

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Занының 5-бабының 12-2) тармакшасына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 12 канттардагы
№18 бұйрығымен бекітілген

Орта білім беру үйымдарында сыйып жетекшілігі туралы среже Ескерту. Ереке жана редакцияда - КР Білім және ғылым министрінің м.а. 31.05.2022 № 251 (алғаш ресми жарияланған күнинен кейін колданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Ереке сыйыптағы білім алушылардың оқу-тәрбие процесі шенберіндегі қызметтің үйлестіру бойынша педагогке (бұдан ері - сыйып жетекшісі) жүктелген функцияларды айқындауды.

Сыйып жетекшісі өз қызметтің үйлестіру бойынша Конституциясына, БҮҰ-ның Бала қоюқтары туралы конвенциясына, "Неке (срлі-займынтық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексіне, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың қоюқтары туралы", "Педагог мәртебесі туралы", басқа да Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құрықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

1. Сыйып жетекшісінің қызметі – білім беру үйымының жарғысы, білім алушыларға білім берудің езекті міндеттері, жандарлыған мағұнды, адіснамасы, сондай-ақ тәрбие нысандары ескерілген тұрғалық бағдарлардың тәсіл негізінде қурылған максатқа сай бағытталған, жүйелі, жоспарланған процесс.

-Сыйып жетекшісі тәрбие жұмысын үйлемдестеру саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дарындарын менгеріп, жогары онегелілік касиеттерге не бола, білім алушыларды жігерлендеріп, оларға қолдану көрсетіп және биік адами мұраттарға бағыттайты.

-Сыйып жетекшісі білім беру үйымы басшысының (директорының) бұйрығымен тағайындалады.

-Сыйып жетекшісі қызметтің жоспарлауды және бақылауды жалпы орта білім беру үйымы басшысының (директорының) тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

2. Сыйып жетекшісінің мақсаты мен міндеттері

Сыйып жетекшісі қызметтің мақсаты – балалардың жан-жакты дамуын мұтадаудыру, оқушылардың жеке басымын калыптасуы мен дамуына жағдай жасау, ата-аналармен (басқа да заның оқілдермен) өзара байланыс орнату және оларды оку мен тәрбие процесіне тарту.

Сыйып жетекшісінің міндеттері:

- 1) салшатты емір салтына ынталандыру;
- 2) азаматтық пен патриотизмге, өз Отанын суюғе, табигатты қыстерлеуге тәрбиелу;
- 3) отбасы ара-қатынасны нығайту, үлкендерге құрметпен караута тәрбиелу;
- 4) сыйыпта достық органды, өзара түсіністікті құру;
- 5) білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге бауду;
- 6) білім алушылардың омір сүру жағдайларын білу;
- 7) ата-аналар жомайлымын отқызу (педагогикалық консиллиумдар, тренингтер, әнгімелер, ата-аналарға (басқа да заның оқілдерге) арналған консультациялар);
- 8) білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара арекеттесу;
- 9) алғысна бір рет сыйып сағаттарын отқызу;
- 10) білім беру үйымының басшысын (директорын) сыйыбымен тәрбие жұмысының жай-хуй туралы хабарлар ету.

Сыйып жетекшісінің функциялары:

- 1) Үйлестірушшылық және үйлестіру функциялары:

сыйып жетекшісінің жұмыс жоспарын зерттеу;

"мектеп-оқушы-ата-ана" өзара әрекеттің жүзеге асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта, техникалық және көсіптік, орга білімнен кейінгі білім беру үйымдарының педагог қызметкерлері орындауда міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" 2020 жылғы 6 сәуірде № 130 бұйрығымен айқындалған құжаттаманы журғызу (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.).

- 2) Аналитикалық функциялар:

- окушының жеке ерекшеліктерін зерттеу;
- сыйыптағы окушылардың жалпы даму динамикасын және үлгерім жағдайын талдау.

3) Коммуникациялық функциялар:

- білім алушылар арасындағы тұлғааралық катынастарды реттеу;
- сыйыпта жалпы колайлы психологиялық климатты қалыптастыруға ықпал ету;
- білім алушылардың коммуникативті қасиеттерін қалыптастыруға көмектесу;
- мұғалімдер, білім алушылар және ата-ана (басқа да заңды өкілдер) арасындағы ынтымақтастықты дамыту.

