


«Бекітемін»  
Мектеп директоры:   
Айтбаева М.Ж



## 2021-2022 оқу жылындағы педагог- психологтың жұмыс жоспары

педагог-психолог : Ермахан Б.А

**Тақырыбы:** «Мұғалімдер мен оқушылардың тұлғалық мүмкіндіктерін қалыптастыруға әсер ететін тәрбиелік және білімділік ортасын қалыптастыру»

**Мақсаты:** Оқу процессіне қатысушының психологиялық сүйемелдеуі, тәрбиелік және білімділік әрекет барысында психикалық денсаулық сақтауы.

**Міндеттері:**

1. Оқушының психикасының даму ерекшеліктерінің диагностикасы.
2. Оқушылардың мәселесінің дамуын алдын алу.
3. Ойын , тренинг, түзету- дамыту шараларын өткізу.
4. Оқу әрекеті барысында оқушыларға актуальді міндеттерді шешуге көмектесу, оқу қиындықтары, мамандық таңдауға, сыныптастарымен ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас кезіндегі мәселелер.
5. Оқу тәрбие процессі барысында қалыптасқан педагогикалық мәселелерін бірлесе отыра , оқушылардың ата-аналарының қарым-қатынасын орнату.
6. 1-11 сынып оқушыларының педагогика-психологиялық қарым-қатынасқа сүйене отыра жұмыстарды жалғастыру.
7. Балалардың тұлғалық ерекшеліктерін өмірлік жоспары қызығушылық қарым-қатынасы, сезімталдығы, бейімделуінің дамуы.
8. Мұғалімдерге оқушылармен олардың ата-аналарына дер кезінде психологиялық көмек пен қолдау көрсеті.

**Бағыттау:**

1. 1-5 сынып оқушыларының бейімделу процессін сүйемелдеу.
2. Оқушылардың бейімделуі (9-10 сынып)
3. Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық біліктіліктерін арттыру.
4. Оқу тәрбие процессі кезінде 9-11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихандарға дайындық барысында туындайтын жағдайларға бейімдеу.
5. « Психологтың сүйемелдеу тобындағы балаларға психологиялық көмек»
6. «Жоғарғы мотивациялық деңгейдегі» балаларды психологиялық сүйемелдеу.
7. Девиантты , аддиктивті тәртіптің алдын алу.
8. Сұраныс бойынша әрекет.

**Тема:** «Организация образовательной и воспитательной среды, способствующей реализации возможностей личности учащихся и педагогов»

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса с целью сохранения их психического здоровья в ходе образовательной и воспитательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Проводить игровые, тренинговые, коррекционно-развивающие занятия.
4. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
5. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-11 классов.
7. Развитие индивидуальных особенностей детей-интересов способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
8. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки и как детям, так и их родителям, учителям.

### **Направления :**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1,5-го класса;
2. Профориентация учащихся (9,10 классов);
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
4. Сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственным экзаменам;
5. Психологическое сопровождение детей «Группа психологической поддержки»;
6. Психологическое сопровождение детей «высоким уровнем мотивации»;
7. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения;
8. Деятельность по запросу.

## Психо-профилактикалық жұмыс. Психо-профилактическая работа

№	Жұмыстың мазмұны Наименование дел	Мерзімі Срок	Қатысушы Участники
1	<p>Мектеп директор отырысында құқық бұзушылыққа бейім оқушыларды талқылап, олардың ата-аналарын шақыру, мектеп кеңесшісінде алдын-алу жұмысына қатысу.</p> <p>Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашение их родителей.</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течении года</p>	<p>Жантанушы</p> <p>Психолог</p>
2	<p>Құқықбұзушылық, себепсіз сабақ босатқандар, тіркеуде тұрған оқушылармен жеке кеңес өткізу.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течении года</p>	<p>4-11 сынып</p> <p>4-11 классы</p>
3	<p>Аутодеструктивті тәртіпті алдын-алу бойынша ата-аналармен, оқушылармен жеке кеңес өткізу.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по профилактике аутодеструктивного поведения</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течении года</p>	<p>Психолог, ТІМ 5-11 сынып</p> <p>Психолог, Зам по ВР, 5-11 классы</p>
4	<p>Мектеп жоспары бойынша мұғалімдермен бірлесе отыра жасөспірім арасындағы құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Совместна с заместителем директора по ВР работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>В течении года</p>	<p>Психолог, ТІМ</p> <p>4-11 сынып</p> <p>Психолог, Зам по ВР, 4-11 классы</p>
5	<p>Анаша, темекі шегу, ішімдік қабылдаудың алдын алу туралы оқушылармен жеке кеңес өткізу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>4-11 сынып</p>

