұйымдастыру.		
29	Әр түрлі бағыттағы және деңгейдегі жобалар мен байқауларға қатысу.	Жыл бойы	МДТЮ, пән мұғалімдері
30	Қашықтық сайыстар мен олимпиадаларға қатысу.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
31	Дарынды балаларды дамыту және дайындау мақсатында пәндерден жеке және топтық сабақтарды, факультативтерді іріктеп дайындау.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
32	Оқушылармен ғылыми – зерттеу және жобалау қызметін ұйымдастыру бойынша мұғалімдер үшін семинар ұйымдастыру және өткізу, мұғалімдерге консультация жүргізу.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, пән мұғалімдері
33	Дарынды балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер үшін психологиялық ұсыныстар, тестер жасау.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
34	Интеллектуалды пәндер марафоны.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, сынып жетекшілері
35	Мектептегі пән бойынша олимпиадалар.	Жыл бойы	психолог
36	Аудандық пән олимпиадаларына қатысу.	Жыл бойы	психолог
37	Дарынды балалармен кеңес қызметінің жұмысы. Дарынды балалардың денсаулық жағдайы.	Жыл бойы	МДТЮ, пән мұғалімдері
38	Келесі оқу жылын жоспарлау.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі, ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
39	Дарынды балаларды анықтау. Оларды шығармашылыққа, ғылыми – зерттеу жұмысқа, жоба қызметіне тарту.	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
40	Мұғалімдердің қашықтықтан өтетін сайыстар мен олимпиадаларға қатысуы	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
41	Оқушылардың қашықтықтан өтетін сайыстар мен олимпиадаларға қатысуы	Жыл бойы	ОҒҚ жетекшісі
42	«Абай оқулары».	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
43	«Мағжан оқулары».	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
44	«Мұқағали Мақатаев» оқулары.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
45	«Махамбет оқулары».	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
46	А.Фейзулдаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 7-9 сынып оқушыларының арасындағы олимпиадасы.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер

47	«Зерде» шығармашылық-зерттеу жобасының республикалық кезеңі.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
48	Республиканская юниорская олимпиада по ЕМЦ среди учащихся 7-8 классов.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
49	Республиканская олимпиада «Яссауи».	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
50	Республиканская олимпиада по истории Казахстана «Тарих ата» среди 5-11 классов.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
51	Республиканский математический турнир «Бастау» среди учащихся 1-4 классов.	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
52	Конкурс «Лучший сельский учитель».	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
53	Математический турнир младших школьников (2-4 кл).	Белгіленген кесте бойынша	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
54	Олимпиада «CLEVER» по казахскому языку, русскому языку, английскому языку и математике среди учащихся 4-6 классов.	11-13 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
55	Математическая олимпиада им. Ж. Капарова.	13-16 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
56	«IQanat» республиканская олимпиада.	15-23 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
57	Международный интеллектуальный турнир «Пони».	15 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
58	Комплексная республиканская олимпиада имени Уалиханова.	15 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
59	Республиканские чтения «Машхур Жусуп».	23 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
60	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде».	28 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
61	Республиканская юниорская олимпиада по ЕМЦ среди учащихся 7-8 классов.	8-9 декабря	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
62	Республиканская олимпиада «Яссауи».	11-13 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
63	Республиканская олимпиада по истории Казахстана «Тарих ата» среди 5-11 классов.	13-16 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
64	Республиканский математический турнир «Бастау» среди учащихся 1-4 классов.	15-23 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
65	Конкурс «Лучший сельский учитель».	15 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
66	Математический турнир младших школьников (2-4 кл).	15 ноября	Бастауыш сыныптардың мұғалімдері

67	Олимпиада «CLEVER» по казахскому языку, русскому языку, английскому языку и математике среди учащихся 4-6 классов.	23 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
68	Математическая олимпиада им. Ж. Капарова.	28 ноября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
69	«IQanat» республиканская олимпиада.	8-9 декабря	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
70	Международный интеллектуальный турнир «Пони».	15 декабря	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
71	Комплексная республиканская олимпиада имени Уалиханова.	Желтоқсанның 2-ші аптасы	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер
72	Республиканские чтения «Машхур Жусуп».	25 октября	ӘБ жетекшілері, мұғалімдер

7.Бағдарлы білім беру жоспары/План профориентационной работы

№	Шаралар/мероприятия	Өткізу мерзімі/дата	Жауаптылар/ответственные
Мектептегі ұйымдастыру жұмысы:			
1.	Өткен оқу жылы бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысына талдау жүргізу. 9,11 сынып мектеп бітірушілерінің кәсіптік оқу мекемелеріне түсу және еңбекпен қамтылу сұрақтары./ Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый учебный год. Вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов.	Қыркүйек/сентябрь	ДТЮ
2.	Кәсіптік бағдар бойынша ауыстыру стендін ресімдеу: 1. «Мамандықтар әлемінде» 2. «Мамандық таңдау» 3. «Мектеп бітірушіге көмек ретінде» 4. «Бізге ұсынатын мамандықтар» 5. «Қайда оқуға баруға болады?»/ Оформление сменного стенда по профориентации: 1. «В мире профессий» 2. «Слагаемые выбора профессий» 3. «В помощь выпускнику» 4. «Профессии, которые нам предлагают» 5. «Куда пойти учиться?»	Қазан/октябрь Желтоқсан/декабрь Ақпан/февраль Наурыз/март Мамыр/май	Сынып жетекшілері/классные руководители
3.	Кәсіптік бағдар беру бойынша кітап көрмесін рәсімдеу./ Оформление книжных выставок по профориентационной работе.	жыл бойы	Кітапханашы/библиотекарь
4.	Оқушыларды танымдық және кәсіптік қызығушылықтарына сәйкес қоғамдық-пайдалы қызметке жұмылдыру/ Вовлечение учащихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	жыл бойы	ДТЮ, сынып жетекшілері-классные руководители

5.	Оқу мекемелерімен өзара әрекеттесуді жүргізу/ Осуществление взаимодействия с учебными заведениями	жыл бойы	ДТЮ, сынып жетекшілері/классные руководители
6.	Аудандық кәсіпорындарға экскурсиялар өткізу./ Проведение экскурсий по предприятиям района	жыл бойы	Сынып жетекшілері/классные руководители
Педагогикалық кадрлармен жұмыс:/ Работа с педагогическими кадрами:			
1.	Әр түрлі жастағы оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар даярлау/ Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Қыркүйек/сентябрь	ДТЮ
2.	Семинарлар өткізу: 1. «Оқушыларды мамандықты құзыретті таңдауға дайындау» 2. «Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдаудағы психологиялық және әлеуметтік шарттастығы» 3. «Қызығушылығы бойынша оқушылармен жұмыс»/ Проведение семинаров: 1. «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессий» 2. «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» 3. «Работа с учащимися по интересам»	Қаңтар/январь	ДТЮ Психолог Пән мұғалімдері/ психолог и предметники
Ата-аналармен жұмыс:			
1.	«Мамандықты дұрыс таңдаудағы отбасының рөлі» тақырыбы бойынша ата-аналар лекторийін ұйымдастыру/лекторий с родителями на тему «Правильный выбор профессии»	жеке жоспар бойынша	Ата-аналар лекторийі , сынып жетекшілері/лекторий родителей и классные руководители
2.	Оқушылардың мамандық таңдау сұрағы бойынша ата-аналармен жеке кеңес жүргізу./Советы родителям по вопросу о выборе профессий учащимися	жыл бойы	ДТЮ, сынып жетекшілері, психолог/классные руководители и психологи
3.	Түрлі мамандық өкілдерімен оқушылардың және ата-аналардың кездесуі. /Встреча учащихся и родителей с представителями разных профессий	жыл бойы	Сынып жетекшілері/классные руководители
4.	Оқу мекемелері мен кәсіпорындарға экскурсия өткізуде оқушыларды ата-аналарымен қатыстыру	жыл бойы	Сынып жетекшілері/классные руководители

8. Тәрбие жоспары

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Аудан бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 -2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілінде құралды. Тәрбие жұмыстар барлық ынталы тараптар : отбасы,білім беру ұйымдары , қоғамның кең ауқымда кешенді түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. 2020-2021 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген.

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі 2016 ж 26 сәуір

Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

1. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде ,

Қазақстан Республикасының заңдары

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
- 2.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
- 3.Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
- 4.Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
- 5..Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
- 7.Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
- 8.Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
- 9.Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
- 10.Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
- 11.Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)
- 12.Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
- 13.Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
- 14.Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)
- 15.Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың
16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
- 18.АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;
20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;
21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;
22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы
23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 “Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл

тұлға қалыптастыру. «Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу.

Тәрбиенің жұмысының міндеттері:

ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырып қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу; тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толерантылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этнотоптардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;

отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасуына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;

еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;

мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;

дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Күтілетін нәтижесі :

азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;

рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;

отбасылық құндылықтарды ұстанатын;

құқықтық санасы нығайып қалыптасқан;

салауатты өмір салтын ұстанатын;

Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсене қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген XXI ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: : Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық қақарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау

қажеттілігі бар патриот пен азаматтық алыптастыру. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отаным - тағдырым», «Атамекен» бағдарламаларындағы бағытқа лайық іс-шаралар өткізу.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттерімен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Рухани қазына» шағын бағдарламасына сәйкес іс-шаралар қарастырылуы керек.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Өлкетану», «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына».