4) Бақылау функциялары:

Сыйыптағы білім алушылардың үлгерімін, сабакка катысусын, сыртқы көлбетін (талапка сай болуы), эмоционалдық-психологиялық жағдайын бақылау, күнделікті сабакқа келген кезінде күтіп алу, сабактан кайткан кезінде шыгарып салу, окушы үлгерімін есепке алған отыру, оку кабиентінін санитарлық жағдайын, тазалығын қадағалап отыру.

Сынып жетекшісі өз функцияларына сәйкес білім алушылармен жұмыс жасау формаларын тандайды:

- 1) жеке (әнгімелесулер, консультациялар, мәселелерді шешу жолдарын бірлесіп іздеу және т.б.);
- 2) тоptық (шыгармашылық бірлестіктер, озін-озі басқару органдары және басқалар);
- 3) ұжымдық (конкурстар, спектакльдер, концерттер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Не істеуге болмайды?

Сынып жетекшісі:

1. Окушының наимысын корлауга;
2. Косалыс ат қоюға, кемсітүге;
3. Оку бағасын окушыны жазалау үшін қолдануга;
4. Окушының сеніштігін пайдаланып, уәдесін тұrmай, кате бағдар беруге;
5. Отбасын окушыны жазалау үшін адей пайдалануга;

Ұйымдастырушылық:

- түрлі көнамдық іс-шаралар ұйымдастыру;
- окушы, мұғалім, ата-ана байланысын ұйымдастыру.

Коммуникативтік:

- балалар арасындағы катынастарды реттеу;
- «Окушы-мұғалім», «Окушы-ата-ана», «Мұғалім –ата-ана» өзара тиімлі карым-катынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу;
- окушылардың айналасындағы адамдармен дұрыс карым-катынас қалыптастыруына көмек көрсету.

Сынып жетекшісі білуі тиіс:

- Казакстан Республикасының «Білім беру туралы» заңын;
- Бала құқықтары туралы конвенцияны;
- Педагогиканы, балалардың жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясын, карым-катынас психологиясын, балалардың және жеткішпектердің жеке және жас ерекшеліктерін;

Жас ерекшелік физиологиясын, мектеп гигиенасын;

Педагогикалық этиканы;

Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін;

Окушылардың (тәрбиеленушілердің) бос уақытын ұйымдастыру;

Еңбек заннамасының негіздерін;

Нұсқаулық-нормативті күжаттарды, еңбекті коргаудын нормаларымен ережелерін.

Бекітемін

М.Ж. Айтбаева



мектеп директоры

«Торғай ауылдының жалпы орта білім беретін» КММ-нің
 Сынып жетекшісінің лауазымдық қызметімен танылған сынып жетешілердің
 тізімі мен колы
 2022-2023 оку жылы

№	Аты-жоні	Сынып	Колы
1	Абдасанова Назархан	Даярлық қазак тобы	2
2	Сүлейменова Айшат	Даярлық орыс тобы	3
3	Арғыншына Бекітім Руслана	1 сынып	4
4	Абдасанова Айшат Руслана	1 сынып	5
5	Мұхамедова Гүлшара Жанабаевна	2 сынып	6
6	Есімбеке А.Н.	2 сынып	7
7	Сәнгішат Әбімекен	3 сынып	8
8	Сапиша Светлана С.	3 сынып	9
9	Манапова Натира Г.	4 сынып	10
10	Бекшанисова Зулра А.	4 сынып	11
11	Мансипова Микарін	5 сынып	12
12	Бозбеке Зулда	5 сынып	13
13	Абайева Айнурас Гүлшабылда	6 сынып	14
14	Марғашанова А.Д.	6 сынып	15
15	Күдайбергенова Даира	7 сынып	16
16	Доссепова Рахимжурналина	7 сынып	17
17	Расат Мирзегер	8 сынып	18
18	Серіктікін Даирлан Каиратовіч	8 сынып	19
19	Каншыкова Гүлзат Назархановна	9 сынып	20
20	Бұрынжыева Бадынжүлес Балжанайна	9 сынып	21
21	Түркейдай Садымжан	10 сынып	22
22	Зинбекова Жемінгүл Галимжановна	10 сынып	23
23	Салдабаев Асеки Гарсанжан	11 сынып	24
24	Z	11 сынып	2