	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков , курения.	В течении года	4-11 классы
6	Психо- профилактикалық жоспары бойынша оқушылардың тәртібі туралы мұғалімдерге көмек көрсету  Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/	Жыл бойы  В течении года	Психолог 4-11 сынып  4-11 классы
7	Психо-педагогикалық консилиум жұмыстарына қатысу. ПМПК сұрақтары бойынша әкімшілікке көмек көрсету.  Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	Жыл бойы  В течении года	Психолог
8	ҰБТ-ға емтихандарға дайындық сұрақтары бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсету.  Оказание психологической помощи и поддержки по вопросам подготовки к ЕНТ, экзаменам.	Жыл бойы  В течении года	9,11 сынып  9-11 классы
9	Оқушылардың даму деңгейін зерттеу.  Изучение уровня развития учащихся.	Жыл бойы  В течении года	1-11 сынып  1-11 классы

### Диагностикалық жұмыс. Диагностическая работа

№	Жұмыстың мазмұны Наименование дел	Мерзімі Срок	Қатысушы Участники
1	«Бірінші күн» атты тренингіне бейімделу сабағы Диагностикалық бейімделу «Керна-Йиерасика» тестісі Диагностика толтыру	Қыркүйек	1 сынып  1 класс

	Тренинг «Знакомство» Диагностика адаптации Ориентационный тест школьной зрелости «Керна-Йиерасика»	Сентябрь	
2	Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай –ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу  Формирование здоровья и жизненных навыков , а так же превенция суицида среди несовершеннолетних	Қыркүйек  Сентябрь	8-10 сынып сауалнама  8-10 классы опросник
3	Диагностикалық бейімделу «Мектеп мотивациясының диагностикасы» ( Н.Г. Лускановой) Диагностика адаптации «Диагностика школьной мотивации »(Н.Г.Лускановой)  Агрессия күйін диагностикалау «Басс-Дарки сауалнамасы» -Диагностика адаптации «Анкетирования уровень мотивации»  Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай –ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу Формирование здоровья и жизненных навыков , а так же превенция суицида среди несовершеннолетних	Қазан Октябрь  Қазан Октябрь  Қазан Октябрь	5 сынып  5сыныптар  8-сынып Лекция
4	Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай –ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу  Формирование здоровья и жизненных навыков , а так же превенция суицида среди несовершеннолетних	Қараша Ноябрь	Мектеп қызметкерлерді оқыту
5	Профориентация : «Қабілеттілікті анықтауға арналған Клэр Гордонның» тестісі	Желтоқсан	9-11 сынып 9-11 классы

	Профорентация :тест Клэр Гордона		
6	Суицидтің алдын-алу жоспары бойынша : «Белгісіз жануар» -По плану профилактика суицида: «Цветорисуночный тест», «Несуществующие животное»	Қаңтар Январь	4-6 сынып 4-6 классы
7	Оқушымен мұғалім арасындағы жеке тұлғалық қатынастарды зерттеу  Исследование межличностных отношений ученика-учителя	Ақпан Февраль	
8	ҰБТ-ға дайындық деңгейін зерттеу,қобалжу деңгейің анықтау «Балашова Зунге» Суицидтің алдын алу жоспары бойынша : «Жабырқау шкаласы Зунге»(Т.И.Балашовой) Тест «Мюнстенберга»  Изучить уровень подготовленности к ЕНТ,определения уровня тревожности,методика САН -По плану профилактика суицида: «Шкала депрессии Зунге» (Т.И.Балашовой) -Диагностика ля перехода в среднее звено Тест :Мюнстенберга внимание,	Наурыз	11 сынып 9-11 сынып  4 сынып
9	-Суицидтің алдын алу жоспары бойынша :Психологиялық жағдайға сауалнама Арт теропия (мандаламен жұмыс) -Оқу әрекетіндегі дағдарысын қалыптастыру «Графикалық диктант» -Бейімдешілік диагностикасын қайталау «Сондай әртүрлі ағаштар» (Пономеренко)	Сәуір  Апрель	6 сынып  1-2 сынып  5 сынып
10	«Тәуекел тобы» тізімінде тұрған оқушылармен жұмыс Работа с учащимися состоящими на учете «группа риска»	Жыл бойы В течении года	Тәуекел тобындағы оқушылар Группа риска
11	Дарынды оқушылармен жұмыс  Работа с одаренными учащимися	Жыл бойы В течении года	1-11 сынып