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отбасы әлемі» жобасы негізінде

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Саналы азамат» базалық бағытты қарастыру.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

2022-2023 оқу жылы бойынша

2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Аяқтау нысаны	Мерзімі	Сынып, Жауапты	Жауапты орындаушылар
I. ТӘРБИЕНІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ					
1	2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының жылдық іс-шаралар жоспарын	бекіту, бұйрықтар	тамыз 2022 жыл	-	Директордың тәрбие ісі

	бекіту, бұйрықтарын дайындау				жөніндегі орынбасары
II. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ					
1	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру және тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша ғылыми-практикалық семинарларға қатысу	ұсынымдар	тамыз	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
2	Оқушы бойына жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтарды ендіруде класс жетекшілеріне әдістемелік және практикалық көмек көрсету, олардың кәсіби мамандануы мен шеберліктерінің шыңдалуына ыңғайлы орта құру мақсатында класс жетекшілерінің педагогикалық шеберлік Мектебінің жұмысын жалғастыру	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
3	Оқушылардың мүмкіндігі мен бейімділігі негізінде өзін кәсіби тануын, еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыруда педагогтерге әдістемелік-практикалық көмек көрсету мақсатында Кәсіби бағдар беруші педагог-кураторлардың Мектебінің қызметін ұйымдастыру	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
4	Тәрбие жұмысын және балаларға қосымша білім беруді ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, креативті идеяларды және авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
5	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды инклюзия жағдайында психологиялық-педагогикалық жетелеу» - тұрақты жұмыс	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	1-11	сынып жетекшілер мектеп психологы
6	Тәлімгерлер Мектебінің жұмысы	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
7	«Болашақ бүгіннен басталады» оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмысы	кәсіби бағдар беру	тұрақты	сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
8	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында іс-шаралар, тұрақты жұмыс	әдістемелік ұсынымдар	тұрақты	Пән мұғалімі Кітапханашы 1-11	Кітапханашы
9	Абай клубы	Клуб жұмысы	тұрақты	Пән мұғалімі	Клуб жетекшісі

ҚР Конституциясына – 27 жыл; 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары;

Ахмет Байтұрсынұлының - 150 жылдығы; 5 қыркүйек-Тілдер күні,

апталы

Отбасы күні. Мұхтар Әуезов -125 жыл;

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Өткізілетін іс-шаралар	Уақыты	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Білім күні салтанаты жиын.	01.09.2022	Мектеп әкімшілігі	Салтанатты жиын
		«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» День знаний, торжественная линейка. «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»		Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Сынып сағаты
		«Мектептегі мінез-құлық ережелері» «Правила поведения в школе»	01-09. 09.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру, мектеп оқушыларының техникалық қауіпсіздігін сақтау туралы жұмыс жүргізу
	«Жас Ұлан» ұйымының Ұлан басшысын сайлау	2 апта	Тәлімгер «Жас Ұлан» ұйымы	сайлау	
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру. «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» 5 сентября - День языков народов РК. «Тәуелсіздік-мемлекеттік тірегі»	05-16. 09.2022	Пән бірлестік жетекшілері Пән мұғалімдері 1-11 сынып	Арнайы жоспар Онкүндік
		Ахмет Байтұрсынұлы - 150 жыл. «Дәуірдің жарық жұлдызы-Ахмет Байтұрсынұлы» «Тіл құдіреті», «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» «Сила языка», «Язык-душа»	05.09.2022 09.09.2022	Кітапханашы, тарих пәні мұғалімдері Сынып жетекшілер 1-11 сынып	кітап көрмесі, бейне роликтер, слайд көрсету сілтемелер жіберу Ашық сынып сағаттары

		народа»			
		«Қоғамға қызмет» жобасы аясында «Еріктілер» тобын құру «Мектепке жол»	Қыркүйек Тамыз-қыркүйек	Тәлімгер Мектеп әкімшілігі	Акциялар Құжаттар мен фотосуреттерді ұсына отырып, ақпарат беру, сілтемелер жіберу
		Мұғалімдер күні: «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік».	30.09.2022	Өзін-өзі басқару ұйымы 9-11 сынып Тәлімгер	Мерекелік концерт дублер күні
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	Ахмет Байтұрсынұлы-150 жыл. «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» "Великий учитель нации-Ахмет Байтұрсынұлы»	05.09.2022	Сынып жетекшілер 5-11 сынып	Сынып сағаты
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Отбасы –орта мектеп» жобасы аясында	16.09.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Сынып сағаты
		«Отбасым-бақыт мекенім» «Семья и семейные ценности»			Апталық өткізу, жеке жоспар
		«Мерейлі отбасы»	16.09.2022	Сынып жетекшілер 5-8 сынып	Бейнеролик түсіру
		«Ата-ана жауапкершілігі»	қыркүйек	Сынып жетекшілер 1-11 сынып	мектеп ережесімен танысу
		Ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитетінің жаңа құрылымын сайлау және жұмыс жоспарын бекіту	қыркүйек	Сынып жетекшілер	жоспар құру
		Өткен оқу жылына талдау, жаңа оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспарымен таныстыру			
		Ата-аналардың			

		<p>элеуметтік жағдайын зерттеу «Родительская ответственность» Родительское собрание, избрание новой структуры родительского комитета и утверждение плана работы Анализ прошедшего учебного года, ознакомление с годовым планом учебно-воспитательной работы на новый учебный год Изучение социального положения родителей</p>			
5	<p>ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ</p>	<p>«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мұхтар Әуезов-125 жыл» «Мұхтар Әуезов-қазақ әдебиетінің тарланы» «Кітап –ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» «Мухтар Ауэзов-125 лет» в рамках проекта «Читающая школа» "Мухтар Ауэзов-Тарлан казахской литературы» "Книга-золотое сокровище, которое не просит плату за разум»</p>	<p>29.09.2022 29.09.2022</p>	<p>Кітапханашы Сынып жетекшілер Тіл мамандары 5-11 сынып 1-4 сынып</p>	<p>Кітап көрмесі Сынып сағаты Бейнероликтер Сынып сағаты</p>
6	<p>ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ</p>	<p>«Еңбек –елдің мұраты»жобасы аясында мектеп аумақтарында тазалау,абаттандыру,күр аған бұтақтарды кесу,топырақты қоптасу және өңдеу жұмыстарын ұйымдастыру. Организация работ по уборке,благоустройству, обрезке веток,засыпке и обработке почвы на территории школы.</p>	<p>Қыркүйек 4 апта</p>	<p>1-11 сынып</p>	<p>сенбілік</p>

7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» «Мектеп формасы» «Мектеп формасымен киіне білейік!»	Қыркүйек 1-2 апта 19.09.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып Ауыл учаскелік инспектор Аға тәлімгер Өзін-өзі басқару ұйымы Кездесу	Сынып сағаты, оқушылардың тәртібі, оқушылардың мектеп формасын сақтауы, сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуы
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында таңғы жаттығуды ұйымдастыру «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!»	1-2 апта	Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Мектеп медбикесі ДШ мұғалімдері	Тақырыптық әңгіме, бейнероликтер, слайд, таңғы жаттығу

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ» АЙЫ

1-2 қазан – Мұғалімдер күні, Қарттар күні;

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Өткізілетін іс-шаралар	Уақыты	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Қарттар күніне «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» қайырымдылық, ізгілік тәрбиесін беру Оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу айлығын өткізу •Ата-ананың бала алдындағы міндеті мен құқығы •Ерекше қадағалауды қажет ететін оқушыларды анықтау •Құқық қорғау қызметкерлерімен бірге 10 күннен артық сабаққа келмей жүрген оқушылармен жұмыс «Жолда жүру ережелері»	03.10.2022 Айына 1 рет 10.10.2022 10-14. 10.2022 Қазан айы 17.10.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып Мектеп әкімшілігі, ТІЖО, тәлімгер психолог Сынып жетекшілер 1-11 сынып 8-11 сынып Өзін-өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан» ұйымы	педагогикалық еңбек ардагерлерімен кездесу Профилактикалық рейд жұмыстары. Апталық Сынып сағаты Акциялар жүргізу, жалғыз басты қарт адамдарға көмек көрсету

		<p>Қоғамға қызмет жобасы аясында қарттар күніне «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» қайрымдылық, ізгілік тәрбиесін беру</p> <p>«Оқушыларға экстремистік көзқарастар мен іс-әрекеттерге қарсы тұру қасиеттерін қалыптастырудағы отбасы мен мектептің тәрбиелік мүмкіндігі»</p>		<p>АӘД пәні мұғалімі Сынып жетекшілер 9-11 сынып</p>	Сынып сағаты
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	<p>10 қазан - Мүгедектер күніне орай «Адамға қуаныш сыйла»</p> <p>Мұражайдағы бір күн «Рухани жаңғыру және қазіргі білімді жастар міндеті»</p>	<p>10.10.2022</p> <p>17.10.2022-20.10.2022</p>	<p>1-11 сынып Өзін-өзі басқару ұйымы 10-11 сынып Тәлімгер</p> <p>Сынып жетекшілер 5-7 сынып</p>	<p>Акция</p> <p>Сынып сағаты онлайн экскурсия, бейнероликтер, слайд</p>
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	<p>«Қазақстан – Республикам менің»</p> <p>«Туған елге тағзым»</p>	<p>21.10.2022-22.10.2022</p>	<p>Сынып жетекшілер 5-11 сынып</p> <p>1-4 сынып</p>	<p>Сынып сағаты дебат, дөңгелек үстел</p> <p>Мерекелік концерт</p>
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	<p>«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап»</p>	<p>17-21.10.2022</p>	<p>Кітапханашы 1-11 сынып Өзін-өзі басқару ұйымы</p>	<p>Сурет, бейне түсірілім байқауы</p>
5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	<p>«Көшбасшы - 2022»</p>	<p>28.10.2022</p>	<p>Өзін-өзі басқару ұйымы Әдістемелік бірлестігі 8-11 сынып</p>	<p>Зияткерлік байқауы</p>
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	<p>«Сақ болсаң, сау боласың!»</p> <p>«Мен таңдаған мамандық»</p>	<p>24.10.2022</p> <p>14.10.2022</p>	<p>Сынып жетекшілер 1-11 сынып</p> <p>Сынып жетекшілер психолог 9-11 сынып</p>	<p>Сынып сағаты видео түсірілімдер</p> <p>презентациялар байқауы</p>

7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ- ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	«Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені»	14.10.2022	Өзін-өзі басқару ұйымы Дебат клубы 8-11 сынып	пікірталас
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	Оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге тарту «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?» Шахмат үйірмесі	Жыл бойы 19.10.2022 тұрақты	Сынып жетекшілер 1-11 сынып ДШ мұғалімдері Медбике Психолог 1-11 сынып Өзін-өзі басқару ұйымы ДШ мұғалімі	Секция, үйірмелерге катысу Дәріс Тақырыптық әңгіме Үйірме

ҚАРАША – «Құқықтық сана-қауымға пана» құқық бұзушылықтың алдын-алу айы

5 қараша-Ұлттық валюта күні;
згі демалыс.

№	Тәрбие жұмысының бағыттары	Өткізілетін іс-шаралар	Уақыты	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	«Құқықтық сауаттылық» «Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» Құқық бұзушылықтың алдын-алу «Қоғамдық тәртіп негіздері» «Тәуелсіздіктің нұры- тұңғыш ЕЛБАСЫ» Бала құқығы – адам құқығы «Правовая грамотность» «Детство без насилия» Профилактика правонарушений "Основы общественного	07-18. 11.2022 12.11.2022 қараша 18.11.2022 28.11.2022 11.11.2022 қараша	Пән мұғалімі Психолог Сынып жетекшілер 1-11 сынып Психолог Психолог Дебат клубының жетекшісі Дебат қозғалысыны ң фракциясы Сынып жетекшілер 1-11 сынып Ауыл учаскелік	Онкүндік, жеке жоспар құру Сынып сағаты сауалнама өткізу дебат ойыны сынып сағаты Тақырыптық дәріс,кездесу

		<p>порядка»</p> <p>«Свет независимости-первый ЕЛБАСЫ»</p> <p>Права ребенка-права человека</p>		инспекторы	
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	<p>15 қараша-Ұлттық валюта күні</p> <p>«Теңге – Тәуелсіздік келбеті»</p> <p>«Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші»</p> <p>15 ноябрь-День национальной валюты</p> <p>«Тенге-облик независимости»</p> <p>"Национальная валюта-показатель нашей независимости»</p>	14-18.11.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Сынып сағаты
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	<p>Ұлттық ойындарды көпшілікке танымал ету мақсанда ұлттық спорт түрлері бойынша мектепшілік жарыстар өткізу</p> <p>Проведение внутришкольных соревнований по национальным видам спорта с целью популяризации национальных игр</p>	4 апта	ДШ мұғалімдері	Жарыстар, ойындар
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	<p>«Әкеге-ізет, анаға – құрмет»</p> <p>«Родители в моей жизни»</p>	25.11.2022	Сынып жетекшілер 1-4 сынып	Сынып сағаты
5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	<p>«Ұшқыр ой алаңы»</p> <p>Зияткерлік іс-шаралар: ойындар, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар, дарынды мамандармен және құрдастарымен кездесулер, рефераттар конкурстары, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар,</p>	Қараша тұрақты	<p>Жетекшісі</p> <p>Пән мұғалімдері, ӘБ 1-11 сынып</p>	<p>Дебат клубының жұмысы</p> <p>Іс-шаралардың орындалуы</p>

		мектеп және студенттік медиаорталықтарының фестивальдері, балалар БАҚ өткізу, сайттар ашу Интеллектуальные мероприятия: игры, конкурсы, тренинги, викторины, Олимпиады, научно-практические конференции, встречи с одаренными специалистами и сверстниками, конкурсы рефератов, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, фестивали школьных и студенческих медиацентров, проведение детских СМИ, открытие сайтов			
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	Еңбек-елдің мұраты жобасы аясында «Адал еңбек бейнесі» «Труд - красит человека»	25.11.2022	Сынып жетекшілер 1-6 сынып	Сурет көрмесі
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	«30 үздік колөнер бұйымы» «Лучшие поделки»	24-25.11.22	технология пәнінің мұғалімі	көрме
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	ЖҚТБ-ға қарсы күрес күні, «21 қараша - Дүниежүзілік туберкулез ауруымен күрес күні» День борьбы со СПИДом, " 21 ноября - Всемирный день борьбы с туберкулезом»	23-25.11.2022	Сынып жетекшілер Медбике 1-11 сынып	Сынып сағаты, дәріс

ЖЕЛТОҚСАН – «Тәуелсіздік – орындалған арман. Қазақстан жолы»

Буклет «Желтоқсан-Тәуелсіздіктің 30 жылдығы»

ЖАҢА ЖҰМЫСЫҢЫЗ БАҒЫТТАРЫ

	Тәрбие жұмысының бағыттары	Өткізілетін іс-шаралар	Уақыты	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ	Елбасы күнін атап өту шараларының аясында «Ел тандаған Елбасы». Әңгіме өткізіп, альбом, буклеттер жасау Қазақстан	02-15.12.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып Өзін-өзі басқару ұйымы	Онкүндік Жеке жоспар

	ТӘРБИЕ	<p>Республикасының Тәуелсіздік күніне байланысты тәрбие сағаттарын өткізу, суреттер, колөнер бұйымдары көрмесін ұйымдастыру. «Менің тұңғыш президентім», «Менің президентім», «Егемен елдің кемеңгер басшысы» «Бейбіт күннің батыры»</p> <p>В рамках мероприятий по празднованию Дня Елбасы»Ел тандаған Елбасы". Проведение бесед, составление альбомов, буклетов проведение воспитательных часов, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан, организация выставки рисунков, поделок. «Мой первый президент", "Мой президент", "гениальный глава суверенной страны" «Герой мирного дня" «Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау</p>	05.12.2022	<p>Мектеп парламенты «Жас Ұлан» ұйымы Пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілер 1-11 сынып</p>	Сынып сағаты
			15.12.2022	<p>Тәлімгер 2-6 сыныптар</p>	Салтанатты жиын
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	«Мен және менің елім» «Я и моя страна»	09.12.2022 12.12.2022	Эстетика пән бірлестігі Сынып жетекшілер 1-11 сынып	АРТ – көрмесі Сынып сағаты
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	«Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі» «7 незыблемых основ Мәңгілік Ел»	09.12.2022	сынып жетекші 8-11 сынып	Дебат ойыны
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Тәуелсіз елдің бақытты отбасысы» "Счастливая семья независимой страны»	14.12.2022	Сынып жетекшілер 1-4 сынып	Байқау

5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	«Қазақстан мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі» "Казахстан – страна Великой Степи» «Жылдың үздік сыныбы» «Лучший класс-2022»	20.12.2022 26.12.2022	Сынып жетекшілер 1-11 сынып 1-11 сынып Мектеп парламенті Мектеп әкімшілігі	Сынып сағаты Байқау
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Іскерлік қарым- қатынас этикасы» "Этика делового общения»	12.12.2022	Сынып жетекшілер 8-11 сынып	Сынып сағаты
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ– ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕСІ	Жаңа-жылдық шырша Новогодние мероприятия	3,4 апта	Сынып жетекшілер 1-11 сынып	Мерекелік іс- шара
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» "Победу я посвящаю независимости!» ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар.	Желтоқсан Ай ішінде 26.12.2022 айдың 1 жұмасында	ДШ мұғалімдері 1-11 сынып	Спорттық іс- шаралар Сынып сағаты плакат-буклет жасау
Қаңтар					
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Жол-көлік жарақаттануының, өрт қауіпсіздігінің және басқа да төтенше жағдайлардың алдын алу профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций	ай ішінде	сынып жетекшілер	плакаттар, бейн- еролик, суретте- р
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	Диалог алаңы «Қауіпсіз мінез-құлық. Өзімізден бастайық» Диалоговая площадка «Безопасное поведение. Начнем с себя»	13.01.23	тәлімгер	бейнеролик
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	«Адал ұл ер боп туса, ел тірегі»	20.01.23	сынып жетекшілер	сынып сағаты

4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	<p>Ата-аналар жиналысының күн тәртібіне балалар арасындағы балалар жарақатының және жазатайым оқиғалардың алдын алу және ескерту жөніндегі мәселелерді енгізу балалар мен заңды өкілдерді қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына үйрету</p> <p>Включение в повестку родительских собраний вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма и несчастных случаев среди детей обучение детей и законных представителей навыкам безопасного поведения</p>	ай ішінде	сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Хаттамалар Протокола
5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	<p>Оқушылар арасында буллинг/кибербуллингтің алдын алу</p> <p>по профилактике буллинга/кибербуллинг а среди учащихся</p>	күнделікті	сынып жетекшілер	сынып сағаты
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Толеранттылық – төзімділік әлемі»	27.01.23	сынып жетекшілер	сынып сағаттары
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ–ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	<p>Провести концерт в честь к 100-летия Розы Баглановна Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған концерт Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдығына сынып сағаттары</p> <p>Провести классный час 110-летию Динмухамеда Кунаева</p>	9-14 қаңтар	<p>ДТІЖО, координатор, сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару ұйымы</p> <p>замы по ВР школ, координатор,к л.руковод. самоуправления. ДТІЖО, координатор,</p>	<p>концерт</p> <p>сынып сағаттары</p>

				сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару ұйымы замы по ВР школ, координатор, к. л.руковод. самоуправления.	
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	Көктайғақ кезінде асфальттың тайғақ учаскелерінде оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің құлауының алдын алу предупреждения падения учащихся и работников школы на скользких участках асфальта во время гололёда	ай ішінде	сынып жетекшілер	қауіпсіздік ережелеріне қол қою, ақпарат беру