12	ПМПК мен жұмыс Работа с ПМПК	Жыл бойы В течении года	ПМПК тізімінде тұрған оқушылар
13	Ата-аналар диагностикасы: «Менің отбасымдағы көңіл-күй атмосферасы қандай?», «Ата-ана қамқорлығының шегі», «Менің отбасымда бала қандай назар аударушылықтың түрін қабылдайды?» Диагностика родителей : «Какова эмоциональная атмосфера в моей семье?», «Мера родительской заботы», «Какой тип внимания получает в моей семье ребенок?»	Жыл бойы  В течении года	6,7,8 сынып оқушылардың ата-аналары  Родители 6,7,8 класса



### Оқушылармен түзету-дамыту жұмысы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Қатысушы
1	Танып білу қызметтің дамыту үшін ,нашар оқитын оқушылармен жұмыс	Жыл бойы	1-11 сынып
2	Бейімдеушілік сабағы «Алғашқы күндер» «Танысу тренингі»	Қыркүйек	1-4 сынып
3	Бейімділік сабақтарының бағдарламасы «Орта буынға жаңа келген»	қазан	5 сынып
4	Суицидтің алдын алу жоспары бойынша: «Түсінбеушілік жағдайды қалай шешуге болады» тренинг « Көңіл – күйдегі шаршауды түсіру» (Ертегішілер )	Қараша	7-8 сынып 9-11 сынып
5	«Біздің сыныптағы достық» тренинг «Қалай шынайы дос болу керек» тренинг	Желтоқсан	4 сынып 5 сынып
6	«Көңіл-күйдің дамуы»тренинг Ассоциация – ойын	Қаңтар	1 сынып 6 сынып 9 сынып
7	Суицидтің алдын алу жоспары бойынша: «Мен және менің көңіл-күйім» тренинг « Менің кәсіби сапам» тренинг	Ақпан	6-8 сынып 9-11 сынып
8	Суицидтің алдын алу жоспары бойынша: «Менің ең бақытты және көңілсіз күндерім» тренинг	Наурыз	6-8 сынып 4 сынып
9	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық» бағдарламасы ,ойын, тренинг.	Жыл бойы	11 сынып
10	Оқушылар арасындағы заң бұзушылықты ескерту бойынша алдын алу сабақтары (анонимді тесттер)	Жыл бойы	Психолог, ТІМ
11	Суицидтік тәртіптер бойынша алдын алу жұмыстары	Жыл бойы	Психолог ,ТІМ