Ақпан					
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Афганистаннан әскерлердің шығарылуына орай іс-шаралар Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана	1-03.02.23	тарихшылар	сабақ барысында
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	«Дінге төзімділік-бейбітшілік пен келісімнің кепілі» «Веротерпимость – залог мира и согласия».	03.02.23	сынып жетекшілер	сынып сағаты
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	"Шебер қолдар" онкүндік акция: 6-11 сынып оқушылары арасында қол жұмысы, (бас киім тақия, қамша). Акцияның мақсаты балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Акция декада «Шебер қолдар»: ручная работа	06-10.02.23	еңбек пәнінің мұғалімдері	көрме

		среди учащихся 7-11 кл., (головной убор тубетейка, камча). Цель акция воспитание у детей интереса к традициям казахского народа.			
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Қыздар әңгімесі», «Ұлдар әңгімесі» диалог алаңдары Диалоговые площадки «Женский разговор» Тема : «Сырғалы қыз» 1-4 кл. «Бұрым – бойжеткеннің көркі» 5-7 кл. «Қызды қымтап ұстаған ұялмайды» 8-11 кл. «Мужской разговор» Тема: «Ер бала – тек ер бала» 1-4 кл. «Әкеге қарап ұл өсер» 5-7 кл. «Ер бала – шаңырақтың тірегі» 8-11 кл	ай ішінде	сынып жетекшілер, психолог, ДТЖО	сынып сағаты, дөңгелек үстел
5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	«Интернетсіз 1 күн» акция.	6-10.02.23	1-11 сыныптар, тәлімгер, ДТЖО	акция
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	көкөністерді отырғызу	ай ішінде	6 - сынып үйірменің жетекшісі	«Жас эколог» үйірмесі
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	Мұқағали Мақатаев-дара ақын	10.02.23	5-11 сыныптар	сынып сағаттары
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	Салауатты өмір салтын насихаттайтын фильмдер көретін виртуалды кинотеатр Виртуальный кинотеатр с просмотром фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни	жыл ішінде	5-11 сыныптар, аға тәлімгер	виртуалды кинотеатр

Наурыз

1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша сынып сағаттары Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся	03.03.23	сынып жетекшілер, 8-11 сыныптар үшін)	сынып сағаты
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	«Қазіргі қоғамдағы экстремизм қаупі» диалог алаңы Диалоговая площадка «Угроза экстремизма в современном обществе»	10.03.23	сынып жетекшілер,8- 11 сыныптар үшін	сынып сағаттары
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	«Алғыс күні» «Қош келдің Әз- Наурыз»	01.03.23 17.03.23	аға тәлімгер, сынып жетекшілер, ДТІЖО, 1-11 сыныптар	Сахналық көрініс, алғыс айту бұрышы мерекелік концерт, сынып сағаттары
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша сынып сағаттары: 1 сыныптар "бейбітшілік кепілі – бұл достық» 2-сынып "Мейірімділік әлемді құтқарады» 3 сыныптар "сыпайы бол» 4 сыныптар "жақсы мінез-құлық құпиялары» 5 сыныптар "құқықтар мен міндеттер!» 6 сыныптар " айналамыздағы әлем» 7 сыныптар "Бақытты отбасы» 8 сыныптар "мен және менің жақындарым» 9 сыныптар "жасампаздық – адамгершіліктің негізі» 10 сыныптар "жанжалды қалай болдырмауға болады» 11 сыныптар "өзін-өзі реттеу және мен»	31.03.23	сынып жетекшілер, психолог, ДТІЖО, 1-11 сыныптар	сынып сағаттары

5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	«Қазақстан болашағы- білімді ұрпақ қолында»	айдың басында	9-11 сынып	интел. ойын.
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Құстарға қамқорлық» акциясы	айдың соңында	технология пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер3- 9 сыныптар,	құстарға үйшік жасау
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ– ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	Халықаралық әйелдер мерекесіне арналған іс- шаралар Мероприятия в рамках Международного женского дня	ай ішінде	1-11 сыныптар, тәлімгер, ДТІЖО	мерекелік іс- шаралар
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	Денешынықтыру – сауықтыру іс-шаралары «Денсаулық Денешынықтыру – сауықтыру әркімнің қолында!»	13-17.03.23	денешынықты ру мұғалімдері, 1-11 сыныптар	эстафета, жекпе-жектер, команда ойындары

Сәуір

Сәуір					
1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	«Бала құқықтары туралы Конвенция», «бала құқықтарының Декларациясы» құжаттары бойынша жалпыға бірдей құқықтық оқу	03.04.23.	1-11 сыныптың оқушылары, балалар өкілдігі, сынып жетекшілер	сынып сағаттары, дөңгелек үстел
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	«Адамгершілік – рухани байлық»	17-21.04.23	5-11 сынып оқушылар, психолог, медбике, ДТІЖО	дөңгелек үстел
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	«Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы»	07.04.23	1-11 сынып оқушылар	сынып сағаты
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Балалардың киберқауіпсіздігі» тақырыбындағы ата- аналар жиналысы Родительское собрание на тему «Кибербезопасность детей»	28.04.23	психолог, медбике, ДТІЖО, сынып жетекшілер	хаттама, ақпарат

5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	«Террористік акт кезіндегі ережелер»	21.04.23	1-11 сынып, сынып сағаты, «Жас құтқарушыла р» клубының жетекшісі	сынып сағаты, презентация
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Бұтақ жайған ағаш қартаймайды, ұрпақ жайған адам қартаймайды»	19.04.23	1-11 сыныптар, аға тәлімгер, сынып жетекшілер	ағаш отырғызу акциясы
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ– ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	Абайдың рухани- адамгершілік мұрасы- оқушылардың патриоттық және азаматтық тәрбиесінің негізі Духовно-нравственное наследие Абая – основа патриотического и гражданского воспитания	13-17.04.23	Абай клубы мен жетекшісі	әдеби кеш
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	«Жаман әдеттерден сақ бол!»	24-28.04.23	1-9 сыныптар, тәлімгер	қабырға газеті, суреттер

Мамыр

1	ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ	Оқушылармен жеке қауіпсіздік мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары		1-11 сыныптар, сынып жетекшілер, тәлімгер, ДТІЖО	сынып сағаттары
2	РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ	«Береке бастауы бірлік, ел іші тату тірлік»	01.05.23	1-11 сыныптар, сынып жетекшілер, тәлімгер, ДТІЖО	шеру, мерекелік іс- шара
3	ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	Ұлы жеңіс - жасасын!	08.05.23	1-11 сыныптар, сынып жетекшілер, тәлімгер, ДТІЖО	шеру, мерекелік іс- шара
4	ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Балаға өзін-өзі бағалау қажет» «Ата-ана махаббатының жасампаз күші» «Наказывающая неге екенін ойлаңыз» «Отбасындағы психологиялық ахуал»	05.05.23	1-11 сыныптар, сынып жетекшілер	сынып сағаттары, дебат

		«XXI ғасыр отбасы»			
5	ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ	«Әлеуметтік желілердегі қауісідік»	12.05.23	1-11 сынып	әңгіме
6	ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	«Таза бейсенбі» акциясы		5-10 сыныптар	мектеп алаңында аббаттандыру жұмыстарын жасау
7	КӨПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ– ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРИЕСІ	Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар Мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана	01-05.05.23	5-9 сыныптар, өзін-өзі басқару ұйымы	қабырға газеті, презентация, құттықтаулар
8	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	Бірлік күніне арналған спорттық іс-шаралар	01-05.05.23	5-9 сыныптар, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	спорттық сайыстар, эстафета

9. Ата - аналармен жұмыс

р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Жалпы мектептің «Отбасы-тәрбиенің басты ұясы» атты ата - аналар комитеті жиналысы 1.Өткен оқу жылының қорытындысы, жаңа оқу жылының міндеттері мен жоспары 2. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын және «Қамқоршылық кеңесі» құрамын сайлау 3. Әр түрлі сұрақтар	Қыркүйек	Ата-аналар комитеті
2.	Сыныптар бойынша ата - аналар жиналысы - 1 1. Мектеп ережесі 2. Қауіпсіз балалық шақ, «Зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары» 3. Ата-аналар комитетін сайлау	Қазан	Сынып жетекшілері

	4. Жаңа оқу жылындағы оқу процесінің ерекшеліктері; 5 күндік оқу процесі(балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру); 5. Әр түрлі сұрақтар		
3.	Сыныптар бойынша ата - аналар жиналысы - 2 1.Баяндама: «Құқықтық сауаттылық : балалар өмірінің қауіпсіздігі, қоршаған ортаның тиімді және тиімсіз әсері 2. I тоқсан қорытындысы. 3. Әр түрлі мәселелер	Қараша	Сынып жетекшілері
4.	Жалпы мектептің ата - аналар жиналысы 1. Ұйымдастыру, жоспарлау жиналысы 2. Мектептегі Ашық есік күні 3. Ата-аналар форумы	қыркүйек тоқсан сайын Сәуір	Мектеп әкімшілігі
5.	Сыныптар бойынша ата - аналар жиналысы – 3 1. Баяндама: «Ата-ана, мектеп қоғамдастығы» дөңгелек үстел 2. II тоқсан қорытындысы 3. Балалардың бос уақытының дұрыс ұйымдастырылуы	Қаңтар	Сынып жетекшілер
6.	Сыныптар бойынша ата - аналар жиналысы – 4 1.Баяндама: Отбасы тәрбиесі 2. III тоқсан қорытындысы 3. 3.Әр түрлі мәселелер	Сәуір	Сынып жетекшілер
7.	Сыныптар бойынша ата - аналар жиналысы – 5 1. 2022 - 2023 оқу жылының қорытындысы. 2.Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. 3.Әр түрлі мәселелер	Мамыр	Сынып жетекшілер Ата - аналар

10.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту/ План по улучшению материально-технической базы школы

Р/с	Іс шара мазмұны/ содержание	Мерзімі/ сроки	Жауапты кісі/ ответственные
1	Мектептегі және класс кабинеттерін жөндеу/ Ремонт школы и кабинетов	Маусым	Кабинет меңгерушілері, ШЖДО (шаруашылық жөніндегі директор орынбасары)
2	Қысқы жылу маусымына дайындық/ подготовка к отопительному сезону	Қыркүйек	ШЖДО
3	Мектептің қысқа дайындығы. Есік, терезелерді бүтіндеу/ Утепление окон и	Қазан	Класс жетекшілер, ШЖДО

	дверей		
4	Кабинеттердегі интерактивті тақтаның жұмыс істеуін қамтамасыз ету/ Обеспечение работы интерактивных досок в кабинетах	Қазан	Информатика пәні мұғалімі, ШЖДО
5	Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау/ Соблюдение техники противопожарной безопасности	Жыл бойы	ШЖДО, АӘД, классжетекшілері, кабинет меңгерушілері
6	Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау/ соблюдение правил ТБ	Жыл бойы	ШЖДО, АӘД, класс жетекшілері, кабинет меңгерушілері
7	Мектептегі керек жабдықтармен толықтыру/ Обеспечение школы необходимым	Жыл бойы	Ұсыныс бойынша
8	Мектеп кабинеттерін жабдықтау	Жыл бойы	АББ
9	Мектеп алаңын ретке келтіру/ контроль за порядком школьного двора	Қазан	ШЖДО
10	Мектеп кітапханасын оқулықпен және әдеби кітаптармен толықтыру/ Обеспеченность библиотеки учебниками и литературой	Жыл бойы	кітапханашылар
11	Мектеп территориясының гигиеналық жағдайы/ Санитарно-гигиеническое состояние школы	Жыл бойы	медбике

11. Психологиялық қызметтің жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу-ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру
- V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Мақсаты:

Мектепкезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Тамыз				
Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау				
	Қызметі	Мақсаты	Жауаптыла	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметі құрамы туралы бұйрық

№	Іс-шара	Жұмыс түрі	Мақсаты	Нысаналы топ	Жауапты және ескертулер	Аяқтау және есеп беру нысаны
Қыркүйек						
I Диагностика						
1	«Мектеп суреті»проект ивтік әдістеме Н. Нижегородцев., В. Шадриков	Жеке жұмыс	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	тест	Мектептегі мазасыздықты зерттеу	5, 6, 7 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау

3	Графикалық дикта	Жеке жұмыс	Зейінді дамыту жіне түзету	2-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	«Керн Йирасик» тесті	Топтық тест	Оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	1 сынып оқушылары	Психолог, 1 сынып мұғалімдері	Диагностика нәтижелерін талдау
5	«Екі үй»	Проективті тест	Мектепке психологиялық даярлықты анықтау	Даярлық топ	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
6	Дж. Морено социометриясы	Тест	Оқушының сыныппен қарым-қатынас деңгейін анықтау	5 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
7	Бақылау, сабаққа қатысу, 1-4 апта		Оқушыларының бейімделу ортасын зерттеу	1, 5, 10 сыныптарда	Психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

ІІІ Түзету-дамыту жұмысы

8	№ 1 тақырып «Дау-жанжал емес» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында	Сабақ	Жанжалды жағдайларда сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	7 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру	Сабақ	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды	1-4 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	Ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		дамыту			
--	--	--	--------	--	--	--

ШАлдын алу-ағарту жұмыстары

10	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Психологтер	ақпарат
11	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» баяндама	Баяндама	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Психолог	ақпарат
12	«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Баяндама	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог	ақпарат

IV кеңес беру

13	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психолог	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
14	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

15	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкі	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
----	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------

			қалыптастыру.			
1 6	Әдістемелік материалдарды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
1 7	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Психолог	Мектеп сайтындағы ақпарат

Қазан

I Диагностика

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Отбасылық сурет» әдістемесі.	Проективті тест	Отбасындағы баланың қарым-қатынасы мен эмоционалды жағдайын диагностикалау	1-4 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Н.Г. Лусканова» әдістемесі	Тест	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	5 сынып	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
3	«М.Рокич әдістемесі»	тест	Өзін-өзі тануды дамыту, өзгенің пікірін қабылдай	10 сыныптар	Психолог, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау

			білу			
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
ІТүзету-дамыту жұмысы						
5	«Ата-аналармен жұмыс барысында жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбында мұғалімдерге арналған кеңес	жадынама	Жанжалды жағдайларды шешу бойынша мұғалімдердің дағдыларын дамыту	Сынып жетекшілері, психолог	Барлық буын мұғалімдері	Ақпарат
6	Ы. Алтынсарина атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар	жаттығу	Оқушылардың жеке-мотивациялық аймағын түзету жұмысы	Бастауыш буын педагогтері	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында	Жаттығулар кешені	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін	5-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып	Сынып жетекшілері, психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын

	кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында логикалық жаттығулар кешені, «Орындықтар», «Күрделі квадрат» тапсырмалары және т. б.		дамыту және түзету	жетекшілерінің сұранысы бойынша		есепке алу журналына жазу
8	№ 2 тақырып «Ашумен не істеу керек» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз білдіру тәсілдеріне үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендендіру	5-7 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
ША.лдын алу-ағарту жұмыстары						
9	№5 тақырып «Стрестен қалай арылуға болады» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарындағы кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Оқушылардың стреске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру	8-11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

10	«Тағдыр сақшылары» превенция бағдарламасы аясында мектеп педагогтері мен қызметкерлерін оқыту	ақпарат	Жасөспірімдердің аутодиструктивті мінез-құлқының алдын алу	Жаңадан келген мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
11	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыруң сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 7,8 сынып оқушылары үшін семинар дәрістер: «Көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	дәріс	Кәмелетке толмағандардың аутодиструктивті мінез-құлқының алдын алу	7,8 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психолог, сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу, топтық және жеке жұмыс журналына жазу

IV кеңес беру

12	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
13	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психолог, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

14	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер банкінің қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
----	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------

1 5	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Электрондық мәліметтер базасы
1 6	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психолог	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
1 7	Психологтерге арналған семинарларға, конференцияларға қатысу		Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	психолог	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Іс-шаралар бағдарламалары
1 8	1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқа талдау жасау		Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсыныстар әзірлеу	1, 5 және 10 сынып оқушылары	психолог	Аналитикалық анықтама

Қараша

I Диагностика

1	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында тандау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	Тест	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
2	«Социометри	Тест	Топтық	5-8 сынып	Психологтер	Диагностика

	я» әдістемесі		психологиялық климатты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу	оқушылары	р, сынып жетекшілері	нәтижелерін талдау
3	Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)	Тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерінің диагностикалау	8,9,10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау
4	7-11 сынып оқушылары арасында анықтау бойынша диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation ҚҚ превенция бағдарламасының онлайн сауалнамалары	сауалнама	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында «Психологиялық қолдау тобын» ерте анықтау. Оқушылардың психологиялық денсаулығының скринингі	7-11 сынып оқушылары	Психолог, сынып жетекшілері	Мониторинг базасынан анықтама
ШТүзету-дамыту жұмысы						
5	Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке	жаттығу	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамытуға арналған түзету-	Бастауыш буын оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	<u>толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан)</u>		дамыту жаттығулары			
6	№ 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» Ы. Алтынсарин атындағы «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру	5-7 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

ШАлдын алу-ағарту жұмыстары

7	№ 7 тақырып «Ой, сезім, мінез-құлық» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында		Эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету	2-5 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
---	--	--	--	---------------------	--------------------------------	--

IV Кеңес беру

8	Мұғалімдер мен	Кеңес	Балаларға,	Балалар,	Психологтер	Педагог-
---	----------------	-------	------------	----------	-------------	----------

	ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	беру	ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	ата-аналар, мұғалімдер	р	психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы оқушылардың мәліметтер банкінің қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
11	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
12	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Тренингтік сабақтардың, түрлі бағыттар бойынша түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру

Желтоқсан

I Диагностика

1	Танымдық процестердің диагностикасы.	тест	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау	2-10 сынып оқушылары	Психологтер	Диагностикалық зерттеу нәтижелері
---	--------------------------------------	------	--	----------------------	-------------	-----------------------------------

2	<u>Б.</u> <u>Алтынсарин</u> <u>атындағы</u> <u>ҰБА «Орта</u> <u>білім беру</u> <u>ұйымдарында</u> <u>кәмелетке</u> <u>толмағандар</u> <u>арасында</u> <u>аутодеструкти</u> <u>вті мінез-</u> <u>құлықтың</u> <u>алдын</u> <u>алу»бағдарла</u> <u>масын іске</u> <u>асыру</u> <u>аясында</u> <u>таңдау</u> <u>бойынша</u> <u>диагностикал</u> <u>ық</u> <u>әдістемелер</u> <u>(2-</u> <u>қосымшадан)</u>	тест	Білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктері н диагностикал ау	10 сынып оқушылар ы	Психологте р, 10 сынып жетекшілер і	Диагностикалы қ зерттеу нәтижелері
3	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы.	сауалнама	Мектептегі мотивацияны зерттеу	4 сынып оқушылар ы	Психологте р, 4 сынып жетекшілер і	Диагностика нәтижелерін талдау
4	Е.А. Климов «Дифференциал ды – диагностикалық » әдістеме	сауалнама	Кәсіптік бағдарды анықтау	9-11 сыныптар	Психологте р, сынып жетекшілер і	Диагностика нәтижелерін талдау
5	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін- өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	диагности калау	Педагогтертің мотивациясы н диагностикал ау	педагогтар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
6	1,5 сынып ата- аналарына арналған сұрақнама	сауалнама		Ата- аналар	психолог	Диагностика нәтижелерін талдау
ШТүзету-дамыту жұмысы						
7	<u>Б.</u> <u>Алтынсарин</u> <u>атындағы</u> <u>ҰБА «Орта</u> <u>білім беру</u> <u>ұйымдарында</u>	жаттығу	Жеке мотивациялы қ аймақтың түзету жұмыстары	Бастауыш сынып оқушылар ы (сұраныс бойынша)	Психологте р, сынып жетекшілер і	Психологиялы қ қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына

	кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. Таңдау бойынша түзету-дамыту әдістемелері (2-косымшадан)					жазу
8	№ 6 тақырып «Мен өз ренішіме кеттім». Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Қорлауды жеңу әдістерін үйрету Эмпатияны дамыту	6-8 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
9	№ 8 тақырып «Өтініш және менің оған деген көзқарасым» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке	сабақ	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8-10 сынып оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында					
--	--	--	--	--	--	--

Шалдын алу-ағарту жұмыстары

10	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек	Ақпарат	Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8х оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11х оқушылары өткізеді	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Анықтама. (қандай сыныптар қатысты). - Іс-шараны әзірлеу. Өткізілген іс-шара туралы ақпарат мектеп сайтында
----	---	---------	--	---	---	---

11	«Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сыныпта ата-аналары үшін	Қатысушылар жауаптыла директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тара YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
----	---	---------	---	-------------------------------	--	--

1 2	«Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ақпарат	Ата-аналарды психологиялық педагогикалық ағарту	1-11 сыныпта ата-аналары үшін	Қатысушылар жауаптылар директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері. (вебинарға сілтемені WhatsApp арқылы тарау YouTube арнасындағы психологиялық қызмет бөлімінің іс-шарасы	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
--------	---	---------	---	-------------------------------	--	--

IV Кеңес беру

1 3	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
1 4	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1 5	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
1 4	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөнінде орынбасары, директордың тәрбие жұмыс жөніндегі	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook, Instagram

	бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.				орынбасары.	
15	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	психолог	Нысан бойынша жартыжылдық е

Қаңтар 2023 ж

I Диагностика

1	Кәсіби бағдарлық тестілеу «Кәсіби дайындық сауалнамасы».	сауалнама	Оқушылардың кәсіби уәждерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау
2	Темпераментті анықтау сауалнамасы	тест		5-11 сынып оқушылары	психолог	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау

III Түзету-дамыту жұмысы

3	№10 тақырып «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында»	Сабақ	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу	2-3 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын	Тренинг	Психологиялық алдын-алу және ағарту	Орта және жоғары буын сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	іске асыру аясында «Мен өмірді таңдаймын!» семинар - тренинг					
5	Тренинг «Мен тәуелсіз болғым келеді!».		Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	1 сынып оқушылары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ

6	Әкімшіліктің сұрауы бойынша педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Ақпарат	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	ОТЖ, ФМР бойынша орынбасары және психологтер	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
7	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында мұғалімдерге арналған семинар-тренинг «Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтердің психикалық денсаулығын қолдау»	Тренинг	Эмоционалды күйзеліс синдромының алдын-алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау	Педагогтер	ОТЖ, ФМР бойынша орынбасары және психологтер	Ақпарат психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру

8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша		Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультация
---	---	--	---	---------------------------------	-------------	---------------------------------------

	балаларға арналған жеке кеңестер		көмек			ларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Психологтер әдістемелік қоржынды толықтыру
11	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктер мен іс-шаралардың жұмысына қатысу.		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ орынбасары, директордың тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары.	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook , Instagram

Ақпан

I Диагностика

1	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында	жаттығу	Диагностика эмоционалды - жасөспірімдердің ерікті аймағында	Бастауыш және орта мектеп оқушылары	Психологтер, сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
---	---	---------	---	-------------------------------------	--------------------------------	--

2	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» сауалнамасы	тест	Кәсіби бағдарды анықтау	9-11 сыныпта	Психологтер, сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
II Түзету-дамыту жұмысы						
3	№11 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу.	4-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топты және жеке жұмысын есепке алу журналы
4	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стрессті қалай жеңеміз?»; Б. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	тренинг	Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 және 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтар	Психологиялық қызметтің топты және жеке жұмысын есепке алу журналы
5	«Достықты	тренинг	Бастауыш	2,3 сынып	Сынып	Анықтама (іс-ша

	қалай үйренуге болады?»		сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	оқушылары	жетекшілері, психологтер	қандай сыныпта өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
--	-------------------------	--	---	-----------	--------------------------	--

ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ

6	«Психологтың кеңестері» айдары, «Дарынды балалардың эмоционалды қ фонның ерекшеліктері» тақырыбына педагогтерге жадынамалар тарату.	Ақпарат	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1-11 сынып педагогтері	Директордың ТЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	«Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату	ақпарат	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу	Жоғары сынып оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтер, сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру

8	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Кеңес беру	Ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар,	Психологтер	педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Кеңес беру	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

10	Барлық және жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу		Психологиялық көмекті қажет ететін әр түрлі санаттағы студенттердің мәліметтер	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
----	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------------

			банкін қалыптастыру.			
1 1	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс,		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы

Наурыз

I Диагностика

1	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	тест	Бірінші жартыжылдықта анықталған МӨҚ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Әлеуметтік педагогтар, психологтар	Зерттеу нәтижелерін талдау.
---	--	------	--	----------------------	------------------------------------	-----------------------------

II Түзету-дамыту жұмысы

2	№11 тақырып «Толеранттылық дегеніміз не?» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында	сабақ	Оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды толық тану қабілетін дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтік сабақтар: «Емтиханға деген сенімділік»,	тренинг	Психологиялық түзету және дамыту. Балаларда өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 и 11 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	«Стресспен күресу әдістері»; Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында					
4	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	әңгімелесу	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Бастауыш буын сынып жетекшілері, психологтер	-Іс-шараны әзірлеу - Өткізілгені туралы анықтама
ШАлдын алу-ағарту жұмыстары						
5	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.		Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Директордың ТЖ орынбасары, психологтер, жоғары сыныптарының жетекшілері, 9,11 сыныптары	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру						
6	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультациялар есепке алу журналына жазу
7	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	кеңестер					
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
8	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
9	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу		Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету	Психологтер	Әкімшілік, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ орынбасары	Мектеп сайтындағы ақпарат Facebook , Instagram
Сәуір						
I Диагностика						
1	А.О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қарым-қатынастарының проективтік тесті	Проективті тест	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	3-5 сынып оқушылары	Психологтер, бастауыш сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін тал
2	«Отбасының кинетикалық үлгісі» проективтік әдістемесі	Проективті тест	Отбасының психологиялық ахуалын зерттеу	1, 2 сынып оқушылары	Психологтер, 1-3 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері
3	Диагностикалық әдістемелерді таңдау бойынша (2-қосымшадан) Б. Алтынсарин	диагностика	Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	11 сынып оқушылары	Психологтер 11 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері.

	атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструкти вті мінез- құлықтың алдын алу» бағдарламасы н іске асыру аясында					
II Түзету-дамыту жұмысы						
4	Оқушыларға арналған «Ерік күші және мінез» әңгімесі	әңгімелесу	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары,	Орта буын сынып жетекшілері , психологтар іс-шараны әзірлеу	- Өткізу туралы анықтама
5	«Сезім және эмоциялар» тақырыбында ғы практикалық сабақ	сабақ	Эмоционалды жағдайларды басқаруда дағдыларды дамыту	Аға буын оқушылары	Жоғары сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
III Алдын алу-ағарту жұмыстары						
6	Жас мұғалімдерге арналған ақпарат: «Жасөспірімд і қалай түсінуге және қабылдауға болады?» педагогтердің сұранысы негізінде	ақпарат	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас педагогтер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	Педагогтерді тір парағы. Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама
7	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	ақпарат	Ата-аналарды кәсіптік ағарту	9,11 сыныптард ың ата- аналары	Бейіндік оқыту бойынша директорды ң орынбасары, психологтер	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу. Психологиял ық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV Кеңес беру						
8	Мұғалімдер		Балаларға, ата-	Балалар, ата-	Психологтер	Педагог-

	мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	аналар, педагогтер		психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
9	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Топтық жұмыс журналына жазу

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

10	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу бойынша жұмыс		Психологиялық зерттеулердің материалдарын жинақтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтер	Электрондық мәліметтер базасы
----	---	--	--	----------------------------------	-------------	-------------------------------

Мамыр

I Диагностика

1	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбына проективтік шығарма әдістемесі		Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	Психологтер, 4 сынып жетекшілері	Зерттеу нәтижелерін талдау
2	Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) Б. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар		Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	9 сынып оқушылар	Психологтер 9 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

	арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында					
3	Таңдау бойынша диагностикалық әдістемелер (2-қосымшадан) Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында		Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	7 сынып оқушылары	Психологтер 7 сынып жетекшілері	Диагностикалық зерттеу нәтижелері

II Түзету-дамыту жұмысы

4	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайлар.Сыпайы түрде бас тарту» Ы. Алтынсарин атнындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын жүзеге асыру аясында	сабақ	Балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Психологиялық тренинг	тренинг	Алдын алу жолдарын	11 сынып	11 сынып жетекшілері,	- Іс-шараны әзірлеу.

	«Барлығы сенің қолыңда!»		іздеуге ынталандыру, нейропсихиатриялық асқынуды жеңу. Релаксация әдістерін үйрету, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен таныстыру және емтихан алдындағы стрессті жеңу	оқушылары	психологтер	- Өткізу туралы ақпарат. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
--	--------------------------	--	--	-----------	-------------	--

ШАЛДЫН АЛУ-АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ

6	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	дәріс	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу - Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат
7	Тақырыптық әңгіме: «Болашаққа жоспарлар»	әңгімелесу	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	9, 11 сынып оқушылары	9, 11-сыныптардың сынып жетекшілері, психологтер	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама. - Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	Профилактикалық әңгіме (немесе вебинар): «Компьютерлік ойындар: пайдасы немесе зияны?»	әңгімелесу	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу	Бастауыш және орта буын оқушылары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, психологтер, сынып жетекшілері	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы анықтама Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

IV Кеңес беру

9	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер		Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Психологтер	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
10	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер		Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Психологтер, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау		Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Психологтер	Әдістемелік бөлім ұсынғанын бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

12. Кітапхана жоспары.