## Психологиялық ескерту

№	Жұмыстың мазмұны
1	<b>Мұғалімдер үшін:</b> Пед .ұжым мүшелерімен мектеп әкімшілік мүшелерімен өткізілген психологиялық жұмыстармен таныстырып,педкеңестерде және жиналыстарда баяндамаларымен хаттамаларымен алдарына шығу.
2	Психологиялық-педагогикалық мәселелер жайлы мектеп мұғалімдермен жеке кеңес өткізу.
3	Мектеп оқушыларына суицидтік тәртіптің алдын алу мұғалімдерге ескерту.
4	«Суицидқа бейім жасөспірімді қалай анықтауға болады?», «Әртүрлі өмірлік кезеңдерге балаларды суицидтік тәртіптің ерекшеліктері» атты мұғалімдерге ескертулер сұрастыру.
5	<b>Ата-аналар үшін:</b> Деадаптивтік оқушылардың ата-аналарымен кездесіп әңгіме жүргізу.
6	Ата –аналармен сынып жетекшілердің сұрауы бойынша жеке кеңес өткізу.
7	Сынып жетекшілердің сұрауы бойынша сыныптарда ата-аналар жиналысына қатысу.
8	9 сынып түлектерінің ата-аналарының алдында,мектептен кейін оқушылардың мамандық таңдауымен ,келешектегі мамандық туралы сұрақтарымен алдына шығу.
9	0-1 сынып ата-аналарының алдында презентация көрсету 0-2 сынып ата-аналарының алдында презентация көрсету
10	5 сынып ата-аналарының алдында шығу.
11	Балалардың тәрбиесіне көмек көрсету
12	«Оқушылар арасында суицидтің алдын алу» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысының алдына шығу.
13	«Тұлғаның құқығы,жасөспірімдер мен балалар арасындағы құқықбұзушылықпен қылмыстың алдын алу шараларына мектеп пен отбасыларының байланыстарының бірден-бір шарты болып табылады».
14	Мектеп оқушылар арасында суицидтік тәрбиенің алдын алу сұрақтарымен ата-аналарымен таныстыру

15	«Суицидқа бейім жасөспірімді қалай анықтауға болады?», «Әртүрлі өмірлік кезеңдерге балаларды суицидтік тәртібінің ерекшеліктері», «Мектеп оқушысының суицидке бейімділігі байқалысында не істеу керек? Атты тақырыбы бойынша ата-аналарға ескертулер айту.»
----	---

### Коррекционно- развивающая работа с учащимися

№	Наименование дел	Сроки	Участники
1	Работа с неуспевающими учениками для развитие познавательной деятельности	В течении года	1-11 сынып
2	Адаптационное занятие –тренинг «Первые дни»	Сентябрь	1-4 сынып
3	<b>По плану профилактики суицида</b> Как разрешить конфликтную ситуацию (тренинг) Снятие эмоционального напряжения (Сказочники)	Октябрь	5 сынып
4	Дружба в нашем классе-тренинг Как правильно дружить-тренинг	Ноябрь	7-8 сынып 9-11 сынып
5	Развите эмоциональной сферы -Тренинг -Эмоции-тренинг -Ассоциация-игра	Декабрь	4 сынып 5 сынып
6	<b>По плану профилактики суицида</b> Я и мое настроение-тренинг Мои профессиональные качества личности-тренинг	Январь	1 сынып 6 сынып 9 сынып
7	<b>По плану профилактики суицида</b> Мой самый счастливыйи грустный день-тренинг Дорога в пятый класс	Февраль	6-8 сынып 9-11 сынып

8	Программа «Психологическая подготовка к ЕНТ»-игры, тренинги	Март	6-8 сынып 4 сынып
9	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся	Апрель	11 сынып
10	Работа по профилактике суицидального поведения	В течении года	Психолог, ТІМ
11		В течении года	Психолог ,ТІМ

### Психологическое просвещение

№	Наименование дел
1	<b>Для учителей:</b> Ознакомление членов пед.коллектива и администрации школы с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях.
2	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.
3	Просвещение учителей, по вопросам профилактики суицидального поведения среди учащихся школы.
4	Разработка памяток для учителей «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни»
5	<b>Для родителей:</b> Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся.
6	Индивидуальные консультации по запросам классных руководителей и родителей.
7	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей.
8	Выступление перед родителями выпускников 9 классов по вопросу дальнейшего обучения и выборе профессии учащихся после школы /на классных собраниях/.
9	Выступление- презентация перед родителями 0-1 классов.

10	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ых классов «Ваш ребенок перешел в пятый класс».
11	Оказание помощи в воспитании детей.
12	Выступление на родительском собрании «Профилактика суицидального поведения среди учащихся».
13	Родительские собрания (8-9 классов) «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности».
14	Просвещение родителей, по вопросам профилактики суицидального поведения среди учащихся школы.
15	Разработка памяток для родителей «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать , если замечена склонность школьников к суициду».