Мектеп кітапханасының мақсаттары:

Абонементте оқырмандарға қызмет көрсету. Кітаптарды беру кезінде ұсыныс, әңгіме жүргізу, оқыған кітабы туралы әңгімелесу, кітапхана қорына келіп түскен кітаптар, анықтамалықтар, журналдар туралы жарнамалау әңгімелерін жүргізу.

Оқушылардың оқу-ақпараттық біліктері мен дағдыларын дамыту.

Кітаптарды насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру.

Оқушыларды толығымен кітап оқуға жұмылдыру, мектеп оқулықтарын ұқыпты ұстауға баулу.

Оқырмандарды мәдени көпшілік іс-шараларға қатыстыру.

Кітапханалық қызмет көрсету

№	Негізгі жұмыс бағыттары	іс-шараның тақырыбы	жауапты	мерзімі
1	Мектеп оқулықтарын тарату		кітапханашы	тамыз
2	Мектеп оқулықтарын тарату		кітапханашы	қыркүйек

3	Кітап және тақырыптық көрмелерді, сөрелерді безендіру	көрнекі үгіт	кітапханашы	жыл бойы
4	Кітапханамен таныстыру	саяхат	кітапханашы, сынып жетекшісі	қаңтар
5	Кітапхана белсенділерімен жұмыс	практикалық сабақ	кітапханашы	жыл бойы
6	Қарызы бар оқырмандармен жұмыс	рейд, әңгіме	кітапханашы	жыл бойы
7	Оқырмандарды мерзімді басылымдарға жазу	үгіт-насихат	кітапханашы	қараша, мамыр
8	Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	кітапханашы	қыркүйек
9	Мектептің әлеуметтік желідегі парақшасына материалдар дайындау	пост	кітапханашы	жыл бойы

Мәдени-көпшілік іс-шаралар

№	Негізгі жұмыс бағыттары	іс-шараның тақырыбы	Жауаптылар	Орын-дау мерзім-дері	Аяқтау нысан
Тамыз					
1	Спорт күні	«Спорт біздің – серігіміз» фотоконкурс	Кітапханашы, сынып жетекшілер	11-12 тамыз	Фотосуреттер, ақпарат
2	30 тамыз – Конституция күні	«Айбары асқақ – Ата Заң» көрме	Кітапханашы	30 тамыз	Фотосуреттер, ақпарат
Қыркүйек					
1	1 қыркүйек – білім күні	«Ел болашағы білімде» көрме	Кітапханашы	01.09	
2	5 қыркүйек – тілдер күні	«Ана тілін ардақта» пікірталас ,көрме	Кітапханашы 5-6 сынып оқушылары	05.09.	Фотосурет, ақпарат
3	Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл	Кітап көрме; ашық есік күні	кітапханашы	07.09	Фотосурет, ақпарат
4	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында» ісшаралар өткізу	Кітап оқуға шақыру	Кітапханашы, тіл мұғалімдері	Жыл бойы	Фотосуреттер, ақпарат
5	Ата-аналар мен қосылып кітап оқу және талқылау	Білім алушылардың кітапхана қызметкерімен кездесу ұйымдастыру	Кітапханашы	15.09	Фотосуреттер, ақпарат
6	Мектептер арасында кітап оқу байқауына қатысу	Кітаптар тізімі	Кітапханашы	23.09	
7	Кітапты ұстау	Әңгімелесу.	Кітапханашы	26.09	Фотосуреттер,

	мәдениеті.	Балаларда кітапқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.			ақпарат
8	Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл	Кітап көрме, әдеби портрет	кітапханашы	28.09	Фотосуреттер, ақпарат
қазан					
1	«Қарттарым - аман сау жүріңдерші»	Ата – әжеммен сурет.	Кітапханашы	5 қазан	Фотосуреттер, ақпарат
2	Кітапханалық сабақ: «Білім кілті – кітапта»	Кітапханамен танысу, саяхат	Кітапханашы	қазан	Фотосуреттер
3	Төлеген Айбергеновтың туылғанына 85 жыл	Көрме, танымдық сабақ	Кітапханашы	12 қазан	Фотосуреттер, ақпарат
4	25-қазан Республика күні	Кітап көрме, дөңгелек үстел	Кітапханашы	21 қазан	Фотосурет, ақпарат
5	1-күн «Кітап оқу күні»	Күзгі демалыс кезінде кітап оқу	Кітапханашы	31 қазан	Фотосуреттер, ақпарат
Қараша					
1	Шерхан Мұртазаның туылғанына 90 жыл	Кітап көрме, әдеби шолу	Кітапханашы	07.11	Фотосуреттер, ақпарат
2	«Нашақорлық – дерт»	Бұрыш ұйымдастыру	кітапханашы	09.11	Фотосуреттер
3	Қаз дауысы Қазыбек бидың 355 жылы	Танымдық сабақ	кітапханашы	11.11	Фотосуреттер, ақпарат
3	15 қараша – Ұлттық валюта күні	«Ұлттық теңге – ұлт мақтанышы» көрме	Кітапханашы	14.11	Фотосуреттер, ақпарат
4	Кітапханаларға кітаптарды тапсыруға арналған қайырымдылық акциясы	«Акциялар»	Кітапханашы, сынып жетекшілер 1-11 сынып	25.11	Фотосуреттер, ақпарат
Желтоқсан					
1	«Абай оқулары»	18.11	Кітапханашы	06.12	Фотосуреттер, ақпарат
2	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні	25.11	Кітапханашы	14.12	Фотосуреттер, ақпарат
3	Дулат Исабековтың туылғанына 80 жыл	« Арқаның сал – серісі»	Кітапханашы	27.12	Фотосуреттер, ақпарат
4	Төрлет құтты – Жаңа жыл	«Төрлет құтты – жаңа жыл» көрме	Кітапханашы	29.12	Фотосуреттер, ақпарат
Қаңтар					
1	«Кітап біздің досымыз»	Кітапханаға саяхаттау арқылы, кітап оқу қызығушылығын арттыру.	Кітапханашы	5 қаңтар	Фотосуреттер, ақпарат
2	Кітап ғажайып еліне саяхат 1 сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру	«Ертегілер елінде» кітап көрмесі	Кітапханашы 1 сынып	12 қаңтар	Фотосурет, ақпарат

3	Бұқар жырау Қалқаманұлының туылғанына 355 жыл	«Бұқар жырау тағылымы» көрме	Кітапханашы	19 қаңтар	Фотосуреттер, ақпарат
Ақпан					
1	«Білімпаздар әлемі»	викторина	Кітапханашы	9 ақпан	
2	Мәшһүр - Жүсіп Көпейұлы 140 жыл	« Дархан даланың данышпан ұлы»	Кітапханашы	16 ақпан	Фотосуреттер, ақпарат
3	21 ақпан – Ана тілі күні	«Ана тілі – төл мәдениеттің жүрегі» көрме	Кітапханашы	21 ақпан	Фотосурет, ақпарат
4	Шортанбай Қанайұлы 205 жыл	«Зар заман ақыны»	Кітапханашы	27 ақпан	Фотосуреттер, ақпарат
Наурыз					
1	Алғыс айту күні	Көрме	Кітапханашы	1 наурыз	фотосурет
2	8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні	«Ана –гул,Ана- адамзат, Ана – өмір» көрме	Кітапханашы	6 наурыз	Фотосуреттер, ақпарат
3	Мағжан Жұмабаев 130жыл	« Мағжан мұрасы – ұрпақ санасында» көрме, дөңгелек үстел	Кітапханашы	10 наурыз	Фотосуреттер, ақпарат
4	Ұлыстың ұлы күні - Наурыз	« Төрлет, төрлет, Өз- Наурыз!» көрме, салт- дәстүр, тақпақ	Кітапханашы 1-4 сынып	17 наурыз	Фотосурет, ақпарат
Сәуір					
1	7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні	«Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» көрме, сурет салу	Кітапханашы	7 сәуір	Фотосурет, ақпарат
2	12 сәуір – Дүниежүзілік космонавтика және авиация күні	«Ғарыш ғаламаты» Адамдардың ғарышқа алғашқы ұшуы көрме, әңгіме сабақ	Кітапханашы	12 сәуір	Фотосуреттер, ақпарат
3	23 сәуір – Дүниежүзілік кітап және авторлық күқық күні	«Кітап – білім бұлағы» көрме, сайыс сабақ	Кітапханашы	19 сәуір	Фотосуреттер, ақпарат
4	Оралхан Бөкейдің туғанына 80жыл	« Өмір ешқашан шешуі табылмас жұмбақ»	Кітапханашы	21 сәуір	Фотосуреттер, ақпарат
5	1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	«Ұлт бірлігі-ұлы байлық» көрме, тақырыптық кеш	Кітапханашы 1-11 сынып	28 сәуір	Фотосуреттер, ақпарат
Мамыр					
1	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні	«Ел қорғаған ерлер» көрме, құттықтау	Кітапханашы 8-9 сынып	5 мамыр	Фотосуреттер, ақпарат
	9 мамыр – Жеңіс күні	«Еңсесі биік –Ұлы Жеңіс! » көрме, естелік сағаты	Кітапханашы 1-11 сынып	11 мамыр	Фотосуреттер, ақпарат
2	Шәкәрім Құдайбердіұлы 165 жыл	«Адамдық борышың» сынып сағаты	Кітапханашы 5 сынып	17 мамыр	Фотосуреттер, ақпарат
3	25 мамыр – Соңғы қоңырау	«Сыңғырла, соңғы қоңырау!» көрме	Кітапханашы	25 мамыр	Фотосуреттер, ақпарат

4	Оқулықтар	Сынып бойынша оқулықтар жинағы	Кітапханашы	19-26 мамыр	
Маусым					
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	«Балалар – біздің болашағымыз» көрме, сурет салу	Кітапханашы 1-5 сынып	1 маусым	Фотосуреттер, ақпарат
2	4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздерінің күні	«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» көрме, ақпараттық сағат	Кітапханашы 6-8 сынып	3 маусым	Фотосуреттер, ақпарат
3	Презентациялар жарысы	Презентациялар жарысы: «Ертегілер жолында»	Кітапханашы 1-6 сынып	8 маусым	Фотосуреттер, ақпарат
4	Мейірімділік пен қайырымдылық сабағы	« Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» сынып сағаты лагерь	Кітапханашы 1-4 сынып	15 маусым	Фотосурет, ақпарат

Кітапхана қорымен жұмыс

№	іс-шаралар	мерзімі	жауапты
1	Тазалық күндерін өткізу	айына бір рет	кітапханашы
2	Ескі әдебиеттер мен оқулықтарды шығынға шығару	қараша, маусым	кітапханашы
3	Кітапханаға келіп түскен оқулықтар мен әдебиеттерді есепке алу	түсім бойынша	кітапханашы
4	Оқулықтарды тексеру рейдтары	тоқсанына бір рет	кітапханашы
5	Кітапхана қорын жүйелеп тексеру және реттеу. Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау.	айына бір рет	кітапханашы
6	Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру.	айына бір рет	кітапханашы
7	Қарызы бар оқырмандармен жұмыс	тоқсанына бір рет	кітапханашы

Кітапхана белсенділерімен жұмыс жоспары

№	атауы	жұмыстың формасы	мерзімі
1	Оқулықты құрметте күтіп ұста, кірлетпе!	рейд	тоқсанына 1 рет
2	Кітапхана дайындап отырған барлық шараларға қатысу	көрнекі жұмыс	жыл бойы
3	Қарызы бар оқушылармен жұмыс	тізім құру	тоқсанына 1 рет
4	Кітапхана қорын жүйелеп тексеру және реттеу. Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау.		айына 1 рет
5	Тазалық күндерін өткізу.	тазалық жүргізу, жыртылған, бүлінген баспа өнімдерін жөндеу.	айына 1 рет
6	Жаңадан келген оқушыны кітапханамен таныстыру	экскурсия	келу бойынша
7	Оқырман есебін шығару	кітапхана күнделігімен жұмыс	айына 1 рет

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша
атқарылатын іс-шаралар жоспары 2022-2023 оқу жылы**

№	Атауы	Жұмыстың формасы	Мерзімі
1	«Әжемнің ертегілері» бастауыш сынып оқушыларымен үзілісте ертегілер ұйымдастыру	Оқу марафоны	Апта сайын
2	Оқуға кеңес беремін	Ұстаздардың оқушыларға ұсынатын кітабы	Жыл бойы
3	Еркін оқу кеңістігі (20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз)	Кітап оқу акциясы	Апта сайын
4	«Кітаппен өткен демалысым қызық» марафон	Сурет, видео	Демалыс кезінде
5	Оқы және өзгеге сыйла	Bookcrossing	Жыл бойы
6	«Бір сынып – бір кітап»	челлендж	Жыл бойы
7	«Абай елдің данасы»	Абай Құнанбаевтың өлеңдерін, қара сөздерін нақышына келтіріп орындап бейнебаян жолдау	Жыл бойы
8	Үздік бүктрейлер	Жаңа келіп түскен кітаптарды жарнамалау, кітаптарға назар аударатырып, оқуды насихаттау туралы 3 минут видеоролик түсіру.	Наурыз
9	«Бір отбасы – бір кітап» отбасылық оқудың дәстүрлері	Акция	Жыл бойы
10	«Оқырман отбасы»	Байқау	сәуір
11	Өзің оқып, өзгеге ұсын.	READxbook	Жыл бойы

13. Медициналық қызметтің жұмыс жоспары

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ			
1.	Составления план работ на новый учебный год.	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.
2.	Получение паспорта здоровья, ф/065 обучающихся 1 -го класса и вновь прибывших	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.
3.	Подготовка медицинского кабинета, заполнение медицинской документации	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.
4.	Проверка санитарного состояния школы перед началом нового учебного года	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.
5.	Проводит учет за своевременным прохождением сотрудниками объектов профилактических медицинских осмотров.	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.
6.	Проверка личных медицинских книжек учителей и персонала школы	Август месяц	М/С Абдрахманова Г.М.

ЛЕЧЕБНО_ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ			
1.	Организация и проведения медицинского осмотра обучающихся 1 -го классов по скрининг-программе и диспансеризация	Октябрь-ноябрь	М/С Абдрахманова Г.М.
2.	Анализ результатов медицинских осмотров и доведения полученных данных до сведения родителей, учителей.	Октябрь-ноябрь	М/С Абдрахманова Г.М.
3.	Регулярное проведения амбулаторного осмотра	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ			
1.	Антропометрия и оценка физического развития, групп здоровья и физкультурных групп.	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
2.	Учет детей диспансерной группы	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
3.	Осмотры учащихся после каникул на педикулез и чесотку	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	М/С Абдрахманова Г.М.
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Распределение учащихся на физкультурные группы	сентябрь	М/С Абдрахманова Г.М.
2.	Контроль за подбором мебели, освещением, рассаживанием детей с учетом физического развития и остроты зрения	сентябрь	М/С Абдрахманова Г.М.
3.	Контроль за организацией питания детей	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
4.	Контроль за санитарным состоянием школы	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
5.	Контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов. Введение журнала бракеража готовой продукции.	В течении учебного года	М/С Абдрахманова Г.М.
6	Ежедневный контроль здоровья работников пищеблока с регистрацией данных в журнал результатов осмотра работников пищеблока.	Ежедневно	М/С Абдрахманова Г.М.
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Участие в АКЦИИ «День здоровья»	Сентябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
2	Беседа с родителями учащихся 1 класса по профилактике туберкулеза и проведении реакции Манту вакцины БЦЖ	Сентябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
3	Беседа по профилактике здорового образа жизни, соблюдению личной гигиены.	Октябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
4	Профилактика ОРВИ, гриппа. Беседа, диктанты	Октябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
5	День борьбы отказа от курения Профилактика табакокурения	Ноябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.

6	Беседа на тему: «Вред энергетиков на организм человека»	Ноябрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
7	Профилактика ВИЧ/СПИД заболевания. Беседа	Декабрь месяц 2022г	м/с Абдрахманова Г.М.
8	Профилактика ранней беременности	Январь месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
9.	Первая помощь во время гололеда	Январь месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
10	Беседа по профилактике наркоманий, курения и алкоголизма	Февраль месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
11	«Зубы и уход за ними» Беседа	Февраль месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
12	Международный день борьбы с туберкулезом Беседа по профилактике туберкулеза	Март месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
13	Диктант по профилактике туберкулеза	Март 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
14	«Жаман әдеттерден сақ бол!» Беседа	Апрель месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
15	Клещевой энцефалит, меры профилактики, первая помощь при укусе клеща. Беседа	Май месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.
16	Соблюдения личной гигиены. Беседа	Май месяц 2023г	м/с Абдрахманова Г.М.

Мектептегі білім сапасын басқару

Нәтижеге бағытталған білім сапасын басқарудың:

- педагогикалық үрдісінің дамуына;
- нәтижеліктің қалыптасуына;
- даму режиміне әсер етуін анықтау

Негізгі мақсаты, міндеттері.

1. Педагогикалық ұжымды бір мақсаттылыққа ұйымдастыру.
2. Ынтымақтастық, мектеп өміріндегі жариялылықты қалыптастыру.
3. Ұжымдық шығармашылықпен жұмыс істеуіне әкімдік тарапынан қолайлы жағдай туғызу.
4. Мектепшілік мәдениетті қалыптастыру.
5. Оқушылардың даму және білім алу деңгейін, білім, білік дағдыларының сапасы.
6. Оқу процесінің сапасы.
7. Негізгі және негізгі емес пәндердің оқытылу жағдайын, оқушылардың білім, білік дағдыларына қажетті «жөндеу» коррекция. Үлгірмеушілікті болдырмау туралы.
8. Пәндік бірлестіктерді құрудағы басшылық жұмыстың нәтижесі.

9. Мұғалімдердің әдістемелік құзырлығы мен өз бетімен білім алуының арттыру жүйесін жетілдіру. Мұғалімдердің өзіндік білімін көтеру, ғылыми - әдістемелік зерттеу жұмыстары
10. Әлеуметтік сау тұлға ретінде оқушының тәрбие жүйесін жетілдіруге жағдай жасау.
11. Пән мұғалімдеріне оқыту жаңа әдістемелерін қолдану және білім сапасының тиімділігін қолдану үшін жұмыстарына жаңа педагогикалық технологияларын енгізу.
12. Қазіргі заман талаптарына сәйкес білім деңгейін қамтамасыз ету.
13. Оқушылардың өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету.
14. Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен оқыту жұмысын жетілдіру.
15. Сынып жетекшілерге өздерінің функционалдық лауазым міндеттерін, айқын орындау, жүйелі түрде ұйтқы болу, ағымдық оқу-тәрбиелік міндеттерді шешуде, мақсат қоюда және жоспарлауда шығармашылықпен істің ыңғайын білу.
16. Оқу-тәрбиелік және ұйымдастырушылық мәселелерді шешуде ата-аналарды нәтижелі де тиімді тарту бойынша жұмысты жалғастыру.
17. Оқу жылы барысында әдістемелік күндерінің өткізілуін жоспарлау.
18. Мектептің оқу – материалдық базасын нығайту.